

Ngày soạn 27/11/2023	Dạy	Ngày	19/12	19/12
		Tiết	1	4
		Lớp	9D	9C

TUẦN 15 - TIẾT 74

KỂ CHUYỆN TƯỜNG TƯỢNG

I. MỤC TIÊU: Sau khi học xong bài này, HS nắm được

1. Kiến thức

- Nhân vật, cốt truyện, sự kiện trong tác phẩm tự sự.
- Vai trò của tường tượng trong tự sự.

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sd ngôn ngữ

3. Phẩm chất:

- Giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước, ý thức trách nhiệm với qhđn

II. CHUẨN BỊ

1. Thầy

- Hướng dẫn H soạn bài
- Sử dụng các phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, nêu vấn đề, thảo luận nhóm.
- Các kĩ thuật dạy học: động não

2. Trò

- Học sinh ôn lại kiến thức về văn tự sự và nghị luận.

III.. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

A. Khởi động

- Phương pháp: Thuyết trình
- Thời gian :7 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p><i>1/Chuyển giao</i> GV yêu cầu HS kể tóm tắt truyện ngụ ngôn : Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng.(lớp 6) GV yêu cầu thảo luận nhóm bàn-5 phút ? Trong truyện người ta tường tượng ra những gì?Tường tượng đóng vai trò như thế nào trong truyện này? ? Có phải tất cả mọi chi tiết, sự việc trong truyện đều là bịa đặt hay không? Vì sao?Sự tường tượng đó có ý nghĩa gì?Theo em tường tượng trong tự sự có phải là tùy tiện không? Câu chuyện này có ý nghĩa gì?</p> <p><i>2/ Thực hiện</i> - GV hướng dẫn, tư vấn</p> <p><i>3/Báo cáo</i> Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả bài làm của bản thân</p> <p><i>4/ Đánh giá</i> GV: Nhận xét, đánh giá - =>GV vào bài mới</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể tóm tắt HS thảo luận nhóm bàn Đại diện báo cáo Nhóm khác bổ sung Lắng nghe GV 	<p>A. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho học sinh tâm thế hứng thú khi học bài mới.

B. Hình thành kiến thức

- Phương pháp : Vấn đáp, theo nhóm
- Kĩ thuật: động não,
- Thời gian: 16 phút

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	KIẾN THỨC- KĨ NĂNG CẦN ĐẠT
I. Tìm hiểu chung về kể chuyện tưởng tượng.		I. Tìm hiểu chung về kể chuyện tưởng tượng
<p>1/ Chuyển giao Yêu cầu học sinh HĐ cá nhân: - HS đọc truyện <i>Lục súc tranh công</i> và trả lời các câu hỏi: ? Truyện có thật trong thực tế không? ? Chỉ ra sự tưởng tượng của tác giả dân gian? ? Những tưởng tượng ấy dựa trên sự thật nào? ? Tưởng tượng như vậy nhằm mục đích gì? ? Qua bài tập vừa tìm hiểu, em hiểu thế nào là kể chuyện tưởng tượng? 2/ Thực hiện GV quan sát, tư vấn, gợi ý học sinh hoạt động 3/ Báo cáo Yêu cầu học sinh báo cáo 4/Đánh giá GV đánh giá, chấm điểm GV chốt ghi bảng</p>	<p>- HS đọc truyện. - HS hoạt động cá nhân trả lời. - HS nêu mục đích của KCTT. - HS rút ra ghi nhớ</p>	<p>1. Ví dụ * Ví dụ 1: - Tưởng tượng: + Sáu con gia súc nói được tiếng người. + Sáu con kể công và kể khổ. - Chủ đề: Các giống vật tuy khác nhau nhưng đều có ích cho con người không nên so bì. 2. Ghi nhớ: SGK -Truyện tưởng tượng là những truyện do người kể nghĩ ra bằng trí tưởng tượng của mình, ko có sẵn trong sách vở hay trong thực tế, nhưng có một ý nghĩa nào đó. -Truyện tưởng tượng được kể ra một phần dựa vào những điều có thật, có ý nghĩa, rồi tưởng tượng thêm cho thú vị và làm cho ý nghĩa thêm nổi bật.</p>

C. Luyện tập, vận dụng(20’)

- Phương pháp: vấn đáp, gthích...
- Kỹ thuật: Khăn trải...

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	KIẾN THỨC- KĨ NĂNG CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao Yêu cầu học sinh Thảo luận theo nhóm(10p) - Tìm hiểu đề, tìm ý và lập dàn ý cho đề bài :Hãy tưởng tượng mình gặp gỡ và trò chuyện với người lính lái xe trong tác phẩm “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của Phạm Tiến Duật. Viết bài văn kể lại cuộc gặp gỡ và trò chuyện đó. 2/ Thực hiện - GV hướng dẫn, tư vấn HS làm BT 3/Báo cáo Yêu cầu học sinh báo cáo kết quả bài làm của nhóm 4/Đánh giá Yêu cầu nhóm khác nhận xét, bổ sung</p>	<p>HS lắng nghe - HS thảo luận nhóm - Đại diện nhóm báo cáo - Nhận xét, bổ sung - Lắng nghe</p>	<p>II. Luyện tập, vận dụng Hãy tưởng tượng mình gặp gỡ và trò chuyện với người lính lái xe trong tác phẩm “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của Phạm Tiến Duật. Viết bài văn kể lại cuộc gặp gỡ và trò chuyện đó. 1. Mở bài: -Giới thiệu về cuộc gặp gỡ và cảm xúc của bản thân. 2. Thân bài: - Kể lại tình huống được gặp gỡ, trò chuyện với người lính lái xe (Nhà trường tổ chức cho lớp đi thăm nghĩa trang Trường Sơn ngày 27-7. Ở đó, tôi được biết người quản trang chính là người lính Trường Sơn năm xưa...) - Miêu tả người lính đó (ngoại hình, tuổi tác,...) - Kể lại diễn biến cuộc gặp gỡ và trò chuyện:</p>

<p>GV: Nhận xét, đánh giá</p>		<p>+Tôi hỏi bác về những năm tháng chống Mỹ khi bác lái xe trên tuyến đường Trường Sơn. +Người lính kể lại những gian khổ mà bác và đồng đội phải chịu đựng: sự khốc liệt của chiến tranh, bom đạn của kẻ thù làm xe bị vỡ kính, mất đèn, không mui. +Người lính kể về tinh thần dũng cảm, về tư thế hiên ngang, niềm lạc quan sôi nổi của tuổi trẻ trước bom đạn kẻ thù, trước khó khăn, gian khổ -> Những suy nghĩ của bản thân (xen miêu tả nội tâm + Nghị luận) 3. Kết bài: - Chia tay người lính lái xe. - Suy nghĩ về cuộc gặp gỡ, trò chuyện. + Những câu chuyện người lính kể cho tôi nghe tác động rất nhiều đến suy nghĩ và tình cảm của tôi. + Tôi khâm phục và tự hào về thế hệ cha ông anh dũng, kiên cường đánh giặc và làm nên chiến thắng vẻ vang. + Tôi thấm thía hơn giá trị thiêng liêng của chủ quyền tự do, độc lập mà dân tộc ta đã đổ bao xương máu mới giành được. + Liên hệ với bản thân: phấn đấu học tập, tu dưỡng.</p>
-------------------------------	--	---

Hoạt động 5 : Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp : Vấn đáp, giải thích
- Thời gian : 2 phút.
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC CẦN ĐẠT
<p>1/ Chuyển giao nhiệm vụ: GV yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm hoàn thành bài tập - Tìm đọc các câu chuyện kể chuyện tương tự - Chuẩn bị: đối thoại, độc thoại, độc thoại nội tâm trong văn tự sự + Đọc kĩ câu hỏi và trả lời câu hỏi <p>B2: Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tư vấn, gợi ý cho HS <p>B3: Báo cáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS <p>B4: Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá chung 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe yêu cầu - HS về nhà làm bài theo yêu cầu - HS kiểm tra bài nhau trong tiết học sau. 	<p>E. Tìm tòi, mở rộng</p>

