|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày soạn** | **Dạy** | **Ngày** | 9 /9/202311 /9/202313 /9/2023 | 11/9/202313/9/2023 |
|  **30 /8/2023** | **Tiết (TKB)** | 3/5/1 | 2/3/4 |
| **Lớp** | **7A** | **7B** |

|  |
| --- |
| **Tiết 25****Viết:Tập làm thơ bốn chữ, năm chữ** |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Bước đầu làm được bài thơ bốn chữ, năm chữ.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng biệt**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài học.

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận, làm được bài thơ bốn chữ, năm chữ.

- Năng lực tiếp thu các yêu cầu khi viết bài văn, đoạn văn.

**3. Phẩm chất:**

- Hiểu và trân trọng ngôn ngữ tiếng Việt.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1.Thiết bị: Máy chiếu,ti vi

2.Học liệu: Tư liệu về văn tự sự.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.HOẠT ĐỘNG 1.MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng HS thực hiện nhiệm vụ học tập học tập của mình từ đó khắc sâu kiến thức nội dung bài học

**b. Nội dung:** GV đặt những câu hỏi gợi mở vấn đề cho HS chia sẻ

**c. Sản phẩm:** Hs hoàn thành bài tập theo yêu cầu của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Thời gian: 5 phút

- Phương pháp: Thuyết trình, gợi mở, vấn đáp.

-Kĩ thuật : Động não.

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS chia sẻ: *Em đã từng tự sáng tác câu thơ hai bài thơ ngắn nào chưa? Theo em, khó khăn khi viết thơ là gì?* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** - HS nghe GV nêu yêu cầu, hoàn thành bài tập để trình bày trước lớp.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ.**Bước 4: Kết luận, nhận định.**- GV nhận xét, khen ngợi các HS đã chia sẻ và dẫn vào bài mới. |  |

**2.HOẠTĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**a. Mục tiêu:** Nắm được yêu cầu về làm bài thơ bốn chữ, năm chữ.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến bài học.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời các yêu cầu đối với làm bài thơ bốn chữ, năm chữ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Thời gian: 10 phút

- Phương pháp: Thuyết trình, gợi mở, vấn đáp,hoạt động nhóm.

-Kĩ thuật : Động não.

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **HOẠTĐỘNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn 3p: Đọc lại các văn bản thơ bốn chữ, năm chữ đã học trong Bài 2 và các bài *Lượm, Đêm nay Bác không ngủ* đã học ở lớp 6.- GV nêu yêu cầu: *Xem lại phần Tri thức ngữ văn và cho biết khi làm bài thơ bốn chữ, năm chữ cần chú ý những gì?***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nghe câu hỏi, thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận** GV mời đại diện HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe và nhận xét, góp ý, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức 🡺 Ghi lên bảng. | **I. ĐỊNH HƯỚNG**\* Thơ 4 chữ- Nguồn gốc: Thể thơ bốn chữ có nguồn gốc Việt Nam, xuất hiện từ xa xưa và được sử dụng nhiều trong tục ngữ, ca dao và đặc biệt là vè, do thích hợp với lối kể chuyện.- Mỗi dòng thơ: 4 tiếng.- Số câu không hạn định.- Có thể chia khổ thơ, thường mỗi khổ có 4 câu.- Ngắt nhịp: 2/2; 1/3; 3/1- Dựa vào vị trí của vần trong câu:+ Vần lưng.+ Vần chân.- Dựa vào vị trí của câu có chứa vần:+ Vần liền.+ Vần cách.- Chủ đề: phong phú.\* Thơ 5 chữ- Nguồn gốc: Phổ biến trong Tục ngữ và trong hát dặm Nghệ Tĩnh. Trong thơ thì sau này người ta mới dùng.- Mỗi dòng thơ: 5 tiếng.- Số câu không hạn định.- Có thể chia khổ thơ, thường mỗi khổ có 4 câu.- Ngắt nhịp: 2/3; 3/2; 1/2/2; 4/1; 1/4.- Dựa vào vị trí của vần trong câu:+ Vần lưng.+ Vần chân.- Dựa vào vị trí của câu có chứa vần:+ Vần liền.+ Vần cách.- Chủ đề: phong phú. |

**3.HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH**

**a. Mục tiêu:** nắm được các cách gieo vần trong thơ bốn chữ, năm chữ và viết được bài thơ bốn chữ, năm chữ.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi liên quan đến bài học.

 **c. Sản phẩm học tập:** HS áp dụng các yêu cầu để viết được bài thơ bốn chữ, năm chữ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp: Đọc, vấn đáp, thuyết trình.**

**- Kỹ thuật: Động não.**

**- Thời gian:  phút**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **HOẠTĐỘNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**1- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi làm bài tập 2.a Luật chơi: Mỗi đội cử 5 hs đại diện tham gia trò chơi. Mỗi bạn cầm 1 tờ giấy, ghi 1 từ có thể điền vào chỗ trống. Đội nào hoàn thành trước, đúng và lý giải hợp lý sẽ giành chiến thắng.? Lựa chọn từ thích hợp để điền vào chỗ trống? 2. Chia lớp ra làm 4-6 nhóm (Mỗi dãy gồm 2-3 nhóm):Viết tiếp để tạo thành bài thơ 4 chữ, 5 chữ (từ 4 đến 8 câu)**Dãy A: Mùa xuân xinh tươi****Dãy B: Ngày đầu em đến lớp**3. Hs tự làm một bài thơ 4 chữ, 5 chữ theo các chủ đề: Người thân, kỷ niệm, loài cây, con vật,…**B2: Thực hiện nhiệm vụ** Dán từ cần điền vào chỗ trống.**HS**: Làm việc theo nhóm.**GV** theo dõi, hỗ trợ cho HS (nếu HS gặp khó khăn).**Hs làm bài cá nhân làm một bài thơ 4 chữ, 5 chữ theo chủ đề tự chọn.****B3: Báo cáo, thảo luận**- Trả lời câu hỏi của giáo viên.- Nhận xét câu trả lời của bạn.**B4: Kết luận, nhận định**- Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS.- Chốt kiến thức và kết luận đội thắng cuộc. | **II. THỰC HÀNH****1. Điền từ còn thiếu vào câu thơ** *(Ngay, trong, đây)*  *Bóng bàng tròn lắm Tròn như cái nong* *Em ngồi vào …..(1)* *Mát ơi là mát!* (Xuân Quỳnh) *Ngựa phăm phăm bốn vó* *Như …(2) xuống mặt đường* *Mặc sớm rừng mù ….(3)* *Mặc đêm đông giá buốt* (Phan Thị Thanh Nhàn)(*Băm, cày, lao*)(*mịt, sương, mờ)*Chú thích:- (1) trong- (2) băm- (3) sương**\*Nhận xét:** **-** Thơ bốn chữ mỗi dòng có bốn chữ (tiếng). Các dòng thơ trong bài thường ngắt nhịp 2/2 hoặc 1/3;**-** Thơ năm chữ mỗi dòng có năm chữ (tiếng). Các dòng thơ trong bài thường ngắt nhịp 3/2 hoặc 2/3, thậm chí ngắt nhịp 1/4 hoặc 4/1.**2. Viết bài thơ bốn chữ, năm chữ****\*Chuẩn bị:**- Xác định đối tượng (Về ai, kỉ niệm, loài vật, loài cây...);- Định hướng tình cảm, cảm xúc:+ Về người thân, bạn bè: Yêu mến, kính trọng, nhớ thương.+ Kỉ niệm: Nhớ, xúc động.**\*Viết bài:**- Kể hoặc miêu tả đối tượng để thể hiện tình cảm, cảm xúc dành cho đối tượng.- Lựa chọn từ ngữ thích hợp để kể, tả đối tượng: Biện pháp tu từ so sánh, tương phản, điệp cấu trúc.- Sắp xếp từ ngữ trong dòng, trong khổ thơ theo quy định về số tiếng, vần, nhịp của thể thơ bốn chữ, năm chữ.**- Kiểm tra và chỉnh sửa**:+ Đọc lại bài thơ.+ Kiểm tra số tiếng, vần, nhịp.+ Sự thống nhất chủ đề: Thể hiện tập trung về đối tượng và tình cảm dành cho đối tượng.+ Có cần thay thế từ ngữ để bài thơ hay hơn không.**Sản phẩm hoàn chỉnh**: |

**4.HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Vận dụng kiến thức đã học để làm bài.

**c. Sản phẩm học tập:** Bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp: Đọc, vấn đáp, thuyết trình.**

**- Kỹ thuật: Động não.**

**- Thời gian: 5 phút**

|  |  |
| --- | --- |
| **CÁCH THỨC TỔ CHỨC** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập.**- GV yêu cầu HS tiếp tục hoàn thiện viết bài thơ 4 chữ, 5 chữ theo các chủ đề tự chọn.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ :**-Hs suy nghĩ làm bài**Bước 3: Báo cáo, thảo luận.**-Hs trình bày bài trong tiết học sau.**Bước 4: Kết luận, nhận định.**+ GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức =>chiếu máy |  |

**\*Giao bài,hướng dẫn học bài,làm bài và chuẩn bị bài tiếp theo ( 2 phút)**

1. Nắm được nội dung bài học.

2. Hoàn thành bài tập.

3. Đọc và trả lời câu hỏi tìm hiểu bài:

 Viết: Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.

+ Đọc và trả lời các câu hỏi SGK