|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:22/11/ 2023 | Dạy | Ngày | 27/11/2023 |
| Tiết(TKB) | 1 |
| Lớp | 7B |

## CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN

## Tuần 13 - Tiết 37. Sinh hoạt dưới cờ - Phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

**I. MỤC TIÊU:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được tác động tích cực của việc giữ gìn ngắn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong gia đình và trường, lớp đến học tập và cuộc sống của mỗi người.

- Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở HS.

- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- TPT chuẩn bị địa điểm, âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi lễ.

- TPT phối hợp với GV hướng dẫn lớp trực tuần viết để dẫn và kịch bản cho buổi lễ.

- Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC của buổi lễ.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị tham luận về ý nghĩa, tác dụng và những ảnh hưởng của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong đời sống và học tập.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị 1số tiết mục văn nghệ/ tiểu phẩm liên quan đến chủ đề làm rõ sự cần thiết phải hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở mỗi HS.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị kịch bản cho lễ phát động. Cử MC.

- Lớp được phân công tham luận chuẩn bị nội dung tham luận theo chủ để.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm đã được phân công.

- Quần áo, trang phục phù hợp với từng tiết mục biểu diễn.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:** - HS điều khiển lễ chào cờ.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2. “Gọn nhà, đẹp trường”**

- Lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn và thông qua chương trình buổi lễ. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa của lễ phát động.

- Đại diện BGH/ TPT tuyên bố phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

- HS đọc tham luận. HS biểu diễn văn nghệ hoặc diễn kịch.

- GV/ TPT tổng kết: *Gia đình và trưởng lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ có vai trò rất lớn đối với mỗi chúng ta. Nó không chỉ giúp cho chúng ta sống và học tập thoải mái, dễ chịu mà còn phòng, tránh được bệnh tật. Do vậy, HS cần hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ để làm cho cuộc sống của mình có chất lượng hơn, góp phần làm cho xã hội trở nên văn minh, hiện đại hơn.*

**ĐÁNH GIÁ**

Một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi dự lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI:** HS thực hiện sắp xếp trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:26/11/2023 | Dạy | Ngày | 5/12/2023 |
| Tiết(TKB) | 4 |
| Lớp | 7B |

**Tuần 13 - Tiết 38. HĐ giáo dục**

**Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

* Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
* Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường
* Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***:

* Biết hợp tác, trao đổi, giải quyết vấn đề trong quá trình hoạt động.
* Tích cự tự chủ và tự học, tìm tòi tài liệu phục vụ học tập

***- Năng lực riêng***:

* Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.
* Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, trung thực trong học tập, nhân ái với mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Giấy nhớ, bút dạ.

**2. Đối với HS:** Giấy A3 hoặc A4, bút dạ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS khi chơi trò chơi “Tìm đúng nhà” để bước đầu hình dung về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, HS tham gia chơi, cả lớp cổ vũ.

**c. Sản phẩm:** HS biết để các đồ vật vào đúng các ngôi nhà phù hợp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức trò chơi, phổ biến cách chơi: GV chia lớp thành 2 đội: *Đội 1 đóng vai các đồ vật (quần áo, giày dép, sách vở, bút, bát đũa...). Đội 2 là nhà, trong đó có các vật chứa đựng các đồ vật ấy (tủ quần áo, kệ giàu, giá sách, hộp bút, tủ bếp...). Khi quản trò gọi đến đồ vật nào thì đồ vật ấy phải nhanh chóng tìm đúng nhà và vật chứa để về. Nếu tìm sai, sẽ bị thua.*

- Sau khi chơi trò chơi, GV yêu cầu HS:

*+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi?*

*+ Nêu suy nghĩ của em về việc sắp xếp đồ vật đúng vị trí trong cuộc sống hằng ngày?*

**Bước 2: thực hiện nhiệm vụ -** HS hào hứng tham gia chơi trò chơi

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- HS chia sẻ cảm nhận sau khi chơi.

- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Chia sẻ về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**a. Mục tiêu**:

- HS trình bày được việc mình đã làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- HS xác định được thuận lời và khó khăn khi thực hiện những công việc đó.

- HS xác định được những việc cần làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- HS nói được cảm xúc của mình khi sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân, ghi ra giấy suy ngẫm (có gợi ý), chia nhóm để chia sẻ kết quả hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm**: Mỗi HS nêu lên được những những suy nghĩ của bản thân để làm nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS suy ngẫm và viết ra giấy theo những gợi ý sau:*+ Những việc em đã làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.**+ Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện những công việc đó.**+ Xác định những việc em cần làm để giúp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*- GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân và thảo luận về những nội dung đã yêu cầu. Trong quá trình HS làm việc nhóm, GV đến vị trí các nhóm quan sát và nghe các em trao đổi, chia sẻ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS ghi ra giấy suy nghĩ của bản thân theo gợi ý của GV.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân.- GV yêu cầu đại diện các nhóm lần lượt trình bày trước lớp kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu các nhóm khác tập trung chú ý nghe các bạn trình bày, chia sẻ để nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4. Đánh giá** - GV tổng hợp ý kiến và kết luận hoạt động 1 | **1. Chia sẻ về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**Lớp học, nhà cửa là nơi các em học tập, rèn luyện và sinh hoạt hằng ngày. Do đó, các em cần sắp xếp lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ để việc học tập đạt được hiệu quả tốt, đồng thời đảm bảo để an toàn cho sức khỏe. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP/THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2. Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**a. Mục tiêu:** HS sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với điều kiện thực tế.

- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động theo nhóm đề xuất công việc sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa mà nhóm muốn thực hiện.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra đề xuất và thực hành trên lớp (nếu có thể)

**d. Cách thức tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia lớp thành các nhóm:*+ Yêu cầu mỗi nhóm đề xuất công việc sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa mà nhóm muốn thực hiện.**+ Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về việc sắp xếp, vệ sinh lớp học của nhóm và phân chia nhiệm vụ cho mỗi thành viên.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS hoạt động theo nhóm và đưa ra đề xuất cụ thể.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện.- Tổ chức các nhóm thực hiệ công việc theo phân công.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét kết quả làm việc của các nhóm: Cho các nhóm kiểm tra, đánh giá kết quả chéo nhau.- GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau khi hoàn thành công việc.- GV tổng hợp các ý kiến và kết luận. | **2. Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**Sắp xếp, vệ sinh lớp học là việc làm cần thiết. Để việc sắp xếp, vệ sinh lớp học được thực hiện tốt, chúng ta cần xác định những công việc cần làm, sau đó phân chia công việc một cách hợp lí. Công việc sẽ được tiến hành thuận lợi hơn nếu chúng ta đồng lòng thực hiện và có sự phối hợp chặt chẽ với nhau. Một lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ luôn đem lại cảm giác thoải mái, sự hứng khởi và sáng tạo trong học tập. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3. Thể hiện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**a. Mục tiêu**: HS thường xuyên thực hiện việc sắp xếp, vệ sinh lớp học và nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ theo những việc các em đã xác định được qua buổi thảo luận trên lớp học.

**b. Nội dung**: GV dặn dò, khuyến khích HS về nhà thực hiện công việc.

**c. Sản phẩm**: HS lắng nghe và về nhà thực hiện theo sự phân công.

**d. Cách thức tiến hành**:

**Bước 1:** GV chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

*+ Thường xuyên sắp xếp, vệ sinh lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*

*+ Thường xuyên sắp xếp, vệ sinh nhà cửa và đồ dùng trong nhà ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*

- GV khuyến khích HS chụp ảnh, quay video ...để chia sẻ với các bạn trong giờ sinh hoạt lớp.

**Bước 2:** HS tiếp nhận nhiệm vụ về nhà thực hiện

**Bước 3, 4:** Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ

- GV kết luận chung: *Ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ là thói quen cần có của con người. Biểu hiện thường thấy của thói quen này là không vứt đồ đạc lung tung, dùng xong đồ vật nào thì cất ngay đồ vật ấy vào đúng vị trí, biết sắp xếp nơi ở, nơi học của mình gọn gàng, thường xuyên vệ sinh nơi ở và nơi học. Đây cũng là việc HS cần thường xuyên thực hiệ để nhà cửa, lớp học luôn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*

- Nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS.

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Ôn lại kiến thức đã học
* Tìm hiểu trước nội dung ***tuần 14.******Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (t1)***

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:26/11/2023 | Dạy | Ngày | 5/12/2023 |
| Tiết(TKB) | 5 |
| Lớp | 7B |

## Tuần 13 - Tiết 39. SHL

##  Chia sẻ việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức -** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới. Tự rèn luyện các hành vi có VH trong trường học.

- Biết được quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, thể hiện những hành vi có VH trong nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Thể hiện cách ứng xử phù hợp tình huống. Tự chuẩn bị KT, KN cần thiết đáp ứng nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:** Bản sơ kết tuần**.** Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN và ban cán sự thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá ưu, nhược trong học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có). Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch thuần sau**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**:

- HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp,

gọn gàng, sạch sẽ.

- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**b. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

-GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

+ Những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”

+ Những việc em đã thực hiện để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Những khó khăn khi thực hiện công việc vệ sinh, sắp xếp nhà cửa.

+ Ý kiến nhận xét của cha mẹ, người thân về những việc em đã làm.

+ Những thói quen chưa tốt đã thay đổi để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Cảm xúc của em khi rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

- GV khen ngợi những HS đã thực hiện tốt việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**c. Tổng kết – Đánh giá**

- GV nhận xét và tổng kết hoạt động:

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:26/11/2023 | Dạy | Ngày | 4/12/2023 |
| Tiết(TKB) | 1 |
| Lớp | 7B |

**Tuần 14 - Tiết 40. Sinh hoạt dưới cờ**

**Tọa đàm chủ đề “Kiên trì, chăm chỉ - Chìa khóa của thành công”**

**I. MỤC TIÊU:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

- Hiểu được sự cần thiết của việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ đối với HS trong học tập và công việc.

- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

- Bồi dưỡng phẩm chất kiên trì, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nến và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi toạ đàm.

- GV hướng dẫn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản toạ đàm, nội dung toạ đàm (ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của một con người; những tấm gương thành công nhờ tính kiên trì, chăm chỉ: những chia sẻ thực tiễn về sự thành công của các khách mời nhờ tính kiên trì, chăm chỉ....).

- GV tư vấn cho HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ, video hoặc tranh ảnh về một số nhân vật nổi tiếng đã thành công trong cuộc sống nhờ có phẩm chất kiên trì, chăm chỉ.

- Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC và lập danh sách khách mời tham gia buổi toa đàm.

**2. Đối với HS**

- Xây dựng kịch bản cho buổi toạ đàm.

- Lập danh sách và mời diễn giả tham gia buổi toạ đàm.

- Tập dẫn chương trình buổi toạ đàm.

- Chuẩn bị video (hoặc bản giới thiệu bằng hình ảnh) về một số nhân vật thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, sự chăm chỉ.

- Luyện tập các tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ để đã được phân công.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2. Tọa đàm “Kiên trì, chăm chỉ - Chìa khóa của thành công”**

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

- MC giới thiệu ý nghĩa buổi toa đảm.

- MC giới thiệu khách mời của buổi toạ đàm.

- MC dẫn dát buổi toạ đàm theo kịch bản. HS và khách mời chia sẻ ý kiến, quan điểm của mình về ý nghĩa, vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

- GV/ TPT tổng kết: *Tính kiên trì, chăm chỉ có ý nghĩa rất lớn đối với cuộc sống của chúng ta nói chung, đối với sự thành công của mỗi người nói riêng. Nhờ kiên trì, chăm chỉ, con người có thể vượt qua được những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, trau dối cho mình một bản lĩnh vững vàng để đối mặt với những sóng gió lớn hơn trong cuộc đời, từ đó gặt hái được những thành công. HS rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ chính là rèn luyện để trẻ thành người thành công trong tưởng lai.*

**ĐÁNH GIÁ**

- Sự tham gia trình bày ý kiến trong diễn đàn của HS.

- Cảm nhận và thu hoạch của HS sau khi tham gia diễn đàn.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỔI**

- HS chia sẻ những cảm xúc và suy nghĩ về vai trò của tính kiên trì, chăm chỉ đối với sự thành công của con người.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:26/11/ 2023 | Dạy | Ngày | 12/12/2023 |
| Tiết(TKB) | 4 |
| Lớp | 7B |

## Tuần 14 - Tiết 41. HĐ giáo dục

##  Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (t1)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Rèn luyện được tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung***:

* Ý thức tự chủ, tự học, tìm tòi nghiên cứu tài liệu sgk và tài liệu bên ngoài
* Tích cực trao đổi, giao tiếp, thảo luận, hợp tác trong các hoạt động nhóm, tổ.

***- Năng lực riêng***: Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

**3. Phẩm chất:**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Máy tính, máy chiếu

**2. Đối với HS:** Giấy A4 hoặc A3, bút dạ, bài hát, câu chuyệ, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ; phương tiệ, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan,...)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hào hứng, vui tươi cho HS trước khi bước vào bài học, bước đầu gợi ý nội dung của bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tìm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về tính kiên trì, sự chăm chỉ”.

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được các câu tục ngữ, ca dao, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ: Có chí thì nên, có công mài sắt có ngày nên kim...

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành các nhóm, phổ biến luật chơi: *Mỗi nhóm có nhiệm vụ sưu tầm những câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. Nhóm nào tìm được nhiều hơn sẽ chiến thắng.*

**Bước 2:thực hiện nhiệm vụ** - GV cho HS chơi trò chơi, HS tham gia nhiệt tình, hào hứng.

**Bước 3: Báo cáo quá trình thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm trình bày sản phẩm và đọc những câu ca dao, tục ngữ tìm được trước lớp, các nhóm khác nghe và nhận xét.

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:

*+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi?*

*+ Nêu suy nghĩ của em về vai trò, ý nghĩa của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc?*

**Bước 4:** **Đánh giá** - GV đưa ra các gợi ý về các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tục ngữ, thành ngữ** | **Ca dao** |
| *- Có chí thì nên**- Có chí làm quan, có gan làm giàu**- Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo**- Kiến tha lâu ngày cũng đầy tổ**- Có công mài sắt có ngày nên kim**- Tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ**- Mưa lâu thấm đất**- Luyện mới thành tài, miệt mài tất giỏi**- Siêng làm thì có, siêng học thì hay.* | *- Ngọc kia chuốt mãi cũng trong**Sắt kia mài mãi cùng còn nên kim**- Ai ơi giữ chí cho bền**Dù ai xoay hướng đổi nền mặc ai**- Trời nào có phụ ai đâu**Hay làm thì giàu, có chí thì nên**- Dẫu rằng trí thiếu tài hèn**Chịu khó nhẫn nại vẫn nên cơ đồ.* |

- GV nhận xét, dẫn dắt vào hoạt động theo chủ đề: ***Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tiết 1).***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1. Tìm hiểu về cách rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**

**a. Mục tiêu**:

- HS xác định được những biểu hiệ của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc hằng ngày.

- HS nêu được tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả của công việc

- HS kể được một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ.

- HS xác định được những việc cần làm để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS viết ra giấy, chia tổ và thảo luận nhóm những điều đã viết về tính kiên trì, chăm chỉ.

**c. Sản phẩm**: HS viết và chia sẻ được những nội dung đã viết ở trên.

**d. Cách thức tiến hành**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS viết ra giấy:*+ Những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong các công việc thường ngày.**+ Những tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả học tập và làm việc.**+ Ví dụ về 1số người nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ đã thành công trong cuộc sống.**+ Cách thức rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.*- GV chia lớp thành các nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận nhóm của mình.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS viết điều mình biết, mình chia sẻ lên giấy.- GV quan sát quá trình HS thực hiện, hỗ trợ HS chưa biết.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**- GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý lắng nghe các bạn trình bày để nhận xét, bổ sung ý kiến.**Bước 4. Đánh giá** - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận. | **1. Tìm hiểu về cách rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ**- Kiên trì, chăm chỉ là những đức tính tốt, cần thiết của mỗi con người.- Tính kiên trì, chăm chỉ được biểu hiện thông qua những hành động, việc làm của con người trong học tập và công việc.- Trong học tập thể hiện ở chỗ: đi học chuyên cần, chăm chỉ học bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, không bỏ cuộc khi gặp bài tập khó,...- Trong lao động hằng ngày thể hiện ở chỗ: thường xuyên làm việc nhà, không ngại khi làm việc, nỗ lực tìm ra giải pháp khi gặp tình huống khó khăn, không ngững cố gắng để hoàn thành mục tiêu trong công việc.- Tính kiên trì, chăm chỉ có ảnh hưởng đến cuộc đời của con người, đặc biệt là sự thành công của mỗi người trong cuộc sống. Chính vì vậy, HS cần rèn luyện bản thân để trở thành người kiên trì, chăm chỉ trong học tập và công việc hằng ngày, đây chính là chìa khóa của mọi thành công sau này. |

**\*Hướng dẫn về nhà:**

* Ôn lại kiến thức đã học
* Tìm hiểu nội dung ***tuần 15. Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (t2)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn:26/11/2023 | Dạy | Ngày | 12/12/2023 |
| Tiết(TKB) | 5 |
| Lớp | 7B |

## Tuần 14 - Tiết 42. SHL

## Chia sẻ bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ kiên trì, chăm chỉ

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức -** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới. Tự rèn luyện các hành vi có VH trong trường học.

- Biết được quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, thể hiện những hành vi có VH trong nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: Thể hiện cách ứng xử phù hợp tình huống. Tự chuẩn bị KT, KN cần thiết đáp ứng nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:** Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:** Bản sơ kết tuần**.** Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:** GVCN và ban cán sự thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá ưu, nhược trong học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có). Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3. Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu**: HS chia sẻ được bài viết của mình về một số người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.

**b. Nội dung** **– Tổ chức thực hiện:**

- GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

*+ Cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia chủ để sinh hoạt “Kiên trì, chăm chỉ - chìa khoá của thành công”*

*+ Bài viết về một người thành đạt trong cuộc sống nhờ tính kiên trì, chăm chỉ.*

*+ Cảm xúc sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

- GV khen ngợi những HS có những chia sẻ hay về việc rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

**c. Tổng kết – Đánh giá**

- GV nhận xét và tổng kết hoạt động:

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung:** GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm:** công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.