|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày |  15/01/2024 | 17/01/2024 |
| 10/01/2024 | Tiết | 3 | 1 |
| Lớp | 9A | 9C |

 **Tuần 19 - Tiết 38:**

**LUYỆN TẬP + THỰC HÀNH SỬ DỤNG MÁY TÍNH CASIO**

**I. MỤC TIÊU**

***1- Kiến thức, kĩ năng:*** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a. Kiến thức:***

 - Củng cố cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp cộng đại số

- Vận dụng làm các bài tập giải hệ PT bằng PP cộng đại số.

***b. Kĩ năng:***

 - Rèn kĩ năng giải hệ PT bằng PP cộng đại số và giải thành thạo, linh hoạt hpt bằng PP cộng đại số.

***2- Định hướng phát triển phẩn chất và năng lực học sinh:***

***a. Các phẩm chất:***

- Trung thực, tự trọng, chí công vô tư

- Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước

***b. Các năng lực chung:***

- Năng lực tự học, năng lực tư duy linh hoạt, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực hợp tác.

***c. Các năng lực chuyên biệt:***

- Năng lực thu thập, chế biến thông tin toán học

- Năng lực lưu trữ thông tin toán học

- Năng lực vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV - HS**

 ***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

*- Đồ dùng dạy học:* Tóm tắt cách giải hệ pt bằng phương pháp cộng đại số.

 ***2. Chuẩn bị của học sinh:***

 - *Nội dung kiến thức học sinh ôn tập :* Các bước giải hệ pt bằng pp cộng đại số.

 - *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng, máy tính bỏ túi.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**A. Hoạt động khởi động:**

*-* GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS làm bài tập sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Câu hỏi kiểm tra*** | ***Học sinh trả lời***  | ***Điểm*** |
| Giải phương trình  (I)  | (I) Vậy hệ phương trình có một nghiệm duy nhất (2 ; 5) | 91 |

*-* Cá nhân HS Làm ra giấy nháp

*-* HS dưới lớp đổi bài chấm chéo theo đáp án của GV

- GV gọi HS dưới lớp báo cáo kết quả chấm chéo

- GV đánh giá cho điểm và nhận xét việc vận dụng kiến thức của HS

*\* Đặt vấn đề :*Để củng cố lại các pp giải hệ PT chúng ta cùng nhau đi luyện tập giải một số các hệ PT và các dạng bài liên quan

**B. Hoạt động hình thành kiến thức.**

**C. Hoạt động luyện tập.**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG** |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1 : Luyện tập giải hệ phương trình*** |
| - Hãy nêu tóm tắt cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số?***Bài 1****Giải hệ phương trình sau bằng phương pháp cộng đại số*  *a) (I)* *b)* - Gọi cùng lúc hai học sinh lên bảng thực hiện, cả lớp làm bài vào vở- Gọi HS nhận xét, bổ sung bài làm của hai bạn***Bài 2*** ( bài tập 22 SGK tr 19)*Giải các hệ phương trình sau bằng phương pháp cộng đại số:*- Yêu cầu HS hoạt động nhóm trong 4 phút + Nhóm 1,3 làm câu a + Nhóm 2,4 làm câu b + Nhóm 5,6 làm câu c- Gọi đại diện 3 nhóm lên bảng trình bày bài làm của nhóm- Yêu cầu đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung.- Nhận xét bổ sung cho hoàn chỉnh***Bài 3*** (Bài 24a SGK tr 19 )Giải hệ phương trình sau: - Giải hệ phương trình trên bằng phương pháp cộng đại số ta làm như thế nào? - Hướng dẫn :Thu gọn vế trái của hai phương trình trong hệ rồi giải **-** Gọi HS lên bảng trình bày cả lớp làm bài vào vở- Nhận xét , bổ sung**-** Ngoài cách giải của các em còn có thể giải bằng cách sau:Đặt x + y = u, x – y = v thì hệ phương trình đã cho trở thành thế nào ?- Hãy giải hệ phương trình với ẩn u, v . Sau đó giải hệ phương trình với ẩn x, y- Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung - Chốt lại phương pháp giải- Như vậy ngoài cách giải hệ phương trình bằng phương pháp đồ thị, phương pháp thế, phương pháp cộng đại số thì còn có thêm phương pháp đặt ẩn phụ | - Vài HS trả lời tóm tắt giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số- HS1:thực hiện trên bảng câu a Vậy hệ phương trình có một nghiệm (x ; y) = (2 ; 5)Vậy nghiệm của hệ là - Nhận xét , bổ sung bài làm của hai bạn- Đoc , ghi đề bài vào vở- Hoạt động nhóm trình bày bài giải trên bảng nhóm trong 4 phút - Đại diện ba nhóm lần lượt trình bày bài làm của mình- Đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung.**-** Có thể HS sẽ lúng túng.- HS.K Thu gọn vế trái của hai phương trình trong hệ, ta được hệ tương đương**-** Đặt x + y = u, x – y = v Thì hệ phương trình đã cho trở thành - Cả lớp thực hiện theo hướng dẫn:Hệ này có nghiệm (u ; v) = (-7 ; 6). Suy ra hệ đã cho tương đương với - Vài HS nhận xét, bổ sung- Theo dõi ghi nhớ  | ***Bài 1*** a)b) Vậy nghiệm của hệ phương trình là ***Bài 2*** ( bài tập 22 SGK tr 19)a) Vậy (x ; y) = Vậy hệ vô nghiệm S = ***Bài 3*** (Bài 24a SGK tr 19 )***Cách 1*:**  Vậy hệ phương trình có một nghiệm duy nhất là ( ;)***Cách 2:*** Đặt x + y = u, x – y = v thì hệ phương trình đã cho trở thành : Thay vào cách đặt ta có   |

**D. Hoạt động vận dụng**

\* GV giới thiệu một số loại máy tính mà hs thường dùng như: Casio fx 500MS, fx 570MS, fx 570VN Plus, 580VN X, vinalcal , flexio fx 590VN, ... để giải hệ phương trình và kiểm tra kết quả nghiệm một hệ phương trình...

\* GV hướng dẫn HS giải PT bằng một số loại máy tính trên.

**E. Hoạt động tìm tòi mở rộng** *\* Hướng dẫn tìm tòi ở nhà:*

 ***- Ra bài tập về nhà***: Làm các bài tập 23, 25, 26, 27 còn lại trang 19,20 SGK

HD: Bài 25 ta đưa về giải hệ phương trình  tìm được m = 3 ; n = 2

***- Chuẩn bị bài mới:*** + Nắm vững giải hệ phương trình bằng phương pháp thế, cộng đại số

 ***+*** Tiết sau luyện tập

 + Chuẩn bị : Thước thẳng, máy tính bỏ túi

**IV. PHỤ LỤC**