

Ngày soạn 16/12/2023	Dạy	Ngày	21/12	21/12
		Tiết	2	4
		Lớp	9D	9C

TUẦN 15 - TIẾT 76

LUYỆN NÓI : TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI NGHỊ LUẬN VÀ MIÊU TẢ NỘI TÂM

I. MỤC TIÊU: Sau tiết học này, học sinh cần nắm được

1. Kiến thức:

- Hiểu mục đích của việc sử dụng yếu tố NL, MT nội tâm trong VBTS
- Hiểu tác dụng của các yếu tố nghị luận, MT nội tâm trong văn bản tự sự.

2. Năng lực

- NL chung : giải quyết vấn đề, sáng tạo.
- NL chuyên biệt: hợp tác, giao tiếp, sd ngôn ngữ, tạo lập VB

3. Phẩm chất:

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm trong học tập, vận dụng các yếu tố khi viết, nói văn NL.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên:

- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài ở nhà
- Các phương pháp: thuyết trình; kĩ thuật: động não

2. Học sinh : chuẩn bị đề bài luyện nói

III. TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC

A. Khởi động

- Phương pháp: Thuyết trình
- Thời gian: 1phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT
GV giới thiệu bài: Tiết học hôm nay các em sẽ kể một câu chuyện có sự kết hợp các yếu tố miêu tả nội tâm, nghị luận . Thông qua đó các em sẽ được rèn luyện khả năng trình bày bằng miệng trước tập thể...	- Lắng nghe.	A. Khởi động Học sinh hứng thú, tập trung bài để chuẩn bị cho bài mới

B. Hình thành kiến thức(Củng cố lí thuyết)

- Phương pháp: vấn đáp
- Thời gian: 10 phút

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	KIẾN THỨC – KN CẦN ĐẠT
I. Hướng dẫn củng cố lí thuyết ? Trong văn tự sự thường sử dụng ngôi kể nào? Trình tự kể ra sao? ? Yếu tố nghị luận trong văn tự sự được diễn đạt bằng hình thức nào? Tác dụng của nó? ? Tác dụng của yếu tố miêu tả? GV chốt và ghi bảng	- Học sinh trả lời câu hỏi theo KT- động não - Lần lượt 3 học sinh trả lời 3 câu hỏi để củng cố lí thuyết - Học sinh ghi bài =>	I. Lí thuyết - Sự việc, ngôi kể, trình tự kể - Tác dụng của yếu tố nghị luận. - Tác dụng của yếu tố miêu tả

<p>C, D. Luyện tập, vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp: vấn đáp - Kỹ thuật : động não - Thời gian: 32 phút 		
<p>II. Hướng dẫn luyện tập</p> <p><i>1/ Chuyển giao</i> GV tổ chức cho học sinh hoạt động theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lại yêu cầu đề bài của các nhóm đã được giao - Đại diện HS hai nhóm lên trình bày dàn bài đã giao chuẩn bị theo nhóm. - Nhận xét dàn bài của nhóm bạn? <p><i>2/ Thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, đại diện nhóm trình bày - Nhận xét bài của nhóm bạn dựa vào 4 ý: <ul style="list-style-type: none"> + Thể loại: Tự sự + Chủ đề + Các yếu tố miêu tả nội tâm, yếu tố nghị luận + Tác phong, ngôn ngữ. - Yêu cầu học sinh trình bày trước lớp (chú ý cách trình bày, tác phong, biểu đạt nét mặt) <p><i>3/ Báo cáo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe HS trình bày <p><i>4/ Đánh giá</i> GV: Nhận xét, đánh giá và chấm điểm các nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh đọc các bài tập * HS hoạt động theo nhóm - Nhóm 1 : Đề 1- BT1/ VBT - Nhóm 2: Đề 2- BT2/VBT - 2 học sinh 2 nhóm đưa ra 2 dàn bài đã chuẩn bị ở nhà, học sinh bổ sung, thống nhất cách lựa chọn và đặt yếu tố nghị luận, miêu tả nội tâm trong dàn bài . - Đọc lập học sinh trình bày trước tập thể theo đề cương đã chuẩn bị - Nhận xét , góp ý... 	<p>II. Luyện tập</p> <p>1. Chuẩn bị</p> <p>2. Luyện nói</p>

Hoạt động 5: Tìm tòi, mở rộng

- Phương pháp: thuyết trình.
- Thời gian: 2 phút
- Kỹ thuật: động não

HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ	CHUẨN KT KN CẦN ĐẠT
<p><i>1/ Chuyển giao nhiệm vụ:</i> GV yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết thành 1 bài văn hoàn chỉnh 2 đề bài trên sau khi đã rút kinh nghiệm. - Soạn bài: Cố hương <p>+ Đọc VB</p> <p>+ Tìm hiểu tác giả, tác phẩm</p> <p>+ Trả lời các câu hỏi đọc hiểu</p> <p><i>B2: Thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tư vấn, gợi ý cho HS <p><i>B3: Báo cáo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá việc làm bài ở nhà của HS <p><i>B4: Đánh giá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá chung 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe yêu cầu - HS về nhà làm bài theo yêu cầu - HS kiểm tra bài nhau trong tiết học sau. 	<p>E. Tìm tòi, mở rộng</p>