

Ngày soạn 12/10/2023	Dạy	Ngày	31/10	31/10
		Tiết	1,2	3(sáng),1(chiều)
		Lớp	9D	9C

TUẦN 7 - TIẾT 34, 35

**ÔN TẬP TRUYỆN TRUNG ĐẠI****I/ Mục tiêu:****1. Kiến thức:**

- Khắc sâu kiến thức các truyện trung đại đã học
- Biết trình bày những cảm nhận, suy nghĩ về nhân vật và các chi tiết đặc sắc trong tp.
- Trình bày những suy nghĩ, tình cảm của mình về nhân vật; kể tóm tắt lại truyện.

**2. Năng lực**

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học
- NL chuyên biệt: hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, cảm thụ văn học.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục cho học sinh tình cảm trong sáng, trung thực, yêu quý, trân trọng vẻ đẹp, tài năng của con người, lòng yêu nước, tinh thần nhân đạo...

**II/Chuẩn bị**

1. Giáo viên: Hướng dẫn HS chuẩn bị

2. Học sinh:

- Ôn lại các truyện trung đại đã học, hệ thống lại kiến thức.

**III. Tổ chức dạy và học****Tiết 34****A. Hoạt động khởi động**

- Phương pháp: thuyết trình
- Thời gian: 5 phút

Hoạt động của thầy	HD của trò	Chuẩn KTKN
<p><i>Bước 1. Chuyển giao:</i> ? Nhắc lại các tác phẩm truyện trung đại đã học?</p> <p><i>Bước 2. Thực hiện</i> - GV quan sát, hướng dẫn, gợi ý HS trả lời</p> <p><i>Bước 3. Báo cáo:</i> GV lắng nghe và bổ sung cho HS</p> <p><i>Bước 4. Đánh giá</i> - GV đánh giá, chấm điểm miệng cho HS và giới thiệu vào bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hoạt động cá nhân, trả lời câu hỏi</li> <li>-1-2 học sinh trả lời</li> </ul>	<p><b>A. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng nghe, giải quyết và trình bày.</li> <li>- Có thái độ và trách nhiệm trước nhiệm vụ học tập.</li> </ul>

**B. Hoạt động hình thành kiến thức ( Ôn tập)**

- Phương pháp: phân tích, nêu vấn đề
- Kỹ thuật: động não, mảnh ghép

Hoạt động của thầy	HD của trò	Chuẩn KTKN
<p><b>I. Hệ thống các truyện trung đại đã học ( 20p)</b>  <i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i>                      GV: nêu lại yêu cầu nội dung của các mảnh ghép đã chuẩn bị ở nhà lên trên máy chiếu                      - Mảnh ghép 1: Chuyện người con gái NX                      - Mảnh ghép 2: Hoàng Lê nhất thống chí                      - Mảnh ghép 3: Truyện Kiều ( Chị em TK; Kiều ở lầu NB)                      - Mảnh ghép 4: Truyện LVT( LVT cứu KNN)  <i>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</i>                      - GV yêu cầu HS ở các mảnh ghép xem lại, chuẩn bị lại nội dung báo cáo .                      - giải đáp thắc mắc của HS ( nếu có ý kiến)  <i>Bước 3: Báo cáo kết quả</i>                      - Yêu cầu học sinh các mảnh ghép lần lượt báo cáo nội dung tìm hiểu của mình.                      - Lắng nghe, theo dõi các nội dung báo cáo...  <i>Bước 4: Đánh giá</i>                      - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá                      - GV nhận xét, đánh giá kết quả báo cáo của từng nhóm và chốt những kiến thức cơ bản.</p> <p><b>II. Tóm tắt truyện( 15p)</b>  <i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i>                      GV chia lớp 2 nhóm, yêu cầu HS tóm tắt truyện                      N1: Tóm tắt <i>Chuyện người con gái NX</i>                      N2: Tóm tắt <i>Hoàng Lê nhất thống chí</i>  <i>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</i>                      - GV yêu cầu HS ở hai nhóm tóm tắt truyện                      - Theo dõi, tư vấn cho HS  <i>Bước 3: Báo cáo kết quả</i>                      - Lắng nghe, theo dõi các nhóm tóm tắt  <i>Bước 4: Đánh giá</i>                      - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá                      - GV nhận xét, đánh giá kết quả, có thể chấm điểm KT miệng                      GV nhận xét ý thức hđ của các nhóm</p> <p><b>III. Hướng dẫn HS làm bài tập ( 10p)</b>  <i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i>                      GV chia lớp 2 nhóm, yêu cầu HS vẽ sơ đồ tư duy khái quát về nhân vật Vũ Nương trong “ Chuyện người con gái NX” và Quang Trung trong “ Hoàng Lê nhất thống chí”                      - N1: Vũ Nương                      - N2: Quang Trung  <i>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</i>                      - GV yêu cầu HS ở hai nhóm vẽ sơ đồ và thuyết trình về nhân vật                      - Theo dõi, uốn nắn HS  <i>Bước 3: Báo cáo kết quả</i>                      - Lắng nghe, theo dõi các nhóm thuyết trình  <i>Bước 4: Đánh giá</i>                      - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá                      - GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS</p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ HT</p> <p>- HS ở các mảnh ghép quan sát trên máy chiếu</p> <p>- HS xem lại nội dung đã chuẩn bị</p> <p>- Đại diện HS ở 4 mảnh ghép lên bảng trình bày kết quả của nhóm mình theo các nội dung:                      + Thể loại                      + Nhân vật:                      + Đại ý                      + Bố cục                      + Nội dung                      + Nghệ thuật                      - Các nhóm theo dõi, nhận xét và bổ sung.</p> <p>- HS tóm tắt truyện</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- HS nhận nhiệm vụ HT</p> <p>- Đại diện HS hai nhóm lên bảng vẽ sơ đồ và thuyết trình, HS dưới lớp làm vào vở.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p>	<p><b>I. Hệ thống các truyện trung đại đã học</b>                      1. Chuyện người con gái NX                      2. Hoàng Lê nhất thống chí                      3. Chị em TK; Kiều ở lầu NB                      4. LVT cứu KNN</p> <p><b>II. Tóm tắt truyện</b>                      - Chuyện người con gái NX                      - Hoàng Lê nhất thống chí</p> <p><b>III. Bài tập</b>                      Bài 1: Vẽ sơ đồ tư duy.</p>

<p>- GV nhận xét ý thức hđ của các nhóm</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 35</b></p> <p><b>II. Hướng dẫn HS làm bài tập ( tiếp) - 38p</b></p> <p><i>Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ</i></p> <p>Bài 1: GV chia lớp 2 nhóm, viết đoạn văn cảm nhận về nhân vật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N1: Vũ Nương</li> <li>- N2: Quang Trung</li> </ul> <p>Bài 2</p> <p>a. Tìm và phân tích tác dụng của các đặc sắc NT trong đoạn trích:</p> <p>“ Văn xem trang trọng khác vời..... Sắc đành đòi một tài đành họa hai”</p> <p>b. Viết đoạn văn ngắn 6 - 8 câu nêu cảm nhận của em về chân dung của TK trong đoạn trích.</p> <p><i>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS ở hai nhóm viết đoạn văn cảm nhận về nhân vật</li> <li>- Theo dõi, uốn nắn HS</li> </ul> <p><i>Bước 3: Báo cáo kết quả</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe, theo dõi các nhóm trình bày</li> </ul> <p><i>Bước 4: Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá kết quả của HS</li> <li>- GV nhận xét ý thức hđ của các nhóm</li> </ul>	<p>- Lắng nghe</p> <p style="text-align: center;"><b>Tiết 35</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận nhiệm vụ HT</li> <li>- Đại diện HS hai nhóm lên bảng viết đoạn văn, HS dưới lớp làm vào vở.</li> <li>- Nhận xét, bổ sung</li> <li>- Lắng nghe</li> </ul>	<p>Bài 2: Viết đoạn văn 8 - 10 câu cảm nhận về nhân vật</p> <p>Bài 3:</p>
--	--	---

**E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

- Phương pháp : nêu vấn đề
- Thời gian: 2 phút
- Kỹ thuật: động não

Hoạt động của thầy	HD của trò	Chuẩn KTKN
<p><i>Bước 1. Chuyển giao:</i> GV nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm đọc thêm các đoạn trích của truyện Kiều và truyện LVT</li> <li>- Tiếp tục ôn tập các nội dung kiến thức trên để chuẩn bị thi giữa kì</li> </ul> <p><i>Bước 2. Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị</li> </ul> <p><i>Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:</i> GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp nhận nhiệm vụ HT</li> <li>- Học sinh độc lập hoạt động ở nhà</li> </ul>	<p><b>E. Tìm tòi, mở rộng</b></p>