

Ngày soạn 10/10/2023	Dạy	Ngày	02 /11	02/11
		Tiết	4,5	2,3
		Lớp	9C	9D

TIẾT 39,40

ÔN TẬP GIỮA KÌ I**I. MỤC TIÊU:****1. Kiến thức**

- Củng cố kiến thức về phần văn bản, TV và TLV từ T1 đến T8.
- Vận dụng kiến thức luyện đề.

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo, tự học
- NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ.

3. Phẩm chất:

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm trong học tập

II. Chuẩn bị**1. GV:**

- Soạn giáo án điện tử
- Sử dụng các phương pháp: vấn đáp, giải thích, theo nhóm..
- Các kĩ thuật: động não, KTB.

2. HS:

- Ôn tập lại các đơn vị kiến thức từ đầu học kì.

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**A. Khởi động.**

- Thời gian : 3 phút
- Phương pháp: Nêu vấn đề

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KIẾN THỨC- KĨ NĂNG
<p><i>1/ Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nhắc lại các đơn vị KT đã học ở môn Ngữ Văn từ đầu HK1? <p><i>2. Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi - GV chú ý, quan sát đến học sinh, gợi ý để học sinh thực hiện nhiệm vụ <p><i>3. Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh trả lời - Lắng nghe học sinh <p><i>4. Đánh giá</i></p> <p>GV đánh giá, nhận xét, dẫn dắt vào bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lập suy nghĩ, trả lời câu hỏi. - Lắng nghe giáo viên chốt và dẫn vào bài mới 	<p>A. Khởi động</p> <p>Học sinh chú ý chuẩn bị học bài mới, phát huy năng lực tiếp cận vấn đề mới</p>

Hoạt động 2 : Ôn tập

- Phương pháp: vấn đáp, giải thích
- Thời gian: phút
- Kĩ thuật: động não, KTB...

<p>cà muối, cháo hoa.” <i>(Phong cách Hồ Chí Minh- Ngữ văn 9, Tập1 - NXB Giáo dục)</i> Câu 1. Nêu phương thức biểu đạt chính của đoạn trích. Câu 2. Nêu nội dung chủ yếu của đoạn trích. Câu 3. Phân tích hiệu quả của một biện pháp tu từ trong câu văn: “Hàng ngày, việc ăn uống của Người cũng rất đạm bạc, với những món ăn dân tộc không chút cầu kì, như cá kho, rau luộc, dưa ghém, cà muối, cháo hoa.” ? Câu 4. Bài học em rút ra cho bản thân qua đoạn trích trên? 2/ Thực hiện - GV yêu cầu HS đọc kĩ đề bài và độc lập làm bài - Theo dõi, đôn đốc, tư vấn, gợi ý HS làm bài 3/ Báo cáo - Gv lắng nghe HS trình bày bài làm, giải đáp thắc mắc của HS. 4/ Đánh giá GV nhận xét tinh thần làm bài của học sinh . - Đánh giá bài làm, cho điểm GV: <i>Chiếu đáp án và chốt lại KT</i></p> <p>I. Hướng dẫn HS ôn lại kt về các văn bản truyện trung đại (12p) 1/ Chuyển giao - Yêu cầu học sinh 4 nhóm trình bày bảng hệ thống kiến thức(phần chuẩn bị ở nhà). + Nhóm 1: VB “ Chuyện người con gái NX” + Nhóm 2: VB “ Hoàng Lê nhất thống chí” + Nhóm 3: VB “ Chị em TK” và Kiều ở lầu NB” + Nhóm 4: VB “ LVT cứu KNN”</p> <table border="1" data-bbox="164 1384 834 1944"> <thead> <tr> <th>Văn bản/ Tác giả</th> <th>Thể loại</th> <th>Nghệ thuật</th> <th>Nội dung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Chuyện người con gái NX</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Hoàng Lê nhất thống chí</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Chị em TK</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Kiều ở lầu NB.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. LVT cứu KNN</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2/ Thực hiện - Yêu cầu 2 học sinh đại diện 2 nhóm báo cáo bài làm đã chuẩn bị - Học sinh nhóm khác theo dõi</p>	Văn bản/ Tác giả	Thể loại	Nghệ thuật	Nội dung	1.Chuyện người con gái NX				2. Hoàng Lê nhất thống chí				3. Chị em TK				4. Kiều ở lầu NB.				5. LVT cứu KNN				<p>- Trao đổi, suy nghĩ làm bài. - 1 HS lên bảng làm bài, HS dưới lớp làm vào vở. - Trình bày bài làm - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe, quan sát, đối chiếu đáp án và chữa bài vào vở. - 4 học sinh đại diện báo cáo kết quả, học sinh khác có thể nhận xét hoặc bổ sung và ghi kết quả vào vở bài tập. - Nhận xét, bổ sung phần chuẩn bị của bạn. - Nghe giáo viên phân tích nhận xét, chốt KT.</p>	<p>II. Các văn bản truyện trung đại. 1. Chuyện người con gái Nam Xương 2. Hoàng Lê nhất thống chí (hồi 14) 3. Chị em Thúy Kiều 4. Kiều ở lầu Ngưng Bích 5. LVT cứu KNN 6. Bài tập Nêu cảm nhận về nhân vật.</p>
Văn bản/ Tác giả	Thể loại	Nghệ thuật	Nội dung																							
1.Chuyện người con gái NX																										
2. Hoàng Lê nhất thống chí																										
3. Chị em TK																										
4. Kiều ở lầu NB.																										
5. LVT cứu KNN																										

<p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, quan sát, lắng nghe hs trình bày <p>4/ Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm, đánh giá chấm điểm cá nhân - GV chốt lại kiến thức cơ bản <p>II. Hướng dẫn HS làm bài tập(15p)</p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>GV chia lớp thành 2 nhóm làm BT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Vũ Nương trong “ Chuyện người con gái NX”. - Nhóm 2: Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Quang Trung trong “ Hoàng Lê nhất thống chí”. <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS các nhóm đọc kĩ đề bài và độc lập làm bài - Theo dõi, đôn đốc, tư vấn, gợi ý HS làm bài <p>Gợi ý</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm nghĩ về nhân vật VN - Giới thiệu nhân vật VN. - Yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phẩm chất của VN. - Cảm thông, chia sẻ với nỗi bất hạnh của nàng. * Cảm nghĩ về nhân vật Quang Trung - Giới thiệu nhân vật QT. - Yêu mến, ngưỡng mộ cảm phục: <ul style="list-style-type: none"> + Cương trực, hành động mạnh mẽ quyết đoán + Trí tuệ sáng suốt + Ý chí quyết chiến quyết thắng, có tầm nhìn xa trông rộng. + Có tài điều binh khiển tướng... <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv lắng nghe HS trình bày bài làm, giải đáp thắc mắc của HS. <p>4/ Đánh giá</p> <p>GV nhận xét tinh thần làm bài của học sinh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá bài làm, cho điểm <p>GV: <i>Chiếu đáp án và chốt lại KT</i></p>	<p>- HS nhận nhiệm vụ</p> <p>- HS đại diện 2 nhóm trình bày</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe, quan sát, đối chiếu đáp án và chữa bài vào vở.</p> <p>- Lắng nghe GV nhận xét, chốt KT</p>	
<p style="text-align: center;">Tiết 40</p> <p>I. Hướng dẫn H ôn lại kt về yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm trong VB tự sự(5p)</p> <p>1/ Chuyển giao</p> <p>HS nhắc lại vai trò của yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự? Có mấy cách miêu tả nội tâm?</p> <p>2/ Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS hđ cá nhân nhắc lại kiến thức lí thuyết - Theo dõi, tư vấn HS. <p>3/ Báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lắng nghe HS trình bày. - Uốn nắn, bổ sung <p>4/ Đánh giá</p>	<p style="text-align: center;">Tiết 40</p> <p>- HS hđ cá nhân nhắc lại lý thuyết</p> <p>- Nhận xét, bổ sung</p> <p>- Lắng nghe GV nhận</p>	<p>III. Yếu tố miêu tả và miêu tả nội tâm trong VB tự sự</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miêu tả 2. Miêu tả nội tâm.

<p>GV nhận xét tinh thần chuẩn bị và việc nắm bài cũ của học sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá, cho điểm <p><i>GV chốt lại KT</i></p> <p>II. Hướng dẫn HS làm bài tập(37p)</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh nhóm 2,4 trình bày dàn ý được chuẩn bị bằng bảng phụ trước ở nhà). <p>Đề bài: Kể lại kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo.</p> <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 học sinh đại diện 2 nhóm báo cáo bài làm đã chuẩn bị của nhóm. - Học sinh nhóm khác theo dõi. <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi, quan sát, lắng nghe hs trình bày - Động viên, uốn nắn kịp thời <p><i>4/ Đánh giá</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét sự chuẩn bị của các nhóm, đánh giá chấm điểm cá nhân - GV chiếu dàn ý cho HS tham khảo và chốt lại kiến thức <p><i>a. Mở bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt , nêu sự việc cần kể và cảm xúc khái quát của bản thân về sự việc đó <p><i>b. Thân bài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày câu chuyện theo diễn biến của sự việc cần thể hiện được các nội dung sau: + Diễn biến sự việc từ lúc bắt đầu đến khi kết thúc(sự việc gì, xảy ra như thế nào, ở đâu, kết thúc ra sao) - Nêu rõ kỉ niệm đáng nhớ ở chỗ nào (có thể kết hợp yếu tố miêu tả, miêu tả nội tâm, độc thoại, nghị luận.... phù hợp, tự nhiên..) <p><i>* Kết bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài học rút ra cho bản thân từ sự việc - Tình cảm dành cho thầy cô - Suy nghĩ, ước mong của bản thân về thầy cô. 	<p>xét, đánh giá.</p> <p>- 2 học sinh đại diện báo cáo kết quả, học sinh khác có thể nhận xét hoặc bổ sung và ghi kết quả vào vở.</p> <p>- Nhận xét, bổ sung phân chuẩn bị của nhóm bạn.</p> <p>- Lắng nghe, quan sát, đối chiếu đáp án và chữa bài vào vở.</p>	<p>3. Bài tập</p> <p>Đề bài: Kể lại kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo.</p>
--	---	--

C. Hoạt động tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp : nêu vấn đề
- Thời gian: 3 phút
- Kỹ thuật: động não

Hoạt động của thầy	HD của trò	Chuẩn KTKN
<p><i>Bước 1. Chuyển giao:</i> GV nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn lại các nội dung kiến thức trên. - Viết thành bài văn hoàn chỉnh cho đề bài trên <p><i>Bước 2. Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn, gợi ý để HS chuẩn bị <p><i>Bước 3,4. Báo cáo, đánh giá:</i> GV nghe báo cáo và đánh giá trong tiết học sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS tiếp nhận nhiệm vụ HT - Học sinh độc lập hoạt động ở nhà 	<p>Tìm tòi, mở rộng</p>