|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ngày soạn***  ***1/4/2024*** | ***Dạy*** | ***Ngày*** | ***20/4/2024***  ***27/4/2024***  ***4/5/2024*** | ***17/4/2024***  ***24/4/2024***  ***1/5/2024*** | ***18/4/2024***  ***25/4/2024***  ***2/5/2024*** | ***19/4/2024***  ***26/4/2024***  ***3/5/2024*** |
| ***Tiết(TKB)*** | ***1,3*** | ***3*** | ***4*** | ***1*** |
| ***Lớp*** | ***7B,E*** | ***7A*** | ***7D*** | ***7C*** |

|  |
| --- |
| **BÀI 11 – TIẾT 28,29,30**  **THỰC HIỆN PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI** |

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức: HS hiểu được:**

Quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội

Cách thức công dân thực hiện pháp luật và phòng chống tệ nạn xã hội

**2.Phẩm chất**

*-Chăm chỉ*: HS có ý thức vận dụng bài học vào các tình huống , hoàn cảnh thực tế đời sống của bản thân.

*-Yêu nước***:** Luôn có ý thức phòng chống tệ nạn xã hội.

*-Trách nhiệm* : Hành động có trách nhiệm với chính mình, có trách nhiệm với đất nước phòng chống tệ nạn xã hội.

**2. Về năng lực:**

Học sinh được phát triển các năng lực:

***-****Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động để phòng chống tệ nạn xã hội.

*-Điều chỉnh hành vi:* Có những việc làm cụ thể , phù hợp để phòng chống tệ nạn xã hội.

*-Phát triển bản thân:* Kiên trì mục tiêu,thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức phòng chống tệ nạn xã hội.

*-Tư duy phản biện:* Đánh giá phê phán được những hành vi chưa phòng chống tệ nạn xã hội.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1.Tài liệu:** Sách giáo khoa , sách giáo viên,sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, tư liệu báo chí ,thông tin, clip.

**2. Học liệu:** truyện kể,tranh vẽ,video,tình huống,phiếu học tập,bài tập...

**3.Thiết bị dạy học**: Máy chiếu power point, màn hình, máy tính , giấy A0,tranh ảnh.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  **a. Mục tiêu**  **-**Tạo được hứng thú với bài học.  -Học sinh bước đàu nhận biết tệ nạn xã hội.  **Em hãy chia sẻ những hiểu biết của mình về pháp luật phòng chống tệ nạn xã hội.**  ***b. Nội dung*:** Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với các bài mới hoạt cảnh cho hs đóng kịch.  **c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.  **d. Tổ chức thực hiện**: | |
| **Hoạt động của thầy , trò** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**   * GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi đóng vai   Hs xem và suy nghĩ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**   * Giáo viên: hướng dẫn học snh trả lời câu hỏi, gợi ý nếu cần. * Học sinh làm việc cá nhân suy nghĩ , trả lời.   **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**   * Học sinh lần lượt trình bày câu trả lời * Giáo viên: Quan sát và theo dõi quá trình học sinh thực hiện gợi ý nếu cần.   **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**   * Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học. |  |
| **2. Hoạt động 2 : Khám phá (Hình thành kiến thức mới)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội**  **a, Mục tiêu:**  **-**Học sinh phân biệt được các tệ nạn xã hội.  -Mức độ nguy hiểm của các tệ nạn xã hội qua các phần thông tin.  **b, Nội dung:**  -GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin 1, 2, 3, 4 trang 55, 56,57,58 sách GDCD 7  -GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng học sinh  Học sinh chia làm 3 nhóm, mỗi nhóm trả lời một trường hợp ở từng thông tin  Nhóm 1 trường hợp 1 trang 56 sgk GDCD 7  Nhóm 2 trường hợp 2 trang 57 sgk GDCD 7  Nhóm 3 trường hợp 3 trang 58 sgk GDCD 7  **c, Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm: Phiếu bài tập.  ***d, Tổ chức thực hiện:***   |  |  | | --- | --- | | **Nhiệm vụ và tìm hiểu: Quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội.**  **Bước 1:Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu học sinh thảo luận bàn(nhóm)  **Câu 1** : **Theo em, pháp luật quy định như nào về phòng chống tệ nạn ma túy ?**  **Câu 2: Hãy chia sẻ những hiểu biết của mình về luật phòng chống tệ nạn mại dâm năm 2003?**  **Câu 3:Em hãy chia sẻ những hiểu biết của mình về luật phòng chống tệ nạn xã hội?**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  -GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi đóng vai  Hs xem và suy nghĩ  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  HS làm việc nhóm để suy nghĩ trả lời  HS hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời.  **Bước 3:Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS cử đại diện lần lượt trình bày các câu trình bày  GV quan sát theo dõi quá trình học sinh thực hiện gợi ý nếu cần  **Bước 4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV nhận xét đánh giá chốt vấn đề | **I. Khám phá**  **1,Quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội.**  a,Quy định về phòng chống tệ nạn xã hội  Luật phòng chống ma túy năm 2007  Điều 5. Các hành vi nghiêm cấm ( trích) trang 55/56  **b, Quy định luật phòng chống mại dâm năm 2003?**  Điều 4. Các hành vi nghiêm cấm ( trang 57 sgk  1.Mua dâm  2.Bán dâm  3.Chưa mại dâm  4.Tổ chức hoạt động mại dâm  5.Cưỡng bức bán dâm  6.Mô giới bán dâm  7.Bảo kê mại dâm  8.Lợi dụng kinh doanh dịch vụ đểhoạt động mại dâm.  c, Quy định pháp luật phòng chống tệ nạn xã hội  (trang 58 sgk GDCD 7)  **2,Công dân thực hiện pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội.** |   **Nhiệm vụ 2:Tìm hiểu về cách thức công dân thực hiện pháp luật và phòng chống tệ nạn xã hội**  **a, Mục tiêu** :  Cách thức công dân tự phòng chống tệ nạn xã hội  **b, Nội dung :**  GV giao nhiệm vụ cho học sinh điền thông tin tình huống và truyện đọc.  HS đọc tình huống /58  Câu truyện của P/59  GV giao nhiệm vụ qua hệ thống câu hỏi thảo luận theo bàn?  **Câu 1** : Em hãy phân tích thái độ và hành vi của nhân vật trong tình huống trên  **Câu 2**: P phải làm gì để thay đổi cuộc đời mình?  **c,Sản phẩm** : Câu trả lời của học sinh  **d,Tổ chức thực hiện**   |  |  | | --- | --- | | **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Thảo luận nhóm chia lớp thành 3 nhóm  Câu hỏi từ bài học của P: Theo em chúng ta cần làm gì để tránh mắc vào tệ nạn xã hội**?**  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**  HS làm việc nhóm để suy nghĩ trả lời  HS hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời.  **Bước 3:Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS cử đại diện lần lượt trình bày các câu trình bày  GV quan sát theo dõi quá trình học sinh thực hiện gợi ý nếu cần  **Bước 4:Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV nhận xét đánh giá chốt vấn đề | **Trách nhiệm của công dân trong phòng chống , tệ nạn xã hội:**   * Thực hiện lối sống lành mạnh an toàn và tuân thủ pháp luật. * Tự giác tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội do trường lớp và địa phương tổ chức. * Đấu tranh phê phán các hành vi vi phạm quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi |   **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  **a, Mục tiêu**: Hs luyện tập, củng cố kiến thức ,kĩ năng được hình thành qua phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.  **b, Học sinh khái quá kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy**  HD học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa qua hệ thống câu hỏi phiếu bài tập  Trò chơi đối mặt  3 nhóm cử đại diện lên chơi,sau khi đã có sự chuẩn bị  Luật chơi:  1,Tìm các câu ca dao tục ngữ nói về các tệ nạn xã hội?  Lần lượt cái nhóm đọc bài của mình các nhóm sau không đọc trùng với nhóm trước không thì sẽ bị loại.  2,Các nhóm tự dựng 1 tình huống về phòng chống tệ nạn xã hội qua nội dung bài học ?  **c, Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh  **d, Tổ chức thực hiện**  **BƯỚC 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV hướng dẫn làm bài tập trong phần luyện tập sgk/59,60   |  |  | | --- | --- | | **BÀI TẬP**  **1.Bài 1 SGK/59**  .Hành vi nào sau đây vi phạm pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội. Vì sao?  **2.Bài 2**. Em sẽ ứng xử như thế nào trong các trường hợp sau đây?  **a.Bạn mời hút heroin.**  **b.Rủ bạn chơi bài ăn tiền.**  **c.Người lạ rủ đi chơi.**  **d.Người khác nhờ mang hộ đồ mà không biết là gì.**  **3.Bài 3.SGK/60**  K đã từng bị nghiện và đi cai nghiện thành công. Một lần tham gia sinh nhật, K thấy các bạn có ý định thử hút ma túy. Từ những hậu quả mà bản thân trải qua, K đã khuyên ngăn các bạn là không nên thử.  *Em hãy nhận xét thái độ và hành vi của K trong trường hợp trên.*  **4.Bài 4**   Qua tìm hiểu, biết D (13 tuổi) là người hiếu thắng và đua đòi nên anh Y đã trực tiếp giới thiệu và cho D hút thử một loại thuốc lá điện tử. Khi thấy D bắt đầu nghiện, anh Y đề nghị D hãy giới thiệu sản phẩm đó đến bạn bè để bán hàng.  **Bài 6 SGK/60**  **Em hãy chia sẻ các cách sống lành mạnh để phòng,tránh tệ nạn xã hội.** | **III. Luyện tập**  **1.Bài tập 1 SGK/59**  TH: A,B,C,D,E. Vì vi phạm luật phòng chống tệ nạn xã hội.  **2.SGK/60**  Trong các trường hợp trên, em sẽ ngay lập tức từ chối, bởi vì hút heroin và chơi bài ăn tiền là các hành vi phạm pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội, còn việc đi chơi với người lạ sẽ có nguy cơ cao bị rơi vào ổ mua bán mại dâm và vận chuyên đồ lạ hộ người khác có nguy cơ trở thành người vận chuyện ma túy.  **3.Bài 3.SGK/60**  3. Là người tốt và thực hiện đúng phòng chống tệ nạn xã hội.  4. Anh Y có hành vi hoàn toàn sai vi phạm pháp luật phòng chống ma túy  **4.Bài 4**  Hành vi của anh Y là vi phạm pháp luật bởi vì đã vi phạm Luật trẻ em về việc dụ dỗ, lôi kéo trẻ em sử dụng các sản phẩm không lành mạnh, có hại cho sự phát triển của trẻ, cụ thể là thuốc lá điện tử.  **Bài 6 SGK/60**  -Thường xuyên tập thể dục thể thao  - Nghe thời sự, đọc tin tức báo đài để biết thêm nhiều thông tin mới về các tệ nạn xã hội  - Tích cực tham gia các buổi ngoại khóa, tuyên truyền về tác hại của tệ nạn xã hội  - Từ chối và ngăn cản bạn bè tham gia vào những hành vi vi phạm pháp luật |   **BƯỚC 2:Thực hiện nhiệm vụ**  HS làm việc cá nhân với các mục bài tập 1,2 SGK trang 59,60.  Nhóm thảo luận làm các lài tập3,4,6 SGK trang 60  HS nghe hướng dẫn chuẩn bị các thành viên trao đổi nội dung thống nhất, cử báo cáo viên  **BƯỚC 3: Báo cáo kết quả thảo luận.**  Gv yêu cầu trình bày, hướng dẫn học sinh trình bày  Hs trình bày cá nhân: mục 1,2,3/59,60  Trình bày dự án ,trao đổi và lắng nghe.  Các nhóm khác bổ sung nếu cần  **BƯỚC 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  Yêu cầu học sinh nhận xét,GV chốt kết quả | |

**4. Hoạt động 4 Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b) Nội dung**: Trả lời câu hỏi về tình huống thực tiễn rút ra từ bài học.

**c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nhiệm vụ :**  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS Tìm những câu ca dao tục ngữ nói về tệ nạn xã hội?  **-** Vẽ tranh cổ động về phòng chống tệ nạn xã hội và sau đó nêu ý nghĩa của bức tranh  **\* Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ.**  HS suy nghĩ tìm những câu ca dao tục ngữ nói về tệ nạn xã hội và vẽ tranh cổ động về phòng chống tệ nạn xã hội ,sau đó nêu ý nghĩa của bức tranh  **\*Bước 3. Nhận xét sản phẩm, bổ sung.**  **\* Bước 4. Chuẩn kiến thức.** | **Nhiệm vụ :** HS hoàn thành nhiệm vụ.   * GV cung cấp công cụ đánh giá sản phẩm học tập (bảng kiểm phía dưới)   **Gợi ý**  **a.Những câu ca dao tục ngữ nói về tệ nạn xã hội.**  -Đề ra đê mà ở  -Canh bạc là bác thằng bần  **...............**  **b.** tranh vẽ của HS cổ động về phòng chống tệ nạn xã hội . |

**Hướng dẫn học ở nhà**:

- Làm bài tập 5 SGK: Em hãy cùng bạn xây dựng 1 kịch bản với nội dung thực hiện các quy định về phòng chống tệ nạn xã hội và đóng vai theo kịch bản đó

- Chuẩn bị: đọc, tìm hiểu bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình