|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn2/12/2023 | Tiết PPCT | Lớp | Ngày dạy | Lớp | Ngày dạy |
| 28 | 8A | 5/12/2023 | 8B | 5/12/2023 |
| 29 | 7/12/2023 | 9/12/2023 |
| 30 | 12/12/2023 | 12/12/2023 |
| 31 | 14/12/2023 | 16/12/2023 |
| 32 | 12/12/2023 | 12/12/2023 |
| 33 | 14/12/2023 | 14/12/2023 |

**TÊN CHỦ ĐỀ: NHẢY CAO KIỂU BƯỚC QUA**

**Bài 3: Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.**

**I. Mục tiêu bài học**

#  1. Về kiến thức:

 - Học sinh biết và thực hiện đúng một số bài tập bổ trợ; biết và thực hiện được phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua; biết cách chơi trò chơi phát triển sức mạnh.

**2. Về năng lực:**

#  2.1 Năng lực đặc thù.

 - **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh biết và thực hiện đúng một số bài tập bổ trợ; phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua; biết cách chơi trò chơi phát triển sức mạnh

 - **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lựcchung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bàihọc, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập

**3. Về phẩmchất.**

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

- **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vậnđộng, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáoviên:*Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi, cột xà, đệm, tranh ảnh...*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

**HOẠT ĐỘNG 1( TIẾT 28, 29)**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**\* Khởi động chung.**- Xoay các khớp. - Tại chỗ đá lăng chân trước, sau.- Chạy tại chỗ.- Ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Chạy bước nhỏ.- Chạy nâng cao đùi.- Chạy đạp sau.**-** Chạy tăng tốc độ.**\* Trò chơi:** - Kết bạn | 2l x 8n2l x 8n2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần1- 2 lần1- 2 lần2 – 3 lượt | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi.***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Đội hình khởi động chung.- Đội hình khởi động CM.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)** |
| **\* Mục tiêu:** Bước đầu học sinh nhận biếtchế độ dinh dinh dưỡng hợp lý cho ngày tập luyện hiệu quả**\* Sản phẩm:*****-***SP1**:**Nhớ được và áp dụng phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.  |
| - Nghiên cứu sgk và tìm hiểuphối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. | 4 phút4 phút | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện, kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyệntập (12 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs biết Đi, chạy 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng.- Hs biết phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện đúngĐi, chạy 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng.- SP 2:Thực hiện đúngphối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. |
| \* Thực hiện bài tập bổ trợ:+ Một bước giậm nhảy đá lăng. + Chạy ba bước giậm nhảy đá lăng.- Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.  | 2- 4 Lượt2- 4 Lượt | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúngkĩ thuật động tác. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập.***- Tập luyện đồng loạt bài tập bổ trợ+ ĐH luyện tập bổ trợ- Tập luyện nhóm: + Chạy chạy đà kết hợp với giậm nhảy bay trên không và rơi xuống hố cát. **+** ĐHtập luyện.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua áp dụng được một số tình huống nào trong thực tiển.**\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:áp dụng được kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua ở một số tình huống nào trong thực tiển. |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sức mạnh; ‘Theo dấu chân.- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua có thể áp dụng ở các tình huống nào trong thực tiển? | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng |
| **5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biêt cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biêt cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà**\* Sản phẩm:**- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  |
| **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 phút 2 phút  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác). | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

**HOẠT ĐỘNG 2( TIẾT 30, 31)**

- Một số động tác bài tập bổ trợ kĩ thuật; Một bước giậm nhảy đá lăng. Chạy ba bước giậm nhảy đá lăng.

- Tìm hiểu một số quy định về cách xác định thành tích nhảy cao.

- Ôn tập phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.

- Bài tập phát triển sức mạnh của chân.

- Trò chơi phát triển sức mạnh: Theo dấu chân.

Môn học: Giáo dục thể chất; lớp 8

Thời gian thực hiện: (1tiết )

**I. Mục tiêu bài học**

#  1. Về kiến thức:

 - Học sinh biết và thực hiện đúng một số bài tập bổ trợ; biết và áp dụng được một số quy định về cách xác định thành tích nhảy cao; biết và thực hiện được bài tập phát triển sức mạnh của chân; biết và thực hiện được phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua; biết cách chơi trò chơi phát triển sức mạnh.

**2. Về năng lực:**

#  2.1 Năng lực đặc thù.

 - **Năng lực vận động cơ bản:**Học sinh biết và thực hiện đúng một số bài tập bổ trợ; kĩ thuật bay trên không và rơi xuống hố cát; biết và áp dụng được một số quy định về cách xác định thành tích nhảy cao; biết và thực hiện được bài tập phát triển sức mạnh của chân; biết và thực hiện được phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua; biết cách chơi trò chơi phát triển sức mạnh

 - **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lựcchung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bàihọc, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

 **3. Về phẩmchất.**

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

 - **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vậnđộng, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáoviên:*Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi, cột xà, đệm, tranh ảnh...*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**\* Khởi động chung.**- Xoay các khớp. - Tại chỗ đá lăng chân trước, sau.- Chạy tại chỗ.- Ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Chạy bước nhỏ.- Chạy nâng cao đùi.- Chạy đạp sau.**-** Chạy tăng tốc độ.**\* Trò chơi:** - Đuổi bắt | 2l x 8n2l x 8n2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần1- 2 lần1- 2 lần2 – 3 lượt | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi.***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Đội hình khởi động chung.- Đội hình khởi động CM.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (8 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**Bước đầu học sinh nhận biếtmột số quy định về cách xác định thành tích nhảy cao.**\* Sản phẩm:*****-***SP1**:**Nhớ được và áp dụng một số quy định về cách xác định thành tích nhảy cao. |
| - Nghiên cứu sgk và tìm hiểu một số quy định về cách xác định thành tích nhảy cao | 4 phút4 phút | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- GV Chia lớp thành 04 nhóm, phát tranh ảnh cho các nhóm tự nghiên cứu và thực hiện.- GV làm mẫu, phân tích kỹ thuật và hướng dẫn cả lớp thực hiện, kết hợp với quan sát và sửa sai.***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập.*** - Nhóm trưởng điều hành HS trong nhóm xem tranh, thảo luận và thực hiện. - Học sinh chủ động hợp tác trao đổi ý kiến.- HS lắng nghe, quan sát GV làm mẫu và phân tích.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***.- GV mời đại diện một số nhóm mô tả cách thức thực hiện, sau đó mời các nhóm còn lại nhận xét. |
| **3. Hoạt động 3: Luyệntập (12 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs biết Đi, chạy 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng.- Hs biết phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện đúngĐi, chạy 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng.- SP2:Thực hiện đúngphối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. |
| \* Thực hiện bài tập bổ trợ:+ Một bước giậm nhảy đá lăng. + Chạy ba bước giậm nhảy đá lăng.- Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Bài tập phát triển sức mạnh của chân.+ Một bước chạy đà giậm nhảy đá lăng.+ Bật nhảy từ tư thế ngồi cao.+ Nhảy lò cò theo đường thẳng. | 2- 4 Lượt2- 4 Lượt | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúngkĩ thuật động tác. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập.***- Tập luyện đồng loạt bài tập bổ trợ+ ĐH luyện tập bổ trợ- Tập luyện nhóm: + Chạy chạy đà kết hợp với giậm nhảy bay trên không và rơi xuống hố cát. **+** ĐHtập luyện.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết cách xách định VĐV có thành tích cao nhất khi có hai hay nhiều VĐV có thành tích bằng nhau ở mức xà cao nhất**\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:Cách xách định được VĐV có thành tích cao nhất khi có hai hay nhiều VĐV có thành tích bằng nhau ở mức xà cao nhất |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sức mạnh; ‘Theo dấu chân.- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Em hãy cho biết cách xách định VĐV có thành tích cao nhất khi có hai hay nhiều VĐV có thành tích bằng nhau ở mức xà cao nhất? | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng |
| **5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biêt cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biêt cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà**\* Sản phẩm:**- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  |
| **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 phút 2 phút  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác). | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |

 **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG 2( TIẾT 32, 33)**

- Một số động tác bài tập bổ trợ kĩ thuật; Một bước giậm nhảy đá lăng. Chạy ba bước giậm nhảy đá lăng.

- Ôn tập phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.

- Bài tập phát triển sức mạnh của chân.

- Trò chơi phát triển sức mạnh: Vượt chướng ngại vật.

**I. Mục tiêu bài học**

#  1. Về kiến thức:

 - Học sinh biết và thực hiện đúng một số bài tập bổ trợ; biết và thực hiện được bài tập phát triển sức mạnh của chân; biết và thực hiện được phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua; biết cách chơi trò chơi phát triển sức mạnh.

**2. Về năng lực:**

#  2.1 Năng lực đặc thù.

 - **Năng lực vận động cơ bản:** Học sinh biết và thực hiện đúng một số bài tập bổ trợ; biết và thực hiện được bài tập phát triển sức mạnh của chân; biết và thực hiện được phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua; biết cách chơi trò chơi phát triển sức mạnh

 - **Năng lực hoạt động TDTT**: Học sinh lựa chọn và thường xuyên tập luyện nội dung bài học phù hợp để nâng cao sức khoẻ. Học sinh tham gia tốt trò chơi.

 **2.2 Năng lựcchung.**

 - **Năng lực tự chủ và tự học:** Học sinh có ý thức chủ động trong tập luyện, học tập, biết xem tranh ảnh trong sách giáo khoa phục vụ nội dung bàihọc, tự điều chỉnh tình cảm thái độ, hành vi của bản thân.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Có ý thức lắng nghe, phản hồi tích cực trong quá trình học tập, xác định được mục đích nội dung, phương tiện, và thái độ giao tiếp, xác định được mục đích và phương thức hợp tác, tương tác với bạn học.

 - **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**:Học sinh thực hiện được các nhiệm vụ học tập, bài tập và trò chơi vận động theo yêu cầu của giáoviên.Học sinh trình bày được sản phẩm học tập.

 **3. Về phẩmchất.**

 - **Trách nhiệm:** Học sinh có trách nhiệm với bản thân, có trách nhiệm hoàn thành nội dung tập luyện.

- **Nhân ái:** Học sinh gúp đỡ lẫn nhau trong khi tập luyện. Yêu quý và tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người.

 - **Trung thực:** Học sinh tự giác tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và hoàn thiện nhiệm vụ vậnđộng, có ý thức đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.

- **Chăm chỉ:** Học sinh chủ động hoàn thành lượng vận động của bài tập, tích cực tham gia trò chơi vậnđộng, luôn có ý thúc vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

# II. Thiết bị dạy học và học liệu.

#  *+ Chuấn bị của giáoviên:*Trang phục gọn gàng, kế hoạch bài dạy, còi, cột xà, đệm, tranh ảnh...*.*

# *+ Chuẩn bị của học sinh:* Trang phục (giày TT), sách giáo khoa phù hợp với tiết học.

**III. Tiến trình dạy và học.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu (10** phút) |
| **\* Mục tiêu:** Tiếp nhận ban đầu về nội dung học tập; Hoàn thành LVĐ khởi động và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động.**\* Sản phẩm:**- SP1: Học sinh tiếp nhận được về nội dung học tập; - SP2: Học sinh chuyển được trạng thái cơ thể hoạt động bình thường sang trạng thái vào hoạt động cao hơn và biết cách chơi trò chơi hỗ trợ khởi động |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** |
| \* Nhận lớp.- Phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.**\* Khởi động chung.**- Xoay các khớp. - Tại chỗ đá lăng chân trước, sau.- Chạy tại chỗ.- Ép dọc, ép ngang.**\* Khởi động chuyên môn.**-Chạy bước nhỏ.- Chạy nâng cao đùi.- Chạy đạp sau.**-** Chạy tăng tốc độ.**\* Trò chơi:** - Di chuyển giữ bóng | 2l x 8n2l x 8n2l x 8n2l x 8n1- 2 lần1- 2 lần1- 2 lần1- 2 lần2 – 3 lượt | ***Bước 1: GV giao nhiệm vụ.*** -GV nhận lớp, hỏi han tình hình sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung và mục tiêu bài học.- Gv di chuyển, quan sát và chỉ dẫn đôn đốc học sinh.- Gv phổ biến cách chơi, luật chơi trò chơi.***Bước 4: GV kết luận, nhận định.*** - GV GV sử dụng PP trực quan và PP lời nói nhận xét đánh giá. | ***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.*** - Cán sự lớp tập hợp lớp theo đội hình 4 hàng ngang, báo cáo sĩ số.- HS quan sát, lắng nghe nội dung và mục tiêu giờ học.- Cs lớp tổ chức khởi động.- Đội hình nhậnlớp.- Đội hình khởi động chung.- Đội hình khởi động CM.***Bước 3; Tổ chức báo cáo.***- Cán sự lớp báo cáo kết quả hoàn thành lượng vận động khởi động. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (0 phút)** |
| **3. Hoạt động 3: Luyệntập (20 phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Hs biết Đi, chạy 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng.- Hs biết phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua.**\* Sản phẩm:*****-*** SP1: Thực hiện đúngĐi, chạy 1 – 3 bước giậm nhảy đá lăng.- SP2: Thực hiện đúngphối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. |
| \* Thực hiện bài tập bổ trợ:+ Một bước giậm nhảy đá lăng. + Chạy ba bước giậm nhảy đá lăng.- Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua. - Bài tập phát triển sức mạnh của chân.+ Một bước chạy đà giậm nhảy đá lăng.+ Bật nhảy từ tư thế ngồi cao.+ Nhảy lò cò theo đường thẳng. | 2- 4 Lượt2- 4 Lượt | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***- GV hướng dẫn và tổ chức học sinh tập luyện lần lượt các bài tập theo hình thức nhóm đồng loạt; lưu ý những sai sót thường gặp và cách sửa sai.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận*** - GV đánh giá bằng PP quan sát, cho theo 2 mức.+ Đạt: Thực hiện đúng kĩ thuật động tác.+ Chưa đạt: Thực hiện chưa đúngkĩ thuật động tác. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập.***- Tập luyện đồng loạt bài tập bổ trợ+ ĐH luyện tập bổ trợ- Tập luyện nhóm: + Chạy chạy đà kết hợp với giậm nhảy bay trên không và rơi xuống hố cát. **+** ĐHtập luyện.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***- GV gọi 2 – 3 hs lên thực hiện. GV gợi ý để HS nhận xét và GV đưa ra kết luận.  |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (10phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biết vận dụng chơi trò chơi. - Biết kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua **\* Sản phẩm:**- SP1: Hs thực hiện được trò chơi.- SP2:thực hiện đúng kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua  |
| **-** Thực hiện; trò chơi phát triển sức mạnh; “Vượt chướng ngại vật”- Hs suy nghĩ trả lời câu hỏi vận dụng.+ Em hảy thực hiện kĩ thuật nhảy cao kiểu bước qua? | 3 hiệp(5-7 phút)3 – 5 phút | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chia lớp thành 02 đội bằng nhau. Giáo viên phổ biến nội dung trò chơi, cách chơi luật chơi và tổ chức trò chơi.- Gv đặt câu hỏi vận dụng.***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện, kết luận***- GV nhận xét, đánh giá về mức độ tiếp thu kiến thức, kỹ năng của HS. | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS quan sát, lắng nghe và thực hiện trò chơi.- Học sinh chơi trò chơi nhiệt tình đoàn kết.- Đội hình trò chơi. - Hs suy nghĩ lên trả lời câu hỏi vận dụng.***Bước 3:Tổ chức báo cáo***- HS báo các kết quả thực hiện trò chơi, câu hỏi vận dụng |
| **5. Hoạt động: Kết thúc (5phút)** |
| **\* Mục tiêu:**- Học sinh biêt cách đưa cơ thể về trạng thái ban đầu. - Học sinh biêt cách định hướng tự học và luyện tập ở nhà**\* Sản phẩm:**- SP1: Cơ thể được hồi phục sau luyện tập.- SP2: Phẩm chất, năng lực hình thành ở HS.  |
| **\* Hồi tĩnh:**- Thả lỏng cơ toàn thân (nên sử dụng âm nhạc làm nền khi học sinh thả lỏng)**\* Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:**- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà**\* Xuống lớp:** | 3 phút 2 phút  | ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét giờ học- Hướng dẫn HS sử dụng SGK để tự tập luyện (buổi học sau mời 1 - 2 HS thực hiện kĩ thuật động tác). | ***Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ học tập*** - HS thực hiện các động tác thả lỏng, hồi tĩnh- HS chú ý lắng nghe. - HS tiếp nhận bài tập của GV: Tự tập luyện ngoài giờ, các tình huống vận dụng. |