|  |
| --- |
| **CHỦ ĐỀ 8**  **KHÁM PHÁ THỂ GIỚI NGHỀ NGHIỆP** |

MỤC TIÊU CHUNG

Sau chủ đề này, HS:

* Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau;
* Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam;
* Nêu được các hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bán, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống;
* Nêu được yêu cầu cơ bản về an toàn khi sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống;
* Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 1/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 85 – SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  **TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết được sự đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp;
* Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của nghề;

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đồ
* ***Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Một số câu đố về nghề nghiệp;
* Một số sản phẩm của các ngành nghề khác nhau: bộ quần áo thời trang, khăn lụa, lọ hoa, cặp tài liệu, quả bóng, cây đàn, tập giáo án, hộp gỗ,...;
* Xây dựng kịch bản chương trình, tư vấn cho lớp trưởng tố chức hoạt động.
* Cá nhân HS tìm hiểu các câu đố về nghề nghiệp, tổng hợp câu đố gửi về GVCN;
* HS lớp trưởng chuẩn bị hai tiết mục văn nghệ phù hợp với chủ đề nghề nghiệp, tập dẫn chương trình, tổ chức hoạt động.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV CN yêu cầu HS chuẩn chính trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chảo cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. GVCN nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và GVCN.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trưởng nhận xét thi đua.
* GVCN nhận xét bồ sung và triền khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Đố vui về nghề nghiệp**

1. **Mục tiêu:**

- Biêt được sự đa dạng, phong phú của thế giới nghề nghiệp;

* Nhận biết được một số nghề trong thế giới nghề nghiệp qua các đặc điểm, hoạt động đặc trưng của nghề;
* Hứng thú tìm hiểu nghề nghiệp.

1. **Nội dung:** HS tham gia hoạt động
2. **Sản phẩm:**kết quả của HS
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Lớp trưởng đề dần vào hoạt động.
* Người dẫn chương trình hướng dẫn HS xung phong nêu câu đố vui về nghề nghiệp và trả lời. Các câu đố có thể dạng thơ, văn xuôi mô tả, ví dụ:

+ Chèo đò nhưng chẳng thấy đò. Con thuyển tri thức đưa trò sang sông (Giáo viên)

+ Anh ấy đi làm và đưa mọi người đi làm (Lái xe)

+ Họ là những người dũng cảm, lửa là mối quan tâm của họ (Lính cứu hoả)

* Người dẫn chương trình đưa ra các sản phẩm bộ quần áo thời trang, khăn lụa, lọ hoa,

cặp tài liệu, quả bóng, cây đàn, tập giáo án, hộp gỗ,... và nêu câu hỏi: Các bạn cho biết sản

phẩm này của nghề nào?

* HS chia sẻ ý kiến.
* Cả lớp vỗ tay động viên mỗi câu trả lời đúng.
* Lớp trưởng biếu diễn văn nghệ về nghề nghiệp.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** biết được các hoạt động hướng nghiệp
2. **Nội dung:** HS định hướng và tham gia các hoạt động hướng nghiệp
3. **Sản phẩm:** kết quả tham gia hoạt động
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS dựa vào khả năng, định hướng cho nghề nghiệp mai sau của bản thân để tự tìm hiểu kĩ về nghề mình định chọn.
* Tham khảo bố mẹ, thầy cô, người thân để được tư vấn.
* Tham gia các chương trình giáo dục hướng nghiệp do nhà trường tổ chức.
* GV tổng kết và đưa ra thông điệp: Trong xã hội có nhiều nghề nghiệp khác nhau, em hãy chọn cho mình nghề phù hợp với khả năng bản thân để đóng góp nhiều công sức, trí tuệ, góp phần xây dựng đất nước ngày càng giàu đẹp.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 6/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 86 – HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ**  **THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP QUANH TA**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương;

- Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp;

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, tự chủ, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***  Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiêp, ứng xử khác định hướng nghề nghiệp.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Số liệu, hình ảnh minh hoạ về nghề nghiệp;

* Thiết kế bộ câu hỏi cho trò chơi “Rung chuông vàng” (khoảng 25 - 30 câu hỏi xoay quanh thế giới nghề nghiệp và giá trị của nghề nghiệp) hoặc sử dụng các câu hỏi ở phần Tư liệu tham khảo cho hoạt động giáo dục theo chủ để này;
* Phần thưởng cho đội thắng cuộc và cá nhân tham gia trò chơi;
* Bảng con, phấn để ghi đáp án của HS khi tham gia trò chơi “Rung chuông vàng”

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ những hiểu biết của em về nghề nghiệp**

1. **Mục tiêu:** Kể được tên các nghề phổ biến trong xã hội, đang có ở địa phương và nêu được lợi ích, giá trị của hoạt động nghề nghiệp.
2. **Nội dung:** HS thực hiện hoạt động học tập dưới sự hướng dẫn của Gv
3. **Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  GV yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời các câu hỏi sau:  + Các bức hình ở Hoạt động 1 trong SGK thể hiện những nghề nào?  + Ngoài những nghề vừa nêu, em còn biết những nghề nào khác?  + Nêu lợi ích, giá trị của một nghề cụ thể mà em biết.  + Hoạt động nghề nghiệp đem lại những lợi ích gì cho con người và xã hội?  Tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Nhóm trưởng điều hành, yêu cầu lần lượt từng thành viên trong nhóm chia sẻ kết quả làm việc của cá nhân. Thư kí nhóm tổng hợp thành kết quả hoạt động chung của nhóm. Có  thể yêu cầu các nhóm ghi tổng họp kết quả làm việc của nhóm vào tờ giấy khổ A3 để đính lên bảng.  **Bước 2: thực hiện nhiệm vụ**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  + 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1: Chia sẻ những hiểu biết của em về nghề nghiệp**   * Nghề là hoạt động lao động mà trong đó, nhờ được đào tạo, con người có được những kiến thức, kĩ năng để làm ra các loại sản phẩm vật chất hay tinh thần nào đó, đáp ứng được những nhu cầu của xã hội, mang lại lợi ích cho xã hội. * Nghề là việc làm có tính ổn định, đem lại thu nhập để duy trì và phát triển cuộc sống cho mỗi người.   Hoạt động nghề nghiệp ra đời và phát triển nhằm thoả mãn các nhụ cầu về vật chất và tinh thần cho con người. Xã hội càng phát triển thì thếgiới nghề nghiệp càng đa dạng, phong phú.   * Người ta ví thế giới nghề nghiệp giống như một cơ thể vì nó luôn được sinh ra và phát triển không ngừng. Nó sẽ bị mất đi khi không còn phù hợp với sự phát triển của xã hội và nhu cầu của con người. Mỗi nghề đều có giá trị riêng và đem lại lợi ích cho con người, xã hội.   Nghề nào cũng quý và cần được tôn trọng. Hoạt động nghề nghiệp làm cho cuộc sống của chúng ta ngày càng đầy đủ, tiện nghi và hạnh phúc hơn*.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành)**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng được hiểu biết, kinh nghiệm về nghề nghiệp để tham gia trò chơi; qua đó củng cố, mở rộng kiến thức về thế giới nghề nghiệp;
2. **Nội dung:** chơi trò chơi
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV phổ biến luật chơi: Quản trò sẽ đọc lần lượt từng câu hỏi và ba phương án trả lời. Các em chú ý lắng nghe câu hỏi, sau đó nhanh chóng chọn phương án đúng và ghi tên nghề hoặc lợi ích, giá trị của nghề mà mình đã chọn vào bảng con. Khi có hiệu lệnh của quản trò, tất cả mọi người giơ đáp án đã chọn của mình. Quản trò nêu đáp án đúng. Ai có câu trả lời không đúng với đáp án sẽ dừng cuộc thi. Ai trả lời đúng tiếp tục thi.

Những bạn trả lời đúng đến câu hỏi cuối cùng là người thắng cuộc và được thưởng (nếu có).

Luật chơi: Ai nhìn đáp án của bạn hoặc giơ bảng không đúng theo hiệu lệnh (trước

hoặc chậm sau khi có hiệu lệnh) là phạm luật, phải dừng cuộc thi.

* GV đưa cho quản trò bộ câu hỏi và đáp án đã chuẩn bị.
* Tổ chức cho HS cả lớp tham gia cuộc thi “Rung chuông vàng” theo cách chơi và luật chơi GV đã hướng dẫn.
* Nhận xét, khen ngợi và khích lệ HS chiến thắng

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. **Mục tiêu:** Vận dụng, cúng cố, mở rộng hiểu biết về thế giới nghề nghiệp; Hứng thú với việc tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.
2. **Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

Hướng dẫn và yêu cầu HS thực hiện một số việc sau đây ở gia đình, cộng đồng:

* Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp qua sách, báo, Internet và những người lớn sống quanh em.
* Ghi chép thông tin và lưu lại hình ảnh mà em thu thập được qua tìm hiểu nghề đế giới thiệu với các bạn.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

\

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 6/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 87 – SINH HOẠT LỚP**  **TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

* Nêu đuợc những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở truờng, tìm hiểu thế giới nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học;
* Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Kế hoạch tuần mới
* Bản sơ kết tuần

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

* *GVchủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:** Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia thi tìm hiểu nghề ở trường, tìm hiểu thế giới nghề nghiệp quanh ta ở lớp và thực hiện hoạt động sau giờ học; Hứng thú, tự tin tham gia giao lưu văn nghệ chủ đề Hát về nghề nghiệp.
2. **Nội dung:** hs chia sẻ về những việc đã tham gia buổi tìm hiểu thế giới nghề nghiệp
3. **Sản phẩm:** Kết quả chia sẻ của hs
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức cho HS chia sẻ về:
* Những việc các em đã tham gia, những điều đã học được và cảm nhận của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ để Tìm hiểu thể giới nghề nghiệp;
* Những điều đã học hỏi được về hoạt động nghề nghiệp và giá trị của nghề nghiệp;
* Cảm xúc và mong muốn của em đối với hoạt động nghề nghiệp.
* GV tổ chức cho HS trong lớp giao lưu văn nghệ với chủ đề Hát về nghề nghiệp

HS hát các bài hát về nghề nghiệp. Có thể tổ chức dưới hình thức “xì điện”: Đầu tiên, một người xung phong hát bài hát về nghề nghiệp. Không cần hát hết cả bài nếu bài hát dài hoặc không nhớ hết lời. Hát xong, người đó có quyền “xì điện” người hát tiếp theo. Những người bị “xì điện” chỉ được hát những bài hát về nghề nghiệp.

1. **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** HSbiết thêm một số nghề nghiệp
3. **Nội dung:** HStrả lời câu hỏi
4. **Sản phẩm:** kết quả của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

Câu 1. Nghề nào có những người công nhân, kĩ sư cùng nhau làm nên những ngôi nhà, trường học,... ở khắp nơi trên đất nước ta?

Đáp án: Nghề xây dựng

Câu 2. Giữ gìn trật tự an ninh cho xã hội được thực hiện bởi những người làm nghề

Đáp án: Nghề công an

Câu 3. Những trái cây như: na, chuối, hồng, mít, ổi,... là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: Nghề trồng cây ăn quả

Câu 4. Các loại thực phẩm như: thịt, trúng,... là sản phẩm của nghề gì?

Đáp án: Nghề chăn nuôi gia súc, gia cẩm

Câu 5. Nghề của những người điều khiển phương tiện vận chuyển nhiều hành khách cùng một lúc từ nơi này đến nơi khác bằng đường bộ được gọi là nghề gì?

Đáp án: Nghề lái xe khách

Câu 6. Nghề nào có những con người dũng cảm làm nhiệm vụ canh gác, giữ gìn và bảo vệ đất nước?

Đáp án: Nghề bộ đội

Câu 7. Nghề của những người làm công việc mua bán, phân phối các loại hàng hoá

được sản xuất ra đến tay người tiêu dùng được gọi là nghề gì?

Đáp án: Nghề bán hàng

Câu 8. Các loại công cụ như: cày, cuốc,... là sản phẩm của nghề nào?

Đáp án: Nghề cơ khí

Câu 9. Nghề nào được vinh danh là “nghề cao quý nhất trong những nghề cao quý” và những người làm nghề này được vinh danh là “kĩ sư tâm hồn”?

Đáp án: Nghề dạy học

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 8/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 88– SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  **TÌM HIỂU LÀNG NGHỀ TRUYỀN THỐNG**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết được một số nghề truyền thống ở Việt Nam;
* Có thái độ tích cực giữ gìn và phát huy giá trị các làng nghề truyền thống;

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Tổng hợp thông tin, số liệu giới thiệu các làng nghề: địa điểm, thời gian hình thành và phát triển, sản phẩm;
* Chọn ba đội thi tìm hiểu các làng nghề truyền thống nổi tiếng Việt Nam, mỗi đội 3 HS tham gia;
* Thiết lập ô chữ, chuẩn bị chuông hoặc trống, cờ, còi để phát tín hiệu;

-Tư vấn cho lớp trưởng thiết kế kịch bản chương trình hoạt động.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. GVCN nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và GVCN.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trưởng nhận xét thi đua.
* GVCN nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu các làng nghề truyền thống của Việt Nam**

1. **Mục tiêu:** Biết được một số làng nghề truyền thống nổi tiếng ở nước ta;Tự tin, hứng thú tham gia tìm hiểu nghề truyền thống cùng các bạn.
2. **Nội dung:** HS tìm hiểu nội dung bài học theo sự hướng dẫn của GV
3. **Sản phẩm:** HS biết được một số làng nghề truyền thống nổi tiếng ở nước ta
4. **Tổ chức thực hiện:**

* Lớp trưởng báo cáo để dẫn về các làng nghề truyền thống của Việt Nam.
* Mời các đội thi tìm hiểu vào vị trí.
* Thi phát tín hiệu chuông/ cờ/ còi/ trống nhanh đế giành quyền trả lời.
* Người dẫn chương trình hướng dẫn luật: Lắng nghe câu hỏi, sau khẩu lệnh “Bắt đầu” các đội có quyền phát tín hiệu chuông/ cờ/ còi/ trống để trả lời, đội nào có tín hiệu đầu tiên được trả lời. Nếu trả lời sai, các đội còn lại phát tín hiệu giành quyền trả lời tiếp. Mỗi câu trả lời đúng được 10 điểm.

Các ô chữ:

+ Hàng 1: Có 11 chữ cái, tên của một làng nghề truyền thống nổi tiếng nằm bên bờ sông Hồng (Gốm Bát Tràng).

+ Hàng 2: Có 10 chữ cái, tên của một làng nghề truyền thống nằm trên địa bàn quận Hà Đông - Hà Nội (Lụa Vạn Phúc).

+ Hàng 3: Có 13 chữ cái, làng nghề miền biển thuộc huyện Sông cầu, tỉnh Phú Yên (Muối Tuyết Diêm).

+ Hàng 4: Có 16 chừ cái, làng nghề có từ thời nhà Lý thuộc Chương Mỹ - Hà Nội

(Khảm trai Chuôn Ngọ).

+ Hàng 5: Có 11 chữ cái, đây là tôn làng nghe truyền thống thuộc huyện Thuận Thành - tỉnh Bắc Ninh (Tranh Đông Hồ).

+ Hàng 6: Có 15 chữ cái, làng nghề này nằm ở quận Ngũ Hành Sơn - Đà Nẵng (Đá mì nghệ Non Nước).

(Các ô còn lại tim hiểu các làng nghề ở địa phương)

* Các đội thi tự cộng điểm cho đội mình, người dẫn chương trình công bố điểm các đội.

1. **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** HS biết được một số làng nghề thủ công ở nước ta
3. **Nội dung:** HS tìm hiểu sản phẩm về các nghề thủ công ở các làng nghề truyền thống ở địa phương em.
4. **Sản phẩm:** kết quả của HS.
5. **Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu HS tiếp tục thực hiện những việc sau:

* Tìm hiểu các sản phẩm của các làng nghề truyền thống.
* Tìm hiểu trong gia đình dùng các đồ thủ công của các làng nghề truyền thống nào.
* Cùng người thân, bạn bè thăm làng nghề truyền thống địa phương hoặc nơi gần nhất.

**IV. PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 13/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 89 - HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ**  **KHÁM PHÁ NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở NƯỚC TA**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nêu đuợc tên một số nghề truyền thống ở Việt Nam và địa phương;

-Nêu được hoạt động đặc trưng và lợi ích cua nghề truyền thống;

* Lập được kế hoạch tìm hiếu các nghề truyền thống;
* Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tô chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* Video hoặc hình ảnh minh hoạ một số nghề truyền thống ở Việt Nam và địa phương (bộ thẻ nghề truyền thống theo Thông tư số 44/2020/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);
* Một số sản phẩm của nghề truyền thống (nếu có);
* Máy tính, máy chiếu, màn hình (nếu có).

1. Đối với HS:

* Tìm hiểu các nghe truyền thống ở nước ta và địa phương
* Sưu tầm hình ánh về các làng nghề truyền thống

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
3. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. Tổ chúc thực hiện:

GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động.

1. **HOẠT ĐÔNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỤ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**   * GV yêu cầu HS kế lại những điều đã trải nghiệm qua hoạt động tim hiểu các làng nghề truyền thống ở tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần. * Tổ chức cho HS xem một số video về các nghề truyền thống như nghề: gốm sứ Bát Tràng, gốm Chu Đậu, chiếu cói Nga Sơn, chiếu cói Kim Son, đá mĩ nghệ Non Nước, trồng hoa đào ở Nhật Tân, trồng hoa ớ Sa Đéc,...   GV yêu  cầu HS hoạt động nhóm đế thảo luận về nghề truyền thống theo các gợi ý sau:  + Kể tên các nghề truyền thống ở nước ta mà em biết.  + Nghề truyền thống có những hoạt động đặc trưng nào?  + Nghề truyền thống có vai trò như thế nào đối với người dân và xã hội?  + Dựa vào hoạt động đặc trưng của nghề truyền thống, em nhận thấy ở địa phương em có những nghề truyền thống nào?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận.**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và vai trò của nghề truyền thống**  + Nghề truyền thống là nghề có từ lâu đời, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác và thường cắn với tên cùa địa phương - nơi có nghề truyên thống hoặc ông/ bà tố của nghề, sản phẩm của nghề mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc.  + Nước ta có rất nhiễu nghề truyền thống. Hầu như ở địa phương nào của nước ta cũng có nghề truyền thống.  + Mồi nghề truyền thống đều có những hoạt động đặc trưng riêng, nhưng tất cả các nghề truyền thống đều có những hoạt động đặc trưng chung sau đây: Người thợ thủ công làm các sản phấm thủ công bằng đôi tay khéo léo từ những nguyên liệut ự nhiên của địa phương (như: đất sét, ẳá tự nhiên, cây cói, cây  lanh,...). Nghề được truyền tứ thế hệ này sang thế hệ khác theo phương thức truyền nghề tử những người nghệ nhân hoặc thợ lành nghe. Cùng với đó, nghề truyền thống còn có phẩm thủ công của quê hương đến mọi người.  + Nghề truyền thống có vai trò rất quan trọng đối với xã hội vì nghề  truyền thống không chỉ giải quyết công ăn, việc làm cho người lao  động mà còn góp phần xoá đói,  giảm nghèo, bảo tồn và phát huy bản sắc văn hoá dân tộc. Mồi chúng ta hãy tìm hiểu, khám phá để có được  nhiêu hiểu biết, trải nghiệm thú vị về nghề truyên thống và giới thiệu cho mọi người tỉnh hoa văn hoá của Việt Nam. |

C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành)

**Hoạt động 2: Lập kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống**

1. **Mục tiêu:** Lập được kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm:** Ket quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

-Tổ chức cho HS hoạt động nhóm để trao đổi và lập kế hoạch tìm hiểu một nghề truyền thống với những nội dung sau:

1. Tên nghề truyền thống dự định tìm hiểu
2. Mục đích tìm hiểu nghề (Tìm hiểu nghề đó để làm gi?)
3. Nội dung tìm hiểu nghề
4. Phân công nhiệm vụ
5. Những hoạt động sẽ tiến hành
6. Thời gian tìm hiểu nghề
7. Địa điểm
8. Nội dung, hình thức trình bày kết quả

* Mời đại điện một sổ nhóm trình bày kế hoạch tìm hiểu nghề truyền thống của nhóm mình. Các nhóm khác chú ý lắng nghe, nhận xét và phản biện (nếu cần).
* Nhận xét chung về kế hoạch tìm hiêu nghề truyền thống của các nhóm.

**Hoạt động 3: Thiết kế phiếu phỏng vấn**

1. **Mục tiêu:** Thiết kế được phiếu phỏng vấn đe thu thập thông tin khi tìm hiếu nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. Tổ chức thực hiện:

- GV giải thích: Phỏng vấn người lao động là cách thu thập thông tin nhanh, thực tế và hữu hiệu vì người lao động là những người trực tiếp tham gia vào các công đoạn sản xuất.

Họ hiểu rõ những vấn để liên quan đến lao động nghề nghiệp, như: các hoạt động của nghề, trang thiết bị lao động, những yêu cầu của nghề đối với người lao động, vấn đe an toàn trong lao động. Muốn phỏng vấn đạt mục đích, yêu cầu của việc tìm hiếu nghề, trước hết cần phải chuấn bị những điều sẽ hỏi người lao động. Tốt nhất là thiết kế phiếu phỏng vấn và coi đây là công cụ thu thập thông tin khi tìm hiểu nghề.

-Yêu cầu HS làm việc nhóm, thảo luận xác định những câu hởi sè sử dụng đế phỏng vấn người làm nghề truyền thống trong quá trình tìm hiểu và trải nghiệm nghề truyền thống. GV có thể để HS sử dụng nhũng gợi ý được ghi trong Hoạt động 3 để thiết kế phiếu phỏng vấn, ví dụ:

+ Bác/ cô/ chú vui lòng cho cháu biết, nghề có từ bao giờ?

+ Nghề mà bác/ cô/ chú đang làm có những hoạt động đặc trưng nào ạ?

+ Bác/ cô/ chú có thể ke cho cháu nghe về những công việc mà bác/ cô/ chú thường làm hằng ngày là gi được không ạ?

+ Muốn làm tốt nghề này, cần phải có những hiểu biết, khả năng nào?

* Đại diện một sổ nhóm trình bày, chia sẻ phiếu phỏng vấn nhóm đã thiết kể được.

Những nhóm khác lắng nghe, có thế tham khảo và bổ sung câu hỏi vào phiếu phởng vấn của nhóm mình.

* Nhận xét chung về phiếu phỏng vấn các nhóm đã thiết kế được.
* Nhắc nhở các nhóm bố sung câu hỏi để đảm bảo thu thập được thông tin về các hoạt động đặc trưng của nghề; yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề; vấn đề an toàn lao động khi sử dụng công cụ lao động trong nghề; sản phẩm chủ yếu của nghề.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

1. Mục tiêu:

* Thực hiện được kế hoạch tìm hiếu nghề truyến thống vào thời gian ngoài giờ học ở lóp, qua đó củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề truyền thống;
* Rèn luyện kĩ năng hợp tác, tự chủ, nghiên cứu, khảo sát thực tế.

1. Nội dung:

* GV yêu cầu HS trả lời câu hởi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.
* HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

1. **Sản phẩm:** Ket quả của HS
2. Tổ chức thực hiện:

GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:

* Tìm hiểu một nghề truyền thống mà em yêu thích theo kế hoạch đã lập. Có thể tìm hiểu qua sách báo, Internet, hỏi người làm nghề,... và thực hiện theo nhóm/ tố.
* Thiết kế phiếu phỏng vấn (nếu chưa hoàn thành ở lóp).
* Ghi chép thông tin và lưu lại hình ảnh cùa nghề (nếu có).
* GV kết luận chung: Nghề truyền thống là những nghề có từ lâu đời, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác và mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Nghề truyền thống có nhũng hoạt động đặc trưng rất thú vị, hấp dần và đem lại nhiêu lợi ích cho xã hội cũng như các địa phương. Mồi chúng ta cần tìm hiếu nhiêu hơn nữa về nghề truyền thống để có thể giới thiệu với bạn bè trong nước và quốc tế về nghề truyền thống của đất nước, quê hương. Chúng ta tự hào về nghề truyền thống của đất nước Việt Nam.

**V.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 13/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 90- SINH HOẠT LỚP**  **TÌM HIỂU VỀ NGHỀ TRUYỀN THỐNG**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thúc**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống;
* Nêu được nội dung phiếu phởng vấn và kết quả tim hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẳm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Ke hoạch tuần mới

1. **Đối với HS:**

* Bản sơ kết tuần
* Ke hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lóp
3. **Nội dung:** HS on định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ôn định vị trí, chuấn bị sinh hoạt lớp*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dụng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:**

* Trình bày được những hiểu biết cùa bản thân về nghề truyền thống;
* Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tim hiêu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học.

1. **Nội dung:** HS chia sẻ về những điều đã tìm hiểu được ở làng nghề truyền thống địa phưcmg em
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.
3. **Tổ chức thực hiện:**

GV tố chức cho HS chia sẻ về:

* Những điều đã học hởi được về nghề truyền thống ở nước ta và địa phương em;
* Phiếu phỏng vấn đã thiết kế được (nếu chưa thực hiện được trong tiết hoạt động giáo dục theo chú đề);
* Ket quả tìm hiểu một nghề truyền thống.

**C.HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** hs biết thêm một số nghề truyền thông ở địa phương
2. **Nội dung:** viết bài báo cáo ngắn về làng nghề truyền thống ở địa phương em.
3. **Sản phấm:** bài báo cáo của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS viết bài báo cáo ngắn về làng nghề truyền thống ở địa phương em.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 15/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 1 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 91- SINH HOẠT DƯỚI CỜ**  **NGÀY HỘI TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Thể hiện được hiểu biết và khả năng của bàn thân về hoạt động nghề nghiệp;
* Tích cực học tập bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng chuẩn bị hành trang cho nghề nghiệp mai sau;

1. Năng lực:

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với TPT, BGH và GV

* Trang trí phông hội trường, sân khấu;
* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Hội trường;
* Phân công mồi lớp chuấn bị trung bày giới thiệu một ngành nghề: tranh, ảnh, áp phích, thông tin, dụng cụ, sản phẩm, sách giới thiệu. Trưng bày tại hội trường trước một ngày tiến hành hoạt động
* Góc trưng bày nghề hoạ sĩ cần có giá vẽ, cọ vẽ, giấy đế HS thực hành. Nghề đầu bếp cần có nguyên liệu, bếp đế có thể chế biến món ăn

-Tư vấn lớp trực tuần viết kịch bản và dẫn chương trình.

1. Đối với HS:

* Chuẩn bị các câu hỏi liên quan đến ngành nghề mình yêu thích, quan tâm;
* Lớp trực tuần viết kịch bản, đề dẫn;
* HS được phân công hoá trang tích cực tập luyện đế biếu diễn;
* Các lớp kê bàn trưng bày giới thiệu nghề nghiệp

III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm the hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung:** HS on định vị trí chồ ngồi, chuân bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tổ chức thực hiện:

* *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

Hoạt động 1: Chào cờ

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thề hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đế đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triên khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Biếu diễn thòi trang nghề nghiệp

1. Mục tiêu:

* Giới thiệu được trang phục phù họp với hoạt động nghề nghiệp;
* Tự tin trình diễn thời trang nghề nghiệp.

1. **Nội dung:** HS biêu diễn thời trang thê hiện nghề nghiệp mình lựa chọn
2. **Sản phẩm:** các tiết mục biểu diễn
3. Tổ chức thực hiện:

* Lớp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu các vị khách mời (các chuyên gia tư vấn, cán bộ Đoàn, Đội cấp trên, BGH nhà trường, đại diện Hội Cha mẹ HS).
* Đại diện BGH tuyên bố khai mạc.
* Lớp trực tuần đê dẫn vào màn biếu diễn thời trang nghề nghiệp.
* Người dẫn chương trình gọi tên lần lượt từng HS hoá trang ra sân khấu. Mỗi nhân vật hoá trang phải mang theo đạo cụ, làm động tác, nói lời thoại đúng với nghề nghiệp mình chọn.
* Nêu câu hỏi: “Các bạn cho biết, họ làm nghề gì? ”
* HS toàn trường chia sẻ ý kiến, nếu ý kiến đúng, cả trường vồ tay chúc mừng.
* Sau bicu diễn, GV tổng kết, đánh giá hoạt động bằng các câu hỏi:

+ Các em đã biết được các nghề nào sau khi xem biếu diễn thời trang?

+ Em quan tâm đến bộ thời trang nghề nghiệp nào? Vì sao?

**Hoạt động 3: Tìm hiểu góc trưng bày giói thiệu nghề nghiệp**

1. Mục tiêu:

* Thể hiện được hiểu biết, khả năng của bản thân đối với hoạt động nghề nghiệp;
* Tạo và giới thiệu được sản phẩm của hoạt động nghề nghiệp cụ thể.

1. **Nội dung:** HS trưng bày giưới thiệu nghề nghiệp
2. Sản phẩm:
3. Tổ chức thực hiện:

* Mỗi HS tự chọn góc trưng bày nghề nghiệp bản thân quan tâm để tham quan, tìm hiổu các thông tin qua tranh, ảnh, sách giới thiệu, dụng cụ lao động, quy trình sản xuất, sản phẩm....
* Đại diện các lóp tiếp đón, giới thiệu gian trưng bày, tham gia thực hành tạo sản phẩm.

Chuyên gia tư vẩn, GV, cán bộ Đoàn, Đội giải đáp các vấn để, hướng dẫn thực hành.

* BGK chấm điểm góc trưng bày, tổng họp kết quả gửi về TPT.

1. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI
2. **Mục tiêu:** biết trưng bày nghề nghiệp bản thân mình quan tâm
3. **Nội dung: HS** trưng bày giới thiệu nghề nghiệp mình quan tâm
4. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
5. Tổ chức thực hiện:

* HS tiếp tục tham quan, thực hành tại các góc trung bày nghề nghiệp bản thân quan tâm.

- Cùng bố mẹ, người thân tham quan trải nghiệm các làng nghề, ngành nghề tại các cơ quan, nơi sản xuất bản thân quan tâm.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 20/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 4 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 92- HOẠT ĐỘNG CHUYÊN ĐỀ**  **TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương;

-Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm;

* Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tồ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

1. **Năng lực: *- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề ***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**l.Đối với GV:**

- Đối việc tổ chức cho HS trải nghiệm nghề đạt yêu cầu, GV cần chuân bị theo các bước sau:

Bước 1. Lập kế hoạch tổ chức trải nghiệm nghề cho HS, trong đó ghi rõ:

* Mục đích, yêu cầu:

+ HS được tham quan tìm hiếu thực tế một cơ sở làm nghề truyền thống.

+ HS được tham gia làm một số công đoạn trong quy trình sản xuất của nghề truyền thống.

+ HS biết được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống; các yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động. Qua trải nghiệm, HS nhận biết và nêu được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc cùa nghề truyền thống.

Lưu ý: Nghề truyền thống là nghề có từ lâu đời ở địa phương và chủ yếu thuộc hai lĩnh vực: thủ công nghiệp và nông nghiệp. Vì vậy, nếu địa phương không có nghề truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp hoặc địa diem của nơi có nghồ truyền thống thuộc lĩnh vực thủ công nghiệp cách xa trường học, GV có the tổ chức cho HS trải nghiệm nghề truyền thống thuộc lĩnh vực nông nghiệp như: trồng hoa, trồng lúa, trồng rau, trồng cây ăn quả....

* Thời gian dự định tổ chức cho HS trải nghiệm.
* Nội dung trải nghiệm: Hoạt động trải nghiệm nghề truyền thống có hai nội dung chính:

+ Trải nghiệm qua tham quan: tìm hiểu các hoạt động đang diễn ra tại cơ sở sản xuất; các loại sản phẩm do cơ sở sản xuất làm ra và giá trị của sản phẩm; nguyên liệu sản xuất; nơi tiêu thụ sản phẩm; điều kiện và cách thức sản xuất; hoạt động đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động; an toàn khi sử dụng công cụ lao động; những yêu cầu, đòi hòi về kiến thức, kĩ năng, tay nghề, phẩm chất, sức khoẻ của nghề đối với người lao động; triển vọng của nghề và điều kiện tuyến dụng lao động.

+ Trải nghiệm qua làm một số công đoạn có yêu cầu ki thuật đơn giản của nghề truyền thống tại cơ sở sản xuất.

* Các Bước tổ chức trải nghiệm nghề truyền thống.
* Người phụ trách, người hồ trợ.

Bước 2. Báo cáo với lãnh đạo nhà trường về kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề cho HS lóp mình phụ trách.

Bước 3. Liên hệ với cơ sở làm nghề truyền thống.

GV gặp gỡ và trao đối trực tiếp với người phụ trách chính hoặc người được uỷ quyền về mục đích, yêu cầu, nội dung và thời gian tổ chức trải nghiệm. Có thể đưa cho người phụ trách bản sao kế hoạch trải nghiệm đổ họ bố trí và chuẩn bị. Nên liên hệ trước khi tổ chức trải nghiệm khoảng hai đến ba tuần. Có thể lập bản hợp đồng đe hai bên phối họp tố chức đạt yêu cầu đề ra. Chú ý yêu cầu cơ sở sản xuất bố trí một số công đoạn có kĩ thuật đơn giản

1. **Đối vói HS:**

* Chuẩn bị phương tiện, trang phục, giấy bút đế phục vụ cho việc trải nghiệm thuận lợi và ghi chép những điều thu nhận được qua buổi trải nghiệm.

**II.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
2. **Nội dung:** GV tổ chức hoạt động
3. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động trái nghiệm nghề truyền thống được tố chức thực hiện trong một buổi 4 tiết. GV sứ dụng một tiết của hoạt động giáo dục theo chủ đe và ba tiết của nội dung giáo dục địa phương để tồ chức hoạt động trải nghiệm nghề theo gợi ý dưới đây:

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tham quan tìm hiểu làng nghề truyền thống**

1. **Mục tiêu:**

* Thu thập được những thông tin cần thiết về nghề truyền thống qua quan sát, tìm hiểu các hoạt động thực tế của nghề truyền thống;
* Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, năng lực tự chủ, ý thức tuân thủ kỉ luật khi tham quan.

1. **Nội dung:** phố biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...). Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.
2. **Sản phẩm:** kết quá thực hiện của HS
3. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyến giao nhiệm vụ học tập**  - GV nhắc nhở HS tập trung đúng giờ, mặc trang phục chỉnh tể, phù hợp, gọn gàng và mang theo giấy, bút để ghi chép. Tập trung HS tại trường rồi đưa HS đi tham quan.  - Tập trung HS để phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách  giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ:  quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dần,...). Nhắc HS giữ  trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện  được khi tham gia trải nghiệm.  - Mời nghệ nhân hoặc người đại diện của cơ sở làm nghề truyền thống giới thiệu với  HS về các hoạt động của nghề (theo mục tiêu đã xác định và trao đối với cơ sở sản xuất).  - Tổ chức cho HS tham quan dưới sự hướng dẫn của nghệ nhân hoặc người đại diện cơ  sở làm nghề truyền thống.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  4- GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo  luận •  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1. Tham quan tìm hiểu làng nghề truyền thống** |

**Hoạt động 2: Tham gia thực hiện công việc của làng nghề truyền thống**

**a.** **Mục tiêu:**

* Biết được các hoạt động đặc trưng, cách sử dụng thiết bị, dụng cụ, vấn để an toàn lao động và những năng lực, phẩm chất cần có cùa người làm nghề truyền thống qua hoạt động trải nghiệm làm một số công việc của nghề truyền thống;
* Rèn luyện kĩ năng sử dụng công cụ lao động và ý thức tuân thủ quy định về an toàn lao động.

**b.Nội dung:**

HS cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu cầu kĩ thuật đơn giản của

nghề.

**c.Sản phẩm:** Sản phẩm của nghề mà HS làm

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **Dự KIẾN SẢN PHẢM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giới thiệu và mời nghệ nhân hướng dẫn HS cách thực hiện thao tác của một đến hai công việc hoặc công đoạn có yêu cầu kì thuật đơn giản của nghề. Nhắc nhở HS chú ý lắng nghe và quan sát người hướng dẫn thực hiện những công việc, công đoạn các em chuẩn bị tham gia làm.  - Chỉ định một đến hai HS thực hiện những công việc, công đoạn đã được hướng dẫn  để đảm bảo các em đã hiểu rõ cách thực hiện.  - Nhắc nhở HS đảm báo an toàn lao động, vệ sinh tay chân và dụng cụ lao động sau khi làm các công việc, công đoạn.  - Bố trí các khu vực để HS trải nghiệm qua làm một số công đoạn có yêu cầu kĩ thuật  đơn giản. Neu có từ hai công đoạn trở lên, GV nên bố trí cho HS được luân phiên thực hiện  các công đoạn.    - Cuối buổi trải nghiệm, GV tập trung HS, yêu cầu một số HS nêu những điều đã học  hỏi được và cảm nhận của em  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **2.** **Tham gia thực hiện công việc của làng nghề truyền thống.** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (viết báo cáo thu hoạch)**

1. **Mục tiêu:** Biết những điều mình thu hoạch được sau chuyến trải nghiệm nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** HS viết báo cáo thu hoạch
3. **Sản phẩm:** Kết quả của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

GV dặn HS về nhà tổng họp lại những thông tin đã thu nhận được qua buối trải nghiệm nghề truyền thống (theo mẫu trong SGK). Có thể bổ sung hình ảnh để bản thu hoạch thêm phong phú.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  25/3/2024 | Dạy | Ngày | 20/4/2024 |
| Tiết (TKB) | 5 |
| Lớp | 6A |

|  |
| --- |
| **TIẾT 93- SINH HOẠT LỚP**  **THU HOẠCH VỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NGHỀ TRUYỀN THỐNG**  Thời gian thực hiện:1 tiết |

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Sơ kết tuần
* Trình bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
* Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng ỉực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc cùa bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

* Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
* Ke hoạch tuần mới

1. **Đối với HS:**

* Bản sơ kết tuần
* Kế hoạch tuần mới.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỎNG KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp
3. **Nội dung: HS** ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

* *GV chù nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

1. **Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới
2. **Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lóp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

1. **Mục tiêu:**

* Trinh bày được những thu hoạch sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp ở trường;
* Hoàn thành được báo cáo thu hoạch trải nghiệm nghề truyền thống.

1. **Nội dung:** Chia sẻ về buôi trải nghiệm làng nghề
2. **Sản phẩm:** HS thực hiện quy tắc.
3. **Tồ chức thực hiện:**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

* Những điều em đã học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia ngày hội Trải nghiệm hướng nghiệp;
* Trao đổi, hoàn thiện báo cáo thu hoạch.

**C.HOẠT ĐÔNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** HS biết các nghề truyền thống.
2. **Nội dung:** HS hoàn thiện báo cáo sau buối trải nghệm
3. **Sản phẩm:** kết quả của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS hoàn thiện báo cáo và chia sẻ thêm về những hêu biết các nghề truyền thống qua buổi trải nghiệm.

**IV.PHỤ LỤC ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**