

Ngày soạn	4/4/2024	4/4/2024	4/4/2024	4/4/2024
Lớp	9A	9B	9C	9D
Tiết	1	5	5	4
Ngày dạy	12/4/2024	16/4/2024	18/4/2024	12/4/2024
ĐCBS				

Tiết 49**Bài 42: ĐỊA LÍ THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Thời gian thực hiện: 1 tiết

I. MỤC TIÊU:

1. *Về kiến thức:* - Xác định được vị trí của HP nằm trong vùng kinh tế nào? Ý nghĩa của vị trí địa lí đối với quá trình phát triển kinh tế xã hội của địa phương.

- Hiểu & trình bày được đặc điểm kinh tế tự nhiên & tài nguyên thiên nhiên. Những thuận lợi & khó khăn để phát triển kinh tế-xã hội, đồng thời có những giải pháp để khắc phục khó khăn.

2. *Về năng lực:* - Có kĩ năng phân tích, so sánh các mối quan hệ địa lí, kĩ năng vẽ biểu đồ, phân tích biểu đồ.

3. *Về thái độ:* - Giáo dục ý thức học tập thường xuyên.

4. *Năng lực cần đạt:* - Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ, tính toán, giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Sử dụng Bản đồ tự nhiên, hành chính HP, Việt Nam

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. *Giáo viên:* - Bản đồ tự nhiên, hành chính HP, Việt Nam.

- Át lát địa lí Việt Nam, phiếu học tập.

2. *Học sinh:* - Sưu tầm tài liệu địa lý địa phương.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**1. Hoạt động 1: Mở đầu (3 phút)**

a) *Mục đích:* - HS gợi nhớ một số đặc điểm vùng SL, sử dụng kĩ năng đọc tranh ảnh để biết được đặc điểm dân cư xã hội của HP; từ đó tạo hứng thú tìm hiểu các đặc điểm của HP.

b) *Nội dung:* HS dựa vào hình ảnh nêu được các đặc điểm nổi bật của HP

c) *Sản phẩm:* Các địa điểm được nhắc đến: dân tộc, phong tục, tập quán...

d) *Cách thực hiện:*

Bước 1: Giao nhiệm vụ: Giáo viên cung cấp một số hình ảnh về HP cho học sinh quan sát:

Em cho biết các hình ảnh trên là nét đặc trưng của vùng nào ở nước ta? Em hãy nêu hiểu biết của mình qua các ảnh trên?

Bước 2: HS quan sát tranh và bằng hiểu biết để trả lời

Bước 3: HS báo cáo kết quả (Một HS trả lời, các HS khác nhận xét).

Bước 4: GV dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**2.1. Dân cư và lao động (25 phút)**

a) *Mục đích:* - Xác định được trên bản đồ phân bố dân cư ...của Hp. Nêu được ý nghĩa của dân cư, lao động đối với việc phát triển KT-XH.

b) *Nội dung:* HS dựa vào nội dung sách giáo khoa và khai thác lược đồ dân cư HP để hoàn thành bảng thông tin.

***Nội dung chính:**

I. Dân cư và lao động 20'

1. Gia tăng dân số

- Số dân 1845,9 nghìn người(2008)
- Năm 2015: 2.103.500
- Đứng thứ 3 trong cả nước.
- Gia tăng dân số tự nhiên đang giảm.

2. Kết cấu dân số

- Dân số trẻ.

3. Phân bố dân cư

- Phân bố không đều, tập trung nhiều ở Thủy Nguyên (297,8 nghìn người), Kiến Thụy (180,7 nghìn), Vĩnh Bảo(188,3 nghìn người)

- Thừa thớt ở hai huyện đảo

4. Tình hình phát triển văn hoá, giáo dục, y tế

- Hệ thống y tế phát triển tăng về chất lượng và số lượng
- Giáo dục ngày càng phát triển.

c) Sản phẩm: Hoàn thành bảng thông tin.

Tiêu chí	Thông tin
1. Gia tăng dân số.	- Số dân 1845,9 nghìn người(2008) - Năm 2015: 2.103.500 - Đứng thứ 3 trong cả nước. - Gia tăng dân số tự nhiên đang giảm.
2. Kết cấu dân số	- Dân số trẻ.
3. Phân bố dân cư	- Phân bố không đều, tập trung nhiều ở Thủy Nguyên (297,8 nghìn người), Kiến Thụy (180,7 nghìn), Vĩnh Bảo(188,3 nghìn người) - Thừa thớt ở hai huyện đảo
4. Tình hình phát triển văn hoá giáo dục, y tế	- Hệ thống y tế phát triển tăng về chất lượng và số lượng - Giáo dục ngày càng phát triển.

d) Cách thực hiện:

Hoạt động của GV và HS		Nội dung cần đạt
Bước 1: GV yêu cầu hs đọc thông tin, kết hợp quan sát hình 23.1 trả lời các câu hỏi:		I. Dân cư và lao động 20' 1. Gia tăng dân số
Tiêu chí	Thông tin	- Số dân 1845,9 nghìn người(2008) - Năm 2015: 2.103.500 - Đứng thứ 3 trong cả nước.
1. Gia tăng dân số.		- Gia tăng dân số tự nhiên đang giảm.
2. Kết cấu dân số		2. Kết cấu dân số
3. Phân bố dân cư		- Dân số trẻ.
4. Tình hình phát triển văn hoá giáo dục, y tế		3. Phân bố dân cư
Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ, ghi kết quả ra giấy nháp; GV quan sát, theo dõi, gợi ý, đánh giá thái độ học tập của HS		- Phân bố không đều, tập trung nhiều ở Thủy Nguyên (297,8 nghìn người), Kiến Thụy (180,7 nghìn), Vĩnh Bảo(188,3 nghìn người)
		- Thừa thớt ở hai huyện đảo
Bước 3: Đại diện HS lên bảng xác định và trình bày kết quả; các HS khác nhận		4. Tình hình phát triển văn hoá, giáo dục, y tế
		- Hệ thống y tế phát triển tăng về chất lượng

xét, bổ sung. Bước 4: GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức	và số lượng - Giáo dục ngày càng phát triển.
---	---

2.2. Kinh tế (10 phút)

a) *Mục đích:* Trình bày được đặc điểm cơ bản về dân cư và lao động. Phân tích được những thuận lợi và khó khăn do mang lại.

b) *Nội dung:*

- Học sinh tìm hiểu kiến thức trong SGK và quan sát lược đồ để trả lời các câu hỏi.

***Nội dung chính:**

IV. Kinh tế

1. Đặc điểm chung

- Nền kinh tế khởi sắc bộ mặt thành phố khang trang, nhiều trung tâm kinh tế xuất hiện, đời sống nhân dân được cải thiện

c) *Sản phẩm:* HS nêu được tình hình phát triển kinh tế chung của thành phố Hải Phòng.

d) *Cách thực hiện:*

Hoạt động của GV và HS	Nội dung cần đạt
<p>Bước 1: GV yêu cầu HS đọc thông tin trong SGK, quan sát lược đồ và yêu cầu HS hoàn thành các câu hỏi.</p> <p><i>Cho biết tình hình phát triển kinh tế trong những năm gần đây.</i></p> <p><i>Đặc biệt là trong thời kì đổi mới?</i></p> <p><i>Nhận định chung về trình độ phát triển kinh tế so với cả nước?</i></p> <p>Bước 2: Các HS thực hiện nhiệm vụ, ghi kết quả ra giấy nháp; GV quan sát, theo dõi, gợi ý, đánh giá thái độ học tập của HS. Có thể thảo luận theo nhóm đôi.</p> <p>Bước 3: Đại diện một số HS lên bảng ghi kết quả của nhóm; HS khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>Bước 4: GV nhận xét, bổ sung và chuẩn kiến thức.</p>	<p>1. Đặc điểm chung</p> <p>- Nền kinh tế khởi sắc bộ mặt thành phố khang trang, nhiều trung tâm kinh tế xuất hiện, đời sống nhân dân được cải thiện</p>

3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)

a) *Mục đích:*

- Giúp học sinh củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức bài học

b) *Nội dung:* Vận dụng kiến thức bài học để đưa ra câu trả lời, đánh giá

c) *Sản phẩm:* Đưa ra câu trả lời, đánh giá về thuận lợi và khó khăn của dân cư, lao động trong phát triển kinh tế HP.

d) *Cách thực hiện:*

Bước 1: GV cho HS hoạt động theo nhóm 2 bạn chung bàn làm 1 nhóm và trả lời các câu hỏi sau?

? Trình bày đặc điểm về dân cư, lao động HP?

? Đánh giá chung về thể mạnh dân cư, lao động trong phát triển kinh tế HP

Bước 2: HS có 2 phút thảo luận theo nhóm.

Bước 3: GV mời đại diện các nhóm trả lời. Đại diện nhóm khác nhận xét.

Bước 4: GV chốt lại kiến thức của bài.

4. Hoạt động 4: Vận dụng (2 phút)

a) *Mục đích:* Hệ thống lại kiến thức về SL

b) *Nội dung:* Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành nhiệm vụ.

c) *Sản phẩm:* Thiết kế một sản phẩm.

d) *Cách thực hiện:*

Bước 1: GV giao nhiệm vụ: Tìm kiếm thông tin về KT

Bước 2: HS suy nghĩ trả lời.

Bước 3: HS hỏi và đáp ngắn gọn.

Bước 4: GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.
