## **BÀI 5 - TIẾT 9,10:**

**SÁNG TẠO HỌA TIẾT TRANG TRÍ**

**Môn học/Hoạt động giáo dục: Mĩ thuật**

**Thời gian thực hiện: (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

-Nhận biết được nguyên lí nhịp điệu trên các số .

-Tạo được hoa văn trang trí có tính nhịp điệu

-Nhận xét được đặc điểm sản phẩm, bài vẽ trang trí.

-Hiểu và trân trọng những sản phẩm trang trí trong đời sống

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Bài học góp phần hình thành và phát triển năng lực chung (tự chủ và tự học, một trong giao tiếp và hợp tác) thông qua các biểu hiện

+Giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc sưu tầm tranh, ảnh về hoạ tiết

+Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.

+Trao đổi, thảo luận về nội dung, ý tưởng để sáng tạo hoạ tiết, cùng bạn thực hành, thảo luận và trưng bày, nhận xét sản phẩm.

+Biết sử dụng dụng cụ, vật liệu, hoa phẩm để thực hành tạo sản phẩm**.**

***- Năng lực mĩ thuật:***

*+Nhận thức thẩm mĩ*: Nhận biết được giá trị của các họa tiết trang trí trong cuộc sống.

*+Sáng tạo thẩm mĩ*: Lên ý tưởng, vận dụng được một số yếu tố, nguyên lí tạo họa tiết trang trí.

*+Phân tích, đánh giá thẩm mĩ*: Mô tả, phân tích được các yếu tố, nguyên lí tạo hình ở sản phẩm, tác phẩm, phong cách…và liên hệ thực tiễn.

**3. Phẩm chất**

- Bài học góp phần hình thành và bồi dưỡng ở HS một số phẩm chất như: yêu thiên nhiên, biết ơn, kính trọng người có công làm ra các sản phẩm sáng tạo hoạ tiết trang trí.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- SGK, SGV, SBT Mĩ thuật 7.

**-** Tranh, ảnh hoạ tiết trang trí....

**2. Đối với học sinh**

-SGK, Vở thực hành Mĩ thuật 7.

-Màu vẽ, giấy, bút chì.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Hs kể được tên một số sản phẩm hoạ tiết, liên hệ với bài học.

**b. Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ xem tranh, ảnh về một số sản phẩm có hoạ tiết trang trí và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** tên một số sản phẩm hoạ tiết

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao Hs nhiệm vụ xem tranh, ảnh về một số sản phẩm có hoạ tiết trang trí và cho biết:

+ Hoạ tiết trang trí thường là những hình gì và xuất hiện ở đâu?

+ Hoạ tiết trang trí được vẽ như thế nào?

+ Kể tên một số hoạ tiết trang trí trong các sản phẩm.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập quan sát tranh, ảnh, bài vẽ và ghi lại kết quả.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức hướng dẫn HS báo cáo trả lời câu hỏi, các HS khác nhận xét, bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV kết luận: Sáng tạo hoạ tiết trang trí có thể là hình bông hoa, chiếc lá, con vật,.. được kết hợp hài hoà theo nguyên lí nhịp điệu để tạo ra sản phẩm. Đồng thời, GV gợi mở giúp HS hiểu được đặc điểm hoạ tiết trang trí và vai trò của nhịp điệu nét được sử dụng trong một số sản phẩm. Chúng ta cùng vào***Bài 5 – Sáng tạo hoạ tiết trang trí.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Khám phá**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được màu sắc, đường nét của hoa văn trang trí trên sản phẩm; chỉ ra được những hoạ tiết, màu sắc tạo ra nhịp điệu.

**b. Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ quan sát tranh, ảnh hoạ tiết trên các sản phẩm và trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm học tập:** màu sắc, đường nét của hoa văn trang trí trên sản phẩm

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao HS nhiệm vụ quan sát tranh, ảnh hoạ tiết trên các sản phẩm và cho biết:  + Hoạ tiết là hình gì?  + Đặc điểm cách sắp xếp mảng hình, đường nét, hình dáng, hoa văn.  + Màu sắc, đường nét được thể hiện trong sản phẩm  + Nêu những hoạ tiết, màu sắc tạo ra nhịp điệu.      - GV hướng dẫn HS quan sát:  + Các kiểu nhịp điệu có trong hình trang trí.  + Hoa tiết tạo ra nhịp điệu chính trong hình.      **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập quan sát tìm hiểu sản phẩm tranh ảnh, bài vẽ.  - GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV chọn HS/nhóm HS trả lời câu hỏi và kết luận: Nhịp điệu trong trang trí là sự nhắc lại về khối, hình, nét, màu sắc. Tính nhịp điệu cũng thường xuất hiện trong tự nhiên. Ví dụ: hoa văn trên cánh bướm, cánh chuồn chuồn...  - GV yêu cầu HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu chưa rõ).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức và kết luận: | **1. Khám phá**  - Hoạ tiết trang trí trên các sản phẩm phong phú, đa dạng (về hình, nét tràu sắc) bắt nguồn từ các hình ảnh có trong thiên nhiên.  - Màu sắc trong các sản phẩm tranh về tươi sáng hoặc sử dụng theo gam màu: xanh lá cây, xanh da trời,...  - Nét về linh hoạt, khoé khoán thể hiện vẻ đẹp rắn rồi của sự sáng tạo đơn giản, cách điệu thể hiện nguyên lí nhịp điệu. |

**Hoạt động 2: Tìm ý tưởng và thực hành sáng tạo sản phẩm**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được ý tưởng cho bài về sáng tạo hoạ tiết trang trí.

**b. Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ tìm hiểu các bước tìm ý tưởng sáng tạo ở trang 20 SGK; trình bày ý tưởng về sáng tạo hoạ tiết trang trí

**c. Sản phẩm học tập:** ý tưởng cho bài về sáng tạo hoạ tiết trang trí

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao HS nhiệm vụ tìm hiểu các bước tìm ý tưởng sáng tạo ở trang 20 SGK; trình bày ý tưởng về sáng tạo hoạ tiết trang trí.    - GV tổ chức hướng dẫn HS báo cáo, thảo luận      **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập tìm ý tưởng sáng tạo hoạ tiết:  - GV quan sát, điều hành.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + HS trình bày ý tưởng về sáng tạo hoạ tiết, HS/nhóm khác nhận xét, bổ sung, chia sẻ những ý kiến của mình.  + GV cho HS thảo luận, chia sẻ về cách vẽ hoạ tiết với các chất liệu khác nhau.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức và kết luận: Trong thiên nhiên có nhiều loại hoa, lá, con vật có thể chọn làm hoạ tiết trang trí. Trước khi vẽ cần xác định được đặc điểm điển hình của hoa, lá, con vật,... để thể hiện cho phù hợp với đối tượng. Xác định được phương pháp thực hành để lựa chọn cách vẽ hợp lí.  - GV cho HS quan sát thêm một số sản phẩm, bài vẽ do GV chuẩn bị; phá tích để HS hiểu thêm về bố cục tranh, cách sử dụng màu sắc, chi tiết trang trí tìn sản phẩm. Cần lưu ý đến nét khi về để làm nổi bật hoạ tiết. Nhịp điệu có thể được áp dụng khi vẽ hình, nét và màu sắc. | **2. Tìm ý tưởng và thực hành sáng tạo sản phẩm**  **Ý tưởng**  + Xác định chủ đề cho hoạ tiết trang trí.  + Chọn hình ảnh điển hình có tính nhịp điệu.  + Xác định phương pháp thực hành.  - Cách 1; In một hoạ tiết theo nguyên lí nhịp điệu  + Bước 1: Vẽ hoạ tiết trên một nửa tờ giấy  + Bước 2: Gấp đôi tờ giấy để in nhắc lại hình hoa văn  + Bước 3: Tô lại phần vừa in cho nét  + Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm  - Cách 2 Vẽ dùng điểm theo nguyên là nhịp điệu  + Bước 1. Kẻ khung hình.  + Bước 2. Vẽ phác hình  + Bước 3. Vẽ chi tiết.  + Bước 4: Hoàn thiện sản phẩm. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vẽ được họa tiết trang trí; HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét, đánh giá được sản phẩm của mình, của bạn.

**b. Nội dung:** GV giao Hs nhiệm vụ về trang trí một hình chữ nhật theo nguyên lí nhịp điệu

**c. Sản phẩm học tập:** tranhvẽ được họa tiết trang trí và trưng bày

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao Hs nhiệm vụ về trang trí một hình chữ nhật theo nguyên lí nhịp điệu.

Yêu cầu:

+ Kích thước bài về 15×20 cm. Hoa tiết tự chọn.

+ Bố cục theo đường trục ngang, đường trục dọc hoặc cả hai. Có thể sử dụng màu sắc hoặc vẽ bằng các độ đậm nhạt đen trắng.

- GV hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm, gợi ý HS chia sẻ về sản phẩm:

+ Cách sắp xếp bố cục, đường nét thể hiện nhịp điệu trên sản phẩm.

+ Nhận xét của em về sản phẩm của bạn (mảng màu, hoạ tiết,...).

+ Em thích sản phẩm nào nháp Vì sao?

+ Tính ứng dụng của sản phẩm mà em sáng tạo ra.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hành,

- HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm theo nhóm.

- HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập cá nhân. GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS.

- GV yêu cầu HS thông báo mức độ hoàn thành sản phẩm của mình tại chỗ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện một số HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm trước lớp

- GV mời HS trong lớp cùng thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm tranh vẽ của lớp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS chia sẻ về sản phẩm, cùng thảo luận, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn.

- GV nhận xét, đánh giá sản phẩm và phần chia sẻ của HS. Thông qua đó, giáo dục HS biết trân trọng, giữ gìn những sản phẩm trong cuộc sống.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS ứng dụng được kiến thức, sản phẩm của bài học và cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV giao HS nhiệm vụ nhiệm vụ chia sẻ, ứng dụng.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao HS nhiệm vụ chia sẻ, ứng dụng:

+ Chia sẻ vận dụng: “Qua bài học, em có thể vận dụng kiến thức để sáng tạo thêm những sản phẩm nào?”, “Tính ứng dụng của sản phẩm mà em sáng tạo ra như thế nào?....



**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS HS thực hiện nhiệm vụ học tập;

- GV quan sát, điều hành.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổ chức, hướng dẫn HS báo cáo, trình bày, các HS khác bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, kết luận:

+ Có thể áp dụng kiến thức của bài học để trang trí, làm đẹp cho cuộc sống.

+ Sản phẩm có thể dùng để trang trí đồ vật, không gian sinh hoạt hay là một món quà tặng ý nghĩa cho người thân.

- GV lưu ý HS cần nhớ:

*+ Có nhiều hình thức sắp xếp hoa văn, hoạ tiết theo nhịp điệu.*

*+ Nhịp điệu là một nguyên lí tạo hình phổ biến trong nghệ thuật trang trí.*

- GV đánh giá, nhận xét tiết học; hướng dẫn HS tìm hiểu và chuẩn bị trước vật liệu, dụng cụ cho bài học tiếp theo.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

- Đọc và tìm hiểu trước *Bài 6: Tìm hiểu nghệ thuật tạo hình tủng đại thế giới.*