

Ngày soạn 03/4/2024	Dạy	Ngày	27&29/4	25&29/4
		Tiết	3,3,4	4,5,5(CHIỀU)
		Lớp	9C	9D

Tuần 32- Tiết 158, 159, 160
TỔNG KẾT VĂN HỌC

I. MỤC TIÊU: Qua tiết học này, học sinh cần nắm được

1/ Kiến thức:

- Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học.
- Tổng hợp hệ thống hóa kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài

2/ Năng lực

- Năng lực tự quản bản thân
- Thưởng thức, cảm thụ văn học

3/ Các phẩm chất:

- Giáo dục HS chăm chỉ học tập

II. CHUẨN BỊ :

1. GV : Hệ thống kiến thức
- Các phương pháp: vấn đáp, động não
2. HS : Soạn bài.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

Hoạt động 1: Khởi động(1p)

GV nêu kết quả cần đạt của tiết ôn tập, cách thức ôn tập

-> GV giới thiệu bài mới.

Hoạt động 2: Ôn tập, hệ thống hoá kiến thức

- Thời gian: phút
- Kỹ thuật: Động não
- Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>I. Các bộ phận hợp thành nền VHVN(19p)</p> <p><i>1. Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS kể cá nhân và nhóm ? VHVN cũng như các nền VH khác trên thế giới bao gồm mấy bộ phận? ? Kể tên một số tác phẩm VHDG đã học ở lớp 6, 7? ? Có thể xác định được thời điểm ra đời của VHDG không? Vì sao? ? Tác giả của những tác phẩm đó là ai? Họ có điểm gì chung? Vì sao còn gọi văn học dân gian là văn học truyền miệng, văn học bình dân.? ? VHDG về đặc điểm, tính chất có gì khác với tác phẩm văn học viết? ? Ở VN, khi VH viết ra đời và phát triển đến ngày nay, VHDG còn phát triển nữa không? Lấy ví dụ ? Nêu khái quát giá trị của VHDG với đời sống tinh thần của dân tộc, với các nhà văn(văn học viết) 	<ul style="list-style-type: none"> - HS ghi đề mục vào vở - Đọc lập suy nghĩ và trả lời - Học sinh ghi bài -> - Đọc lập nêu tên một số tác phẩm văn học dân gian, suy nghĩ trả lời câu hỏi - HS thảo luận trong bàn, 2 học sinh lí giải. - Đọc lập suy nghĩ và trả lời 	<p>I. Các bộ phận hợp thành nền VHVN.</p> <p>1. Văn học dân gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tác giả: quần chúng lao động - Thể loại: đa dạng

<p>? Yêu cầu học sinh đọc lại nội dung mục I.2(sgk-189- 190) ? Văn học dân gian viết từ thế kỉ nào? được viết bằng thứ chữ nào? Bắt đầu từ thế kỉ nào ? phát triển ra sao? ? Hãy kể tên một số tác phẩm nổi tiếng viết bằng chữ Hán, chữ Nôm, chữ quốc ngữ? 2/ Thực hiện - Hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc HS thực hiện nhiệm vụ 3/ Báo cáo - Lắng nghe HS trình bày 4./ Đánh giá - Nhận xét, đánh giá HS GV : Chốt , bổ sung thêm về tác giả HCM: Ngục trung nhật kí- chữ Hán, một số truyện kí bằng tiếng Pháp trên đất Pháp...</p> <p><u>II/ Lập bảng thống kê các tác phẩm hoặc đoạn trích văn học dân gian, trung đại, hiện đại từ lớp 6- lớp 9(25p)</u> 1. Chuyển giao GV đưa lên máy chiếu bảng hệ thống hoá kiến thức của 3 thể loại đã học. Yêu cầu học sinh 3 nhóm trình bày từng nội dung và so sánh với phần chuẩn bị từ ở nhà. Dãy 1: Phần văn học dân gian Dãy 2: Phần văn học trung đại Dãy 3: Phần văn học hiện đại 2/ Thực hiện - Hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc HS thực hiện nhiệm vụ 3/ Báo cáo - Lắng nghe HS trình bày 4./ Đánh giá - Nhận xét, đánh giá HS - Chốt kiến thức tiết 158</p> <p><u>III. Tìm hiểu tiến trình lịch sử VHVN.(20p)</u> 1. Chuyển giao ? Nhìn tổng thể lịch sử VH viết VN từ TK X – 2005 có thể chia làm mấy thời kì lớn? Mỗi thời kì có thể chia làm các giai đoạn như thế nào? ? Có thể nêu tên gọi và nội dung khái quát của mỗi thời kì như thế nào? Nêu tên mỗi thời kì một số tác giả và tác phẩm tiêu biểu đã học? 2/ Thực hiện - Hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc HS thực hiện nhiệm vụ 3/ Báo cáo</p>	<p>- Độc lập suy nghĩ và trả lời(2 học sinh khá)</p> <p>- Tiếp tục thảo luận theo KT- KTB. - Thời gian: 5 phút - Độc lập suy nghĩ và trả lời</p> <p>- Đại diện nhóm trả lời.</p> <p>- 3 học sinh kể tên một số văn bản tiêu biểu cho mỗi loại chữ viết</p> <p>- Nghe giáo viên bổ sung</p> <p>- HS nhận nhiệm vụ, làm việc theo nhóm</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>-Lắng nghe</p> <p style="text-align: center;">Tiết 159</p> <p>- HS nhận nhiệm vụ</p> <p>- Suy nghĩ, trả lời câu hỏi</p> <p>- Trình bày</p>	<p>2. Văn học viết</p> <p>- Ra đời từ thế kỉ: - Chữ viết: chữ Hán, chữ Nôm, chữ Quốc ngữ</p> <p>II. Các tác phẩm hoặc đoạn trích văn học dân gian, trung đại, hiện đại từ lớp 6- lớp 9</p> <p>III. Tiến trình lịch sử văn học Việt Nam</p> <p>- VHVN phát triển qua các giai đoạn: + từ thế kỉ X- hết TKXIX + từ đầu thế kỉ XX đến 1945. + từ sau CM tháng tám 1945- nay</p>
--	--	--

<p>- Lắng nghe HS trình bày 4/ <i>Đánh giá</i> - Nhận xét, đánh giá HS</p> <p><u>IV. Hướng dẫn H tìm hiểu mấy đặc sắc nổi bật của nền văn học Việt Nam(25p)</u> 1. <i>Chuyển giao</i> ? Đọc kĩ mục III./ 190- 192 ? Những đặc điểm lớn và nội dung tư tưởng của VHVN là gì? ? Tại sao tinh thần yêu nước, ý thức cộng đồng đã trở thành truyền thống sâu sắc và bền vững của dân tộc ta và trở thành đặc điểm hàng đầu của nền văn học VN? ? Nêu và phân tích một số dẫn chứng cho thấy tinh thần yêu nước là một nội dung nổi bật trong VHVN qua các thời kì ? ? Sức sống bền bỉ, tinh thần lạc quan và niềm vui sống của dân tộc VN được biểu hiện ra sao trong truyện cổ tích, truyện cười, ca dao, tục ngữ? 2/ <i>Thực hiện</i> - Hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc HS thực hiện nhiệm vụ 3/ <i>Báo cáo</i> - Lắng nghe HS trình bày 4/ <i>Đánh giá</i> - Nhận xét, đánh giá HS - Chốt kiến thức tiết 159</p> <p><u>V. Hướng dẫn tìm hiểu sơ lược một số thể loại văn học(43p)</u> ? Thể loại văn học là gì? ? Có thể phân chia thể loại văn học như thế nào? ? Nêu đặc điểm của thể loại văn học? 1. <i>Chuyển giao</i> GV chia lớp 3 nhóm/ mỗi nhóm tìm hiểu một thể loại Nhóm 1: Hãy hệ thống lại toàn bộ thể loại văn học dân gian? đặc điểm, sự phát triển của nó? Nhóm 2:Nêu một số thể loại văn học trung đại? đặc điểm của nó Nhóm 3: Tương tự đặc điểm của thể loại văn học hiện đại? đặc điểm, sự phát triển 2/ <i>Thực hiện</i> - Hướng dẫn, tư vấn, đôn đốc HS thực hiện nhiệm vụ 3/ <i>Báo cáo</i> - Lắng nghe HS trình bày 4/ <i>Đánh giá</i> - Nhận xét, đánh giá HS</p>	<p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS nhận nhiệm vụ</p> <p>- Suy nghĩ, trả lời câu hỏi</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>Tiết 160</p> <p>- HS nhận nhiệm vụ</p> <p>- Suy nghĩ, trả lời câu hỏi</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- học sinh đọc ghi nhớ/ 201</p>	<p>IV. Mấy đặc sắc nổi bật của nền văn học Việt Nam</p> <p>- thể hiện tư tưởng yêu nước, tinh thần nhân đạo, sức sống bền bỉ và tinh thần nhân đạo lạc quan của người VN, là một bộ phận của nền văn hoá VN, thể hiện vẻ đẹp trong cốt cách con người VN qua các thời đại.</p> <p>- Đặc điểm về hình thức nghệ thuật</p> <p>V. Sơ lược một số thể loại văn học</p> <p>- Thể loại văn học hiện đại các thể loại có nhiều biến đổi...</p> <p>- Thể loại văn học dân gian</p> <p>- Thể loại văn học trung đại</p> <p>- Thể loại văn học hiện đại</p> <p>* Tổng kết/ SGK/ 194, 199</p>
--	---	--

--	--

*** Bảng thống kê các tác phẩm hoặc đoạn trích văn học dân gian, trung đại, hiện đại từ lớp 6- lớp 9**

Phần 1: Văn học dân gian

Thể loại	Định nghĩa	Tên văn bản
Truyện	- Truyền thuyết	Con rồng cháu tiên, Bánh chưng bánh giầy...
	- Cổ tích	Cây tre trăm đốt...
	- Ngụ ngôn	Thầy bói xem voi...
	- Truyện cười	Lợn cưới áo mới...
Ca dao	- Khái niệm	Ca dao về tình cảm gia đình...
Tục ngữ	- Khái niệm	Tục ngữ về thiên nhiên, lao động sản xuất..
Sân khấu (chèo)	- Khái niệm	Quan âm thị kính...

Phần 2: Văn học trung đại

Thể loại	Tên văn bản	Thời gian	Tác giả
Truyện	Truyện Kiều..	XVII	Nguyễn Du.
Thơ
Truyện thơ			
Nghị luận			
Sân khấu (chèo)			

Phần 3: Văn học hiện đại

Thể loại	Tên văn bản	Thời gian	Tác giả
Truyện, kí tiêu thuyết
Thơ
Nghị luận			
Sân khấu			

Hoạt động 3: Mở rộng, tìm tòi

- Phương pháp: Nêu vấn đề

- Thời gian: 2 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
1. Chuyên giao * Khuyến khích tự đọc: Thư, điện - Tiếp tục ôn tập kiến thức trên. - Hệ thống lại toàn bộ kiến thức học kì 2 chuẩn bị ôn tập, KT học kì II. 2/ Thực hiện Yêu cầu học sinh làm BT, chuẩn bị bài mới 3/ Báo cáo - Nghe HS báo cáo ở tiết học sau 4/ Đánh giá - Nhận xét ý thức học bài, chuẩn bị bài ở nhà của HS	- Học sinh thực hiện ở nhà - Báo cáo trong tiết học sau.	D. Mở rộng, tìm tòi

