|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 7/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 28 |
| *Tiết* | 5 |

**CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**Tuần 10 - Tiết 28. Sinh hoạt dưới cờ - Kịch tương tác “nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Xác định được sự nguy hiểm từ việc nghiện chơi trò chơi điện tử.
* Biết cách tránh xa các cám đỗ của trò chơi điện tử.
* Hình thành kĩ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Xây dựng/ đóng góp ý kiến cho kịch bản tiểu phẩm.
* Tư vấn cách dẫn chương trình cho lớp trực tuần và HS được chọn làm MC.
* Lựa chọn HS tham gia diễn kịch.

**2. Đối với HS**

* HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kịch bản, kế hoạch tập biểu diễn tiểu phẩm (tham khảo ở phần Phụ lục).
* HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào tiểu phẩm “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: Diễn kịch tương tác “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”**

- MC giới thiệu tiểu phẩm, những người tham gia tiểu phẩm và yêu cầu HS toàn trường theo dõi, nhận xét về các nội dung của tiểu phẩm.

- MC mời một số HS tham gia kịch tương tác, để xuất cách giải quyết vấn để của Đạt sau khi nghe bà nói (Nếu là Đạt, em sẽ nói gì với bà và giải quyết vấn đễ nghiện trò chơi điện tử như thế nào?).

- MC mời các bạn tham gia giờ Sinh hoạt dưới cờ nhận xét về tiểu phẩm.

**ĐÁNH GIÁ**

TPT mời một số HS chia sẻ cảm xúc và những bài học rút ra sau khi tham gia trải nghiệm.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

HS suy nghĩ về thông điệp của tiểu phẩm và vận dụng trong cuộc sống hằng ngày

**PHỤ LỤC**

Gợi ý nội dung tiểu phẩm “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.

*12h trưa nắng chói chang, thấp thoáng có bóng 2 cậu học sinh lớp 7A (Đạt và Tuấn) lê những bước chân nặng nề đi vào lớp với tâm trạng bực bội. Thì ra hai cậu bạn xin gia đình đi học sớm, nhưng lại sà vào quán điện tử cạnh trường chơi cho đến khi hết sạch tiền tiêu vặt. Cả hai vừa đi vừa lẩm bẩm “bực thế không biết”, “làm thế nào để có tiển phục thù trận thua này đây?”*

*Chiều hôm đó, dù đã về nhà, nhưng trong đầu Đạt vẫn nung nấu ý định chơi game để phục thù. Đúng lúc ấy, Đạt nhìn thấy túi tiền của bà ở trên bàn (tiền bố mẹ Đạt đi làm ăn xa gửi về cho hai bà cháu), Đạt rón rén mở ra và lấy đi một nửa, đột nhiên bà xuất hiện và nhìn thấy, bà lao vào muốn giật lại số tiển từ tay Đạt và nói “Sao con đám lấy trộm tiển?”. Đại vội vàng đẩy mạnh bà ra rồi chạy đi tìm Tuấn để tiếp tục chơi game mà không biết rằng mình đã vô tình làm bà ngã, va cả người vào bàn dẫn đến gãy tay.*

*Sáng hôm sau, Đạt về nhà mới biết bà mình đã phải vào viện bó bột vì gãy tay. Đạt vô cùng ân hận, chạy vội vào viện với bà, xin lỗi bà. Bà vừa nói vừa rơi nước mắt, bà biết chuyện Đạt đánh nhau ở lớp, biết kết quả học tập của Đại sa sút, bà rất đau lòng và lo lắng,...*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 14/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 29 |
| *Tiết* | 4 |

**Tuần 10 - Tiết 29. HĐ giáo dục – Vượt qua khó khăn**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Lập ra và thực hiện được kế hoạch vượt qua khó khăn của bản thân

- Tìm ra được những tấm gương vượt khó, từ đó rút ra kinh nghiệm cho bản thân.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tích cự tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập, hợp tác trong quá trình hoạt động nhóm.

***- Năng lực riêng***: Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh để bản thân vượt qua được khó khăn gặp phải trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:** Luôn có trách nhiệm, sống trung thực và nhân ái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Giáo án, sgk, sgv
* Video tấm gương vượt qua khó khăn

**2. Đối với HS:**

* Sách hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Tranh ảnh, câu chuyện về tấm gương vượt khó

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** GV chiếu video về cậu học trò mồ côi để HS xem cảm thông, chia sẻ với nhân vật trong câu chuyện.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS xem video, HS chăm chú theo dõi

**c. Sản phẩm:** HS biết cảm thông và chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiếu video cho HS theo dõi:

<https://www.youtube.com/watch?v=w8yl-iAjEeA>

- GV đặt câu hỏi: *Từ câu chuyện của bạn Trung, em cảm thấy bạn ấy là người như nào? Em học được điều gì từ bạn?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS theo dõi video và trả lời câu hỏi của GV theo cảm nhận chủ quan của cá nhân.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời, dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn**

**a. Mục tiêu**: HS lập và thực hiện được kế hoạch vượt qua một số khó khăn của bản thân.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân, lên kế hoạch vượt qua khó khăn của bản thân

**c. Sản phẩm**: HS lên được kế hoạch và thực hiện kế hoạch đề ra

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân:  *+ Xác định một số khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống cần phải vượt qua.*  *+ Lập kế hoạch cụ thể trong 1 tuần hoặc 1 tháng để bản thân vượt qua khó khăn.*  - GV đưa ra gợi ý:    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lập kế hoạch vượt qua khó khăn cho bản thân.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm kế hoạch vượt qua khó khăn cụ thể của bản thân và nghe các bạn góp ý.  - GV mời một số HS trình bày kế hoạch vượt qua khó khăn của bản thân trước lớp. Yêu cầu HS trong lớp lắng nghe và nhận xét, góp ý.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận hoạt động.  - GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS thực hiện các việc sau:  *+ Thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn của bản thân. Lưu lại kết quả thực hiện kế hoạch vượt khó của em bằng hình ảnh, bài viết hoặc sản phẩm đã làm để chia sẻ với cả lớp.*  *+ Chia sẻ kế hoạch và viết kết quả vượt qua khó khăn của bản thân với cha mẹ, người thân trong gia đình.*  *+ Lắng nghe ý kiến đóng góp của người thân*  *+ Hoàn thiện kế hoạch theo các góp ý.* | **2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn**  - HS lập kế hoạch, thực hiệ và ghi lại kết quả thực hiện của bản thân |

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3. Sưu tầm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân**

**a. Mục tiêu:** HS sưu tầm những tấm gương vượt khó, rút kinh nghiệm cho bản thân và làm theo những tấm gương đó.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chia sẻ những câu chuyện về tấm gương vượt khó

**c. Sản phẩm:** HS rút ra được bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ câu chuyện của các bạn chia sẻ.

**d. Cách thức tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS: Chia sẻ trước lớp những câu chuyện, những tấm gương vượt khó ở lớp, ở địa phương và chia sẻ cách thức những tấm gương đó đã vượt qua khó khăn.  - Sau khi HS chia sẻ, GV đặt câu hỏi: *Em rút ra được kinh nghiệm gì cho bản thân từ những câu chuyện trên bạn chia sẻ.*  - GV khuyến khích HS thực hiện theo những tấm gương đó khi mình gặp khó khăn tương tự như họ.  - GV chia sẻ thêm một số câu chuyện về tấm gương vượt khó:  (<https://thcssondinh.bentre.edu.vn/chi-tiet-tin?/nhung-tam-guong-vuot-kho-hoc-gioi-cua-viet-nam/20292944>)  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS chia sẻ các câu chuyện đã sưu tầm được  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đưa ra kết luận chung.  - GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. | **4. Sưu tầm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân**  Trong cuộc sống, mỗi chúng ta đều luôn mong muốn mọi điều tốt đẹp và thuận lợi nhất đến với mình. Nhưng không phải ai cũng có được may mắn đó, bởi cuộc  sống luôn tồn tại những khó khăn để mỗi người phải vượt qua. Càng khó khăn bao nhiêu thì thành quả nhận được càng to lớn bấy nhiêu nếu chúng ta biết cách và quyết tâm vượt qua. Hãy coi những khó khăn đó là cơ hội để đi tới thành công. Vì vậy, khi gặp bất cứ khó khăn nào, các em cũng cần bình tĩnh, hạn chế các suy nghĩ tiêu cực, cỗ gắng tạo ra các suy nghĩ tích cực, đưa ra kế hoạch phù hợp để giải quyết. Nếu cần thiết, có thể tìm kiếm sự hỗ trợ để giúp bản thân vượt qua khó khăn một cách tốt nhất. |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Ôn lại kiến thức đã học
* Chuẩn bị trước kiến thức ***tuần 11. Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (t1)***

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 14/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 30 |
| *Tiết* | 5 |

**Tuần 10 - Tiết 30. SHL – Chia sẻ về việc tự bảo vệ trong một số tình huống**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức -** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới. Tự rèn luyện các hành vi có VH trong trường học.

- Biết được quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, thể hiện những hành vi có VH trong nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện cách ứng xử phù hợp tình huống. Tự chuẩn bị KT, KN cần thiết đáp ứng nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:** Bản sơ kết tuần**.** Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá ưu, nhược trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có). Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**-** GV tổng hợp, sơ kết thi đua của tuần vừa qua về các mặt :

+ Nề nếp trong, ngoài lớp:

\* Tuyên dương những bạn có tiến bộ.

\* Nhắc nhở, quán triệt với những em vi phạm.

+ Nề nếp học tập :

\* Yêu cầu hs làm và học thuộc bài trước khi đến lớp

\* Hs vi phạm yêu cầu viết bản kiểm điểm,phạt trực nhật,cắt cỏ,dọn vệ sinh…

- Phổ biến nhiệm vụ tuần mới :

+ Giữ vững nề nếp, kỷ cương của trường, lớp.

+ Tiếp tục tích cực tuyên truyền đến học sinh về văn hóa ATGT.

+ Học sinh tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phân loại rác thải theo sự chỉ đạo của nhà trường.

+ Tham gia cuộc thi theo chỉ đạo của nhà trường,Đoàn - Đội tổ chức.

+ Tiếp tục tuyên truyền về tác hại thuốc lá điện tử.

+ Cho học sinh viết cam kết không sử dụng – không sử dụng tái lại thuốc lá điện tử

**Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**: HS chia sẻ được những tình huống nguy hiểm mà bản thân hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lí khi gặp tình huống nguy hiểm.

**b. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

- GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

+ Những điều học hỏi được và cảm nhận của em sau khi tham gia chủ đề sinh hoạt dưới cờ “Nghiện trò chơi điện tử ở lứa tuổi thiếu niên”.

+ Tình huống nguy hiểm mà em hay các bạn đã gặp, hoặc những tình huống các em biết qua việc nghe kể lại hay đọc được và cách xử lí khi gặp tình huống nguy hiểm.

- GV gọi HS lên chia sẻ theo tình huống đã gợi ý

**c. Tổng kết – Đánh giá**

- GV nhận xét và tổng kết hoạt động:

\* HS sẽ gặp nhiều tình huống nguy hiểm:

* Bị bạn bè bắt nạt,đánh hội đồng ngoài trường học
* Dễ bị tai nạn giao thông khi đi xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm
* Dễ bị lôi kéo dụ dỗ tham gia hút thuốc lá điện tử
* Dễ lao vào chơi game mà quên đi nhiệm vụ chính là học tập.

\*Khi gặp phải 1 trong số những tình huống nguy hiểm trên HS cần xử lí:

- Hô hoán,kêu gọi người đi đường xung quanh giúp đỡ để khỏi bị đánh hội đồng

- Đội mũ bảo hiểm khi đi xe đạp điện tham gia giao thông

- Không tham gia hút thuốc lá điện tử trong bất kì tình huống nào

- Chỉ chơi game khi học bài xong; hoặc chơi trong thời gian 10-15ph để giải trí bớt căng thăng sau giờ học.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 20/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 31 |
| *Tiết* | 1 |

**CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**Tuần 11 - Tiết 31. Sinh hoạt dưới cờ - Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể
* Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm tổ chức diễn đàn, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động
* Xây dựng kịch bản diễn đàn
* Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC cánh điều khiể, dẫn dắt chương trình, xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá hiểu biết của HS về phòng tránh xâm hại.
* Tư vấn cho các bài tham luận trong diễn đàn.

**2. Đối với HS**

* HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn
* HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản diễn đàn đã xây dựng.
* Lớp trực tuần chuẩn bị 2 – 3 bài tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể.
* Ví dụ:
  + *Thế nào là xâm hại cơ thể?*
  + *Thực trạng của xâm hại cơ thể hiện nay*
  + *Nguyên nhân dẫn đến xâm hại cơ thể*
  + *Hậu quả của xâm hại cơ thể*
  + *Cách phòng tránh xâm hại cơ thể…*
* Lớp trực tuần chuẩn bị các câu hỏi trắc nghiệm để trao đổi với HS toàn trường

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**Hoạt động 2. Diễn đàn phòng chống xâm hại cơ thể.**

- MC phát biểu để dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể

- MC mời một số HS lên trình bày tham luận về phòng chống xâm hại cơ thể đã bị bị trước

- MC mời HS tham gia diễn đàn trả lời các câu hỏi. HS nào trả lời đúng sẽ được nhận một phần quà của BTC.

***Câu 1:*** *Khi bị người khác dụng chạm vào vùng nhạy cảm, điều em phải làm ngay là gi?*

*A. La hét, đứng yên tại chỗ.*

*B. Im lặng, đứng yên tại chỗ.*

***C. La hét, chạy đi, báo cho người lớn.***

*D. Đứng yên tại chỗ và khóc.*

***Câu 2****: Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình bị xâm hại hoặc có dấu hiệu bị xâm hại tình dục?*

***A. Động viên bạn, kể cho bố mẹ và thây cô để có biện pháp giúp đỡ bạn****.*

*B. Không quan tâm vì không phải chuyện của mình.*

*C. Kể cho các bạn.*

*D. Chọc ghẹo, kì thị bạn.*

***Câu 3****: Bộ phận riêng mà không ai có quyễn được chạm vào là gì?*

*A. Mắt, mũi, tác.*

*B. Tay, chân, miệng.*

***C. Ngực, mông, khu vực mặc đồ lót.***

*D. Má, cố, đầu.*

***Câu 4:*** *Đa số các đối tượng xâm hại tình dục trẻ em là:*

***A. người thân quen.***

*B. người lạ.*

***Câu 5:*** *Hành ví nào không phải là hành vị xâm hại tình dục trẻ em?*

*A. Chụp ảnh khi trẻ không mặc quần áo.*

*B. Dụng chạm vào những vùng nhạy cảm của trẻ.*

***C. Trò chuyện cùng trẻ.***

*D. Dẫn trẻ một mình đến những nơi vắng vẻ mà không có sự cho phép của bố mẹ trẻ.*

***Câu 6****: Khi được người lạ cho đồ, em phải làm gì?*

*A. Nhận lấy, lễ phép cảm ơn.*

*B. Lễ phép từ chối.*

***C. Câu A sai và câu B đúng.***

*D. Cả A và B đều sai.*

***Câu 7****: Trong một bữa tiệc sinh nhật, đã đến giờ về nhưng bạn của em cứ muốn giữ em ở lại thêm, em sẽ làm gì?*

*A. Chấp nhận ở lại với bạn.*

***B. Từ chối bạn vì đã quá khuya, em không thể ở lại được.***

***Câu 8:*** *Khi cần đi ra ngoài, em cân chú ý những gì?*

*A. Ăn mặc kín đáo, lịch sự.*

*B. Không đi vào nơi tối tăm vắng vẻ.*

***C. Cả A và B đều đúng.***

*D. Cả A và B đều sai.*

**ĐÁNH GIÁ**

Mời 3 HS chia sẻ cảm xúc và những điều rút ra được sau khi tham gia diễn đàn

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 21/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 32 |
| *Tiết* | 4 |

**Tuần 11 - Tiết 32. HĐ giáo dục - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Chia sẻ được những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống

- Biết kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tích cự tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập, hợp tác trong quá trình hoạt động nhóm.

***- Năng lực riêng***: Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.

**3. Phẩm chất:** Có tinh thần trách nhiệm, trung thực trong học tập, sống hòa đồng, nhân ái với mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Giấy A1, bút dạ, bút màu, giấy màu, máy tính.

**2. Đối với HS:** Sách giáo khoa hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi vào bài học bằng trò chơi “Đoán ý đồng đội”.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**c. Sản phẩm:** HS đoán được tên tình huống nguy hiểm thông qua từ khóa.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 nhóm HS, hướng dẫn cách chơi và luật chơi: *Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giảng biểu diễn các hành động minh họa cho từ khóa về tình huống nguy hiểm. Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống đó trong thời gian 15 giây. Đội nào đoán được nhiều từ khóa, đội đó sẽ chiến thắng.*

*(Gợi ý từ khóa: cướp giật, tai nạn, bắt nạt, đuối nước, bị xâm hại, lạc đường, người lạ theo...)*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chia thành 2 nhóm, phân công nhiệm vụ, tham gia trò chơi.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, công bố nhóm dành chiến thắng.

- GV kết luận: *Trong cuộc sống, có rất nhiều tình huống nguy hiểm mà chúng ta có thể gặp phải. Vì vậy, nhận diện được và biết cách tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm là một trong những kĩ năng sống rất quan trọng đối với mỗi người.*

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống**

**a. Mục tiêu**: HS nhận diện được một số tình huống nguy hiểm có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày và chia sẻ được một số cách xử lí tình huống trong thực tế.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho các nhóm thảo luận tình huống nguy hiểm trong thực tế.

**c. Sản phẩm**: HS suy ngẫm và đưa ra được cách tự bảo vệ trong trường hợp cụ thể

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức hoạt động.  - GV yêu cầu HS suy ngẫm, sau đó thảo luận với các bạn trong nhóm về những tình huống nguy hiểm mà mình hay người thân, người quen của mình gặp phải, hoặc mình biết đến qua việc đọc hay nghe kể lại.  - GV chiếu hình ảnh sgk, yêu cầu HS nêu tình huống nguy hiểm và cách xử lí những tình huống đó:    - Sau khi thảo luận, GV đặt câu hỏi:  *+ Theo em, tình huống như thế nào được coi là nguy hiểm?*  *+ Em từng gặp hoặc từng biết đến những tình huống nguy hiểm nào?*  *+ Em hoặc người thân trong tình huống đó đã xử lí như thế nào để tự bảo vệ?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, lần lượt giải quyết các vấn đề.  - GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV mời một số HS đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận của nhóm mình. Các HS khác lắng nghe các bạn chia sẻ, suy ngẫm và đưa ra ý kiến của mình về cách tự bảo vệ trong các trường hợp đó.  - GV gọi một số HS nêu nhận xét những điều rút ra được qua phần chia sẻ của các bạn.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận HĐ1 | **1. Chia sẻ những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống**  ***Xử lí TH sgk***:  *1. Bạn gái bị các bạn bắt nạt -> Báo và nhờ sự giúp đỡ từ thầy cô.*  *2. Bạn gái bị người lạ đi theo -> Đi nhanh đến chỗ đông người, nhờ sự giúp đỡ của người lớn.*  ***Kết luận:***  - Tình huống được coi là nguy hiểm là tình huống có thể gây hại đến tính mạng con người.  - Một số tình huống nguy hiểm: hỏa hoạn, điện giật, đuối nước, bạo lực, xâm hại cơ thể, nghiện trò chơi điện tử...  - Tình huống nguy hiểm có thể xảy ra bất cứ lúc nào. Vì vậy, mỗi chúng ta cần phải nhận diện được các tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh để tự bảo vệ. |

**Hoạt động 2. Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm**

**a. Mục tiêu:** HS biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động theo nhóm, các nhóm thảo luận tình huống, đưa ra cách xử lí.

**c. Sản phẩm:** Từ tình huống cụ thể, HS biết cách xử lí

**d. Cách thức tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho từng nhóm:  ***+ Nhóm 1****. Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục*   * *Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?* * *Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?* * *Nếu đã tìm mọi cách ứng phó, nhưng vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?*   ***+ Nhóm 2****. Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.*   * *Theo em, làm thế nào để tránh bị bạo lực học đường?* * *Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?* * *Nếu đã bị bạo lực học đường, em cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?*   ***+ Nhóm 3.*** *Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.*   * *Làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử?* * *Khi đã tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi, thì làm thế nào thoát ra được?*   ***+ Nhóm 4.*** *Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc*   * *Làm thế nào để phòng tránh việc bị bắt cóc?* * *Khi đã bị bắt cóc, làm thế nào để thoát ra được?*   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, thảo luận, đưa ra ý kiến và thống nhất ý kiến xử lí tình huống nguy hiểm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV mời một số HS đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm. Các HS khác lắng nghe các bạn trình bày và nhận xét.  - GV gọi một số HS nêu nhận xét và những điều rút ra qua phần trình bày của các bạn.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổng hợp ý kiến và kết luận hoạt động 2 | **2. Xác định xác thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm**  ***\*Bảo vệ mình khi bị xâm hại tình dục:***  *+ Chạy đến chỗ đông người*  *+ Báo ngay sự việc với người thân, người có trách nhiệm hoặc gọi cho số điện thoại 111.*  ***\*Bảo vệ mình khi bị bạo lực học đường***  *+ Tìm cách chạy thoát hoặc chạy đến nhờ sự giúp đỡ của những người xung quanh*  *+ Báo với phụ huynh, thầy cô giáo nhờ sự giúp đỡ.*  ***\*Bảo vệ mình khi bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử***  *+ Từ chối tham gia khi bạn rủ rê*  *+ Tham gia các hoạt động thể thao lành mạnh*  ***\*Bảo vệ mình khi bị bắt cóc***  *+ Không đi một mình ngoài đường vắng, đêm khuya*  *+ Khi bị bắt cóc cần quan sát, tìm cách liên lạc tìm sự giúp đỡ từ người thân và cảnh sát...*  \***Kết luận:**  - Để tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm, điều đầu tiền và quan trọng cần thực hiệ là phải đề phòng từ xa, tránh bị lôi kéo hoặc rời vào tình huống nguy hiểm.  - Khi rơi vào tình huống nguy hiểm, cần phải bình tĩnh tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người xung quanh hoặc gọi cứu trợ khẩn cấp (111, 112, 113, 114, 115...) |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Ôn lại kiến thức đã học

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 21/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 33 |
| *Tiết* | 5 |

**Tuần 11 - Tiết 33. SHL – Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức -** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới. Tự rèn luyện các hành vi có VH trong trường học.

- Biết được quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, thể hiện những hành vi có VH trong nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện cách ứng xử phù hợp tình huống. Tự chuẩn bị KT, KN cần thiết đáp ứng nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:** Bản sơ kết tuần**.** Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá ưu, nhược trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có). Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**-** GV tổng hợp, sơ kết thi đua của tuần vừa qua về các mặt :

+ Nề nếp trong, ngoài lớp:

\* Tuyên dương những bạn có tiến bộ.

\* Nhắc nhở, quán triệt với những em vi phạm.

+ Nề nếp học tập :

\* Yêu cầu hs làm và học thuộc bài trước khi đến lớp

\* Hs vi phạm yêu cầu viết bản kiểm điểm,phạt trực nhật,cắt cỏ,dọn vệ sinh…

- Phổ biến nhiệm vụ tuần mới :

+ Giữ vững nề nếp, kỷ cương của trường, lớp.

+ Tiếp tục tích cực tuyên truyền đến học sinh về văn hóa ATGT.

+ Học sinh tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phân loại rác thải theo sự chỉ đạo của nhà trường.

+ Tham gia cuộc thi theo chỉ đạo của nhà trường,Đoàn - Đội tổ chức.

**Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**: HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm (áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè…)

**b. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

- GV mời HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.

- GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

- Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.

- GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 27/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 34 |
| *Tiết* | 1 |

**CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**Tuần 12 - Tiết 34. Sinh hoạt dưới cờ - Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

* Học hỏi được cách phòng tránh lừa đảo
* Thể hiện được quan điểm của mình về phòng tránh lừa đảo
* Phát triển phẩm chất trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm tổ chức giao lưu, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.
* Xây dựng kịch bản chương trình chia sẻ.
* Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC cách điều khiển, dẫn đắt chương trình.
* Gửi giấy mời và đón tiếp chuyên gia chia sẻ về phòng tránh lừa đảo.
* **Chú ý:** Gặp khách mời trước khi tổ chức chương trình ít nhất 1 tuần, nêu rõ mục đích, yêu cầu và nội dung giao lưu để khách mời chuẩn bị.

**2. Đối với HS**

* HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình giao lưu.
* HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung để dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản chương trình chia sẻ và chuẩn bị các câu hỏi để phỏng vấn chuyên gia.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. GVCN nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GVCN nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2. Giao lưu với chuyên gia về phòng tránh lừa đảo**

- MC phát biểu để dẫn về việc phòng tránh lừa đảo và vai trò của kĩ năng này trong cuộc sống.

- MC giới thiệu khách mời chia sẻ về phòng tránh lừa đảo.

- Khách mời chia sẻ về một số câu chuyện phòng tránh lừa đảo, kĩ năng phòng tránh lừa đảo.

- MC mời các HS tham gia Sinh hoạt dưới cờ đặt câu hỏi cho khách mời.

**ĐÁNH GIÁ**

Mời 3 HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình và suy nghĩ về việc tuyên truyền phòng tránh lừa dảo.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

HS chia sẻ cảm xúc với gia đình, bạn bè sau khi tham gia chương trình.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 28/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 35 |
| *Tiết* | 4 |

## Tuần 12 - Tiết 35. HĐ giáo dục - Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (t2)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm cụ thể
* Thiết kế và giới thiệu sản phẩm về việc tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tích cự tự chủ và tự học, biết giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập, hợp tác trong quá trình hoạt động nhóm.

***- Năng lực riêng***:

* Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.
* Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.

**3. Phẩm chất:**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

* Giáo án, SGK, SGV
* Các tình huống thực tế
* Video hướng dẫn xử lí khi có cháy nổ

**2. Đối với HS:**

* Sách hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7
* Tài liệu sưu tầm bảo vệ mình trong tình huống nguy hiểm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng cho HS, giúp HS có thêm kĩ năng về cách xử lí khi gặp tình huống cháy nổ.

**b. Nội dung:** GV chiếu video cách phòng tránh khi có cháy nổ, HS theo dõi

**c. Sản phẩm:** HS nắm được các bước xử lí khi cháy nổ xảy ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chiếu video hướng dẫn khi có tình huống cháy nổ cho HS theo dõi:

<https://www.youtube.com/watch?v=lb6_EQAHDUs> (từ đầu -> 3:06)

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chăm chú theo dõi, ghi nhớ lại cách xử lí khi gặp cháy nổ.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/THỰC HÀNH**

**Hoạt động 3. Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm**

**a. Mục tiêu**:

- HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí, giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định.

- HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh biện về một quan niệm.

**b. Nội dung**: GV chia lớp thành các nhóm, thảo luận tình huống cụ thể, đưa ra phương án xử lí.

**c. Sản phẩm**: HS xử lí được tình huống được phân công.

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Nhiệm vụ 1. Xử lí tình huống***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận để đưa ra cách xử lí tình huống trong sgk.  *(GV lưu ý HS: Khi xử lí tình huống không chỉ nêu việc gì cần làm trong tình huống đó mà quan trọng hơn là nêu cách làm như thế nào. HS sắm vai xử lí tình huống)*  *+ Nhóm 1: Sắm vai, xử lí tình huống 1*  *+ Nhóm 2: Sắm vai, xử lí tình huống 2*  *+ Nhóm 3: Sắm vai, xử lí tình huống 3*  *+ Nhóm 4: Sắm vai, xử lí tình huống 4*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.  - GV quan sát và hướng dẫn HS quá trình xử lí tình huống nguy hiểm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV mời đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống nguy hiểm. Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra nhận xét.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV kết luận kết quả hoạt động dựa vào cách xử lí của HS và bổ sung thêm những cách xử lí tích cực khác.  ***Nhiệm vụ 2. Tổ chức tranh biện***  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa ra đề tài, tổ chức cho HS tranh luận*:“Mạng xã hội là nơi thích hợp để tìm ra những người bạn và chia sẻ các thông tin, khó có thể có nguy hiểm gì ở đây*“.  - GV cho biểu quyết, những bạn ủng hộ quan điểm trên thì vào 1 đội, những bạn phản đối thì vào 1 đội.  *+ Đội 1: Đưa ra lí lẽ, lập luận để ủng hộ quan điểm.*  *+ Đội 2: Đưa ra lí lẽ, lập luận để phản đối quan điểm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động theo nhóm, các thành viên đưa ra lí lẽ, lập luận để bảo vệ quan điểm của nhóm mình.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV tổ chức cho các đội tranh biệ. Mỗi đội sẽ cử đại diện tham gia tranh biện.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét và chốt các ý sau khi tranh biện kết thúc. | **3. Rèn luyện kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm**  ***a. Xử lí tình huống***  - **TH1**: Kể chuyện, tâm sự với thầy cô, bố mẹ để có biện pháp khuyên ngăn và giải quyết bất hoà với bạn.  - **TH2**: Ngoan ngoãn đưa chiếc xe đạp cho bọn họ sau đó về nhà kể chuyện với bố mẹ để báo công an, trích xuất camera và tìm ra hai người lạ mặt đó.  - **TH3**: Lập tức từ chối yêu cầu xin số điện thoại của người đàn ông đó và chạy thật nhanh về nhà bác hàng xóm để nhờ bác đưa về hoặc chờ bố mẹ đến đón.  - **TH4**: Bình tĩnh lấy một cây gậy dài để xua đuổi chúng đi xa và chạy thật nhanh ra khỏi khu vực đó.  ***b. Tranh biện***  Các nhóm tranh biện, bảo vệ quan điểm của nhóm. |

**HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4. Thiết kế và giới thiệu sản phẩm về việc tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.**

**a. Mục tiêu:** HS thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm...để hướng dẫn ccacsh tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.

**b. Nội dung:** GV cho HS hoạt động theo nhóm, phân nhiệm vụ, các nhóm thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ.

**c. Sản phẩm:** Các nhóm tạo ra được sản phẩm theo sự phân công của GV.

**d. Cách thức tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ:  ***+ Nhóm 1****. Thảo luận nhóm và thiết kế áp phích để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm*  ***+ Nhóm 2****. Thảo luận nhóm và thiết kế video hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.*  ***+ Nhóm 3****. Thảo luận nhóm và thiết kế một tiểu phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.*  ***+ Nhóm 4****. Thảo luận nhóm để sáng tác một bài thơ hoặc bài vè hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện nhiệm vụ của các nhóm được phân công.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - Sau giờ học, các nhóm HS sẽ thực hiện xong nhiệm vụ được giao và trình bày sản phẩm vào giờ học sau.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  - GV nhận xét và đưa ra ý kiến tổng kết. | **4.** **Thiết kế và giới thiệu sản phẩm về việc tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm**  ***Tổng kết***:  Khi văn hóa, kinh tế và xã hội phát triển, sẽ có một số hệ lụy đi kèm, trong đó có các tình huống nguy hiểm đối với trẻ em tăng lên. Việc mất cảnh giác, chủ quan, thiếu kĩ năng có thể khiến các em rơi vào nguy hiểm bất cứ lúc nào. Vì vậy, các em cần chuẩn bị cho mình kiến thức và kĩ năng để có thể tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm đó. |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Ôn lại kiến thức đã học chuẩn bị cho tiết học sau

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ngày soạn:*  *29/10/2023* | *Ngày dạy* | 28/11/2023 |
| *Lớp* | 7B |
| *Tiết PPCT* | 36 |
| *Tiết* | 5 |

**Tuần 12 - Tiết 36. SHL – Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức -** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới. Tự rèn luyện các hành vi có VH trong trường học.

- Biết được quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, thể hiện những hành vi có VH trong nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện cách ứng xử phù hợp tình huống. Tự chuẩn bị KT, KN cần thiết đáp ứng nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:** Bản sơ kết tuần**.** Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá ưu, nhược trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có). Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**Hoạt động 1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch thuần sau**

**-** GV tổng hợp, sơ kết thi đua của tuần vừa qua về các mặt :

+ Nề nếp trong, ngoài lớp:

\* Tuyên dương những bạn có tiến bộ.

\* Nhắc nhở, quán triệt với những em vi phạm.

+ Nề nếp học tập :

\* Yêu cầu hs làm và học thuộc bài trước khi đến lớp

\* Hs vi phạm yêu cầu viết bản kiểm điểm,phạt trực nhật,cắt cỏ,dọn vệ sinh…

- Phổ biến nhiệm vụ tuần mới :

+ Giữ vững nề nếp, kỷ cương của trường, lớp.

+ Tiếp tục tích cực tuyên truyền đến học sinh về văn hóa ATGT.

+ Học sinh tiếp tục thực hiện nhiệm vụ phân loại rác thải theo sự chỉ đạo của nhà trường.

+ Tham gia cuộc thi theo chỉ đạo của nhà trường,Đoàn - Đội tổ chức.

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**:

- HS chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm.

- GV thâp thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiệ hoạt động vận dụng của HS.

- Đánh giá được kết quả thực hiện của chủ đề 3.

**b. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ với các bạn trong lớp về:

+ Kế hoạch rèn luyện các kĩ năng bảo vệ bản thân trong tình huống nguy hiểm

+ Kết quả đã đạt được

+ Cảm xúc của em khi rèn luyện được các kĩ năng tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.

- Đánh giá kết quả thực hiện Chủ đề 3.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 3**

1. GV yêu cầu HS tự đánh giá kết quả thực hiện Chủ để 3 theo các tiêu chỉ sau:

- Nêu được ít nhất 3 cách thức vượt qua khó khăn trong tình huống cụ thể.

- Thực hiện được ít nhất 1 cách vượt qua khó khăn trong tình huống cụ thể.

- Xác định được ít nhất 3 tình huống nguy hiểm.

- Xác định được ít nhất 3 biện pháp tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm cụ thể.

- Thực hiện được việc rèn luyện 3 biện pháp tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.

* **Đạt**: Thực hiện được ít nhất 3 trong 5 tiêu chí.
* **Chưa đạt**: Chỉ thực hiện được 2 tiêu chí trở xuống.

2. Tổ chức cho HS dánh giá đồng đẳng trong nhóm/ tổ.

3. GV đánh giá chung theo hướng dẫn đánh giá thường xuyên ở phần chung.