

Ngày soạn 20/9/2023	Dạy	Ngày	28/9	28/9
		Tiết	5	2
		Lớp	9C	9D

Tuần 4 - Tiết 19**Văn bản: HOÀNG LÊ NHẤT THỐNG CHÍ****Hồi thứ mười bốn****Đánh Ngọc Hồi, quân Thanh bị thua trận****Bỏ Thăng Long, Chiêu Thống trốn ra ngoài****I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức:**

- Những hiểu biết cơ bản về nhóm tác giả thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng Nguyễn Huệ
- Nắm được những nhận vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm viết theo thể loại tiểu thuyết chương hồi
- Một trang sử oanh liệt của dân tộc ta: Quang Trung đại phá 20 vạn quân Thanh, đánh đuổi giặc ngoại xâm ra khỏi bờ cõi.

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, tự quản
- NL chuyên biệt: sử dụng ngôn ngữ, cảm thụ văn học.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, tự hào dân tộc...

II. CHUẨN BỊ

- GV: Các tư liệu về tác giả, tác phẩm, đọc tác phẩm Hoàng Lê nhất thống chí.

- Các phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, theo nhóm
- Các kĩ thuật: động não

- HS: Chuẩn bị bài theo HD của thầy cô.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC BÀI MỚI**Hoạt động 1: Khởi động**

- Thời gian : 3 phút
- Phương pháp : thuyết trình
- Kĩ thuật: Động não:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>*B1. Chuyển giao: Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi Em hãy cho biết nửa cuối thế kỉ 18, nửa đầu 19, khi xã hội Việt Nam có nhiều biến động đã xuất hiện người anh áo vải, cờ đào? Đó là ai ?</p> <p>*B2. Thực hiện: GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS</p> <p>*B3. Báo cáo: Theo dõi HS trình bày</p> <p>*B4. Đánh giá: GV nhận xét, cho điểm miệng</p> <p>->GV giới thiệu:</p>	- Học sinh lắng nghe, và trả lời	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

- Thời gian dự kiến : 41 phút
- Phương pháp : vấn đáp, thuyết trình

HĐCỦA GIÁO VIÊN	HĐCỦA HỌC SINH	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>I. 1.GV hướng dẫn H tìm hiểu chú thích..</p> <p><i>*B1. Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi</p> <p>? Trình bày hiểu biết về tác giả, về cuốn Hoàng Lê...: thể loại, Chữ viết, Nội dung</p> <p>?Nêu cách đọc và đọc văn bản?</p> <p>? Nêu vị trí đoạn trích, đại ý khái quát? Bố cục?</p> <p>- Đoạn trích dựng lên bức tranh sinh động về người anh hùng Nguyễn Huệ và sự thảm bại nhục nhã của bọn xâm lược và bọn bán nước.</p> <p>- Bố cục: 3 phần</p> <p>+ P1: được tin báo quân Thanh chiếm Thăng Long, NH lên ngôi hoàng đế, thân chinh cầm quân đi dẹp giặc..</p> <p>+ P2: Cuộc hành quân thần tốc và chiến thắng lẫy lừng của vua QT.</p> <p>+ P3: sự đại bại của quân tướng nhà Thanh và tình trạng thảm hại của vua tôi LCT.</p> <p>? Dựa bố cục tóm tắt đoạn trích</p> <p>Được tin báo quân thanh vào thăng Long, Bắc Bình Vương rất giận, liền họp các tướng sĩ rồi tế cáo trời đất, lên ngôi Hoàng đế, hạ lệnh xuất quân ra bắc, thân chinh cầm quân, vừa đi vừa tuyển quân lính. ngày ba mươi tháng chạp, đến núi Tam Điệp, vua mở tiệc khao quân, hẹn mừng bảy năm mới vào thành Thăng Long mở tiệc ăn mừng. Bằng tài chỉ huy thao lược của Quang Trung, đạo quân của Tây Sơn tiến lên như vũ bão, quân giặc thua chạy tán loạn. Tôn Sĩ Nghị sợ mất mật, ngựa không kịp đóng yên, người không kịp mặc áo giáp, chuồn thẳng về biên giới phía bắc, khiến tên vua bù nhìn Lê Chiêu Thống cũng phải chạy tháo thân.</p> <p>? Yêu cầu học sinh chú giải các chú thích 9,15.</p> <p><i>*B2. Thực hiện:</i> GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS</p> <p><i>*B3. Báo cáo:</i> Theo dõi HS trình bày</p> <p><i>*B4. Đánh giá:</i> GV nhận xét, kết luận, ghi bảng-></p> <p>- Giới thiệu thể chí và tiểu thuyết chương hồi</p> <p>+ Lối văn ghi chép sự vật, sự việc, có kết cấu chương hồi.</p>	<p>- Đọc lập suy nghĩ và trả lời</p> <p>- Học sinh thảo luận trong bàn , lần lượt trả lời , học sinh nhận xét, bổ sung, hoàn thiện</p> <p>- Học sinh nêu cách đọc và 4 học sinh đọc nối tiếp</p> <p>- HS tóm tắt tác phẩm.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>- 1 học sinh giải thích</p> <p>- Lắng nghe</p>	<p>I. Đọc và chú thích</p> <p>1. <u>Tác giả, tác phẩm</u></p> <p>a. Tác giả</p> <p>- Ngô Gia Văn Phái(dòng họ Ngô Thì)</p> <p>b. Tác phẩm</p> <p>- Thể loại: tiểu thuyết chương hồi</p> <p>- Tác phẩm là cuốn tiểu thuyết lịch sử quy mô phản ánh biến động lịch sử nước nhà cuối TK18, đầu TK19</p> <p>2. <u>Đọc ,chú thích</u></p> <p>a. Đọc, tóm tắt,</p> <p>- Vị trí: hồi 14</p> <p>- Đại ý</p> <p>- Bố cục: 3 phần</p> <p>- Từ khó</p>

*** Hướng dẫn về nhà: 1 phút**

- Tóm tắt toàn bộ diễn biến của hồi thứ 14

Ngày soạn 20/9/2023	Dạy	Ngày	30/09	29/0
		Tiết	3	1
		Lớp	9C	9D

Tuần 4 - Tiết 20**Văn bản: HOÀNG LÊ NHẤT THỐNG CHÍ****Hồi thứ mười bốn**

Đánh Ngọc Hồi, quân Thanh bị thua trận bỏ Thăng Long, Chiêu Thống trốn ra ngoài

I. MỤC TIÊU:**1. Kiến thức:**

- Những hiểu biết cơ bản về nhóm tác giả thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng Nguyễn Huệ
- Nắm được những nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm viết theo thể loại tiểu thuyết chương hồi
- Một trang sử oanh liệt của dân tộc ta: Quang Trung đại phá 20 vạn quân Thanh, đánh đuổi giặc ngoại xâm ra khỏi bờ cõi.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, hợp tác, tự học.
- Năng lực thẩm mỹ, ngôn ngữ.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, tự hào dân tộc...

II. CHUẨN BỊ

- GV: Các tư liệu về tác giả, tác phẩm, đọc tác phẩm Hoàng Lê nhất thống chí.
 - Các phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, theo nhóm
 - Các kĩ thuật: động não

- HS: Chuẩn bị bài theo HD của thầy cô.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC BÀI MỚI**Hoạt động 1: Khởi động**

- Thời gian : 3 phút
- Phương pháp : thuyết trình
- Kĩ thuật: Động não:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>*B1. <i>Chuyển giao</i>: Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi Em hãy cho biết nửa cuối thế kỉ 18, nửa đầu 19, khi xã hội Việt Nam có nhiều biến động đã xuất hiện người anh áo vải, cờ đào? Đó là ai ?</p> <p>*B2. <i>Thực hiện</i>: GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS</p> <p>*B3. <i>Báo cáo</i>: Theo dõi HS trình bày</p> <p>*B4. <i>Đánh giá</i>: GV nhận xét, cho điểm</p> <p>->GV giới thiệu:</p>	- Học sinh lắng nghe, và trả lời	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

- Thời gian dự kiến : 42 phút
- Phương pháp : vấn đáp, thuyết trình

HĐCỦA GIÁO VIÊN	HĐCỦA HỌC SINH	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>I. 1.GV hướng dẫn H tìm hiểu chú thích..</p> <p>*B1. <i>Chuyển giao</i>: Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi</p>	- Đọc lập suy nghĩ và	<p>I. Tìm hiểu chung</p> <p>1. Tác giả, tác</p>

<p>? Trình bày hiểu biết về tác giả, về cuốn Hoàng Lê...: thể loại, Chữ viết, Nội dung ?Nêu cách đọc và đọc văn bản? ? Nêu vị trí đoạn trích, đại ý khái quát? Bố cục? - Đoạn trích dựng lên bức tranh sinh động về người anh hùng Nguyễn Huệ và sự thảm bại nhục nhã của bọn xâm lược và bọn bán nước. - Bố cục: 3 phần + P1: được tin báo quân Thanh chiếm Thăng Long, NH lên ngôi hoàng đế, thân chinh cầm quân đi dẹp giặc.. + P2: Cuộc hành quân thần tốc và chiến thắng lẫy lừng của vua QT. + P3: sự đại bại của quân tướng nhà Thanh và tình trạng thảm hại của vua tôi LCT. ? Dựa bố cục tóm tắt đoạn trích Được tin báo quân thanh vào thăng Long, Bắc Bình Vương rất giận, liền họp các tướng sĩ rồi tế cáo trời đất, lên ngôi Hoàng đế, hạ lệnh xuất quân ra bắc, thân chinh cầm quân, vừa đi vừa tuyển quân lính. ngày ba mươi tháng chạp, đến núi Tam Điệp, vua mở tiệc khao quân, hẹn mừng bảy năm mới vào thành Thăng Long mở tiệc ăn mừng. Bằng tài chỉ huy thao lược của Quang Trung, đạo quân của Tây Sơn tiến lên như vũ bão, quân giặc thua chạy tán loạn. Tôn Sĩ Nghị sợ mất mật, ngựa không kịp đóng yên, người không kịp mặc áo giáp, chèo thuyền về biên giới phía bắc, khiến tên vua bù nhìn Lê Chiêu Thống cũng phải chạy tháo thân. ? Yêu cầu học sinh chú giải các chú thích 9,15. *B2. Thực hiện: GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS *B3. Báo cáo: Theo dõi HS trình bày *B4. Đánh giá: GV nhận xét, kết luận, ghi bảng-> - Giới thiệu thể chí và tiểu thuyết chương hồi + Lối văn ghi chép sự vật, sự việc, có kết cấu chương hồi.</p> <p><u>II.1 Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về hình tượng Nguyễn Huệ..</u></p> <p>*B1. Chuyển giao: Yêu cầu HS hđ nhóm, thực hiện các yêu cầu</p> <p>1. Nhận tin cấp báo, NH có thái độ và hành động gì sau đó? Tại sao lúc đó NH lại lên ngôi, xưng hoàng đế ? Nhận xét gì về thái độ, hành động đó của NH, đánh giá điều gì về ông ?</p> <p>2. Trước tình hình thời cuộc giữa ta và địch, NH đã làm gì? Hãy phân tích nội dung và ý nghĩa của lời phủ dụ quân, thái độ với các tướng-> tính cách của NH?</p> <p>*B2. Thực hiện: GV yêu cầu HS hđ nhóm. Theo dõi, đôn đốc HS *B3. Báo cáo: Theo dõi HS trình bày *B4. Đánh giá: GV nhận xét hoạt động của các nhóm. GV chuyển ý sang ý tiếp theo tiết 21 tuần 5</p>	<p>trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh thảo luận trong bàn , lần lượt trả lời , học sinh nhận xét, bổ sung, hoàn thiện - Học sinh nêu cách đọc và 4 học sinh đọc nối tiếp - HS tóm tắt tác phẩm. - Nhận xét. - 1 học sinh giải thích <p>HS làm việc nhóm theo KT KTB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thống nhất ý kiến, đại diện nhóm báo cáo - Học sinh bổ sung ý kiến - Lắng nghe 	<p>phẩm</p> <p>a. Tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngô Gia Văn Phái(dòng họ Ngô Thì) <p>b. Tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể loại: tiểu thuyết chương hồi - Tác phẩm là cuốn tiểu thuyết lịch sử quy mô phản ánh biến động lịch sử nước nhà cuối TK18, đầu TK19 <p>2. Đọc ,chú thích</p> <p>a. Đọc, tóm tắt,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vị trí: hồi 14 - Đại ý - Bố cục: 3 phần <p>- Từ khó</p> <p>II. Tìm hiểu văn bản</p> <p>1. Hình tượng người anh hùng Nguyễn Huệ và sức mạnh dân tộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là người hành động mạnh mẽ, quyết đoán. - Là người có trí tuệ sáng suốt
--	--	--

Ngày soạn 20/9/2023	Dạy	Ngày	02/10	03/10
		Tiết	3	1
		Lớp	9C	9D

Tuần 5 - Tiết 21

Văn bản: HOÀNG LÊ NHẤT THỐNG CHÍ

Hồi thứ mười bốn

KHUYẾN KHÍCH TỰ ĐỌC: Chuyện cũ trong phủ chúa Trịnh

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:

- Những hiểu biết cơ bản về nhóm tác giả thuộc Ngô gia văn phái, về phong trào Tây Sơn và người anh hùng Nguyễn Huệ
- Nắm được những nhân vật, sự kiện, cốt truyện trong tác phẩm viết theo thể loại tiểu thuyết chương hồi
- Một trang sử oanh liệt của dân tộc ta: Quang Trung đại phá 20 vạn quân Thanh, đánh đuổi giặc ngoại xâm ra khỏi bờ cõi.

2. Năng lực

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, hợp tác, tự học.
- Năng lực thẩm mỹ, ngôn ngữ.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, tự hào dân tộc...

II. CHUẨN BỊ

- GV: Các tư liệu về tác giả, tác phẩm, đọc tác phẩm Hoàng Lê nhất thống chí.
 - Các phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, theo nhóm
 - Các kĩ thuật: động não
- HS: Chuẩn bị bài theo HD của thầy cô.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC BÀI MỚI

Hoạt động 1: Khởi động

- Thời gian : 5 phút
- Phương pháp : thuyết trình
- Kĩ thuật: Động não:

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
*B1. Chuyển giao: Yêu cầu HS hđ cá nhân tóm tắt đoạn trích hồi 14 *B2. Thực hiện: GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS *B3. Báo cáo: Theo dõi HS trình bày *B4. Đánh giá: GV nhận xét, cho điểm KT miệng HS ->GV giới thiệu:	- Học sinh tóm tắt VB - Nhận xét - lắng nghe	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (tiếp)

- Thời gian dự kiến : 25 phút
- Phương pháp : vấn đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm
- Kĩ thuật : KTB

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	KTKN CẦN ĐẠT
II.1 Hướng dẫn học sinh tìm hiểu về hình tượng Nguyễn Huệ..(tiếp) *B1. Chuyển giao: Yêu cầu HS hđ nhóm, thực hiện các yêu cầu - HS thảo luận nhóm theo KT- KTB	HS làm việc nhóm theo KT KTB	II. Tìm hiểu văn bản 1. Hình tượng người anh hùng Nguyễn Huệ và sức mạnh dân tộc.

<p>1. Mới khởi binh, chưa thắng nhưng NH đã khẳng định điều gì? Việc NH lập kế hoạch ngoại giao, khẳng định chiến thắng thể hiện điều gì ở ông?</p> <p>2. Tìm, phân tích chi tiết NH dụng binh, diễn biến trận chiến? Em có nhận xét gì về giọng điệu và bút pháp miêu tả nhân vật của tác giả? Trong chiến trận, NH là người như thế nào?</p> <p>3. Qua đó em những cảm nhận gì về hình ảnh vua Quang Trung?</p> <p><i>*B2. Thực hiện:</i> GV yêu cầu HS hđ nhóm. Theo dõi, đôn đốc HS</p> <p><i>*B3. Báo cáo:</i> Theo dõi HS trình bày</p> <p><i>*B4. Đánh giá:</i> GV nhận xét hoạt động của 4 nhóm, chấm điểm</p> <p>GV : Liên hệ hình tượng người anh hùng đẹp sẽ tiếp tục gặp ở các tác phẩm : Truyện Kiều, Lục Vân Tiên</p> <p>? Em có nhận xét gì về bút pháp miêu tả của tác giả trong việc khắc họa chân dung NH?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân thực, sinh động mang đậm chất sử thi. - Ngôn ngữ , lời văn mạnh mẽ, hùng hồn, sắc bén. <p>GV: Mở rộng bình thêm về chân dung anh hùng Nguyễn Huệ</p> <p><u>2. Hình ảnh bọn xâm lược và bè lũ bán nước</u></p> <p><i>*B1. Chuyển giao:</i> Yêu cầu HS hđ cá nhân trả lời câu hỏi:</p> <p>? Tìm và phân tích các chi tiết miêu tả hình ảnh Tôn Sĩ Nghị và quân xâm lược khi thất bại ?</p> <p>? So sánh hành động, thái độ trước khi xâm lược và khi thất bại của chúng?</p> <p>? Qua đó em có nhận xét, đánh giá gì về quân tướng nhà Thanh?</p> <p>? Hình ảnh vua tôi phản nước, hại dân được miêu tả như thế nào? (thái độ, hành động)</p> <p>? Cuộc gặp gỡ giữa TSN và bọn vua tôi nhà Lê có ý nghĩa như thế nào?</p> <p>? Lời từ biệt của Lê Chiêu Thống với TSN có hàm ý sâu xa gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm rõ sự thất bại thảm hại của giặc và bọn bán nước nhục nhã Lê Chiêu Thống. - Mĩa mai TSN vì theo lời LCT "Nhờ oai linh may được nên việc" nhưng đâu mà oai linh khi mà TSN còn sợ mất vía phải trốn 1 cách lén lút hèn nhát. <p>? Em có nhận xét gì về vua tôi Lê Chiêu Thống và bọn xâm lược?</p> <p>? Tác giả miêu tả hình ảnh quân xâm lược với giọng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thời gian: 20 phút - Thống nhất ý kiến, đại diện nhóm báo cáo - Học sinh bổ sung ý kiến - Lắng nghe - Nhận xét về bút pháp miêu tả nhân vật qua đoạn trích - Lắng nghe - Học sinh hđ cá nhân tìm hiểu các chi tiết trong SGK - Độc lập so sánh, phân tích - Rút ra kết luận về hình ảnh quân xâm lược và vua quan nhà Lê - Nhận xét về thái độ của tác giả 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý chí quyết thắng và có tầm nhìn xa trông rộng - Có tài dụng binh như thần - Lẫm liệt trong chiến trận 2. Hình ảnh bọn xâm lược và bè lũ bán nước a. Hình ảnh bọn xâm lược- quân tướng nhà Thanh - Kiêu căng, tự mãn, chủ quan, khinh địch, tháo chạy mất mật -> thất bại thảm hại b. Hình ảnh vua quan nhà Lê - Đốn hèn, nhục nhã bán nước, cầu vinh
---	---	--

<p>2. Thói nhũng nhiẽu của bọn quan lại 3. Thái độ của tác giả 4. Nghệ thuật 5. Nội dung, ý nghĩa văn bản <i>Bước 2: Thực hiện</i> - GV nhắc nhở HS thực hiện <i>Bước 3: Báo cáo</i> - GV nghe HS báo cáo <i>Bước 4: Đánh giá:</i> - GV nhận xét</p>		
--	--	--

