|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn** | **Dạy** | **Ngày** | **16,23/1** | **18,25/1** | **19,26/1** |
| **2/1/2024** | **Lớp** | **8A** | **8D** | **8B,C** |
| **Tiết** | **5** | **5** | **2,3** |

# **CHỦ ĐỀ 1: LÀM CHỦ YẾU TỐ TẠO HÌNH**

## **BÀI 8 - TIẾT 19, 20 :**

## 

**TRANH IN ĐỘC BẢN**

**Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật 8**

**Thời gian thực hiện: 2 tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Biết tên một số tác giả, tác phẩm tranh in độc bản.
* Hiểu và phân biệt được kĩ thuật tranh in độc bản với các thể loại tranh in khác.
* Sáng tạo được sản phẩm tranh in độc bản.
* Sử dụng kĩ thuật in độc bản để trang trí các sản phẩm trong đời sống.
* Nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

Thông qua các biểu hiện sau:

* Sưu tầm tư liệu tranh, ảnh về tranh in độc bản ; chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.
* Trao đổi, thảo luận về nội dung, ý tưởng để tranh in độc bản ; cùng bạn thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.
* Biết sử dụng vật liệu, dụng cụ, họa phẩm để thực hành tạo sản phẩm.

***Năng lực mĩ thuật:***

* Biết tên một số tác giả, tác phẩm tranh in độc bản.
* Hiểu và phân biệt được kĩ thuật tranh in độc bản với các thể loại tranh in khác.
* Sáng tạo được sản phẩm tranh in độc bản.
* Sử dụng kĩ thuật in độc bản để trang trí các sản phẩm trong đời sống.

**3. Phẩm chất**

* *Nhân ái:* Biết thể hiện tình yêu thương, quan tâm đến người thân, bạn, thầy, cô giáo,... qua sản phẩm.
* *Chăm chỉ:* Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ học tập đầy đủ.
* *Trách nhiệm:*Biết giữ gìn vệ sinh lớp học; biết bảo quản sản phẩm của mình, tôn trọng sản phẩm của bạn và người khác tạo ra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV Mĩ thuật 8.
* Kế hoạch dạy học, giáo án điện tử, hình minh họa.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, vở thực hành Mĩ thuật 8.
* Màu vẽ, giấy, bút chì, kéo,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS ôn lại kiến thức đã học, giới thiệu bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi *Theo dòng kiến thức* và hướng dẫn HS tham gia trò chơi.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia trò chơi tích cực.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao HS nhiệm vụ tham gia trò chơi *Theo dòng kiến thức*, các đội trả lời các câu hỏi trắc nghiệm và nêu hiểu biết của mình về đáp án.

*Câu 1: Nêu đặc điểm của chữ nét thanh nét đậm.*

*A. Nét chữ tùy vào người kẻ chữ.*

*B. Trong một con chữ vừa có nét thanh nét đậm.*

*C. Các nét bằng nhau.*

*Câu 2: Trong các cặp màu sau, cặp màu nào là cặp màu bổ túc?*

*A. Vàng và tím.*

*B. Vàng và xanh lục.*

*C. Da cam và lam.*

*Câu 3: Tranh in là gì?*

*A. Tranh in là hình thức nghệ thuật thị giác thuộc lĩnh vực đồ họa tạo hình.*

*B. Tranh in là hình thức đồ họa ứng dụng.*

*C. Tranh in là dùng màu vẽ trực tiếp lên giấy, vải, gỗ,...*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia trò chơi.

- GV quan sát, hỗ trợ HS (nếu có).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời các đội tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi.

*Câu 1. B Câu 2. A Câu 3. A*

- GV mời nhóm HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và tuyên dương tinh thần học tập của HS.

- GV kết luận: *Tranh in là quá trình sáng tác, tạo hình gián tiếp khác với vẽ trực tiếp lên giấy mà sử dụng bằng kĩ thuật in ấn để tạo hình cho tác phẩm.*

*Để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta cùng đến với bài học hôm nay -* ***Bài 8 – Tranh in độc bản.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (40 phút)**

**Hoạt động 1: Quan sát – Nhận thức (25 phút)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hiểu và phân biệt được kĩ thuật tranh in độc bản với các thể loại tranh in khác.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS quan sát tranh ảnh SHS tr.33-34 và thực hiện yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về khái niệm, màu sắc, chất liệu và ý tưởng trong tranh in độc bản.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ HS quan sát bức tranh SHS tr.33-34 và cho biết:   |  |  | | --- | --- | | C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3576\wps65.jpg | C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3576\wps66.jpg | | C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3576\wps67.jpg | | | C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3576\wps68.jpg | |   *+ Nêu hiểu biết của em về tranh in độc bản.*  *+ Màu sắc, chất liệu trong tranh.*  *+ Em có ý tưởng gì về bức tranh in độc bản.*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về tranh in độc bản.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc nhóm đôi, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi:  *+ In độc bản là phương pháp sáng tạo tranh in chỉ cho ra một bản in duy nhất bằng cách vẽ, vạch, lau chùi… màu hay mực in trên mặt phẳng in không thấm nước như kính, mica, kim loại… rồi in ra giấy.*  *+ Màu sắc, chất liệu trong tranh: màu đậm, đặc sắc*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và kết luận.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **1. Quan sát – Nhận thức**  Tranh in độc bản là phương pháp sáng tạo tranh in chỉ cho ra một bản in duy nhất bằng cách vẽ, vạch, lau,... màu hay mực in trên mặt phẳng in không thấm nước như: kính, mica, kim loại,... sau đó in ra giấy. |

**Hoạt động 2: Tìm ý tưởng và hướng dẫn các bước thực hành (15 phút)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày được ý tưởng in tranh độc bản, nắm được cách thực hành.

**b. Nội dung:**

**-** GV hướng dẫn HS quan sát các bước tìm ý tưởng SHS tr.35 và trình bày ý tưởng in tranh độc bản.

- GV hướng dẫn HS cách vẽ tranh.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS về ý tưởng in tranh in độc bản.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS quan sát các bước tìm hiểu ý tưởng SHS tr.35 và thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày ý tưởng in tranh độc bản.*  *Gợi ý: Các nhiệm vụ tìm ý tưởng cho sản phẩm:*  *+ Xác định nội dung, chủ đề.*  *+ Dự kiến về mẫu vật, màu nền.*  *+ Xác định phương pháp thực hành.*  - GV trình chiếu cho HS quan sát các bước in tranh độc bản :  C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\ksohtml3576\wps69.jpg  *- GV lưu ý : Để in được bức tranh in độc bản, HS cần lên ý tưởng chi tiết và lựa chọn chất liệu sao cho phù hợp. Mỗi chất liệu có bề mặt khác nhau nên khi thực hành cũng cần chú ý đến độ đậm, nhạt của màu in để in*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về cách in tranh độc bản.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc các bước tìm ý tưởng trong SHS, kết hợp quan sát các hình ảnh về các bước in tranh độc bản để thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 3 – 4 HS trình bày ý tưởng in tranh độc bản.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách thực hành tạo sản phẩm.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **2. Tìm ý tưởng và hướng dẫn các bước thực hành**  *- Cách in tranh độc bản:*  *+ Bước 1:* Vẽ phác bố cục.  *+ Bước 2:* Can, in hình lên tấm mica.  *+ Bước 3:* Vẽ màu hoàn thiện lên tấm mica.  *+ Bước 4:* Đặt úp giấy lên bức tranh trên tấm mica, xoa đều để màu in lên giấy và hoàn thiện sản phẩm. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (40 phút)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sử dụng kĩ thuật in độc bản để sáng tạo một bức tranh theo chủ đề tự chọn.

**b. Nội dung:**

- GV tổ chức cho HS thực hiện sáng tạo một bức tranh theo chủ đề tự chọn.

- GV tổ chức báo cáo, thảo luận và thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm.

**c. Sản phẩm:** Phần trưng bày sản phẩm và chia sẻ về sản phẩm của mình, của bạn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**\* Sáng tạo bức tranh theo chủ đề tự chọn bằng kĩ thuật in độc bản**

- GV giao nhiệm vụ HS: *Em hãy sử dụng kĩ thuật in độc bản để sáng tạo một bức tranh theo chủ đề tự chọn.*

- GV yêu cầu HS:

*+ In được bức tranh bằng kĩ thuật in độc bản.*

*+ Trình bày được ý tưởng, cách in theo cá nhân hoặc nhóm.*

*+ HS sáng tạo trên giấy A4 hoặc làm trong Vở thực hành.*

**\* Trưng bày, giới thiệu sản phẩm, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và bạn**

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và gợi ý HS chia sẻ về sản phẩm:

*+ Chia sẻ ý tưởng tranh in độc bản của em.*

*+ Sản phẩm của em được thực hiện bằng cách nào?*

*+ Nhận xét, góp ý cho sản phẩm của bạn.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân hoặc nhóm thực hiện sáng tạo bức tranh theo chủ đề tự chọn bằng kĩ thuật in độc bản.

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời 3 – 5 HS chia sẻ về sản phẩm.

- GV yêu cầu các HS khác cùng thảo luận, nhận xét và đánh giá sản phẩm của các bạn trong lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS ứng dụng được kiến thức, sản phẩm của bài học vào cuộc sống.

**b. Nội dung:** Củng cố kiến thức, kĩ năng liên quan đến in tranh độc bản để ứng dụng vào thiết kế bao bì, thiết kế lịch.

**c. Sản phẩm:** Áp dụng các sản phẩm tranh vào cuộc sống thực tế.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS chia sẻ: *Qua bài học, sản phẩm tranh in độc bản có thể vận dụng như thế nào trong đời sống?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HSthực hiện nhiệm vụ trả lời câu hỏi, ứng dụng vào thực tế.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời 1 – 2 HS trình bày câu trả lời.

- GV mời các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận: *Các em có thể sáng tạo tranh in độc bản để trang trí các đồ dùng trong gia đình, đồ dùng học tập, dùng thiết kế sản phẩm mĩ thuật theo cách thủ công, đem lại những sản phẩm sáng tạo, độc đáo.*

- GV hướng dẫn HS tìm hiểu và chuẩn bị trước vật liệu, dụng cụ cho bài học tiếp theo.

***\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ***

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Tìm hiểu về tranh in độc bản.*

*+ Cách thực hành sáng tạo in tranh độc bản.*

- Hoàn thành sản phẩm tranh theo chủ đề tự chọn bằng kĩ thuật in độc bản.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 9: Vẽ mẫu có dạng khối trụ và khối cầu.*

***\*Những nội dung cần bổ sung:***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................