

Ngày soạn 03/4/2024	Dạy	Ngày	11,13/4	11/4
		Tiết	2,3	3.4
		Lớp	9C	9D

TUẦN 31 - TIẾT 152, 153

TỔNG KẾT VĂN HỌC NƯỚC NGOÀI**I/ MỤC TIÊU:** Qua tiết học này, học sinh cần nắm được**1. Kiến thức:**

- Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học.
- Tổng hợp hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, tự học.
- NL chuyên biệt: giao tiếp, sd ngôn ngữ, cảm thụ VH.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập, lòng yêu thương bạn bè, mở rộng ra là thương yêu con người.

II/ CHUẨN BỊ:

- GV: Tham khảo SGK, soạn giáo án điện tử
 - Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, nêu vấn đề
 - Kỹ thuật: động não

2.HS: soạn bài tại vở bài tập

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**Hoạt động 1: Khởi động**

- Thời gian: 2 phút
- Phương pháp: thuyết trình

GV nêu kết quả cần đạt của tiết ôn tập, cách thức ôn tập

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức(ôn tập)**1.1 Hệ thống các văn bản**

- Thời gian : phút
- Kỹ thuật : Thực hiện theo kỹ thuật theo góc

? Trong phần văn học nước ngoài từ lớp 6 – 9, em đó được học các văn bản nào?

- HS các nhóm lần lượt đứng lên trình bày bài đó chuẩn bị
 - + Nhóm 1: Trình bày các văn bản nước ngoài của lớp 6, 7
 - + Nhóm 2: Trình bày các văn bản nước ngoài của lớp 8
 - + Nhóm 3: Trình bày các văn bản nước ngoài của lớp 9

? Nhận xét phần trình bày của bạn?

- HS các nhóm khác theo dựa vào bài của bạn và đề cương của mình để nhận xét bài của nhóm bạn.

*GV nhận xét, nếu cần thiết bổ sung, chiếu lên máy

TT	Tên tác phẩm (đoạn trích)	Tên tác giả Người dịch	Nước, châu	Thể ki	Thể loại	Lớp
1	Cây bút thần		Châu Á, T. quốc	Không rõ	Truyện dân gian – Cổ tích thần kì	6
2	Ông lão đánh cá và	A. Puskin	Châu Âu-	19	TGD – CT-	6

	con cá vàng	Vũ Đình Liên dịch	Nga		truyện thơ	
3	Lòng yêu nước	I. -ren-bua Thép Mới dịch	Châu Âu Nga	20	Nghị luận	6
4	Xa ngắm thác núi Lư	Lí Bạch Tương Như dịch	Châu Á T. quốc	8	Thất ngôn bát cú ĐL	7
5	Cảm nghĩ trong đêm thanh tĩnh	Lí Bạch Tương Như dịch	Châu Á T. Quốc	8	Ngũ ngôn tứ tuyệt ĐL	7
6	Ngẫu nhiên viết nhân buổi mới về quê	Hạ Tri Chương Phạm Sĩ Vĩ, Trần Trọng San dịch	Châu Á T. Quốc	8	Thất ngôn bát cú ĐL	7
7	Bài ca nhà tranh bị gió thu phá	Đỗ Phủ Khuông Hữu Dụng dịch	Châu Á T. Quốc	8	Thất ngôn	7
8	Cô bé bán diêm	H. An-đéc-xen Nguyễn Minh Hải, Vũ Minh Toàn	Châu Âu Đan Mạch	19	Truyện ngắn - TCT	8
9	Đánh nhau với cối xay gió	M. Xéc-van-téc Phùng V. Tửu dịch	Châu Âu TBN	16 -17	Tiểu thuyết	8
10	Chiếc lá cuối cùng	O. Hen-ri Ngụ Vĩnh Viễn dịch	Mĩ	19	Truyện ngắn	8
11	Hai cây phong	T. Ai-ma-tốp Ngọc Bằng, Cao Xuân Hạo, Bồ . Tiến dịch	Châu Âu Kiờc-ghi-di	20	Truyện ngắn	8
12	Đi bộ ngao du	G. Ru-xu Phùng V. Tửu dịch	Châu Âu Pháp	18	Nghị luận	8
13	Ông Giuốc-đanh học làm quý tộc	Mô-li-e Tuấn Đô dịch	Châu Âu Pháp	18	Hài kịch Kịch núi	8
14	Cổ hương	Lỗ Tấn (Trương Chính dịch	Châu Á (T. quốc)	20	Tự sự Truyện ngắn	9
15	Những đứa trẻ (Trích Thời thơ ấu)	M. Gor-ki Trần Khuyến dịch	Châu Âu Nga	20	Tiểu thuyết tự thuật	9

16	Mây và sóng	R. Ta-go Nguyễn Khắc Phi dịch	Châu Á Ấn Độ	20	Thơ tự do	9
17	Rô-bin-xon ngoài đảo hoang	Đ. Đi-phô	Châu Âu Anh	17 -18	Tiểu thuyết phiêu lưu	9
18	Con chó Bắc (Tiếng gọi nơi hoang dã)	G. Lân-đơn Mạnh Chương Nguyễn Ái, Vũ Tuấn Phương	Mĩ	20	Truyện ngắn	9
19	Bố của Xi-mông	G. Mô-pát-xăng Lê Hồng Sơn dịch	Âu Pháp	19	Truyện ngắn	9
20	Bàn về đọc sách	Chu Quang Tiềm Trần Đình Sử dịch	Châu Á T.Quốc	20	Nghị luận	9
21	Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn ...	H. Ten Phùng V. Tử dịch	Châu Âu- Pháp	19	Nghị luận	9

1.2. Nội dung tư tưởng

- Thời gian: phút

- Phương pháp: giải thích, vấn đáp

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	NỘI DUNG
<p>1/ <i>Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS</p> <p>Nhắc lại nội dung tư tưởng chủ đề của một số văn bản tiêu biểu?</p> <p>2/ <i>Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Định hướng, tư vấn HS <p>3/ <i>Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe HS trả lời <p>4 /<i>Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét hđ của HS - Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức <p>Tình yêu quê hương, đất nước, nghị lực sống, tình yêu cuộc sống, tình mẫu tử, ... (Hai cây phong, Chiếc lá cuối cùng, Cỏ hương, Hôi hương ngẫu thư,</p>	<p>HS dựa vào mục ghi nhớ để nhắc lại ở một số văn bản .</p> <ul style="list-style-type: none"> - học sinh đại diện báo cáo - Học sinh nhận xét, bổ sung - Lắng nghe gv nhận xét, chốt kiến thức 	<p>II. Nội dung tư tưởng</p>

1.3 : Những nghệ thuật đặc sắc.

- Thời gian: phút

- Phương pháp: giải thích, vấn đáp

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	NỘI DUNG
--------------------	-------------------	----------

<p><i>1/ Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS nêu: Nghệ thuật chủ yếu của các văn bản đó học là gì? Chọn một số tác phẩm tiêu biểu: Những đứa trẻ, Bàn về đọc sách, Mây và sóng, Đánh nhau với cối ...</p> <p><i>2/ Thực hiện</i> - Định hướng, tư vấn HS</p> <p><i>3/ Báo cáo</i> - Lắng nghe HS trả lời</p> <p><i>4 /Đánh giá</i> - Nhận xét hđ của HS - Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức</p>	<p>HS dựa vào, văn bản nêu khái quát những giá trị nghệ thuật đặc sắc ở các tác phẩm</p> <p>- Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe</p>	<p>III. Những nghệ thuật đặc sắc.</p>
--	---	--

1.4. Cảm thụ tác phẩm

- Thời gian: phút

- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	NỘI DUNG
<p>? Yêu cầu học sinh đọc một số tác phẩm thơ tiêu biểu</p> <p>- Ngẫu nhiên viết nhân...</p> <p>- Xa ngắm thác núi Lư</p> <p>? Phát biểu cảm nghĩ về nhân vật trong một văn bản nước ngoài mà em yêu thích?</p> <p>GV nhận xét, đánh giá, chấm điểm</p>	<p>- 2-3 học sinh đọc một số tác phẩm thơ đã học</p> <p>- 2 học cảm nghĩ</p>	<p>IV. Cảm thụ tác phẩm</p>

Hoạt động 3: Mở rộng, tìm tòi

- Thời gian: phút

- Phương pháp: vấn đáp

- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><i>1/ Chuyển giao</i> * GV yêu cầu HS</p> <p>- Tiếp tục ôn tập kiến thức phần VHNN</p> <p>- Soạn bài: Biên bản, luyện tập viết biên bản.</p> <p><i>2/ Thực hiện:</i> - GV tư vấn cho HS - HS thực hiện ở nhà</p> <p><i>B3: Báo cáo:</i> - HS báo cáo, kiểm tra bài nhau trong tiết học sau. - GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS</p> <p><i>B4: Đánh giá:</i> GV nhận xét, đánh giá ý thức học bài ở nhà và sự chuẩn bị của HS</p>	<p>- Học sinh thực hiện ở nhà</p> <p>- Báo cáo trong tiết học sau.</p>	<p>D. Mở rộng, tìm tòi</p>

