|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 29/1/2024 |
| Tiết  | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG****TUẦN 21 - TIẾT 61** **SINH HOẠT DƯỚI CỜ****MỪNG ĐẢNG – MỪNG XUÂN** |

**I.MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân

của dân tộc;

* Lạc quan, yêu đời; tích cực học tập và rèn luyện đế lập thành tích mừng Đảng,

mừng xuân;

* Phát huy tiểm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê

hương, đất nước và mùa xuân;

2.Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bàn thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác;

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối vói TPT, BGH và GV
* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Trước khoảng ba tuần, TPT phát động hội diễn văn nghệ Mừng Đảng, mừng xuân và phổ biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa cùa hội diễn;
* Hệ thống các câu hỏi, đáp án kèm theo cho trò chơi “Đi tìm bài hát”;
* Thành lập BGK cho trò chơi “Đi tìm bài hát:
1. Đối vói HS:
* Tìm hiểu các bài hát về Đảng, mùa xuân, quê hương, đất nước;
* HS được phân công tham gia hội diễn văn nghệ tích cực luyện tập các bài hát/ múa có nội dung ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân;
* Mỗi khối lớp thành lập một đội tham gia trò chơi “Đi tìm bài hát”.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**
* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thế hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và **TPT.**
4. Tổ chức thực hiện:
* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Múa, hát mừng Đảng, mừng xuân**

1. Mục tiêu:
* The hiện được niềm tin yêu với Đảng, niềm tự hào vồ quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc;
* Phát huy được tiêm năng văn nghệ.
1. **Nội dung:HS** biểu diễn văn nghệ
2. **Sản phẩm:** các tiết mục văn nghệ
3. **Tổ chức thực hiện:**
* Người dẫn chương trình lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã đăng kí lên biểu diễn.
* Toàn trường lắng nghe, cổ vũ, tặng hoa (nếu có).

Hoạt động 3: CHƠI TRÒ CHƠI “ĐI TÌM BÀI HÁT”

1. Mục tiêu:
* Biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;

-Tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.

1. **Nội dung:** tổ chức trò chơi “ Đi tìm bài hát”
2. **Sản phẩm:** kết quả trò chơi
3. Tổ chức thực hiện:
* Người dẫn chương trình mời các đội tham gia chơi lên sân khấu và yêu câu các đội kế tên các bài hát theo các chủ để ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân. Sau khi kế được đúng tên bài hát, cả đội sẽ hát một câu hoặc một đoạn có từ quê hương, từ đấtnước, từ Đảng, từ mùa xuân,... đội nào trả lời đúng và nhanh hon sẽ được nhiều điếm hon, nếu các đội không trả lời được sẽ mời HS bên dưới trả lời.
* BGK chấm điểm cho các đội chơi.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

1. **Mục tiêu:** Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc
2. **Nội dung:** đánh giá và công bố kết quả cuộc chơi.
3. **Sản phẩm:** kết quả cuộc chơi.
4. Tổ chức thực hiện:
* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia hội diễn Mừng Đảng, mừng xuân và khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia.
* BGK công bố kết quả trò chơi “Đi tìm bài hát” và trao giải cho đội thắng cuộc.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 3/2/2023 |
| Tiết  | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 62: HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ****THIẾT LẬP QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG** |

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Nêu đuợc những việc cần làm để thiết lập đuợc các mối quan hệ với cộng đồng;

* Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng.
1. **Năng lực:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phấm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối vóiGV:**
* Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng;
* Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý.
1. **Đối với HS:**
* Trải nghiệm cùa bản thân về mối quan hệ với cộng đồng;
* Tìm hiểu về cách thiết lập mối quan hệ với cộng đồng.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
4. **Sản phấm:** kết quả thực hiện của HS
5. **Tồ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ cộng đồng**

1. **Mục tiêu:**
* Thể hiện được kinh nghiệm trong việc thiết lập mối quan hệ với cộng đồng;
* Nêu được những việc cần làm để thiết lập các mối quan hệ với cộng đồng.
1. **Nội dung:** GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tố chức cho HS hoạt động nhóm để

thảo luận về những hoạt động đã tham gia với cộng đồng.

**c. Sản phẩm:** kết quá thảo luận

1. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm đểthảo luận theo các câu hỏi gợi ý sau:+ Em đã tham gia hoạt động nào với cộng đồng? Cảm xúc của em sau khi tham gia hoạtđộng đó?+ Qua những hoạt động đã tham gia và giao tiếp hằng ngày, em đã thiết lập được mốiquan hệ nào với những người xung quanh?+ Điều gì sẽ xảy ra nếu không có mối quan hệ với cộng đồng?+ Cần làm gì để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | 1. **Xác định những việc cần làm để thiết lập mối quan hệ cộng đồng**

Xã hội ngày càng phát triển, mồi con người dù là người lớn hay trẻ em đêu phải có những mối quan hệ để duy trì cuộc sống và làm cho cuộc sống của chúng ta tươi đẹp hơn. Xã hội ngày một tốt đẹp là nhờ có những mối quan hệ giữa con người với con người, họp tác và tôn trọng nhau, phối hợp và làm việc với nhau đế tạo ra những kết quả tốt nhất như chúng ta mong muốn. Có nhiễu cách để thiết lập mối quan hệ cộng đồng như:+ Luôn lạc quan, yêu đời: vẻ mặt tươi cười sẽ luôn là sức mạnh để xây dựng mối quan hệ tốt, Truyền đạt sự thoải mái và lạc quan, nguồn sinh lực và sự nhiệt tình tới mọi người xung quanh;+ Thể hiện sự đồng cảm, biết giúp đỡ người khác. |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( THỰC HÀNH LẬP KẾ HOẠCH MỘT BUỐI SINH HẠT CHUNG VỚI NHỮNG NGUỜI BẠN HÀNG XÓM)**

1. **Mục tiêu:**
* Lập được kế hoạch cho một buối sinh hoạt với những người bạn hàng xóm;
* Rèn kĩ năng tổ chức hoạt động.
1. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập
2. **Sản phẩm:** Kết quá của HS.
3. **Tồ chức thực hiện:**
* GV yêu cầu HS làm việc cá nhân đổ đổ xuất những việc cần làm trong một buổi sinh hoạt chung với những người bạn hàng xóm, ví dụ: một buổi xem phim, một bừa liên hoan, một buổi xem biểu diễn văn nghệ,... theo gợi ý sau:

+ Thời gian tổ chức

+ Địa điểm tổ chức

+ Thành viên tham gia

+ Nội dung buổi sinh hoạt.

* HS làm việc cá nhân, sau đó chia sẻ bản kế hoạch của mình với các bạn trong nhóm.

Các bạn trong nhóm nhận xét, góp ý cho bạn.

* GV mời một vài HS chia sẻ bản kế hoạch với các bạn trong lớp.
* GV cùng HS nhận xét, kết luận: Tổ chức và tham gia buổi sinh hoạt chung với các bạn hàng xóm giúp chúng ta thiết lập và mở rộng được mối quan hệ thân thiện trong cộng đồng. Không những vậy, đây còn là cơ hội để chúng ta rèn luyện năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chù, tự tin và phẩm chất nhậu ái trích nhiệm với cộng đồng.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện được một hoạt động chung vói bạn hàng xóm.
2. **Nội dung:**
* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS thực hiện kế hoạch chung với những người bạn hàng xóm.
* GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.
* GV kết luận chung: Ai cũng cần có mối quan hệ tốt đẹp với nhừng người hàng xóm vì họ là những người sống gần ta, cùng ta tham gia các hoạt động cộng đông và sẵn sàng giúp đồ, chia sẻ khi ta gặp khó khăn. Mồi chúng ta hãy tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng phù hợp với lứa tuổi để thiết lập ãược các mối quan hệ tốt với cộng đồng.
* GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những

cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**IV. PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 3/2/2024 |
| Tiết  | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 63: SINH HOẠT LỚP****MỪNG ĐẢNG - MỪNG XUÂN****NHỮNG HOẠT ĐỘNG CHUNG VỚI CÁCBẠN HÀNG XÓM** |

**I.MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đảng, mừng xuân;

-Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.

1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẳm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tổ chức thực hiện:
* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: So’ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dụng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:**
* Tích cực, hào hứng tham gia văn nghệ mừng Đáng, mừng xuân;
* Nêu được hoạt động chung đã thực hiện với những người bạn hàng xóm.
1. **Nội dung:** GV tố chức cho HS hát, múa theo chủ đề Mừng Đảng, mừng xuân
2. **Sản phẩm:** HS biểu diễn các tiết mục múa, hát
3. **Tổ chức thực hiện:**
* GV tổ chức cho HS hát, múa theo chủ đề Mừng Đảng, mừng xuân:

+ HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã được chuẩn bị trước.

+ Cả lớp lắng nghe, cố vũ, động viên.

* GV mời một vài HS chia sẻ những hoạt động chung mà em đã thực hiện với các bạn hàng xóm.

C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

1. **Mục tiêu:** HS thực hiện những việc làm với các bạn cùng lớp, hoặc bạn hàng xóm.
2. **Nội dung:** thực hiện việc làm
3. **Sản phẩm:** kết quả của HS
4. **Tồ chức thực hiện:**
* GV yêu cầu HS thực hiện quy tắc ứng xử để tạo môi trường lớp học an toàn, thân thiện.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 5/2/2024 |
| Tiết  | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TUẦN 22 - TIẾT 64: SINH HOẠT DƯỚI CỜ****HƯỞNG ỦNG CHƯƠNG TRÌNH NHÂN ĐẠO****“LÁNH LÀNH ĐÙM LÁ RÁCH”** |

**I.MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Hiểu được quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.
* Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.
1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Trước khoảng ba tuần, TPT phát động phong trào thi đua quyên góp “Lá lành đùm lá rách” và phổ biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa của buổi lễ;
* Phân công HS chuẩn bị tham luận cho diễn đàn “Lá lành đùm lá rách” (gợi ý nội dung: có rất nhiều người gặp khó khăn cần sự giúp đỡ ở quanh ta; giúp người có hoàn cảnh khó khăn hon mình là truyền thống của dân tộc Việt Nam;...).
* HS chuẩn bị các món quà để mang đến lễ phát động phù họp với khả năng như: sách vở, quần áo cũ, tiền mừng tuổi,... (có thể vận động người thân cùng tham gia);
* Đóng gói quà của cá nhân hoặc lớp;
* HS được phân công tham luận viết bài và tập thuyết trình.

III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung: HS** ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tổ chức thực hiện:
* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*
1. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Chào cò’

1. **Mục tiêu:** HS hiêu được chào cờ là một nghi thức trang trọng the hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Diễn đàn “ lá lành đùm lá rách”**

1. Mục tiêu:
* Biết được hành động quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền

thống tốt đẹp của dân tộc ta;

* Biết đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn;
* Tích cực hưởng ứng tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”
1. **Nội dung: HS** phát biểu tham luận về chú đề “lá lành, đùm lá rách”
2. **Sản phẩm:** bài phát biểu của HS
3. **Tổ chức thực hiện:**
* HS được phân công lên phát biểu tham luận về chủ để “Lá lành đùm lá rách”
* HS các khối lớp kể về những gì đã chuẩn bị cho lề phát động hoặc cảm nghĩ cùa bản thân khi tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”.

**Hoạt động 3: Quyên góp ủng hộ**

1. Mục tiêu:
* Tích cực tham gia quyên góp ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn;
* Thể hiện được tấm lòng nhân ái với bạn bè và nhừng người có hoàn cảnh khó khăn.
1. **Nội dung:** HS các lớp quyên góp ủng hộ HS có hoàn cảnh khó khăn
2. **Sản phẩm:**
3. **Tổ chức thực hiện:**
* Đại diện từng lớp lên trao quà quyên góp ủng hộ các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn cho BTC.
* Thay mặt BTC, TPT cảm on những tấm lòng nhân hậu của HS, BTC tiếp nhận những món quà này và chuyến đến cho các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.

ĐÁNH GIÁ

* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”, khen ngợi các lớp đà tích cực tham gia hưởng ứng.
* Công bố tống số tiền và quà toàn trường quyên góp sẽ dành tặng cho các HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường hoặc ở các vùng khó khăn.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** quyên góp úng hộ những bạn khó khăn trong và ngoài trường.
2. **Nội dung:** HS quyên góp và tặng quà cho các bạn HS nghèo khó.
3. **Sản phẩm:** kểt quả thực hiện.
4. Tổ chức thực hiện:
* Xác định thêm nhu cầu của các bạn gặp khó khăn trong lớp để giúp đỡ, úng hộ bằng các hình thức phù họp.
* Tặng quà các bạn khó khăn ngoài trường. Những địa chỉ tặng quà: trường bạn, làng trẻ em SOS, trung tâm nuôi dưỡng trẻ em khuyết tật, trung tâm nuôi dưỡng người già neo đơn, trẻ em bị chất độc da cam, nhà chùa nuôi dạy trẻ em không nơi nương tựa,...
* Chi hội Chữ Thập đó, TPT liên hệ địa điểm tặng quà, số HS khó khăn của trường bạn, đặc điểm tình hình của trường bạn, lên kế hoạch tặng quà, BGH duyệt kế hoạch, triển khai.
* Thành lập đội tình nguyện đi tặng quà (đối tượng tuỳ trường chọn).

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 17/2/2024 |
| Tiết  | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 65: HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ****EM THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN** |

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đờ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn;
* Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.
1. **Năng lực:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Thiết bị phát nhạc và các bài hát có nội dung về hoạt động thiện nguyện;
* Câu chuyện, tấm gương về hoạt động thiện nguyện.
* Những trải nghiệm của bản thân về hoạt động thiện nguyện;
* Tìm hiểu về những người có hoàn cảnh khó khăn ở xung quanh.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. **Tồ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc nghe các bài hát về hoạt động thiện nguyện, yêu cầu HS lắng nghe và trả lời câu hỏi:

* Nghe những bài hát này, em có cảm xúc gì?
* Vì sao cần có nhùng hoạt động thiện nguyện?
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Xác định những đối tượng cần được giúp đõ’ và các hoạt động thiện nguyện**

1. **Mục tiêu:**
* Biết được ý nghĩa cùa hoạt động thiện nguyện và những người cần được giúp đỡ trong cộng đồng;
1. Xác định được những hoạt động thiện nguyện phù hợp với lứa tuổi.
2. **Nội dung:** Hs thảo luận về những đối tượng cần giúp đỡ và quyên góp
3. **Sản phẩm:** kết quả thảo luận.
4. **Tồ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS thảo luận với bạn bên cạnh theo các câu hỏi sau:+ Những đối tượng nào trong xã hội cần sự giúp đỡ từ cộng đồng?+ Hoạt động thiện nguyện mang lại điều gì cho họ?+ Xác định những hoạt động thiện nguyện phù hợp em có the tham gia.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | 1. **Xác định những đối tượng cần được giúp đỡ và các hoạt động thiện nguyện**
* Trong cuộc sống không phải ai cũng có được sự no đủ và sung túc, mà còn có rất nhiều người nghèo khổ, khó khăn, kém may mắn.
* Hoạt động thiện nguyện là hành động thể hiện được tình cảm cao đẹp giữa người với người trong những hoàn cảnh khó khăn.
* Hoạt động thiện nguyện sẽ giúp cho những người có hoàn cảnh khó khăn tự tin hơn vào cuộc sống, giúp họ đứng đậy và vượt qua thách thức của số phận.
* Ở lúa tuổi các em có thể tham gia các hoạt động sau:

+ Quyên góp quần áo, sách vở ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần sự giúp đỡ.**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu và chia sẻ được về một người khó khăn cần được giúp đờ.

1. **Nội dung:**
2. **Sản phẩm:**
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm, mồi nhóm không quá 8 HS.- HS chia sẻ với các bạn trong nhóm theo các gợi ý:+ Ke về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ.+ Cảm nhận của em sau khi tìm hiểu hoàn cảnh khó khăn đó.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | 1. **Tìm hiểu và chia se vê môt hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần sự giúp đỡ.**

Xung quanh chúng ta có một số bạn thực sự khó khăn. Mỗi bạn có hoàn cảnh khó khăn khác nhau. Hiếu được hoàn cảnh khó khăn của các bạn, chúng ta hãy chung tay giúp đờ bạn để tạo cho bạn động lực vượt qua khó khăn, vươn lên trong cuộc sống. Đây chính là sự biếu hiện của lòng nhân ái, sự chia sẻ, cảm thông thiết thực của mồi chúng ta đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Lập được kế hoạch thiện nguyện phù họp với khả năng của bản thân.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm:** Kết quả cùa HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đế lập kế hoạch thiện nguyện theo mẫu trong SGK.
* HS thảo luận cùng các bạn trong nhóm đế xác định: Tên hoạt động thiện nguyện của nhóm; mục tiêu của hoạt động; nội dung hoạt động; cách thức thực hiện; phân công nhiệm vụ; các thành viên tham gia; thời gian thực hiện; địa điểm tặng quà; tong kết, đánh giá hoạt động.
* Đại diện các nhóm chia sẻ kế hoạch thiện nguyện của nhóm mình.
* Các nhóm khác lắng nghe, góp ý cho kế hoạch của nhóm bạn.
* Nhận xét và kết luận hoạt động dựa vào kết quả thực hiện của HS.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.
2. **Nội dung:**

HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bân thân sau khi tham gia các hoạt động.

1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. **Tồ chức thực hiện:**

GV yêu cầu, hướng dần HS tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú bằng các việc làm cụ thể, phù hợp với khả năng, đồng thời vận động người thân và bạn bè cùng tham gia.

**TỐNG KẾT**

-Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

* Kết luận chung: Tham gia hoạt động thiện nguyện nhằm giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn là truyền thống tốt đẹp của nhân đân ta. Ai cũng có thể tham gia hoạt động thiện nguyện.

Mồi chúng ta hãy tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện theo khá năng của mình để thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của mình với cộng đông, đồng thời chung tay góp sức đế “không ai bị bỏ lại phía sau”.

* GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 17/2/2024 |
| Tiết  | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP****THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN** |

**I.MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kể hoạch tuần mới
* Bản sơ kết tuần

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**
* *GVchủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuân bị sinh hoạt lớp*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. Tổ chức thực hiện:
* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. Mục tiêu:
* Tích cực tham gia đóng góp cho hoạt động thiện nguyện theo ke hoạch đã lập;
* Đánh giá được kết quả cùa hoạt động thiện nguyện.
1. **Nội dung:** HS cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập
2. **Sản phẩm: HS** thực hiện quy tắc.
3. Tồ chức thực hiện:
* HS cả lớp thực hiện hoạt động thiện nguyện theo kế hoạch đã lập. GV hướng dần, hỗ trợ các nhóm nếu cần thiết.
* Tổng kết, đánh giá hoạt động:

+ Tổng kết chi phí và báo cáo công khai.

+ Đánh giá những thành công, những diem cần cải thiện để rút kinh nghiệm cho những lần thực hiện tiếp theo.

Lưu ý: Tuỳ địa điểm thực hiện thiện nguyện mà GV bổ trí, sắp xếp thời gian cho HS tham gia hoạt động hợp lí, an toàn.

C.HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI

1. **Mục tiêu:** HS thực hiện hoạt động thiện nguyện do địa phương tổ chức
2. **Nội dung:** HS tham gia các hoạt động thiện nguyện
3. **Sản phẩm:** kết quả của HS
4. Tổ chức thực hiện:
* GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động thiện nguyện do địa phương tổ chức.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 19/2/2024 |
| Tiết  | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TUẦN 23 - TIẾT 67****SINH HOẠT DƯỚI CỜ****NGÀY HỘI VĂN HOÁ DÂN GIAN** |

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận thức rõ hon về tác động, ảnh hưởng của môi trường đối với sức khoẻ cộng đồng nói chung và sức khoẻ học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ, chăm sóc sức khoẻ của bản thân và cộng đồng;
* Góp phần giáo dục thấm mĩ, phát huy năng khiếu hội hoa.
1. **Năng lực:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tinh huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.
1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Xây dựng kế hoạch triển khai hội thi tới các lớp;
* Thành lập BTC, BGK;
* Xây dựng tiêu chí chấm thi.
* Mỗi lớp thành lập một đội tham gia thi gồm 4 người;
* Xây dựng ý tưởng cho tranh vẽ;
* Chuẩn bị các dụng cụ cần thiết cho cuộc thi.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐÔNG KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**
* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lê chào cờ.*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thố hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

1. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
2. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
3. **Tổ chức thực hiện:**
* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Thi vẽ tranh theo chủ đề “ vì một cộng đồng văn minh, sạch đẹp”**

1. **Mục tiêu:**
* Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và bão vệ sức khỏe mọi người trong cộng đồng
* Thể hiện được khả năng hội họa cùa bản thân
* Rèn luyện kĩ năng tố chức, hợp tác trong công việc.
1. **Nội dung:**
2. **Sản phẩm:**
3. **Tồ chức thực hiện:**
* TPT nêu lí do tổ chức buổi thi, cách thi và nội dung thi:

+ Mồi địa điểm sẽ có hai đội thi cùng lúc, mồi thành vicn trong đội sẽ phụ trách một công đoạn cùa bức tranh, ví dụ: Người thứ nhất vẽ cảnh nền, người thứ hai vẽ tiếp cảnh đường phố, người thứ ba vẽ các nhân vật, người thứ tư tô màu và hoàn thiện tranh.

+ Sau hiệu lệnh của BGK, các đội bắt đầu vẽ. Người thứ nhất vẽ xong nhanh chóng chuyển bút cho người thứ hai tiếp tục vẽ, cứ như vậy đến người thứ tư hoàn thiện tranh.

+ Các bức tranh cần có nội dung đúng với chú đề của cuộc thi; hình ảnh sinh động, màu sắc hài hoà, có sự sáng tạo trong cách vẽ.

Lưu ý: Tuỳ điều kiện và thời gian mà các trường tố chức thi với các lượt để chọn một đội giành giải Nhất hoặc nhiều đội cùng đoạt giải.

* HS không tham gia thi theo dõi, động viên, cổ vũ các bạn thi vẽ.
* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.
* BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** nêu cảm xúc của bản thân về cuộc thi“Vì một cộng đồng văn minh, sạch đẹp.
2. **Nội dung:** HS nêu cảm xúc của mình về cuộc thi
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

Chia sẻ, giới thiệu với cha mẹ, người thân và bạn bè những việc đã làm, những điều học hỏi được và cảm xúc cùa bản thân về cuộc thi vẽ tranh tuyên truyền “Vì một cộng đồng văn minh, sạch đẹp.

**IV.PHỤ LỤC VÀ ĐIỀU CHỈNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 24/2/2023 |
| Tiết  | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 68: HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ****HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ NƠI CÔNG CỘNG** |

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Nêu đuợc những hành vi văn hoá cần có ở nơi công cộng;

* Đánh giá đuợc những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng;
* Thực hiện được hành vi có văn hoá ở nơi công cộng;
* Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng;
* Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và họp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm cùa bản thân đối với cộng đồng.
1. **Năng lực:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II,THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với GV:**
* Máy tính, máy chiếu;
* Các hình ảnh/ video/ tình huống về hành vi văn hoá nơi công cộng.
1. **Đối vói HS:**
* Chuẩn bị một số tình huống tích cực và tiêu cực mà HS gặp khi tham gia sinh hoạt nơi công cộng;
* Suy nghĩ về các cách cần ứng xử trong những tình huống đã chuẩn bị.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**
* GV cho HS xem video hoặc các hình ảnh về các hành vi ứng xử nơi công cộng (có cả hành vi đúng và hành vi sai).
* Sau khi HS xem xong, GV nêu câu hói: Em đồng tình với hành vi nào? Không đồng tình với hành vi nào? Vì sao?
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Xác định những hành vi có văn hóa ở nơi công cộng em đã thực hiện**

1. **Mục tiêu:** Xác định được những hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.
2. **Nội dung:** Hành vi văn hóa ở nơi công cộng
3. **Sản phẩm:** HS xác định được những hành vi văn hóa ở nơi công cộng
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu từng HS suy ngẫm đổ xác định: + Những hành vi ứng xử có văn hoá ở nơi công cộng theo gợi ý trong SGK.+ Trong các hành vi ứng xử có văn hoá đó, em đã thực hiện được hành vi nào? Hành vi nào em chưa thực hiện được? Vì sao? Hãy tự nhận xét về hành vi của em.- HS xem SGK để xác định đâu là hành vi ứng xử có văn hoá ở nơi công cộng.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | **1. Xác định những hành vi có văn hóa ở nơi công cộng em đã thực hiện*** Giúp đờ những người bị nạn;
* Nhường chồ cho người già, cm nhỏ;
* Giúp người khiếm thị, người già qua đường;
* Bỏ rác vào thùng tác,...

là các hành vi ứng xử có văn hoá ở nơi công cộng. Mồi chúng ta cần gương mẫuthực hiện những hành vi có văn hoá để góp phần làm cho cộng đồng, xã hội của chúng ta ngày càng văn tỉnh hơn. |

**Hoạt động 2: Xác định những biêu hiện của hành vi có văn hóa**

1. **Mục tiêu:** Xác định được những biểu hiện của hành vi có văn hoá.
2. **Nội dung:** các nhóm thảo luận về những biểu hiện của hành vi có vãn hóa
3. **Sản phẩm:** kết quả thảo luận của các nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*** GV chia HS thành các nhóm, mỗi nhóm không quá 8 HS.
* Phân công nhiệm vụ: Mồi nhóm thảo luận để xác định các biểu hiện của hành vi có

văn hoá ở một địa điềm công cộng:+ Nhóm I: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở rạp chiếu phim, rạp hát.+ Nhóm 3: Xác định những biếu hiện của hành vi có văn hoá ở bến tàu, xe; trên tàu, xe.+ Nhóm 4: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở thư viện.+ Nhóm 5: Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hoá ở quán cà phê, nhà hàng.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**4- HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bưóc 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập** | **2. Xác định những biểu hiện của hành vi có văn hóa**- Ở mỗi địa điểm công cộng đều cần thể hiện các hành vi có văn hoá phù hợp, ví dụ ở trong rạp chiếu phim cần: giữ trật tự, không gác chân lên ghế, không vút rác bừa bãi, không che khuất tâm nhìn của người phía sau, không hút thuốc, không ăn kẹo cao su trong phòng chiếu, không quay phim/ chụp ảnh trong phòng. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng những điều đã học hỏi được để thể hiện hành vi có văn hoá hoặc phê phán những hành vi thiếu văn hoá ở nơi công cộng.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học đế hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* GV chia HS thành các nhóm, mồi nhóm không quá 8 HS.
* Phân công nhiệm vụ: Mồi nhóm thảo luận để xây dựng kịch bản cho tiểu phẩm với chủ để “Hành vi có văn hoá nơi công cộng”.
* HS thảo luận để lựa chọn tình huống, xây dựng kịch bản và phân công sắm vai.
* Các nhóm lần lượt lên diễn tiểu phẩm.
* Cả lớp xem tiếu phấm, cố vũ, động viên.
* Sau khi xem tiểu phẩm, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Em thấy bạn đã thể hiện hành vi ứng xử trong mỗi tình huống ở nơi công cộng như thế nào?

+ Em học tập hoặc rút kinh nghiệm gì từ những hành vi ứng xử ở nơi công cộng mà em quan sát được?

* Cả lớp cùng tham gia bình chọn tiểu phẩm hay nhất, có ý nghĩa và thể hiện được cảm xúc tốt nhất.
* GV khuyến khích HS chia sẻ những điều em đã học được qua tiểu phẩm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Thực hiện các hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.
2. **Nội dung:**
* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hởi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. **Tổ chức thực hiện:**
* Thường xuyên thực hiện ứng xử có văn hoá nơi công cộng.
* Ghi lại những hành vi có văn hoá mà HS đã thực hiện ở nơi công cộng theo mầu:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày** | **Địa điểm công cộng** | **Hành vi của em** |
| Thứ Hai |  |  |
| Thứ Ba |  |  |
|  |  |  |

* Viết một thông điệp ngắn kêu gọi, nhắc nhở bạn bè, người thân cư xử có văn hoá ở nơi công cộng.

**TỐNG KẾT**

* GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cám nhận cùa bản thân sau khi tham gia các hoạt động.
* GV kết luận chung: Thực hiện hành vì có văn hoá ở nơi công cộng không chỉ là yêu cầu đối với tất cả công dân trong xã hội nhằm xây dựng cộng đồng, xã hội văn mình mà còn là biểu hiện của người có văn hoá, có trách nhiệm với xà hội, cộng đồng. Mồi chúng ta hãy tự giác thực hiện các hành vi có văn hoá ở nơi công cộng.

GV nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS; tuyên dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm tích cực và có nhiều đóng góp cho các hoạt động.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 24/2/2024 |
| Tiết  | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 69: SINH HOẠT LỚP****THỰC HIỆN HÀNH VI CÓ VĂN HOÁ NƠI CÔNG CỘNG** |

**I.MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Nêu được những hành vi văn hoá bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng;
* Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đổi theo hướng tích cực.
1. Năng lực:
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẳm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tổ chức thực hiện:
* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: So’ kết tuần

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dụng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:**
* Nêu được những hành vi văn hoá bản thân đã thực hiện ở nơi công cộng;
* Nêu được những hành vi ở nơi công cộng bản thân đã thay đôi theo hướng tích cực.
1. **Nội dung:** hs chia sẻ những hành vi mình đã thực hiện ở nơi công cộng
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.
3. Tổ chức thực hiện:
* GV khích lệ HS chia sẻ với lớp về:

+ Những hành vi có văn hoá mà em đã thực hiện ở nơi công cộng.

+ Những hành vi mà em đà thay đổi theo hướng tích cực.

+ Nhận xét chung.

* GV khen ngợi những hành vi có văn hoá mà HS đã thực hiện.

C.HOẠT ĐỘNG TIÉP NỐI

1. **Mục tiêu:** biết được nhũng hành vi có văn hóa ở nơi công cộng
2. **Nội dung:** hs thực hiện những hành vi có văn hóa nơi công cộng
3. **Sản phẩm:** kết qua của HS
4. Tổ chức thực hiện:
* GV khích lệ HS thực hiện những hành vi có văn hóa nơi công cộng.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỂU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 26/2/2024 |
| Tiết  | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TUẦN 24 - TIẾT 70** **SINH HOẠT DƯỚI CỜNGÀY HỘI VĂN HÓA DÂN GIAN** |

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết một số trò chơi dân gian, thêm yêu quê hương, đất nước;
* Tăng cường sự đoàn kết, giao lưu với các lớp trong toàn trường;
* Rèn kĩ năng tổ chức trò chơi, kĩ năng quản lí;
* Tuân thủ luật chơi và hợp tác làm việc nhóm, giáo dục tinh thần trách nhiệm.
1. **Năng lực:**
* ***Nàng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

-Các dụng cụ cần thiết cho các trò chơi:

+ Cà kheo: Chiểu cao cà kheo là 0,3m; chiều dài cà kheo là 2,5m;

+ Sạp: mồi bộ sạp gồm 12 cây gõ, hai cây đà để gõ; chiều dài mồi cây gõ là 3m, cây đà là 4m;

+ Dây nhảy.

* Thành lập BGK và tiêu chí chấm điểm;
* Giải thưởng cho các đội chơi đoạt giải;
* Trước khoảng hai tuần, TPT phổ biến kế hoạch tổ chức ngày hội Văn hoá dân gian đến các lớp.
* Tìm hiểu cách chơi các trò chơi dân gian: múa sạp, đi cà kheo, nhảy dây;
* Mỗi lớp đăng kí ba đội chơi ở cả ba loại hình.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
4. **Tồ chức thực hiện:**

*-GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tồ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triền.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. **Mục tiêu:**
* Hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi dân gian;
* Rèn luyện kĩ năng tố chức trò chơi, quản lí, hợp tác.
1. **Nội dung:** thi múa sạp, nhảy dây, đi cà kheo tiếp sức
2. **Sản phẩm:** kết quả cuộc thi
3. **Tổ chức thực hiện:**
* **Múa sạp:**
* Mồi đội thi đấu gồm 22 thành viên (10 HS múa và 12 HS gõ sạp).
* Các lớp bốc thăm theo thứ tự để dự thi; đội thi ốn định đội hình, thực hiện bài thi.
* Tiêu chí đánh giá: múa đều, động tác đẹp, hoà họp giữa âm nhạc, động tác, nhịp điệu.
* **Thi Đi cà kheo tiếp sức:**
* Mồi đội sẽ gồm hai người chơi: một nam, một nữ.
* Chiếu dài đoạn đường là 20m.
* **Thi nhảy đây:**

Mỗi đội dự thi sẽ gồm 10 thành viên (trong đó hai người quay dây và 8 người nháy).

* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.
* BGk công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.
1. **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** biết và chơi các trò chơi dân gian
3. **Nội dung:** HS chơi các trò chơi dân gian với các bạn cùng lớp, trường hoặc cộng đồng
4. **Sản phẩm:** HS thực hiện
5. **Tổ chức thực hiện:**
* Mời HS chia sẻ ý kiến:

+ Em có thích tham gia chơi các trò chơi dân gian không? Vì sao?

+ Hãy kể tên một số trò chơi dân gian khác mà em biết.

- Tìm hiếu các trò chơi dân gian và chơi với các bạn cùng lớp, cùng trường và cộng đồng.

**IV. PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 2/3/2024 |
| Tiết  | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 71: HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ****TRUYỀN THỐNG QUÊ EM** |

**I.MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

-Nêu được nhũng truyền thống tốt đẹp của quê hương;

* Giới thiệu đuợc một số truyền thống của địa phương;
* Có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống của địa phương;
* Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chù, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng.
1. **Năng lực:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẳm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Máy tính, máy chiếu;
* Các hình ảnh/ video/ tình huống về truyền thống của địa phương.
* Tìm hiểu về các truyền thống của địa phương.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung: GV** tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. **Tồ chức thực hiện:**

GV cho HS chơi trò chơi dân gian ở địa phương em.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những hiểu biết về truyền thống địa phương**

1. **Mục tiêu:**
* Chia sẻ được những hiểu biết của bản thân về truyền thống của quê hương;
* Biết những truyền thống nổi bật của quê hương.
1. **Nội dung:** Những truyền thống của địa phương
2. **Sản phẩm:** HS nắm được những truyền thống ở địa phương em.
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bưóc 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV yêu cầu từng HS làm việc nhóm đế chia sẻ với các bạn trong nhóm theo các câu hỏi: + Địa phương em có những truyền thống nào? (gợi ý: lễ hội, phong tục,...)+ Em đã tham gia hoạt động truyền thống nào? Nêu cảm nhận của em khi tham gia hoạt động truyền thống đó.+ Em đã góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương như thế nào?**Bước 2: HS thưc hiên nhiêm vu hoc tâp**+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.+ GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luân**+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trà lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.+ HS ghi bài. | **1. Chia sẻ những hiểu biết về truyền thống địa phương**- Quê hương chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp (GV nêu tên một số truyền thống của địa phương). Mồi địa phương thường có nhiều truyên thống khác nhau như: lề hội truyền thống, các phong tục tốt đẹp, tạo nên bản sắc văn hoá riêng cho quê hương. Mồi chúng ta hãy tích cực tìm hiểu để biết được các truyền thống tốt đẹp cùa quê hương mình và tự hào về những truyền thống đó. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

1. **Mục tiêu:** Viết được bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục của quê hương.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* Các nhóm sắm vai là phóng viên đế đi phỏng vấn thầy cô và các bạn nhóm khác về lễ hội hoặc phong tục của quê hương. Để tìm hiểu về lễ hội truyền thống, HS có thổ phỏng vấn theo gợi ý:

+ Tên lễ hội

+ Lễ hội được tồ chức vào dịp nào trong năm?

+ Nhũng hoạt động diễn ra trong lễ hội?

+ Ý nghĩa cùa lễ hội?

+ Địa phương em đã làm gì để giữ gìn và phát huy lễ hội?

+ Những điều thầy/ cô/ bạn thấy ấn tượng hoặc thích về lễ hội?

+ Ý kiến cùa thẩy/ cô/ bạn để tổ chức lễ hội tốt hơn?

* GV nhắc HS khi phỏng vấn cần ghi chép lại những nội dung trọng tâm và có thể hỏi them những câu hỏi để hiểu rõ hon các câu trả lời.
* Sau khi kết thúc phỏng vấn, GV yêu cầu các nhóm thảo luận để viết bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục của quê hương dựa trên những thông tin đã thu thập được khi phỏng vấn. Bài giới thiệu cần đảm bảo thế hiện được những nét chủ yểu, hấp dần của truyền thống, đồng thời nêu được nhũng việc các em sẽ làm để bảo tổn, phát huy truyền thống đó. Ngoài ra, bài giới thiệu cần truyền được cảm xúc tích cực về truyền thống quê hương.
* HS thảo luận nhóm đê lựa chọn nội dung sẽ viêt, phân công thành viên vict bài, giới thiệu về truyền thống mà nhóm đã lựa chọn.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Thu thập được thông tin để hoàn thiện bài giới thiệu về lễ hội hoặc phong tục của quê hưong.
2. **Nội dung:**
* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trá lời câu hói trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
1. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
2. **Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS về nhà:

* Tiếp tục thu thập, bổ sung thông tin, tư liệu, hình ảnh cho bài giới thiệu.
* Hoàn chỉnh bài giới thiệu.

-Tập giới thiệu truyền thống quê hương với bạn bè, người thân.

TỔNG KẾT

* GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

GV kết luận chung: Quê hương chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp. Hiểu được các truyền thống của quê hương, chúng ta càng thêm yêu và tự hào về truyền thống của quê hương mình. Mồi chúng ta hãy là một tuyên truyền viên tích cực để giúp cho mọi người biết đen truyền thống của quê hương, đông thời có những hành động thiết thực để góp phần bảo tôn các truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn18/1/2024 | Dạy | Ngày | 2/3/2024 |
| Tiết  | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 72: SINH HOẠT LỚP****GIỚI THIỆU LỄ HỘI HOẶC PHONG TỤC TỐT ĐẸP QUÊ EM** |

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê hương;

-Tự hào về truyền thống quê hương.

1. **Năng lực:**
* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Nội dung liên quan buối sinh hoạt lớp.
* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
3. **Nội dung: HS** ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lóp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**
* *GVchủ nhiệm yêu cầu HS của lóp ồn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lóp*
1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lóp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**
* GV yêu cầu ban cán sự lóp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kểt tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:**

-Tự tin, hứng thú giới thiệu về truyền thống quê huơng;

-Tự hào vê truyên thông quê hương.

1. **Nội dung:** Thi “Giới thiệu về truyền thống quê em”
2. **Sản phẩm:** kểt quả phần thi
3. **Tổ chức thực hiện:**

Thi “Giới thiệu về truyền thống quê em”

* Thành lập BGK: Mỗi nhóm cử một bạn tham gia làm BGK, GV làm Trưởng BGK.
* BGK thống nhất các tiêu chí chấm điểm như: Bài thuyết trình cần phù hợp với chủ để, đảm bảo thể hiện được những nét tiêu biểu của truyền thống (5 điểm); Người thuyết trình tự tin, thuyết trình rõ ràng, mạch lạc, hấp dẫn (3 điểm); Giải đáp được các câu hỏi cùa các bạn đặt ra cho bài thuyết trình (2 điểm).
* Đại diện các nhóm trình bày, cả lóp chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên.
* BGK tổng kết và trao đổi.

**C.HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** HS biết việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng;
2. **Nội dung:** hs chia sẻ những việc làm và hành vi thế hiện có văn hóa trong cộng đồng
3. **Sản phẩm:** kết quả của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS

* Nêu và thực hiện được ít nhất 5 việc cần làm để thiết lập được mối quan hệ với cộng đồng;
* sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn;
* Lập và thực hiện được kế hoạch thiện nguyện tại địa phương;
* Biết cách vận động người thân và bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện;
* Thực hiện được các hành vi văn hoá ở nơi công cộng;
* Giới thiệu được ít nhất một lễ hội hoặc phong tục của địa phương.

**IV KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

**1. Cá nhân tự đánh giá**

GV yêu cẩu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 4 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo

các mức độ:

Đạt yêu cầu:

Thực hiện được ít nhất 4 trong 5 tiêu chí sau:

* sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn;
* Lập và thực hiện được kế hoạch thiện nguyện tại địa phương;
* Biết cách vận động người thân và bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện;
* Thực hiện được các hành vi văn hoá ở nơi công cộng;
* Giới thiệu được ít nhất một lễ hội hoặc phong tục của địa phương.

Chưa đạt yêu cầu:

Chỉ thực hiện được 3 tiêu chí trở xuống.

 Đạt □ Chưa đạt □

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**

GV hướng dẫn tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm

đánh giá lẫn nhau về:

- Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề;

- Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực;

- Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

 Đạt □ Chưa đạt □

**3. Đánh giá chung của GV**

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và của các tổ/ nhóm kết hợp với đánh giá của gia đình (nếu có) để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực.

 Đạt □ Chưa đạt □