|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Dạy | Ngày | 20,24/04/2023 |
| 02/04/2023 | Tiết | 2, 3 |
| Lớp | 9D |

 ***Tuần 32 - Tiết 64, 65:***

**ÔN TẬP CHƯƠNG IV**

**I. MỤC TIÊU**

***1- Kiến thức, kĩ năng:*** Sau khi học xong bài này, học sinh:

***a. Kiến thức:***

HS nắm vững các tính chất và dạng của đồ thị hàm số y = ax2 ( a≠ 0)

***b. Kĩ năng:***

+ HS giải thông thạo phương trình bậc hai các dạng ax2+bx+c=0; ax2+bx=0;ax2+c=0 và vận dụng tốt công thức nghiệm trong cả hai trường hợp Δ và Δ' .

+HS nhớ kĩ hệ thức Vi-ét và vận dụng tốt để tính nhẩm nghiệm phương trình bậc hai và tìm hai số biết tổng và tích của chúng .

+HS có kĩ năng thành thạo trong việc giải bài toán bằng cách lập phương trình đối với những bài toán đơn giản

***2- Định hướng phát triển phẩn chất và năng lực học sinh:***

***a. Các phẩm chất:***

- Trung thực, tự trọng, chí công vô tư

- Tự lập, tự tin, tự chủ và có tinh thần vượt khó

- Có trách nhiệm với bản thân, cộng đồng, đất nước

***b. Các năng lực chung:***

- Năng lực tự học, năng lực tư duy linh hoạt, năng lực sáng tạo, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán.

***c. Các năng lực chuyên biệt:***

- Năng lực thu thập, chế biến thông tin toán học

- Năng lực lưu trữ thông tin toán học

- Năng lực vận dụng toán học vào giải quyết vấn đề

**II. CHUẨN BỊ :**

 ***1. Chuẩn bị của thầy:***

 *- Đồ dùng dạy học :* Laptop có cài phần mềm Teams 365, MTBT,...

 ***2.Chuẩn bị của trò:***

 - Ôn tập nội dung cách giải phương trình phương trình bậc hai, trùng phương, phương trình chứa ẩn ở mẫu, phương trình tích..

 - Dụng cụ học tập : Máy tính, điện thoại cài phần mềm Teams 365, bài tập GV đã cho về nhà, MTBT.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**A. Hoạt động khởi động: HS làm bài tập:**

GV Kiểm tra đề cương ôn tập của HS

**B. Hoạt động hình thành kiến thức**

| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung ghi bảng** |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Ôn tập lý thuyết** Gv phát phiếu học tập cho HS, yêu cầu HS làm bài cá nhân trong 6 phút**Câu 1**. Cho hàm số y = - 2x2 . Kết luận nào sau đây là đúng:1. Hàm số trên luôn đồng biến.
2. Hàm số trên luôn nghịch biến.
3. Hàm số trên đồng biến khi x > 0, nghịch biến khi x < 0.
4. Hàm số trên đồng biến khi x < 0, nghịch biến khi x > 0.

**Câu 2**. Điểm A(-1; -2) thuộc đồ thị hàm số y = mx2 khi m bằng : A. 2 B. - 2 C. 4 D. - 4**Câu 3**. Hệ số b’ của pt: x2 - 2(2m - 1)x + 2m = 0 là : A. m - 1 B. - 2m C. - (2m - 1) D. 2m -1**Câu 4**. Số nào sau đây là một nghiệm của phương trình: 2x2 - 9x + 7 = 0 A.  B. - 1 C. 3,5 D. - 3,5**Câu 5.** Phương trình 3x2 - 4x - 3 = 0 có Ä ’ bằng : A. 25 B. 40 C. 52 D. 13**Câu 6**. Nếu x1 ; x2 là hai nghiệm của phương trình : 2x2 - mx - 3 = 0 thì x1 + x2 là: A.  B. - C. D. **Câu 7**. Phương trình x2 - ax - 1 = 0 có tích hai nghiệm là: A. -1 B. a C. 1 D. - 2.**Câu 8**. Phương trình x2 -x - m = 0 có hai nghiệm trái dấu khi: A. m < 2 B. m > 2 C. m > 0 D. m > - 2Gv tổ chức cho HS chấm chéo (mỗi câu 1,25 đ)*Đáp án:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | D | B | C | C | B | D | A | C |

Gv tổ chức chữa các câu TN ở trên, qua đó nhắc lại kiến thức cơ bản Gv chốt lại kiến thức trọng tâm của chương: Gồm 3 chủ đề chính:+ Hàm số y = ax2+ Phương trình bậc hai+ Hệ thức Vi-et và ứng dụngGV nêu các dạng bài tập cơ bản của chương (trong tiết 64 chỉ chữa được 3 dạng:1;2;3)- Dạng 1: Vẽ đồ thị của hàm số. Tìm giao điểm của đường thẳng và đường cong- Dạng 2: Giải PT bậc hai và đưa về bậc hai- Dạng 3: Hệ thức Viet và ứng dụng - Dạng 4: Giải bài toán bằng cách lập pt |
| **C. Hoạt động luyện tập** |
| *Dạng 1: vẽ đồ thị hàm số* Cho hai hàm sốy = x2  (P)y = x+2 (d)a/ Vẽ đồ thị hai hàm số trên cùng một mặt phẳng tọa độb/ Tìm tọa độ giao điểm bằng phép tínhGv yêu cầu HS nêu lại cách vẽ đồ thị h/s bậc nhất, bậc hai? Tìm tọa độ giao điểm như thế nào?Gọi 2 HS lên bảng làmGv tổ chức cho HS nhận xét Gv chốt lại phương pháp làm | HS đọc đề bài và xác định cách làmHS nhắc lại cách vẽ2 HS lên bảng (mỗi em một phần)a/ Vẽ b/ xét PT hoành độ x2 = x + 2Có a-b+c = 0 nên pt có hai nghiệm:; => ; . Vậy tọa độ giao điểm của (P) và (d) là A(-1;1) và B(2; 4) | **Dạng 1: Vẽ đồ thị hàm số**a) b) xét PT hoành độ x2 = x + 2Có a-b+c = 0 nên pt có hai nghiệm:; => ; . Vậy tọa độ giao điểm của (P) và (d) là A(-1;1) và B(2; 4) |
| *Dạng 2: Giải PT* Bài 56(a); 57(d); 58(a)Gv yêu cầu mỗi dãy làm một phần Gv đi kiểm tra các nhóm làm việcSau 4-5 phút, Gv gọi 3 HS đại diện các nhóm lên bảng trình bàyTổ chức cho HS nhận xét sửa saiGv chốt lại cách giải từng loại PT (đưa về bậc hai) | HS làm việc theo nhóm(Mỗi dãy làm một phần)Đại diện 3 HS lên bảng | **Dạng 2: Giải PT** Bài 56(a); 57(d); 58(a)Bài 56a/ 3x4 -12x2 +9 = 0Đặt x2 = t > 0 PT trở thành 3t2-12t +9 = 0Có a+b+c = 0 nên pt có hai nghiệm: Vậy Pt ban đầu có 4 nghiệm; Bài 57d/ Đk: Quy đồng, khử mẫu, được PT 6x2-13x-5=0 =>  (t/m)  (loại)Bài 58a/ PT có 3 nghiệm: |
| *Dạng 3: Hệ thức Vi.et và ứng dụng*? Với giá trị nào của m thì PT có nghiệm?? PT (1) có nghiệm khi nào ? ? Tính tổng các bình phương hai nghiệm của PT ntn ? Gv yêu cầu HS làm cá nhân sau đó hai HS lên bảng làmGv chốt lại: - Đối với PT bậc hai chứa tham số cần kiểm tra hệ số a - Khi sử dụng ĐL Viet nhất thiết cần phải có đk  | HS đọc đề bài và suy nghĩ cách làmHS Pt(1) là pt bậc hai, có nghiệm nếu  nên PT đã cho có nghiệm với mọi giá trị của m- HS vận dụng hệ thức Vi-et viết tổng, tích các nghiệm theo m | **Dạng 3: Hệ thức Vi.et và ứng dụng**Bài 62/SGK.64 (1)*Giải:*Pt(1) là pt bậc hai, có nghiệm nếu  nên PT đã cho có nghiệm với mọi giá trị của mb/  = =  |

**D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng**

1. Học thuộc kiến thức lý thuyết và cách làm các dạng bài tập .

 2. Xem và làm các bài tập còn lại (SGK/63; 64)

 3. Chuẩn bị kiểm tra cuối chương

Gv hướng dẫn HS bài 64; 65 (giải bài toán bằng cách lập PT)

**Bài 64:** Gọi số dương cần tìm là x, thì pt mà bạn Quân đã làm là x(x-2) = 120.

Giải pt tìm ra x = 12, từ đó trả lời

**Bài 65:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | v (km/h) | S (km) | t (h) |
| Xe lửa thứ nhất (từ HN) | x | 450 km |  |
| Xe lửa thứ hai (từ Bình Sơn) | x+5 | 450 km |  |

**IV. PHỤ LỤC**