|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 15/01/2024 | 17/01/2024 |
| 10/01/2024 | Tiết | 3 | 1 |
| Lớp | 9A | 9C |

**Tuần 19 - Tiết 38:**

**LUYỆN TẬP + THỰC HÀNH SỬ DỤNG MÁY TÍNH CASIO**

**I. MỤC TIÊU**

***1- Kiến thức, kĩ năng:*** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a. Kiến thức:***

- Củng cố cách giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp cộng đại số

- Vận dụng làm các bài tập giải hệ PT bằng PP cộng đại số.

***b. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng giải hệ PT bằng PP cộng đại số và giải thành thạo, linh hoạt hpt bằng PP cộng đại số.

***2- Định hướng phát triển phẩn chất và năng lực học sinh:***

***a. Các phẩm chất:***

- Trung thực, tự trọng, chí công vô tư

- Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước

***b. Các năng lực chung:***

- Năng lực tự học, năng lực tư duy linh hoạt, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán, năng lực hợp tác.

***c. Các năng lực chuyên biệt:***

- Năng lực thu thập, chế biến thông tin toán học

- Năng lực lưu trữ thông tin toán học

- Năng lực vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV - HS**

***1. Chuẩn bị của giáo viên:***

*- Đồ dùng dạy học:* Tóm tắt cách giải hệ pt bằng phương pháp cộng đại số.

***2. Chuẩn bị của học sinh:***

- *Nội dung kiến thức học sinh ôn tập :* Các bước giải hệ pt bằng pp cộng đại số.

- *Dụng cụ học tập*: Thước thẳng, máy tính bỏ túi.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**A. Hoạt động khởi động:**

*-* GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS làm bài tập sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Câu hỏi kiểm tra*** | ***Học sinh trả lời*** | ***Điểm*** |
| Giải phương trình  (I) | (I)  Vậy hệ phương trình có một nghiệm duy nhất (2 ; 5) | 9  1 |

*-* Cá nhân HS Làm ra giấy nháp

*-* HS dưới lớp đổi bài chấm chéo theo đáp án của GV

- GV gọi HS dưới lớp báo cáo kết quả chấm chéo

- GV đánh giá cho điểm và nhận xét việc vận dụng kiến thức của HS

*\* Đặt vấn đề :*Để củng cố lại các pp giải hệ PT chúng ta cùng nhau đi luyện tập giải một số các hệ PT và các dạng bài liên quan

**B. Hoạt động hình thành kiến thức.**

**C. Hoạt động luyện tập.**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** | **NỘI DUNG** |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động 1 : Luyện tập giải hệ phương trình*** | | |
| - Hãy nêu tóm tắt cách giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số?  ***Bài 1***  *Giải hệ phương trình sau bằng phương pháp cộng đại số*  *a) (I)*    *b)*  - Gọi cùng lúc hai học sinh lên bảng thực hiện, cả lớp làm bài vào vở  - Gọi HS nhận xét, bổ sung bài làm của hai bạn  ***Bài 2*** ( bài tập 22 SGK tr 19)  *Giải các hệ phương trình sau bằng phương pháp cộng đại số:*      - Yêu cầu HS hoạt động nhóm trong 4 phút  + Nhóm 1,3 làm câu a  + Nhóm 2,4 làm câu b  + Nhóm 5,6 làm câu c  - Gọi đại diện 3 nhóm lên bảng trình bày bài làm của nhóm  - Yêu cầu đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung.  - Nhận xét bổ sung cho hoàn chỉnh  ***Bài 3*** (Bài 24a SGK tr 19 )  Giải hệ phương trình sau:  - Giải hệ phương trình trên bằng phương pháp cộng đại số ta làm như thế nào?  - Hướng dẫn :Thu gọn vế trái của hai phương trình trong hệ rồi giải  **-** Gọi HS lên bảng trình bày cả lớp làm bài vào vở  - Nhận xét , bổ sung  **-** Ngoài cách giải của các em còn có thể giải bằng cách sau:  Đặt x + y = u, x – y = v thì hệ phương trình đã cho trở thành thế nào ?  - Hãy giải hệ phương trình với ẩn u, v . Sau đó giải hệ phương trình với ẩn x, y  - Yêu cầu HS nhận xét, bổ sung  - Chốt lại phương pháp giải  - Như vậy ngoài cách giải hệ phương trình bằng phương pháp đồ thị, phương pháp thế, phương pháp cộng đại số thì còn có thêm phương pháp đặt ẩn phụ | - Vài HS trả lời tóm tắt giải hệ phương trình bằng phương pháp cộng đại số  - HS1:thực hiện trên bảng câu a    Vậy hệ phương trình có một nghiệm (x ; y) = (2 ; 5)    Vậy nghiệm của hệ là  - Nhận xét , bổ sung bài làm của hai bạn  - Đoc , ghi đề bài vào vở  - Hoạt động nhóm trình bày bài giải trên bảng nhóm trong 4 phút    - Đại diện ba nhóm lần lượt trình bày bài làm của mình  - Đại diện nhóm khác nhận xét bổ sung.  **-** Có thể HS sẽ lúng túng.  - HS.K Thu gọn vế trái của hai phương trình trong hệ, ta được hệ tương đương    **-** Đặt x + y = u, x – y = v  Thì hệ phương trình đã cho trở thành  - Cả lớp thực hiện theo hướng dẫn:Hệ này có nghiệm (u ; v) = (-7 ; 6). Suy ra hệ đã cho tương đương với    - Vài HS nhận xét, bổ sung  - Theo dõi ghi nhớ | ***Bài 1***  a)    b)    Vậy nghiệm của hệ phương trình là    ***Bài 2*** ( bài tập 22 SGK tr 19)  a)    Vậy (x ; y) =      Vậy hệ vô nghiệm S =      ***Bài 3*** (Bài 24a SGK tr 19 )  ***Cách 1*:**          Vậy hệ phương trình có một nghiệm duy nhất là ( ;)  ***Cách 2:***  Đặt x + y = u, x – y = v thì hệ phương trình đã cho trở thành :        Thay vào cách đặt ta có |

**D. Hoạt động vận dụng**

\* GV giới thiệu một số loại máy tính mà hs thường dùng như: Casio fx 500MS, fx 570MS, fx 570VN Plus, 580VN X, vinalcal , flexio fx 590VN, ... để giải hệ phương trình và kiểm tra kết quả nghiệm một hệ phương trình...

\* GV hướng dẫn HS giải PT bằng một số loại máy tính trên.

**E. Hoạt động tìm tòi mở rộng** *\* Hướng dẫn tìm tòi ở nhà:*

***- Ra bài tập về nhà***: Làm các bài tập 23, 25, 26, 27 còn lại trang 19,20 SGK

HD: Bài 25 ta đưa về giải hệ phương trình  tìm được m = 3 ; n = 2

***- Chuẩn bị bài mới:*** + Nắm vững giải hệ phương trình bằng phương pháp thế, cộng đại số

***+*** Tiết sau luyện tập

+ Chuẩn bị : Thước thẳng, máy tính bỏ túi

**IV. PHỤ LỤC**