|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Tiết** | **Lớp** | **Ghi chú** |
| 10/05/2024 | 2 | 9A |  |
| 11/05/2024 | 3 | 9C |  |

**Tiết 67 : ĐÁ CẦU-**

**A. MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức:**

- Ôn Chuyền cầu qua lại bằng các kỹ thuật đã học. Ôn kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, kỹ thuật phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân. Kỹ thuật đá cầu cao chân nghiêng mình bằng mu bàn chân, kỹ thuật đá cầu cao chân nghiêng mình.

**2. Kỹ năng:**

- Chuyền cầu qua lại bằng các kỹ thuật đã học. Thực hiện kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, kỹ thuật phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân một cách tương đối được.Thực hiện kỹ thuật đá cầu cao chân nghiêng mình bằng mu bàn chân và phát cầu cao chân nghiêng mình một cách tương đối.

**B. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN.**

- Sân tập thể dục của trường.

- Cột, lưới, sân cầu lông.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp - tổ chức** |
| **A. Hoạt động khởi động.**  **1. Nhận lớp:**  - Trực ban tập trung lớp, báo cáo sỹ số.  - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học.  - Kiểm tra trang phục, sức khoẻ của học sinh.  **2. Khởi động.**  ***a) Khởi động chung.***  - Chạy tại chỗ.  - Xoay các khớp: Cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối.  - Căng ép: Ép dọc, ép ngang.  ***b) Khởi động chuyên môn. Tại chỗ:***  - Chạy bước nhỏ.  - Nâng cao đùi.  - Chạy hất gót.  - Xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang.  - Tay cầm vợt tạo thành hình sóng.  - Xoay cổ tay bên phải - trái.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  - Đá cầu- Chuyền cầu qua lại bằng các kỹ thuật đã học. Thực hiện kỹ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, kỹ thuật phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân một cách tương đối được.Thực hiện kỹ thuật đá cầu cao chân nghiêng mình bằng mu bàn chân và phát cầu cao chân nghiêng mình một cách tương đối.  **C. Hoạt động luyện tập**  **1. Đá Cầu**  **a, Luyện tập những kỹ thuật**  - Chuyền cầu qua lại có sử dụng linh hoạt các kỹ thuật đã học.  - Tập phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.  - Kỹ thuật phát cầu cao chân chính diện bằng mu bàn chân  - Đá cầu cao chân nghiêng mình bằng mu bàn chân.  - Phát cầu cao chân nghiêng mình.  **b. Đấu tập.**  - Giáo viên hướng dẫn HS tập làm trọng tài và chia đội thi đấu.  **3. Hồi tĩnh.**  **4. Nhận xét giờ học.**  **D. Hoạt động vận dụng**.  Ôn lại những kỹ thuật đá cầu đã học. | 8’ - 10’  45”  2l x 8N  2l x 8N  2l x 30”  2l x 30”  2l x 30”  2l x 8N  2l x 8N  2l x 8N  28’ - 30’  4’ - 5’ | Đội hình nhận lớp  xxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxx   * xxxxxxxxxxx   △  Đội hình khởi động.  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  ⦿ △  - Trực ban cho lớp khởi động chung.  - GV cho lớp KĐCM.  Đội hình tập đá cầu  x x x x x x x  8 - 10m  △  x x x x x x x  - GV chú ý quan sát sửa sai cho HS.  Đội hình đấu tập  x x  x x  △  Đội hình hồi tĩnh.  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x |

/**TỰ RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ngày dạy** | **Tiết** | **Lớp** | **Ghi chú** |
| 11/05/2024 | 1 | 9A |  |
| 11/05/2024 | 3 | 9C |  |

**Tiết 68 : KIỂM TRA ĐÁ CẦU**

**A. MỤC TIÊU.**

- HS biết và thực hiện được tương đối kỹ thuật di chuyển kết hợp với kỹ thuật đá cầu đã học.

**B. ĐỊA ĐIỂM - PHƯƠNG TIỆN.**

- Sân tập thể dục của trường.

- Cột, lưới, sân cầu lông.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp - tổ chức** |
| **A. Hoạt động khởi động.**  **1. Nhận lớp:**  - Trực ban tập trung lớp, báo cáo sỹ số.  - GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu của giờ học.  - Kiểm tra trang phục, sức khoẻ của học sinh.  **2. Khởi động.**  ***a) Khởi động chung.***  - Chạy tại chỗ.  - Xoay các khớp: Cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối.  - Căng ép: Ép dọc, ép ngang.  ***b) Khởi động chuyên môn. Tại chỗ:***  - Chạy bước nhỏ.  - Nâng cao đùi.  - Chạy hất gót.  - Xoay cổ tay hình số 8 nằm ngang.  - Tay cầm vợt tạo thành hình sóng.  - Xoay cổ tay bên phải - trái.  **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  **1. Kỹ năng**  - Kỹ thuật chuyền cầu qua lại có sử dụng kỹ thuật đá cầu đã học.  - Thực hiện đá cầu qua lại 10 quả.  **2. Yêu cầu kỹ thuật.**  ***- Loại A***: HS thực hiện đúng cả kỹ thuật di chuyển và kỹ thuật đá cầu  - ***Loại B***: Kỹ thuật đá cầu tốt nhưng di chuyển chưa hợp lý.  - ***Loại C***: Kỹ thuật di chuyển tạm được nhưng kỹ thuật đá cầu có sai sót.  - ***Loại D*** Còn sai sót trong các bước di chuyển hoặc ở cả kỹ thuật đá cầu.  - ***Loại E*** : Sai sót nhiều cả trong di chuyển và kỹ thuật đá cầu..  **3. Bảng điểm.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Số quả** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | | 9 - 10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | | 7 - 8 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | | 5 - 6 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | 3 - 4 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | | 1 -2 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |   **C. Hoạt động kiểm tra**  **1.** - Giao viên tiến hành kiểm tra lần lượt theo danh sách thứ tự .  - Kiểm tra 2hs/lượt  **2. GV ghi điểm**  **3. Hồi tĩnh.**  **4. Nhận xét giờ học.**  **D. Hoạt động vận dụng**.  Ôn lại những kỹ thuật đá cầu đã học. | 8’ - 10’  45”  2l x 8N  2l x 8N  2l x 30”  2l x 30”  2l x 30”  2l x 8N  2l x 8N  2l x 8N  28’ - 30’  4’ - 5’ | Đội hình nhận lớp  xxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxx   * xxxxxxxxxxx   △  Đội hình khởi động.  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  ⦿ △  - Trực ban cho lớp khởi động chung.  - GV cho lớp KĐCM.  Đội hình kiểm tra.  xxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxx   * xxxxxxxxxxx   △  x x  - Hai HS cùng vào sân kiểm tra  Đội hình hồi tĩnh.  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x  x x x x x x x |

IV/**TỰ RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

DUYỆT KHBD TUẦN 34

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Người duyệt** | **Ngày duyệt** | **Nhận xét** | **Phản hồi của GV** | **Chưa duyệt** | **Duyệt** |
|  |  |  |  |  |  |

***BGH ký và xác nhận***