

Ngày soạn 26/3/2024	Dạy	Ngày	11/4	9/4
		Tiết	1	2
		Lớp	9C	9D

Tuần 30 – Tiết 147

TỔNG KẾT PHẦN VĂN BẢN NHẬT DỤNG

I/ MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Đặc trưng của văn bản và tính cập nhật của nội ạiung
- Những nội dung cơ bản của văn bản nhật dụng đã học

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, tự học.
- NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, cảm thụ VH.

3. Phẩm chất:

- Luôn biết nhìn nhận, đánh giá khách quan những người, vấn đề bức thiết xung quanh

II/ CHUẨN BỊ:

- GV: Tham khảo SGK
- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, nêu vấn đề
- Kĩ thuật: động não

2.HS: Đọc và trả lời câu hỏi

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- Thời gian: 2 phút
- Phương pháp: thuyết trình

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
GV giới thiệu bài: Tiết học hôm nay cô sẽ cùng các em tổng kết lại toàn bộ các văn bản nhật dụng đã học trong chương trình Ngữ văn THCS.	- Lắng nghe.	A. Khởi động. Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

2.1 Hướng dẫn HS khái quát về khái niệm văn bản nhật dụng.

Thời gian: 15 phút

- Phương pháp: theo nhóm bàn

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<u>I. Hướng dẫn ôn lại khái niệm văn bản nhật dụng</u> ? Nhắc lại thế nào là văn bản nhật dụng? ? Văn bản nhật dụng có phải là khái niệm thể loại không? GV: bổ sung, chốt. ? Đề tài được phản ánh trong văn bản nhật dụng là gì? Chức năng của văn bản nhật dụng? GV tổ chức HS thảo luận theo bàn (4p)	- Đọc lập suy nghĩ và trả lời các câu hỏi HS nhớ và nhắc lại. - Nghe giáo viên bổ sung chốt lại - HS trả lời	B. Hình thành kiến thức I. Khái niệm văn bản nhật dụng 1. Khái niệm

<p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu <p>? Em hiểu thế nào là tính cập nhật? Tính cập nhật với tính thời sự có liên quan gì với nhau? Học văn bản nhật dụng để làm gì?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe HS trả lời <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chuyển <p>GV: Chốt lại tính cập nhật của văn bản nhật dụng</p> <p>? Nhắc lại các văn bản nhật dụng có liên quan đến môi trường(lồng ghép)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - học sinh thảo luận trong bàn, độc lập trả lời về đề tài, tính cập nhật, tính thời sự của văn bản nhật dụng - Thời gian: 4 phút - Các học sinh khác chú ý bổ sung - Nghe giáo viên chốt 	
--	---	--

Hoạt động 2.2: Hướng dẫn HS hệ thống về nội dung các văn bản nhật dụng

- Thời gian: 19 phút
- Phương pháp: theo nhóm bàn

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>II. Hướng dẫn H ôn lại nội dung VB ND</p> <p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i></p> <p>* GV chia lớp làm bốn nhóm thống kê lại nội dung các văn bản nhật dụng theo bảng .</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe HS trả lời <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét và chuyển <p>* GV chiếu trên máy để học sinh đối chiếu bài làm , nhận xét, bổ sung.</p> <p>? Em có nhận xét gì về nội dung cập nhật của các văn bản?</p> <p>? Những vấn đề trên có đạt yêu cầu của văn bản nhật dụng không? Có mang tính cập nhật và có ý nghĩa lâu dài không?</p> <p>GV đưa câu hỏi động não</p> <p>? Các văn bản nhật dụng có giá trị văn học như thế nào? (Về nội dung, nghệ thuật)</p> <p>GV chốt, bổ sung</p> <p>? Nội dung của các văn bản liên quan liên</p>	<ul style="list-style-type: none"> -HS thảo luận thống nhất - Nhóm1: Thống kê lớp 6 - Nhóm 2: Thống kê lớp 7 - Nhóm3: Thống kê lớp 8 - Nhóm 4: Thống kê lớp 9 - HS đối chiếu với bài của mình để bổ sung (làm câu 2/ VBT/ 76) - HS nhận xét. - HS suy nghĩ, trả lời. - Học sinh suy nghĩ, dựa vào cơ sở các môn học, trả lời - Nhận xét, bổ sung 	<p>II. Nội dung các văn bản nhật dụng</p>

quan đến những môn học nào? Chứng minh? GV: Bổ sung thêm - Liên quan đến môn địa lí, lịch sử, sinh học, hóa học....		
---	--	--

***GV đưa bảng hệ thống các VBND**

Lớp	Tên văn bản	Nội dung	Vấn đề cập nhật
6	Cầu Long Biên - chứng nhân lịch sử	Nơi chứng kiến những sự kiện hào hùng bi tráng của Hà Nội	Di tích lịch sử
	Động Phong Nha	Kì quan thế giới, thu hút khách du lịch tự hào và bảo vệ danh thắng	Danh lam thắng cảnh
	Bức thư của thủ lĩnh da đỏ	Con người phải sống hòa hợp với thiên nhiên, lo bảo vệ môi trường	Quan hệ giữa thiên nhiên và con người
7	Cổng trường mở ra	Tình cảm của mẹ với con. Vai trò của nhà trường với mỗi người.	Giáo dục và vai trò của người phụ nữ.
	Mẹ tôi	- Tình yêu thương kính trọng cha mẹ là tình cảm thiêng liêng của con cái.	Giáo dục và vai trò của người phụ nữ.
	Cuộc chia tay của những con búp bê	Tình cảm thân thiết của hai anh em và nỗi đau khi ở trong hoàn cảnh gia đình bất hạnh.	Giáo dục và vai trò của gia đình
	Ca Huế trên sông Hương	Vẻ đẹp sinh hoạt văn hóa và những con người tài hoa xứ Huế.	Giữ gìn văn hóa dân tộc.
8	Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000	Tác hại của việc sử dụng bao bì ni lông đối với môi trường.	Môi trường
	Bài toán dân số	Mối quan hệ giữa dân số và sự phát triển của xã hội.	Dân số và tương lai loài người
	Ôn dịch thuốc lá	Tác hại của thuốc lá đến sức khỏe và kinh tế	Tệ nạn ma túy, thuốc lá
9	Phong cách Hồ Chí Minh	Vẻ đẹp của phong cách Hồ Chí Minh, tự hào, kính yêu Bác.	Hội nhập với thế giới và giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc.
	Đấu tranh cho một thế giới hòa bình.	Nguyên cơ chiến tranh hạt nhân và trách nhiệm ngăn chặn chiến tranh.	Bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh.
10	Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em.	Trách nhiệm chăm sóc bảo vệ và phát triển trẻ em của cộng đồng quốc tế.	Quyền sống còn của con người

Hoạt động 3: Luyện tập.

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian : 2 phút

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
?Trong các vấn đề mà VBND em đã được học , em thấy tâm đắc với vấn đề nào nhất? trình bày cảm nhận của em về vấn đề đó?	- học sinh trình bày - HS khác bổ sung.	D.Vận dụng

Hoạt động 4: Vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian: 2 phút.
- KT: động não.

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
GV: gợi mở để HS đề xuất tình huống mới mang tính thực tiễn. ?Em thấy những vấn đề nào là cấp bách trong thời điểm hiện nay?	- học sinh trình bày - HS khác bổ sung.	D.Vận dụng

Hoạt động 5: Tìm tòi mở rộng

- Phương pháp : Thuyết trình.
- Thời gian: 1 phút.
- KT: động não.

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
GV yêu cầu HS tìm đọc thêm: 1.Tìm trên sách báo mạng những VBND viết về những vấn đề cấp bách hiện nay? Hướng dẫn về nhà (1 phút) - Ôn lại bảng hệ thống kiến thức. -Tiếp tục tìm hiểu về: hình thức, Phương thức biểu đạt, cách học VBND cho có hiệu quả.	- học sinh lắng nghe	E. Tìm tòi mở rộng

Ngày soạn 26/3/2024	Dạy	Ngày	11/4	11/4
		Tiết	2	3
		Lớp	9C	9D

Tuần 30 – Tiết 148

TỔNG KẾT PHẦN VĂN BẢN NHẬT DỤNG

I/ MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Đặc trưng của văn bản và tính cập nhật của nội ạiung
- Những nội dung cơ bản của văn bản nhật dụng đã học

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, tự học.
- NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, cảm thụ VH.

3. Phẩm chất:

- Luôn biết nhìn nhận, đánh giá khách quan những người, vấn đề bức thiết xung quanh

II/ CHUẨN BỊ:

1. GV: Tham khảo SGK

- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, nêu vấn đề
- Kỹ thuật: động não

2.HS: Đọc và trả lời câu hỏi

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1: Khởi động

- Thời gian:2 phút
- Phương pháp: thuyết trình

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<i>GV giới thiệu bài:</i> Tiết học hôm nay cô sẽ cùng các em tổng kết lại toàn bộ các văn bản nhật dụng đã học trong chương trình Ngữ văn THCS.	- Lắng nghe.	A.Khởi động. Học sinh hứng thú, có thái độ tích cực đón bài học

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

2.1Hướng dẫn HS hệ thống lại kiến thức về hình thức văn bản nhật dụng.

- Thời gian: 24 phút
- Phương pháp: vấn đáp, giải thích

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:</i> *GV yêu cầu HS trình bày theo bảng hệ thống đã chuẩn bị</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện:</i> - GV quan sát, tư vấn, gợi ý cho HS</p> <p><i>Bước 3: Báo cáo:</i> - GV lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i> ? Nhận xét và bổ sung cho bài của bạn? ? Từ bảng thống kê trên, em rút ra nhận xét gì về hình thức văn bản? GV: Chốt, ghi bài -></p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày trên cơ sở đã chuẩn bị - HS tự nêu và chứng minh - Học sinh chú ý ghi bài -> Tạo lập các văn 	<p>B.Hình thành kiến thức</p> <p>III. Hình thức văn bản nhật dụng</p> <p>- Hình thức đa dạng, với nhiều phương thức biểu đạt khác nhau.</p>

<p>? Hãy phân tích tác dụng của sự kết hợp các phương thức biểu đạt trong một văn bản?</p> <p>GV hướng dẫn HS làm bài tập 3/ VBT/ 79</p> <p>? Hãy chứng minh hai văn bản "Cầu Long Biên chứng nhân lịch sử" và "Ôn dịch, thuốc lá" có cách đặt đề mục giống nhau?</p> <p>? Qua việc học các văn bản nhật dụng, em có thể rèn luyện những kỹ năng nào ở phân môn Tiếng Việt và Tập làm văn ?</p> <p>- Cách dùng từ, đặt câu.</p>	<p>bản đặc biệt là văn bản thuyết minh và nghị luận.- Học sinh làm bài tập 3/ VBT/78</p> <p>-> Độc lập suy nghĩ và trả lời</p>	
---	---	--

***GV đưa bảng hệ thống về hình thức của văn bản**

Lớp	Tên văn bản	Hình thức	Phương thức biểu đạt
6	Cầu Long Biên- chứng nhân lịch sử	Bút kí	Tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh
	Động Phong Nha	Kí	Thuyết minh, miêu tả
	Bức thư của thủ lĩnh da đỏ	Thư	Nghị luận, biểu cảm
7	Mẹ tôi	Truyện	Tự sự, biểu cảm
	Cuộc chia tay của những con búp bê	Truyện	Tự sự, miêu tả, biểu cảm
	Ca Huế trên sông Hương	Bút kí	Thuyết minh, Miêu tả
	Công trường mở ra	Kí	Biểu cảm, miêu tả
8	Thông tin về ngày Trái Đất năm 2000	Thông báo	Hành chính, nghị luận
	Ôn dịch thuốc lá	Xã luận	Thuyết minh, nghị luận, BC
9	Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em.	Thông báo	Hành chính , nghị luận
	Đấu tranh vì một thế giới hòa bình	Xã luận	Nghị luận, biểu cảm

Hoạt động 2.2: Hướng dẫn HS tìm hiểu các phương pháp học văn bản nhật dụng.

- Thời gian: 10 phút

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>? Các em đã chuẩn bị bài và học các bài văn bản nhật dụng như thế nào ở các lớp 6, 7, 8, 9? Kết quả?</p> <p>? Qua mỗi cách đó em thấy việc chuẩn bị bài và học bài có gì thay đổi? Lí do và kết quả của sự thay đổi đó?</p>	<p>- HS nhớ lại và trả lời.</p> <p>- HS rút ra nhận xét.</p>	<p>IV. Học văn bản nhật dụng.</p>

Hoạt động 3 : Hướng dẫn luyện tập

- Thời gian: 10 phút

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT
<p>? Tìm hiểu một trong các vấn đề cập nhật sau (ở đâu, bằng cách nào, trình bày cụ thể) ?</p> <p>? Vấn đề mới nhất mà em vừa cập</p>	<p>- HS tự tìm hiểu và trình bày trước lớp.</p>	<p>C. Luyện tập</p> <p>- Vấn đề phá rừng.</p> <p>- an toàn giao thông</p> <p>- Bỏ thi tốt nghiệp</p>

nhật đêm qua hoặc sáng, trưa nay là gì? Từ nguồn nào?		
---	--	--

Hoạt động 4: Vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian: 2 phút.
- KT: động não.

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
GV: gọi mở để HS đề xuất tình huống mới mang tính thực tiễn. ?Em thấy những vấn đề nào là cấp bách trong thời điểm hiện nay?	- học sinh trình bày - HS khác bổ sung.	D.Vận dụng

Hoạt động 5: Tìm tòi mở rộng

- Phương pháp : Thuyết trình.
- Thời gian:1 phút.
- KT: động não.

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	CHUẨN KTKN CẦN ĐẠT
GV yêu cầu HS tìm đọc thêm: 1.Tìm trên sách báo mạng những VBND viết về những vấn đề cấp bách hiện nay? * Bài cũ - Tiếp tục ôn kiến thức về phần VBND. * Bài mới - Tìm hiểu 1 số từ ngữ địa phương để chuẩn bị bài “Những NSXX” - Đọc và trả lời các câu hỏi/	- học sinh lắng nghe	E. Tìm tòi mở rộng