|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:  03/02/2022 | Dạy | Ngày | 28/9/2023 | 28/9/2023 | 27/9/2023 | 27/9/2023 |
| Tiết (TKB) | 3 | 2 | 4 | 3 |
| Lớp | 8A | 8B | 8C | 8D |

## BÀI 2- TIẾT 4: KHAI THÁC THÔNG TIN SỐ TRONG CÁC HOẠT ĐỘNG KINH TẾ XÃ HỘI

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Trình bày được tầm quan trọng của việc biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy.
* Nêu được ví dụ minh họa cho việc khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động tin học.

***Năng lực riêng:***

* Phát triển năng lực tự học thông qua việc nghiên cứu tầm quan trọng của việc khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy
* Sử dụng được công cụ tìm kiếm, xử lí và trao đổi thông tin trong môi trường số. Nêu được ví dụ minh họa.

**3. Phẩm chất**

* Rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo.
* Củng cố tinh thần yêu nước và trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SGK, SGV, SBT Tin học 8.
* Máy tính, máy chiếu.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT Tin học 8.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Dẫn dắt, gợi mở kiến thức cho HS trước khi vào bài học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời được câu hỏi:

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-** GV yêu cầu HS thực hành tìm kiếm thông tin trên mạng internet: *Ở nước ta hiện nay có bao nhiêu trường trung học cơ sở? Mỗi em hãy thực hiện riêng việc tìm trên Internet và cho biết:*

*1) Các kết quả có giống nhau không?*

*2) Con số nào là đáng tin nhất? Vì sao?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS trả lời câu hỏi

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi 1: *Các kết quả không giống nhau.*

- HS bàn luận về “độ tin cậy” của thông tin tìm kiếm được.

- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Vậy độ tin cậy của thông tin là gì và làm thế nào để khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy?, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* ***Bài 2: Khai thác thông tin số trong các hoạt động kinh tế xã hội***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Độ tin cậy của thông tin**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được có được thông tin đáng tin cậy là một thách thức và biết được các nguồn thông tin đáng tin cậy

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin SGK.13 và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu và ghi được vào vở: Các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệm, … thường xây dựng nguồn dữ liệu cung cấp thông tin đáng tin cậy phục vụ cho các hoạt động của mình.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Khi tìm kiếm thông tin trên Internet có thể nhận được những thông tin không hoàn toàn giống nhau. Việc xác định tài liệu cung cấp thông tin đáng tin cậy, chính xác là một thách thức cho người tìm kiếm.*  - GV đặt câu hỏi: *Tại sao xử lí dữ liệu bằng máy tính để rút ra thông tin đáng tin cậy là một bài toán khó hơn nhiều so với con người xử lí trực tiếp trong mỗi trường hợp cụ thể?*  *🡪 Con người dựa vào trải nghiệm cá nhân, có trí thông minh, có thể sử dụng các phán đoán để đưa ra kết luận. Máy tính chưa có được những khả năng ấy.*  ***-***GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 1 – SGK tr.13, 14 thảo luận nhóm (4 HS)và trả lời câu hỏi trong phần thảo luận: *Theo em, trong hoạt động thường xuyên hằng ngày, các tổ chức (cơ quan, doanh nghiệp) sử dụng thông tin từ nguồn nào sau đây?*  *1) Từ kết quả tìm kiếm trên Internet.*  *2) Từ dữ liệu được thu thập và quản trị bởi các tổ chức đó.*  *Em hãy giải thích cho sự lựa chọn của mình.*  - GV kết luận về độ tin cậy của thông tin  - GV giới thiệu với HS một số cách nhận biết về độ tin cậy của thông tin qua: *tác giả, tính cập nhật, trích dẫn, mục đích của bài viết, nguồn thông tin.*  - GV yêu cầu HS lấy ví dụ minh họa về tác hại của việc sử dụng thông tin không đáng tin cậy.  - GV chiếu vdeo về việc thông tin giả, sai sự thật xuất hiện ngày càng nhiều trên mạng xã hội ([link video](https://www.youtube.com/watch?v=zUcmyJmyrmY))  - GV nhấn mạnh: *Biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy rất quan trọng trong hoạt động của tổ chức, doanh nghiệp.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin SGK.13, 14 và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày về: *độ tin cậy của thông tin* *và lấy ví dụ về tác hại của việc sử dụng thông tin không đáng tin cậy*  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Độ tin cậy của thông tin**  - Có được thông tin đáng tin cậy là một thách thức  ***\* Hoạt động 1:***  - Theo em, trong hoạt động thường xuyên hằng ngày, các tổ chức (cơ quan, doanh nghiệp) sử dụng thông tin từ nguồn dữ liệu được thu thập và quản trị bởi các tổ chức đó  - Giải thích: Thông tin được thu thập và quản trị bởi các tổ chức là thông tin đáng tin cậy, dữ liệu chính xác nhất.  ***\* Kết luận***  + Nguồn thông tin đáng tin cậy nhất là từ các cơ quan chính quyền, các cấp có thẩm quyền về lĩnh vực liên quan  + Các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệm cần xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ cho nhu cầu thông tin trong hoạt động hàng ngày |

**Hoạt động 2: Khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được tầm quan trọng của việc biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS đọc thông tin SGK tr.13 và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết được tầm quan trọng của việc biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi trong phần hoạt động 2: *Thông tin tìm kiếm được trên Internet có đáng tin cậy hoàn toàn không? Vì sao?*  - GV có thể cho HS xem video clip về tin giả trong bối cảnh dịch COVID – 19 ([link video](https://www.youtube.com/watch?v=LcOenmUN4XM))  *­*- GV nhận xét câu trả lời của HS và nhấm mạnh:  *+ Thông tin sai lệch có giá trị sử dụng thấp, thậm chí không sử dụng được.*  + *Những thông tin có giá trị cao không thể có được bằng cách đơn giản là sử dụng công cụ tìm kiếm*  - GV yêu cầu HS đọc mục 2 – SGK tr14, 15 thảo luận theo nhóm đôi và đưa ra nhận xét về những thông tin được tìm kiếm trên Internet trong 2 tình huống *Câu chuyện “Tã giấy và Bia” và “Google dự đoán dịch cúm”*  - GV có thể chiếu cho HS xem video tận dụng big data – biến dữ liệu thành lợi nhuận ([link video](https://www.youtube.com/watch?v=QnAyqnC3r0E))  - GV kết luận: *Có những thông tin đáng tin cậy mang lại giá trị cao được khai phá từ các tập dữ liệu lớn.*  - GV đặt câu hỏi: *Hãy cho biết tầm quan trọng của việc khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy đối với các cơ quan quản lỉ nhà nước và các doanh nghiệp.*  *+ Cơ quan quản lí nhà nước quyết định các chính sách quan trọng có ảnh hưởng đến hành triệu người, có tác động lâu dài trong nhiều năm*  *+ Giám đốc doanh nghiệp quyết định chiến lược kinh doanh có thể làm giàu hay dẫn đến phá sản*  *🡪 Cần lựa chọn những thông tin đáng tin cậy để đưa ra các quyết định lớn*  - GV hướng dẫn HS đọc phần ***Tóm tắt bài học*** – SGK tr.15 để tổng kết lại bài học.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc thông tin SGK mục 2 SGK tr. 14, 15 và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày về: *khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy*  - GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và kết luận.  - GV chuyển sang Hoạt động mới. | **2. Khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy**  ***\* Hoạt động 2:***  Thông tin tìm kiếm trên Internet không đáng tin cậy hoàn toàn. Internet là một nơi có rất nhiều thông tin và nguồn tin, trong đó có cả thông tin sai lệch, thông tin sai, hoặc thông tin bị lừa đảo. Do đó, cần phải kiểm tra và đánh giá nguồn thông tin, và tìm hiểu thêm từ các nguồn đáng tin cậy khác trước khi sử dụng hoặc chia sẻ thông tin đó.  ***\* Kết luận:***  - Biết khai thác các nguồn thông tin đáng tin cậy giúp mỗi cá nhân cũng như tổ chức kinh tế xã hội có được những quyết định hợp lí  - Thông tin đáng tin cậy được rút ra từ nguồn dữ liệu lớn sẽ mang lại giá trị cao |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** GV nêu nhiệm vụ; HS trả lời để luyện tập các kiến thức đã học.

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm.

**d. Tổ chức hoạt động:**

***Nhiệm vụ 1: Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

***Câu 1.*** *Khi tìm kiếm thông tin trên Internet, ta có thể nhận được những tài liệu cung cấp những thông tin như thế nào?*

*A. Hoàn toàn giống nhau*

*B. Giống nhau*

*C. Không hoàn toàn giống nhau*

*D. Khác nhau.*

***Câu 2.*** *Điền vào chỗ trống: Có được thông tin ..... là một thách thức?*

*A. Cơ mật*

*B. Bí mật*

*C. Đáng tin cậy*

*D. Cá nhân.*

***Câu 3.*** *Đâu không là giấy tờ có giá trị pháp lý?*

*A. Căn cước công dân*

*B. Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất*

*C. Chứng nhận đăng kí xe mô tô*

*D. Thẻ tích điểm mua sắm*

***Câu 4.*** *Những thông tin làm căn cứ để đưa ra các quyết định lớn phải là những thông tin như thế nào?*

*A. Những thông tin có giá trị thấp*

*B. Những thông tin có giá trị cao*

*C. Những thông tin mới lạ*

*D. Những thông tin có nhiều lượt truy cập*

***Câu 5.*** *Có những thông tin đáng tin cậy mang lại giá trị cao được khai phá từ?*

*A. Các nguồn khác nhau*

*B. Các trang web lớn*

*C. Các tập dữ liệu lớn*

*D. Đáp án khác.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

**Câu 1.** *Đáp án C.*

**Câu 2.** *Đáp án C.*

**Câu 3.** *Đáp án D.*

**Câu 4.** *Đáp án B.*

**Câu 5.** *Đáp án C.*

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

***Nhiệm vụ 2: Trả lời câu hỏi phần Luyện tập SGK tr.15***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu:

Câu 1: *Em hãy nêu một ví dụ để thấy được tầm quan trọng của việc biết khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy.*

Câu 2: *Để có thông tin đáng tin cậy phục vụ quản lí việc dạy và học, theo em nhà trường cần làm gì?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân, dựa vào kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trình bày trước lớp:

***Câu 1.*** *Ví dụ để thấy được tầm quan trọng của việc biết khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy.*

*Một ví dụ về tầm quan trọng của việc biết khai thác nguồn thông tin đáng tin cậy là trong lĩnh vực y tế. Khi tìm kiếm thông tin về bệnh tật hoặc thuốc điều trị, thông tin không đáng tin cậy có thể dẫn đến những kết quả không chính xác hoặc nguy hiểm đến tính mạng của người bệnh. Ngược lại, khi có thể sử dụng và ứng dụng thông tin đáng tin cậy, điều này có thể giúp cho các chuyên gia y tế đưa ra quyết định điều trị tốt hơn, từ đó cải thiện chất lượng chăm sóc sức khỏe và cứu sống nhiều người.*

***Câu 2:***

*Để có thông tin đáng tin cậy phục vụ quản lí việc dạy và học, theo em nhà trường cần: Xây dựng cơ sở dữ liệu và thu thập dữ liệu đảm bảo chất lượng để có thông tin đáng tin cậy*

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** GV nêu nhiệm vụ; HS vận dụng kiến thức đã học, kiến thức thực tế để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS trong phần Vận dụng SGK tr.15

**d. Tổ chức hoạt động:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và thực hiện các bài tập sau: *Học sinh ở cuối năm học lớp 9 thường cần tìm hiểu thông tin tuyển sinh vào lớp 10. Giữa thông tin tìm được từ hai nguồn sau đây, thông tin nào là đáng tin cậy hơn:*

*1) Internet.*

*2) Thông báo chính thức của Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương.*

*Hãy giải thích ý kiến của em*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thảo luận nhóm và vận dụng kiến thức đã học, kiến thức thực tế để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

*Cơ sở dữ liệu có sẵn của Sở Giáo dục và Đào tạo địa phương đáng tin cậy hơn vì nó là của cơ quan chức năng của nhà nước phụ trách về vấn đề ta đang tìm kiếm thông tin.*

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, kết thúc tiết học.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

* Ôn lại kiến thức đã học.
* Hoàn thành bài tập phần ***Câu hỏi tự kiểm tra*** – SGK tr.15
* Đọc và tìm hiểu trước ***Bài 3: Bài tập nhóm: Thông tin với giải quyết vấn đề.***