

Ngày soạn 01/9/2023	Dạy	Ngày	9/9&11/9	8/9&11/9
		Tiết	3	1,5
		Lớp	9C	9D

TUẦN 1- TIẾT 3,4**Văn bản: TUYÊN BỐ THẾ GIỚI VỀ SỰ SỐNG CÒN,
QUYỀN ĐƯỢC BẢO VỆ VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ EM**

I. MỤC TIÊU: Sau khi học xong bài này, HS nắm được

1. Kiến thức:

- Thấy được thực trạng cuộc sống trẻ em hiện nay, những thách thức, cơ hội và nhiệm vụ của chúng ta.
- Nắm được những thể hiện của quan điểm về vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em ở Việt nam.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: sáng tạo, hợp tác, tự quản.
- Năng lực chuyên biệt: giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ, cảm thụ văn học.

3. Phẩm chất:

- Có tấm lòng nhân hậu, cảm thông và chia sẻ sâu sắc đối với những em nhỏ có hoàn cảnh thiệt thòi, có thái độ tích cực đối với những hàng vi vi phạm quyền trẻ em.

II. CHUẨN BỊ**1. Giáo viên**

- Một số hình ảnh về thiếu nhi trên thế giới là nạn nhân của các hiểm họa..
- Các phương pháp, kĩ thuật: vấn đáp, đàm thoại, nêu vấn đề, động não..

2. Học sinh

- Đọc VB, tìm hiểu chú thích, trả lời câu hỏi.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**Tiết 1**

Hoạt động 1 : Khởi động

- Kĩ thuật: động não
- Phương pháp: Giới thiệu, thuyết trình
- Thời gian : 3 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HĐ CỦA TRÒ	KTKN CẦN ĐẠT
<p><i>*B1. Chuyển giao:</i> Tìm kiếm những thông tin về hậu quả chiến tranh thế giới lần 2, từ đó nêu nhận thức của bản thân về hậu quả của chiến tranh xảy ra?</p> <p><i>*B2. Thực hiện:</i> GV yêu cầu HS hđ cá nhân. Theo dõi, đôn đốc HS</p> <p><i>*B3. Báo cáo:</i> Theo dõi HS trình bày</p> <p><i>*B4. Đánh giá:</i> GV nhận xét</p> <p>->GV giới thiệu bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - Trình bày kết quả - Lắng nghe. 	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

- Phương pháp: Vấn đáp, nêu vấn đề, thuyết trình
- Thời gian: 42 phút

HD CỦA GIÁO VIÊN	HD CỦA HỌC SINH	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><u>I. Hướng dẫn H tìm hiểu phân chú thích</u> *B1. Chuyển giao: GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện các yêu cầu ? Văn bản ra đời trong hoàn cảnh nào ? ? Hãy giải thích nghĩa của từ " tuyên bố "? Lí do nào dẫn đến sự ra đời của bản tuyên bố này ? ? Học sinh đọc bài? ? Xác định kiểu văn bản? PT biểu đạt? ? VB chia làm mấy phần? Nội dung chính của từng phần? Nhận xét gì về bố cục? ? Hãy giải thích nghĩa của các từ: Chế độ a-pac-thai, tị nạn, công tước, giải trừ quân bị,... *B2. Thực hiện - Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời - GV theo dõi, đôn đốc, giải đáp thắc mắc *B3. Báo cáo - GV theo dõi, xử lí tình huống. *B4. Đánh giá: - GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS</p> <p>GV chốt, ghi bảng -"Tuyên bố" nói rõ một cách nghiêm túc với mọi người một việc quan trọng, cần thiết. - Lí do : những năm cuối thế kỉ XX KHKT phát triển, kinh tế tăng trưởng, sự mở rộng hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới được củng cố, mở rộng. Đó là những điều kiện thuận lợi để quan tâm, chăm sóc, bảo vệ trẻ em. Song bên cạnh đó có không ít khó khăn đang đặt ra : sự phân hoá rõ rệt về mức sống giữa người giàu và người nghèo , trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, bị tàn tật bị bóc lột, thất học ngày càng nhiều</p> <p>GV: Sau bản tuyên bố Hội đồng bộ trưởng nước CHXHCN VN đã quyết định chương trình hành động vì sự sống còn quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em VN từ năm 1991-2000 thành một bộ phận của chiến lược phát triển kinh tế xã hội của đất nước. - Bố cục: sau 2 đoạn đầu khẳng định quyền được sống, quyền được phát triển của mọi trẻ em và kêu gọi toàn nhân loại hãy quan tâm đến vấn đề này tiếp đến phần trọng tâm của VB. + Phần sự thách thức nêu những thực tế khó khăn và hiểm họa của trẻ em thế giới gặp phải (mục 3-7)</p>	<p>- HS hđ cá nhân đọc VB, suy nghĩ nêu hiểu biết về văn bản(hoàn cảnh ra đời, kiểu VB, PTBD, bố cục), giải thích nghĩa của từ.</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Nghe giáo viên chốt và ghi bài</p>	<p>I. Đọc và tìm hiểu chú thích 1. Tác giả, tác phẩm a. Tác giả b. Tác phẩm - Hoàn cảnh ra đời: Hội nghị cấp cao thế giới về trẻ em họp tại trụ sở Liên hợp quốc ở Niu Oóc ngày 30-9-1990</p> <p>2. Đọc và chú thích. a. Đọc b. Chú thích - Kiểu văn bản: Nhật dụng - PTBD: nghị luận chính trị, xã hội. - Bố cục: 3 phần + Sự thách thức + Cơ hội + Nhiệm vụ</p> <p>c. Từ khó</p>

<p>+ Phân cơ hội: Khẳng định nhiều điều kiện cơ bản thuận lợi để cộng đồng thế giới đẩy mạnh việc chăm sóc trẻ em (mục 8,9)</p> <p>+ Phân nhiệm vụ: Xác định những nhiệm vụ cụ thể mà từng quốc gia và cả cộng đồng cần làm cho trẻ em (mục 10- 17)</p> <p>->Chặt chẽ, lô gíc, hợp lí</p> <p>II. Hướng dẫn HS tìm hiểu văn bản</p> <p>1. Phần đầu</p> <p><i>*B1. Chuyển giao:</i> GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện các yêu cầu</p> <p>? Đọc lại phần 1,2 và cho biết nội dung cơ bản?</p> <p>? Theo em, trẻ trên thế giới cần được quan tâm, được hưởng những quyền lợi gì? Tại sao ? Liên hệ bản thân em?</p> <p><i>*B2. Thực hiện</i></p> <p>- Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời</p> <p>- GV theo dõi, đôn đốc, giải đáp thắc mắc</p> <p><i>* B3. Báo cáo</i></p> <p>- GV theo dõi, xử lí tình huống.</p> <p><i>*B4. Đánh giá:</i></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS</p> <p>GV chốt, ghi bảng</p> <p>- Được sống vui tươi, chơi, học và phát triển, sống trong hoà bình, tương trợ mở rộng tầm nhìn. Vì các em trong trắng, dễ tổn thương sống phụ thuộc, hiểu biết, ham hoạt động và đầy ước vọng.-> quyền được sống và phát triển</p> <p>GV: Đó là cách nhìn đầy tin yêu và trách nhiệm.Từ cách nhìn ấy cộng đồng quốc tế đã tổ chức Hội nghị cấp cao thế giới về trẻ em để cùng cam kết và đưa ra lời kêu gọi đối với toàn nhân loại.</p> <p>GV kết luận tiết 1 và chuyển ý</p> <p>2. Sự thách thức:</p> <p><i>*B1. Chuyển giao:</i> GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện các yêu cầu</p> <p>? Yêu cầu học sinh đọc thầm đoạn nối tiếp VB</p> <p>? Bản tuyên bố đã nêu ra cụ thể những hiểm họa nào mà trẻ em trên thế giới phải gánh chịu ?</p> <p>? Trẻ em thế giới đang đứng trước những hiểm họa nào? Tình cảm thái độ của em trước tình trạng ấy?</p> <p>? Theo em, trẻ em có thể thoát khỏi nỗi bất hạnh ấy bằng cách nào ?</p> <p>- Loại bỏ chiến tranh, bạo lực.</p> <p>- Xoá bỏ đói nghèo , cần có sự quan tâm hơn</p>	<p>- HS hđ cá nhân đọc VB, suy nghĩ trả lời, liên hệ bản thân, nhấn mạnh những quyền lợi mà trẻ em được hưởng.</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét,bổ sung</p> <p>- Nghe giáo viên chốt và ghi bài</p> <p>- HS hđ cá nhân đọc VB, suy nghĩ trả lời câu hỏi</p> <p>- Trình bày</p> <p>- Nhận xét,bổ sung</p>	<p>II. Tìm hiểu văn bản</p> <p>1. Phần đầu</p> <p>- Khẳng định quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em trên thế giới là vấn đề mang tính nhân bản.</p> <p><u>2. Sự thách thức</u></p> <p>+ Trẻ em trên thế giới đang gánh chịu:</p> <p>- Bất ổn chính trị</p> <p>- Đói nghèo</p> <p>- Thất học</p>
---	--	--

<p>nữa</p> <p>*B2. Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời - GV theo dõi, đôn đốc, giải đáp thắc mắc <p>* B3. Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, xử lí tình huống. <p>*B4. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá cho điểm HS <p>GV chốt, ghi bảng chuyên ý Đây cũng là những thách thức đối với các nhà chính trị . Hơn 500 triệu trẻ em nghèo khổ nhất thế giới không có những điều kiện thiết yếu để tồn tại như thiếu thực phẩm, nước uống, thuốc chữa bệnh... đặc biệt những nước nghèo kém phát triển như châu Phi.</p> <p align="center">Tiết 4</p> <p><u>II. Hướng dẫn HS tìm hiểu văn bản (tiếp)</u></p> <p>3. Cơ hội (10 phút)</p> <p>*B1. Chuyển giao: GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện các yêu cầu ? Đọc nhanh phần 2, chỉ ra những thuận lợi trong việc cải thiện đời sống của trẻ em? Em có đánh giá gì về những cơ hội trên? (Sự liên kết của các quốc gia cùng ý thức cao của cộng đồng quốc tế trên lĩnh vực này. Đã có công ước về quyền trẻ em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự hợp tác, điều kiện quốc tế ngày càng có hiệu quả cụ thể ở nhiều lĩnh vực. Phong trào dãi trừ quân bị (đẩy mạnh) tạo điều kiện sử dụng tài nguyên, tăng cường phúc lợi xã hội. <p>→ tạo cơ hội mới. Những cơ hội khả quan đảm bảo cho công ước.)</p> <p>*B2. Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời - GV theo dõi, đôn đốc, giải đáp thắc mắc <p>* B3. Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, xử lí tình huống. <p>*B4. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá - Giáo viên có thể dùng những tranh ảnh minh hoạ. <p>4. Nhiệm vụ (12 phút)</p> <p>? Cộng đồng quốc tế đã đề ra những nhiệm vụ cụ thể nào để chăm sóc, bảo vệ trẻ em ? Hãy phân tích? ? Em có nhận xét gì về các nhiệm vụ được nêu ra ở trên?(Toàn diện, rộng khắp cả về lĩnh vực và số lượng)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giáo viên chốt và ghi bài - Suy nghĩ, trả lời - Đọc thầm đoạn văn bản, đọc lập trả lời đưa ra những cơ hội, những đánh giá nhận xét về những cơ hội đó - HS hđ cá nhân đọc VB, suy nghĩ trả lời câu hỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bệnh tật - Vô gia cư <p>-> Cuộc sống của trẻ em không yên ổn, đau khổ bất hạnh -> là thách thức với chính phủ của các nước</p> <p><u>3. Cơ hội</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Công ước quyền trẻ em được hưởng ứng. - Sự hợp tác quốc tế. <p><u>4. Nhiệm vụ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường sức khoẻ dinh dưỡng. - Chăm sóc trẻ em tàn tật khó khăn. - Bảo vệ bà mẹ trẻ em và bình đẳng
---	---	---

<p>? Tại sao lại phải tăng cường vai trò của phụ nữ, đảm bảo quyền bình giới? ? Tất cả những nhiệm vụ trên có khả năng thực hiện và điều kiện thực hiện được toàn bộ hay bộ phận không? (Tích hợp với văn bản: Đấu tranh vì 1 thế giới hòa bình). ? Văn bản trên đã giúp em nhận thức được những vấn đề gì? Gv Chốt và bổ sung: Bảo vệ quyền lợi chăm lo phát triển trẻ em là một nhiệm vụ quan trọng của từng quốc gia và cả thế giới của tương lai, vì tương lai, từ đó đánh giá trình độ văn minh của XH -Bảo vệ chăm sóc trẻ em đang được cộng đồng quốc tế quan tâm với những chủ trương nhiệm vụ cụ thể, toàn diện. Việc bảo vệ và chăm sóc trẻ em có thể thực hiện được nếu như thế giới chấm dứt chiến tranh nhất là chiến tranh hạt nhân và chạy đua vũ trang (100 máy bay B1B và 7000 tên lửa giải quyết nhiều vấn đề của 500 triệu trẻ em nghèo khổ nhất thế giới, 2 chiếc tàu ngầm ... đủ xoá nạn mù chữ cho toàn thế giới. 10 chiếc tàu bằng tiền cứu trợ 14 triệu trẻ em châu Phi.... ? VN đã làm gì để tham gia vào việc thực hiện tuyên bố về quyền trẻ em? - Ủy ban bảo vệ và chăm sóc trẻ em VN - Hội khuyến học, làng trẻ em SOS , tổ chức tiêm chủng phòng bệnh cho trẻ, khám bệnh miễn phí, luật phổ cập giáo dục. GV: Bên cạnh sự quan tâm ấy vẫn còn những kẻ thờ ơ, vô lương tâm, hành hạ, đánh đập trẻ em...những hành động đó cần lên án, phê phán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày - Nhận xét, bổ sung - Nghe giáo viên chốt và ghi bài - Độc lập suy nghĩ đưa ý kiến - Học sinh liên hệ 	<p>giới tăng vai trò phụ nữ . - Phổ cập giáo dục - Bảo vệ sức khoẻ sinh sản và gia đình..... -> Cụ thể toàn diện.</p>
<p>III. HDHS tổng kết(5 phút) ? Đánh giá những thành công về nghệ thuật được tác giả sử dụng trong VB? ? Học xong VB giúp em nhận thức được điều gì? 2. Nội dung, ý nghĩa - Văn bản nêu lên nhận thức đúng đắn và hành động phải làm vì quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh khái quát lại những nghệ thuật đặc sắc và ND của VB - học sinh đọc ghi nhớ 	<p>III. Tổng kết 1. Nghệ thuật Lập luận chặt chẽ, có lí, có tình, dẫn chứng cụ thể, lại vừa có sức tổng hợp, khái quát với những suy luận logic. - So sánh đối chiếu cụ thể 2. Nội dung, ý nghĩa * Ghi nhớ/ SGK</p>

Hoạt động 3, 4 : Luyện tập, vận dụng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích

- Thời gian: 15 phút
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS thảo luận làm bài tập <p>Bài 1: Phân tích những nghệ thuật đặc sắc trong đoạn trích: Liệt kê, so sánh đối chiếu; nêu tác dụng</p> <p>Bài 2: Dựa vào văn bản, hãy nêu ý kiến của em về sự quan tâm chăm sóc của chính quyền địa phương, tổ chức xã hội nơi em ở hiện nay đối với trẻ em? Để xứng đáng với sự quan tâm chăm sóc ấy em phải làm gì?</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tư vấn, gợi ý hướng dẫn HS làm BT <p><i>Bước 3: Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe HS báo cáo bài làm <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá, cho điểm KTTX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh về nhà tìm đọc những đoạn văn và phân tích nghệ thuật đặc sắc, nêu lại hiệu quả nghệ thuật đó - Đọc lập suy nghĩ và tìm hiểu, liên hệ trả lời câu hỏi - Trình bày - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe 	<p>VI. Luyện tập, vận dụng</p> <p>Hãy phát biểu ý kiến của em về sự quan tâm chăm sóc của chính quyền địa phương, tổ chức xã hội nơi em ở hiện nay đối với trẻ em</p>

Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng (3 phút)

- Phương pháp: nêu vấn đề
- Kỹ thuật: động não...

Hoạt động của thầy	HD của trò	Chuẩn KTKN
<p><i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nắm được nội dung và nghệ thuật của văn bản. - Suu tầm tìm hiểu những thông tin về tình hình trẻ em trên thế giới hiện nay và những chương trình hành động của thế giới vì trẻ em - Chuẩn bị bài: - Ôn lại hai VB + Phong cách HCM + Đấu tranh cho một TGH - Đọc và soạn bài "Chuyện người con gái Nam Xương" + Tóm tắt văn bản một cách ngắn gọn. + Trả lời câu hỏi theo sgk <p><i>Bước 2: Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc nhở HS thực hiện <p><i>Bước 3: Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nghe HS báo cáo ở tiết học sau <p><i>Bước 4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe yêu cầu của GV - HS làm việc cá nhân ở nhà - HS báo cáo trong tiết học sau - HS lắng nghe 	<p>E. HD tìm tòi, mở rộng</p>

