Ngày chuẩn bị : 01&15 /04/2023

Ngày thực hiện: 08&22 /4/2023

CHỦ ĐIỂM THÁNG 4 :

HOÀ BÌNH VÀ HỮU NGHỊ

**HOẠT ĐỘNG 1:**

**THANH NIÊN VỚI CHỦ ĐỀ “HOÀ BÌNH VÀ HỮU NGHỊ”**

**I. YÊU CẦU GIÁO DỤC :** ***Giúp học sinh:***

**1/ Kiến thức**

- Nâng cao hiểu biết về vấn đề hoà bình, ý nghĩa của hoà bình đối với sự phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc. Khắc sâu kiến thức về một số vấn đề mà nhân loại quan tâm như: môi trường, đói nghèo, chiến tranh

**2/ Kĩ năng**

- Có kỹ năng phân tích các sự kiện, các tình huống có liên quan đến hoà bình; biết bày tỏ quan điểm của mình một cách tự nhiên về một vấn đề toàn cầu nào đó .

**3/ Thái độ**

Biết hợp tác trên tinh thần đoàn kết, ủng hộ và giúp đỡ lẫn nhau để hướng tới một cuộc sống tích cực, tôn trọng các giá trị dân tộc mình và các dân tộc khác.

**II. CÁC KNS CƠ BẢN ĐƯỢC GIÁO DỤC TRONG HOẠT ĐỘNG**

- Kĩ năng phản hồi/ lắng nghe tích cực ý kiến người khác về chủ đề hoà bình và hữu nghị

- Kĩ năng tìm kiếm và xử lý thông tin về hoà bình và hữu nghị .

- Kĩ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề đặt ra để góp phần vào xây dựng cuộc sống hoà bình và hữu nghị trong thực tế cuộc sống ở trường, ở gia đình và cộng đồng ..

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP / KĨ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC ĐƯỢC SỬ DỤNG**

- Động não

- Thảo luận

- Chúng em biết 3

- Viết tích cực

**IV.TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STT*** | ***Nội dung công việc*** | ***Ng­ười thực hiện*** | ***Ph­ương tiện hoạt động*** | ***Ghi chú*** |
| 1 | Dẫn ch­ương trình | Thùy Anh | Bản dẫn ch­ương trình |  |
| 2 | Th­ư kí | Hiền | Giấy, bút |  |
| 3 | Bản báo cáo, câu hỏi | Các tổ, cán bộ lớp. | Các tư liệu (sách báo, thơ ca, tranh ảnh, bản tin...) về chủ đề hoà bình . |  |
| 4 | Mời đại biểu | Duy | Giấy mời |  |
| 5 | Trang trí lớp, bảng | Nhóm trang trí | Hoa ảnh Bác, cờ, phấn màu, bút dạ viết bảng có 3 màu, giấy màu, giấy A0... |  |
| 6 | Văn nghệ | Lớp phó VN, đội  VN của lớp | Bài hát, thơ chủ đề về hoà bình |  |
| 7 | Tổng duyệt | GVCN | Tất cả các nội dung trên |  |

**\*ND TÍCH HỢP:**

\*.Tìm hiểu về công ước quốc tế về quyền trẻ em. Thực hiện ngày 1/4/2023

*1. Em hãy nêu “Các nhóm Quyền của trẻ em “*

 2. Thế nào là Quyền sống còn của trẻ em?

 3. Những nguy cơ đe dọa sự sống còn của trẻ em.

\*.Tìm hiểu các di sản thế giới -Thực hiện ngày 15/4/2023

**Thực hiện ngày 8/4/2023**

**V. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

1) KHÁM PHÁ ( MỞ ĐẦU):

- Hát tập thể bài hát “Tiến lên Đoàn viên”

- Người điều khiển tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu, nội dung làm việc .

- GV viết to từ “Hoà bình” trên bảng và yêu cầu mỗi HS động não suy nghĩ để trả lời câu hỏi “Thế nào là hoà bình?“

**Hoà bình**

- Các HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi trên bảng bằng một từ hoặc cụm từ, GV ghi lên bảng ( xung quanh từ hoà bình như đã vẽ ở trên ) các câu hỏi trả lời của HS .

- GV mời 1HS đọc to các ý kiến đã viết trên bảng và tổng hợp ý kiến để thồng nhất khái niệm “ Hoà bình” .

2) KẾT NỐI (PHÁT TRIỂN) .

**\*Hoạt động1** **: Tìm hiểu ý nghĩa của hoà bình đối với sự phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc**

- GV chia lớp thành 6 nhóm yêu cầu các nhóm thảo luận câu hỏi sau :

“ Hoà bình có ý nghĩa như thế nào đối với sự phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc ? “

- HS thảo luận nhóm ghi kết quả lên giấy A0 .

- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận theo cách sau : Các nhóm sẽ lần lượt trao đổi sản phẩm cho nhau ( theo sơ đồ ở dưới ), mỗi nhóm khi nhận được sản phẩm của nhóm bạn sẽ đọc kết quả thảo luận của nhóm bạn và đánh dấu, gạch chân, đặt câu hỏi bên cạnh những ý nào mà nhóm mình thấy chưa hiểu, muốn làm rõ, đồng thời bổ sung thêm các ý kiến khác ( nếu cần ) bằng bút mực khác màu, cứ thế các nhóm xoay vòng cho đến khi sản phẩm quay trở về nhóm ban đầu .

- Người điều khiển tổ chức cho các nhóm trao đổi về những ý kiến vừa được bổ sung bằng cách mỗi nhóm sẽ nêu lên những ý kiến mà nhóm bạn đã bổ sung cho nhóm mình, sau đó trao đổi xem có nhất trí với các ý kiến đó không, tại sao? .

Sau khi các nhóm đã trao đổi hết, người điều khiển tổng hợp các ý kiến và kết luận về ý nghĩa của hoà bình đối với sự phát triển tình hữu nghị giữa các dân tộc .

***Thực hiện ngày 22/4/2023***

**\* Hoạt động 2 :**  **Tìm hiểu về trách nhiệm của thanh niên - HS trong việc giữ gìn hoà bình**

- GV yêu cầu 3 HS lập thành nhóm 3 người, và trong 10 phút thảo luận về trách nhiệm của HS trong việc giữ gìn hoà bình

- Sau 10 phút thảo luận, các em chọn 3 ý để trình bày với cả lớp. Mỗi nhóm sẽ cử 1 em lên trình bày về 3 ý nói trên

- Đại diện các nhóm trình bày, GV ghi lên bảng các ý kiến của từng nhóm

- GV tổng hợp ý kiến của các nhóm và nhấn mạnh đến trách nhiệm của thanh niên HS trong việc thực hiện hoà bình bằng những hành động cụ thể, thiết thực

3) THỰC HÀNH/ LUYỆN TẬP

**\* Hoạt động 3: Thảo luận**

- GV yêu cầu từng HS thực hành bằng cách viết bài luận về chủ đề hoà bình trong khoảng thời gian 10 phút .

- Sau khi các HS đã hoàn thành bài luận, GV mời một số em lên bảng chia sẻ về kết quả bài viết . Khuyến khích các em thuyết trình mà không cần sử dụng đến bài viết trên giấy

- GV mời các HS trong lớp nhận xét về bài thuyết trình của bạn .

- Người dẫn chương trình động viên, khuyến khích các bạn vừa lên thuyết trình .

4) VẬN DỤNG - KẾT THÚC HOẠT ĐỘNG:

- GV yêu cầu HS về nhà áp dụng những gì đã tiếp thu được ở buổi sinh hoạt hôm nay, nhấn mạnh rằng việc giữ gìn hoà bình là nhiệm vụ của các em, nó phải được thực hiện ở mọi nơi, mọi lúc

- Kết thúc hoạt động GV đánh giá chung về kết quả đạt được sau hoạt động này (Tinh thần tham gia, các kĩ năng sống đã thực hiện).

- Người dẫn chương trình nhận xét tinh thần, ý thức tham gia của từng nhóm, biểu dương và rút kinh nghiệm.

- Người dẫn chương trình cám ơn, chúc sức khoẻ các đại biểu, GVCN

Gv nhận xét hoạt động

**VI. Tư liệu:**

- Các câu hỏi dành cho hoạt động 1

- Các tình huống dành cho hoạt động 3

- Các tư liệu về Công ước Quốc tế quyền trẻ em.

1. Công ước về Quyền trẻ em là luật quốc tế để bảo vệ QTE gồm 54 điều khoản.

- Công ước đề ra các Quyền cơ bản của con người mà trẻ em trên toàn  thế giới đều được hưởng và được Liên hiệp quốc thông qua năm 1989.

- Công ước đã được hầu hết các nước trên thế giới đồng tình và phê chuẩn.

- Việt Nam là nước đầu tiên ở Châu Á và nước thứ hai trên thế giới phê chuẩn công ước của Liên hiệp Quốc về Quyền trẻ em

- Công ước thể hiện tập trung vào 8 nội dung cơ bản (theo công thức 4-3-1) sau:

Bốn nhóm Quyền

+ Quyền được sống còn; + Quyền được bảo vệ

+ Quyền được phát triển; + Quyền được tham gia

2. Quyền được sống còn bao gồm Quyền được sống cuộc sống bình thường và được đáp ứng những nhu cầu cơ bản nhất để tồn tại và phát triển thể chất. Đó là mức sống đầy đủ, có nơi ở, ăn uống đủ chất, được chăm sóc sức khỏe. Trẻ em phải được khai sinh sau khi ra đời

3. Những nguy cơ đe dọa sự sống còn của trẻ em hiện nay gồm:

|  |  |
| --- | --- |
| · Thiên tai  · Nạn đói  · Bị người lớn lạm dụng sức lao động  · Bị đánh đạp, xâm hại  · Bị người lớn bỏ rơi | · Chiến tranh  · Ốm đau, bệnh tật  · Nghiện hút  · Bị lôi kéo vào các họat động phạm pháp  · Bị  nhiễm HIV |