|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  10/2/2024 | Tiết PPCT | Lớp | Ngày dạy | Tiết |
| 50 | 8A | 13/3/2024 | 4 |
| 51 | 19/3/2024 | 3 |
| 52 | 20/3/2024 | 4 |
| 53 | 26/3/2024 | 3 |
| 55 | 02/04/2024 | 3 |
| 56 | 03/04/2024 | 4 |

**TTTC - Chủ đề 3: ĐÁ CẦU (24 tiết)**

**Bài 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (6 tiết)**

**\* Mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học:**

- Thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

- Biết một số điều luật cơ bản về phát cầu trong môn Đá cầu

- Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.

- Trung thực, đoàn kết trong tập luyện.

**(Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình, phát cầu theo hướng quy định); Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh.

+ Hình thành và phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua các hoạt động nhóm.

+ Hình thành và phát triển năng lực giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tế tập luyện, thi đấu TDTT và trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

***+*** Hình thành nề nếp vệ sinh cá nhân, vệ sinh trong tập luyện, thường xuyên tập luyện nội dung đá cầu để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

+ HS thực hiện được: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình, phát cầu theo hướng quy định); Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”

+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hằng ngày.

**3. Phẩm chất**

- Hình thành cho HS biết tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử và sẵn lòng giúp đỡ người khác (phẩm chất nhân ái)

- Hình thành thói quen luyện tập TDTT hằng ngày (phẩm chất chăm chỉ)

- Hình thành tính thật thà, trung thực khi thực hiện nhiệm vụ được giao (phẩm chất trung thực)

- Hình thành cho HS tinh thần trách nhiệm với cá nhân, với đồng đội khi tập luyện và tham gia trò chơi (phẩm chất trách nhiệm)

- Rèn luyện cho HS tính kỷ luật tốt, an toàn trong tập luyện, phòng tránh chấn thương…

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, còi, cầu, tranh, sân đá cầu

**2. Đối với học sinh**

- Trang phục phù hợp, cầu, vệ sinh sân tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh, xác định được nhiệm vụ tiết học, chuyển trạng thái cơ thể thích nghi với các hoạt động vận động và sẵn sàng vận động.

**b. Nội dung:** HS báo cáo việc chuẩn bị các điều kiện cho tiết học (sức khỏe, dụng cụ học tập,…) và thực hiện bài khởi động.

**c. Sản phẩm:** HS chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho tiết học (sức khỏe tốt, trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái, vệ sinh sân tập…) và hoàn thành LVĐ của bài khởi động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận lớp:**  Kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  **2. Khởi động:**  - Chạy chậm, bài tập tay không  - Xoay các khớp  - Bài tập căng cơ  C:\Users\Admin\OneDrive - GVST Việt Nam\DUAN\GIÁO ÁN LỚP 6\CÁNH DIỀU\Hình CÁNH DIỀU\1647271940616.jpg  - Khởi động chuyên môn:  Tâng cầu bằng mu bàn chân liên tục 1-2 phút | 2p  6p  2Lx8N  2Lx8N  2Lx8N | - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  và hướng dẫn cán sự lớp điều hành lớp khởi động.  LOP2MODAU1  - GV quan sát, nhắc nhở HS tích cực khởi động.  - GV nhận xét, đánh giá lớp hoàn thành bài khởi động với LVĐ đưa ra hay chưa và chuyển sang hoạt động tiếp theo | - CSL tập hợp lớp và báo cáo.  - Lớp quan sát, lắng nghe, nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - CSL điều hành lớp thực hiện bài khởi động.  ep deo  - CSL báo cáo việc thực hiện bài khởi động của lớp. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hình thành biểu tượng đúng về kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

**b. Nội dung:** HS lắng nghe GV phân tích và thị phạm rồi tập.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hình thành được biểu tượng đúng về kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Phát cầu thấp chân nghiêng mình | 7p | - GV phân tích và thị phạm kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.  - GV nêu những điểm cần chú ý khi thực hiện động tác.  - GV nhận xét và hướng dẫn HS chuyển sang hoạt động luyện tập. | - HS lắng nghe, quan sát  - Đại diện HS thực hiện kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình  - Các HS khác nhận xét, đánh giá. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (18 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thông qua các bài tập: mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình, phát cầu theo hướng quy định

**b. Nội dung:** HS luyện tập nhiều lần (bằng phương pháp cá nhân, cặp đôi, nhóm...) GV quan sát, giúp đỡ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được các bài tập mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình, phát cầu theo hướng quy định và bài tập bổ trợ

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình  2. Phát cầu theo hướng quy định  Sử dụng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thực hiện phát cầu trong hành lang rộng 3m.  2. Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”  - Nghỉ giữa các lần 2 phút | 5-7 lần  8p  2-3 lần | - GV tổ chức cho HS tập mô phỏng đồng loạt  - GV hướng dẫn HS bài tập phát cầu theo hướng quy định rồi phân chia vị trí tập luyện cho các nhóm.  - Trong khi các nhóm luyện tập GV quan sát để phát hiện các khó khăn của HS và giúp đỡ kịp thời.  - GV tổ chức cho HS chạy thoi  - GV nhận xét | - Lớp chia thành 2-4 nhóm luyện tập phát cầu theo hướng quy định  - Đội hình luyện tập:  X x x x x x x x x x  Phát cầu qua lại nhau  X x x x x x x x x x  - Trong quá trình tập: quan sát, giúp đỡ nhau  - HS “chạy con thoi 4 x 10m”  dưới sự điều khiển của GV  - Cuối hoạt động các nhóm trưởng báo cáo kết quả tập luyện của nhóm (mức độ chính xác khi tung cầu, tiếp xúc cầu) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (6 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống và hoạt động tập luyện TDTT hằng ngày.

**b. Nội dung:** GV củng cố bài học thông qua bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được bài tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Bài tập: thực hiện kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình | 6p | - GV gọi HS thực hiện bài tập  - GV nhận xét, bổ sung  - GV hướng dẫn HS vận dụng tập luyện ở nhà. | - Đại diện HS thực hiện bài tập  - Lớp nhận xét, đánh giá |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hồi phục cơ thể và biết nhiệm vụ, cách tập ở nhà.

**b. Nội dung:** HS thả lỏng, nghe giáo viên hướng dẫn, dặn dò.

**c. Sản phẩm học tập:** Cơ thể hồi phục, nắm được nhiệm vụ và cách tập ở nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Thả lỏng: Rũ tay, chân, đi lại nhẹ nhàng phối hợp hít thở sâu. Thực hiện một số động tác căng cơ.  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Bài tập về nhà: phát cầu thấp chân nghiêng mình; Xem trước Trò chơi “ai khéo hơn ai” SGK Tr93.  - Xuống lớp. | 2p  1p  2p | - GV hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét tiết học (Ý thức, thái độ và kết quả tập luyện)  - GV trả lời câu hỏi, thắc mắc của HS về các nội dung kĩ thuật, luyện tập.  - Giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách tập, cách tra cứu thông tin trong SGK và internet | - HS thực hiện thả lỏng sau đó lắng nghe GV giao nhiệm vụ về nhà và cách tập.  - HS đặt câu hỏi (nếu có) |

*\* Rút kinh nghiệm tiết dạy:*

- Ưu điểm: ............................................................................................................................................................................................................................

- Hạn chế: ..............................................................................................................................................................................................................................

**TTTC - Chủ đề 3: ĐÁ CẦU (24 tiết)**

**Bài 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (6 tiết)**

**\* Mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học:**

- Thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

- Biết một số điều luật cơ bản về phát cầu trong môn Đá cầu

- Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.

- Trung thực, đoàn kết trong tập luyện.

**(Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu theo hướng quy định, phát cầu với cự ly tăng dần); Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”; Trò chơi “ai khéo hơn ai”

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh.

+ Hình thành và phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua các hoạt động nhóm.

+ Hình thành và phát triển năng lực giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tế tập luyện, thi đấu TDTT và trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

***+*** Hình thành nề nếp vệ sinh cá nhân, vệ sinh trong tập luyện, thường xuyên tập luyện nội dung đá cầu để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

+ HS thực hiện được: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu theo hướng quy định, phát cầu với cự ly tăng dần); Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”; Trò chơi “ai khéo hơn ai”

+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hằng ngày.

**3. Phẩm chất**

- Hình thành cho HS biết tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử và sẵn lòng giúp đỡ người khác (phẩm chất nhân ái)

- Hình thành thói quen luyện tập TDTT hằng ngày (phẩm chất chăm chỉ)

- Hình thành tính thật thà, trung thực khi thực hiện nhiệm vụ được giao (phẩm chất trung thực)

- Hình thành cho HS tinh thần trách nhiệm với cá nhân, với đồng đội khi tập luyện và tham gia trò chơi (phẩm chất trách nhiệm)

- Rèn luyện cho HS tính kỷ luật tốt, an toàn trong tập luyện, phòng tránh chấn thương…

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, còi, cầu, sân đá cầu, dây thừng dài 10-15m

**2. Đối với học sinh**

- Trang phục phù hợp, cầu, vệ sinh sân tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh, xác định được nhiệm vụ tiết học, chuyển trạng thái cơ thể thích nghi với các hoạt động vận động và sẵn sàng vận động.

**b. Nội dung:** HS báo cáo việc chuẩn bị các điều kiện cho tiết học (sức khỏe, dụng cụ học tập,…) và thực hiện bài khởi động.

**c. Sản phẩm:** HS chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho tiết học (sức khỏe tốt, trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái, vệ sinh sân tập…) và hoàn thành LVĐ của bài khởi động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận lớp:**  Kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  **2. Khởi động:**  - Chạy chậm, bài tập tay không  - Xoay các khớp  - Bài tập căng cơ  C:\Users\Admin\OneDrive - GVST Việt Nam\DUAN\GIÁO ÁN LỚP 6\CÁNH DIỀU\Hình CÁNH DIỀU\1647271940616.jpg  - Khởi động chuyên môn:  Tâng cầu bằng mu bàn chân liên tục 1-2 phút | 2p  6p  2Lx8N  2Lx8N  2Lx8N | - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  và hướng dẫn cán sự lớp điều hành lớp khởi động.  LOP2MODAU1  - GV quan sát, nhắc nhở HS tích cực khởi động.  - GV nhận xét, đánh giá lớp hoàn thành bài khởi động với LVĐ đưa ra hay chưa và chuyển sang hoạt động tiếp theo | - CSL tập hợp lớp và báo cáo.  - Lớp quan sát, lắng nghe, nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - CSL điều hành lớp thực hiện bài khởi động.  ep deo  - CSL báo cáo việc thực hiện bài khởi động của lớp. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hình thành biểu tượng đúng về bài tập phát cầu với cự ly tăng dần.

**b. Nội dung:** HS lắng nghe GV phân tích và thị phạm rồi tập.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hình thành được biểu tượng đúng về bài tập phát cầu với cự ly tăng dần

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Phát cầu thấp chân nghiêng mình với cự ly tăng dần  **Sử dụng** kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thực hiện phát cầu ở cự ly tối thiểu 6m, sau đó tăng dần cự ly. | 7p | - GV phân tích và thị phạm kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình với cự ly tăng dần.  - GV nêu những điểm cần chú ý khi thực hiện động tác.  - GV nhận xét và hướng dẫn HS chuyển sang hoạt động luyện tập. | - HS lắng nghe, quan sát  - Đại diện HS thực hiện kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình với cự ly tăng dần  - Các HS khác nhận xét, đánh giá. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (17 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thông qua các bài tập: phát cầu theo hướng quy định, phát cầu với cự ly tăng dần; Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”

**b. Nội dung:** HS luyện tập nhiều lần (bằng phương pháp cá nhân, cặp đôi, nhóm...) GV quan sát, giúp đỡ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được các bài tập phát cầu theo hướng quy định, phát cầu với cự ly tăng dần và bài tập bổ trợ

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Phát cầu theo hướng quy định  Sử dụng kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thực hiện phát cầu trong hành lang rộng 3m.  2. Phát cầu với cự ly tăng dần  Mỗi cự ly thực hiện 2-3 lần  3. Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”  - Nghỉ giữa các lần 2 phút | 3-5 lần  9p  1 lần | - GV hướng dẫn HS tập rồi phân chia vị trí tập luyện cho các nhóm.  - Trong khi các nhóm luyện tập GV quan sát để phát hiện các khó khăn của HS và giúp đỡ kịp thời.  - GV tổ chức cho HS chạy thoi  - GV nhận xét | - Lớp chia thành 2-4 nhóm luyện tập phát cầu theo hướng quy định  - Đội hình luyện tập:  X x x x x x x x x x  Phát cầu với cự ly tăng dần  qua lại nhau  X x x x x x x x x x  - Trong quá trình tập: quan sát, giúp đỡ nhau  - HS “chạy con thoi 4 x 10m”  dưới sự điều khiển của GV  - Cuối hoạt động các nhóm trưởng báo cáo kết quả tập luyện của nhóm (góc độ chân và tư thế thân người khi tiếp xúc cầu) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống và hoạt động tập luyện TDTT hằng ngày.

**b. Nội dung:** GV củng cố bài học thông qua trò chơi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được trò chơi “ai khéo hơn ai” và chơi sôi nổi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| Trò chơi: “ai khéo hơn ai” | 7p | - GV giới thiệu trò chơi và hướng dẫn HS cách chơi  - Sau đó GV tổ chức cho lớp chơi  - GV hướng dẫn HS vận dụng tập luyện ở nhà. | LOP2MODAU1-  - Lớp lắng nghe để biết cách chơi  - Lớp chia thành 2-4 đội chơi (tùy số lượng dây).  - Các đội chơi tích cực |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hồi phục cơ thể và biết nhiệm vụ, cách tập ở nhà.

**b. Nội dung:** HS thả lỏng, nghe giáo viên hướng dẫn, dặn dò.

**c. Sản phẩm học tập:** Cơ thể hồi phục, nắm được nhiệm vụ và cách tập ở nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Thả lỏng: Rũ tay, chân, đi lại nhẹ nhàng phối hợp hít thở sâu. Thực hiện một số động tác căng cơ.  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Bài tập về nhà: phát cầu thấp chân nghiêng mình với cự li tăng dần);  - Xuống lớp. | 2p  1p  2p | - GV hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét tiết học (Ý thức, thái độ và kết quả tập luyện)  - GV trả lời câu hỏi, thắc mắc của HS về các nội dung kĩ thuật, luyện tập.  - Giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách tập, cách tra cứu thông tin trong SGK và internet. | - HS thực hiện thả lỏng sau đó lắng nghe GV giao nhiệm vụ về nhà và cách tập.  - HS đặt câu hỏi (nếu có) |

*\* Rút kinh nghiệm tiết dạy:*

- Ưu điểm: ............................................................................................................................................................................................................................

- Hạn chế: ..............................................................................................................................................................................................................................

**TTTC - Chủ đề 3: ĐÁ CẦU (24 tiết)**

**Bài 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (6 tiết)**

**\* Mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học:**

- Thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

- Biết một số điều luật cơ bản về phát cầu trong môn Đá cầu

- Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.

- Trung thực, đoàn kết trong tập luyện.

**(Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu với cự ly tăng dần); Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”; Trò chơi “ai khéo hơn ai”

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh.

+ Hình thành và phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua các hoạt động nhóm.

+ Hình thành và phát triển năng lực giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tế tập luyện, thi đấu TDTT và trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

***+*** Hình thành nề nếp vệ sinh cá nhân, vệ sinh trong tập luyện, thường xuyên tập luyện nội dung đá cầu để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

+ HS thực hiện được: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu với cự ly tăng dần); Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”; Trò chơi “ai khéo hơn ai”

+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hằng ngày.

**3. Phẩm chất**

- Hình thành cho HS biết tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử và sẵn lòng giúp đỡ người khác (phẩm chất nhân ái)

- Hình thành thói quen luyện tập TDTT hằng ngày (phẩm chất chăm chỉ)

- Hình thành tính thật thà, trung thực khi thực hiện nhiệm vụ được giao (phẩm chất trung thực)

- Hình thành cho HS tinh thần trách nhiệm với cá nhân, với đồng đội khi tập luyện và tham gia trò chơi (phẩm chất trách nhiệm)

- Rèn luyện cho HS tính kỷ luật tốt, an toàn trong tập luyện, phòng tránh chấn thương…

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, còi, cầu, sân đá cầu, dây thừng dài 10-15m

**2. Đối với học sinh**

- Trang phục phù hợp, cầu, vệ sinh sân tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh, xác định được nhiệm vụ tiết học, chuyển trạng thái cơ thể thích nghi với các hoạt động vận động và sẵn sàng vận động.

**b. Nội dung:** HS báo cáo việc chuẩn bị các điều kiện cho tiết học (sức khỏe, dụng cụ học tập,…) và thực hiện bài khởi động.

**c. Sản phẩm:** HS chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho tiết học (sức khỏe tốt, trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái, vệ sinh sân tập…) và hoàn thành LVĐ của bài khởi động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận lớp:**  Kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  **2. Khởi động:**  - Chạy chậm, bài tập tay không  - Xoay các khớp  - Bài tập căng cơ  C:\Users\Admin\OneDrive - GVST Việt Nam\DUAN\GIÁO ÁN LỚP 6\CÁNH DIỀU\Hình CÁNH DIỀU\1647271940616.jpg  - Khởi động chuyên môn:  Tâng cầu bằng mu bàn chân liên tục 1-2 phút | 2p  4p  2Lx8N  2Lx8N  2Lx8N  2p | - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  và hướng dẫn cán sự lớp điều hành lớp khởi động.  LOP2MODAU1  - GV quan sát, nhắc nhở HS tích cực khởi động.  - GV nhận xét, đánh giá lớp hoàn thành bài khởi động với LVĐ đưa ra hay chưa và chuyển sang hoạt động tiếp theo | - CSL tập hợp lớp và báo cáo.  - Lớp quan sát, lắng nghe, nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - CSL điều hành lớp thực hiện bài khởi động.  ep deo  - CSL báo cáo việc thực hiện bài khởi động của lớp. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết một số lỗi và cách khắc phục khi thực hiện kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

**b. Nội dung:** HS lắng nghe GV phân tích và thị phạm.

**c. Sản phẩm học tập:** HS hình thành biết được một số lỗi và cách khắc phục

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| \* **Một số lỗi:**  - Lỗi:Tung cầu xa hoặc gần người.  - Khắc phục: Tập tung, bắt cầu nhiều lần liên tục, tập tung cầu và quan sát điểm rơi của cầu.  - Lỗi:Tư thế tiếp xúc của cầu và bàn chân chưa chính xác.  - Khắc phục: Tập mô phỏng tại chỗ động tác; Tập quan sát bạn thực hiện và nhận xét tư thế bàn chân của bạn; Tập tung cầu và phát cầu nhiều lần. | 7p | - GV phân tích và thị phạm chỉ ra 1 số lỗi và cách khắc phục  - GV hướng dẫn HS chuyển sang hoạt động luyện tập. | - HS lắng nghe, quan sát để có khả năng nhận biết lỗi và cách khắc phục trong quá trình tập luyện |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (18 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thông qua bài tập: phát cầu với cự ly tăng dần; Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”

**b. Nội dung:** HS luyện tập nhiều lần (bằng phương pháp cá nhân, cặp đôi, nhóm...) GV quan sát, giúp đỡ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được bài tập phát cầu với cự ly tăng dần và bài tập bổ trợ

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Phát cầu với cự ly tăng dần  Mỗi cự ly thực hiện 2-3 lần  2. Bài tập phát triển sức nhanh “chạy con thoi 4 x 10m”  - Nghỉ giữa các lần 2-3 phút | 12p  1 lần | - GV hướng dẫn HS tập rồi phân chia vị trí tập luyện cho các nhóm.  - Trong khi các nhóm luyện tập GV quan sát để phát hiện các khó khăn của HS và giúp đỡ kịp thời.  - GV tổ chức cho HS chạy thoi  - GV nhận xét | - Lớp chia thành 2-4 nhóm luyện tập phát cầu theo hướng quy định  - Đội hình luyện tập:  X x x x x x x x x x  Phát cầu với cự ly tăng dần  qua lại nhau  X x x x x x x x x x  - Trong quá trình tập: quan sát, giúp đỡ nhau  - HS “chạy con thoi 4 x 10m”  dưới sự điều khiển của GV  - Cuối hoạt động các nhóm trưởng báo cáo kết quả tập luyện của nhóm (mức độ ổn định trong các lần phát cầu) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống và hoạt động tập luyện TDTT hằng ngày.

**b. Nội dung:** GV củng cố bài học thông qua câu hỏi và trò chơi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời được câu hỏi và chơi sôi nổi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ? Em hãy nêu những điểm cần chú ý khi thực hiện kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.  - Trả lời: Không tung câu quá xa hoặc quả gần người; luôn chú ý quan sát cầu; kiểm soát đúng tư thế tiếp xúc và vị trí tiếp xúc cầu; giữ ổn định tư thế thân người.  - Trò chơi: “ai khéo hơn ai” | 7p | - GV nêu câu hỏi  - GV nhận xét. (HS thực hiện tốt có thể lấy làm kết quả đánh giá thường xuyên)  - GV tổ chức cho HS chơi. | LOP2MODAU1-  - Lớp lắng nghe thảo luận, đại diện trả lời  - Lớp chia thành 2-4 đội chơi (tùy số lượng dây).  - Các đội chơi tích cực |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hồi phục cơ thể và biết nhiệm vụ, cách tập ở nhà.

**b. Nội dung:** HS thả lỏng, nghe giáo viên hướng dẫn, dặn dò.

**c. Sản phẩm học tập:** Cơ thể hồi phục, nắm được nhiệm vụ và cách tập ở nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Thả lỏng: Rũ tay, chân, đi lại nhẹ nhàng phối hợp hít thở sâu. Thực hiện một số động tác căng cơ.  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Bài tập về nhà: phát cầu thấp chân nghiêng mình với cự li tăng dần); Xem trước bài tập phát cầu vào ô quy định SGK Tr92; Một số điều luật cơ bản về phát cầu SGK Tr91  - Xuống lớp. | 2p  1p  2p | - GV hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét tiết học (Ý thức, thái độ và kết quả tập luyện)  - GV trả lời câu hỏi, thắc mắc của HS về các nội dung kĩ thuật, luyện tập.  - Giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách tập, cách tra cứu thông tin trong SGK và internet. | - HS thực hiện thả lỏng sau đó lắng nghe GV giao nhiệm vụ về nhà và cách tập.  - HS đặt câu hỏi (nếu có) |

*\* Rút kinh nghiệm tiết dạy:*

- Ưu điểm: ............................................................................................................................................................................................................................

- Hạn chế: ..............................................................................................................................................................................................................................

**TTTC - Chủ đề 3: ĐÁ CẦU (24 tiết)**

**Bài 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (6 tiết)**

**\* Mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học:**

- Thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

- Biết một số điều luật cơ bản về phát cầu trong môn Đá cầu

- Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.

- Trung thực, đoàn kết trong tập luyện.

**(Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu vào ô quy định); Một số điều luật cơ bản về phát cầu; Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”; Trò chơi “phát cầu tiếp sức”

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh.

+ Hình thành và phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua các hoạt động nhóm.

+ Hình thành và phát triển năng lực giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tế tập luyện, thi đấu TDTT và trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

***+*** Hình thành nề nếp vệ sinh cá nhân, vệ sinh trong tập luyện, thường xuyên tập luyện nội dung đá cầu để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

+ HS biết một số điều luật cơ bản về phát cầu và thực hiện được: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu vào ô quy định); Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”; Trò chơi “phát cầu tiếp sức”

+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hằng ngày.

**3. Phẩm chất**

- Hình thành cho HS biết tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử và sẵn lòng giúp đỡ người khác (phẩm chất nhân ái)

- Hình thành thói quen luyện tập TDTT hằng ngày (phẩm chất chăm chỉ)

- Hình thành tính thật thà, trung thực khi thực hiện nhiệm vụ được giao (phẩm chất trung thực)

- Hình thành cho HS tinh thần trách nhiệm với cá nhân, với đồng đội khi tập luyện và tham gia trò chơi (phẩm chất trách nhiệm)

- Rèn luyện cho HS tính kỷ luật tốt, an toàn trong tập luyện, phòng tránh chấn thương…

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, còi, cầu, sân đá cầu, cọc nấm

**2. Đối với học sinh**

- Trang phục phù hợp, cầu, vệ sinh sân tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh, xác định được nhiệm vụ tiết học, chuyển trạng thái cơ thể thích nghi với các hoạt động vận động và sẵn sàng vận động.

**b. Nội dung:** HS báo cáo việc chuẩn bị các điều kiện cho tiết học (sức khỏe, dụng cụ học tập,…) và thực hiện bài khởi động.

**c. Sản phẩm:** HS chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho tiết học (sức khỏe tốt, trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái, vệ sinh sân tập…) và hoàn thành LVĐ của bài khởi động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận lớp:**  Kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  **2. Khởi động:**  - Chạy chậm, bài tập tay không  - Xoay các khớp  - Bài tập căng cơ  C:\Users\Admin\OneDrive - GVST Việt Nam\DUAN\GIÁO ÁN LỚP 6\CÁNH DIỀU\Hình CÁNH DIỀU\1647271940616.jpg  - Khởi động chuyên môn:  Tâng cầu bằng mu bàn chân liên tục 1-2 phút | 2p  4p  2Lx8N  2Lx8N  2Lx8N  2p | - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  và hướng dẫn cán sự lớp điều hành lớp khởi động.  LOP2MODAU1  - GV quan sát, nhắc nhở HS tích cực khởi động.  - GV nhận xét, đánh giá lớp hoàn thành bài khởi động với LVĐ đưa ra hay chưa và chuyển sang hoạt động tiếp theo | - CSL tập hợp lớp và báo cáo.  - Lớp quan sát, lắng nghe, nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - CSL điều hành lớp thực hiện bài khởi động.  ep deo  - CSL báo cáo việc thực hiện bài khởi động của lớp. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết và hiểu một số điều luật cơ bản về phát cầu.

biết và hiểu một số quy định cơ bản về VĐV chạm lưới và sang sân trong môn đá cầu.

**b. Nội dung:** HS lắng nghe GV phân tích, giảng giải để ghi nhớ

**c. Sản phẩm học tập:** HS nhớ được một số điều luật cơ bản về phát cầu

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Một số điều luật cơ bản về phát cầu | 7p | - GV phân tích, giảng giải về điều luật  - GV trả lời những thắc mắc của HS.  - GV hướng dẫn HS chuyển sang hoạt động luyện tập. | - HS lắng nghe để ghi nhớ  - HS đặt câu hỏi về vấn đề còn chưa hiểu  LOP2MODAU1 |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (18 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thông qua bài tập: phát cầu vào các ô quy định; Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”

**b. Nội dung:** HS luyện tập nhiều lần (bằng phương pháp cá nhân, cặp đôi, nhóm...) GV quan sát, giúp đỡ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được bài tập phát cầu vào các ô quy định và bài tập bổ trợ

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Phát cầu vào các ô quy định    Phát cầu vào các ô vuông có cạnh 2,5m ở 4 góc sân. Mỗi ô thực hiện 2-3 lần  2. Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”  - Nghỉ giữa các lần 2-3 phút | 12p  2-3 lần | - GV hướng dẫn HS tập rồi phân chia vị trí tập luyện cho các nhóm.  - Trong khi các nhóm luyện tập GV quan sát để phát hiện các khó khăn của HS và giúp đỡ kịp thời.  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”  - GV nhận xét | - Lớp chia thành 2-4 nhóm luyện tập phát cầu theo hướng quy định  - Đội hình luyện tập:  - Trong quá trình tập: quan sát, giúp đỡ nhau  - HS “chạy luồn cọc”  - Cuối hoạt động các nhóm trưởng báo cáo kết quả tập luyện của nhóm (mức độ ổn định trong các lần phát cầu và giữ thăng bằng cơ thể) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống và hoạt động tập luyện TDTT hằng ngày.

**b. Nội dung:** GV củng cố bài học thông qua trò chơi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết cách chơi trò chơi “phát cầu tiếp sức” và chơi sôi nổi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Trò chơi: “phát cầu tiếp sức” | 7p | - GV giới thiệu trò chơi và hướng dẫn HS cách chơi  - Sau đó GV tổ chức cho lớp chơi  - GV hướng dẫn HS vận dụng tập luyện ở nhà. | LOP2MODAU1  - Lớp lắng nghe để biết cách chơi  - Lớp chia thành 2-4 đội chơi.  - Các đội chơi tích cực |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hồi phục cơ thể và biết nhiệm vụ, cách tập ở nhà.

**b. Nội dung:** HS thả lỏng, nghe giáo viên hướng dẫn, dặn dò.

**c. Sản phẩm học tập:** Cơ thể hồi phục, nắm được nhiệm vụ và cách tập ở nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Thả lỏng: Rũ tay, chân, đi lại nhẹ nhàng phối hợp hít thở sâu. Thực hiện một số động tác căng cơ.  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Bài tập về nhà: phát cầu vào ô quy định;  - Xuống lớp. | 2p  1p  2p | - GV hướng dẫn HS thực hiện thả lỏng; nhận xét tiết học (Ý thức, thái độ và kết quả tập luyện)  - GV trả lời câu hỏi, thắc mắc của HS về các nội dung kĩ thuật, luyện tập.  - Giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS cách tập, cách tra cứu thông tin trong SGK và internet. | - HS thực hiện thả lỏng sau đó lắng nghe GV giao nhiệm vụ về nhà và cách tập.  - HS đặt câu hỏi (nếu có) |

*\* Rút kinh nghiệm tiết dạy:*

- Ưu điểm: ............................................................................................................................................................................................................................

- Hạn chế: ..............................................................................................................................................................................................................................

**TTTC - Chủ đề 3: ĐÁ CẦU (24 tiết)**

**Bài 2: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (6 tiết)**

**\* Mục tiêu, yêu cầu cần đạt của bài học:**

- Thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình.

- Biết một số điều luật cơ bản về phát cầu trong môn Đá cầu

- Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện.

- Trung thực, đoàn kết trong tập luyện.

**(Tiết 5 - 55)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu vào ô quy định); Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”; Trò chơi “phát cầu tiếp sức”

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:***

+ Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh.

+ Hình thành và phát triển kĩ năng giao tiếp và hợp tác thông qua các hoạt động nhóm.

+ Hình thành và phát triển năng lực giải quyết những vấn đề phát sinh trong thực tế tập luyện, thi đấu TDTT và trong cuộc sống.

***- Năng lực riêng:***

***+*** Hình thành nề nếp vệ sinh cá nhân, vệ sinh trong tập luyện, thường xuyên tập luyện nội dung đá cầu để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực.

+ HS thực hiện được: Kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình (phát cầu vào ô quy định); Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”; Trò chơi “phát cầu tiếp sức”

+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học vào tập luyện hằng ngày.

**3. Phẩm chất**

- Hình thành cho HS biết tôn trọng sự khác biệt, không phân biệt đối xử và sẵn lòng giúp đỡ người khác (phẩm chất nhân ái)

- Hình thành thói quen luyện tập TDTT hằng ngày (phẩm chất chăm chỉ)

- Hình thành tính thật thà, trung thực khi thực hiện nhiệm vụ được giao (phẩm chất trung thực)

- Hình thành cho HS tinh thần trách nhiệm với cá nhân, với đồng đội khi tập luyện và tham gia trò chơi (phẩm chất trách nhiệm)

- Rèn luyện cho HS tính kỷ luật tốt, an toàn trong tập luyện, phòng tránh chấn thương…

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, còi, cầu, sân đá cầu, cọc nấm

**2. Đối với học sinh**

- Trang phục phù hợp, cầu, vệ sinh sân tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (8 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho học sinh, xác định được nhiệm vụ tiết học, chuyển trạng thái cơ thể thích nghi với các hoạt động vận động và sẵn sàng vận động.

**b. Nội dung:** HS báo cáo việc chuẩn bị các điều kiện cho tiết học (sức khỏe, dụng cụ học tập,…) và thực hiện bài khởi động.

**c. Sản phẩm:** HS chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cho tiết học (sức khỏe tốt, trang phục phù hợp, tinh thần thoải mái, vệ sinh sân tập…) và hoàn thành LVĐ của bài khởi động.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận lớp:**  Kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, hỏi thăm tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  **2. Khởi động:**  - Chạy chậm, bài tập tay không  - Xoay các khớp  - Bài tập căng cơ  C:\Users\Admin\OneDrive - GVST Việt Nam\DUAN\GIÁO ÁN LỚP 6\CÁNH DIỀU\Hình CÁNH DIỀU\1647271940616.jpg  - Khởi động chuyên môn:  Tâng cầu bằng mu bàn chân liên tục 1-2 phút | 2p  4p  2Lx8N  2Lx8N  2Lx8N  2p | - GV nhận lớp, kiểm tra sĩ số, sân tập, đồ dùng học tập, tình hình sức khỏe của học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.  và hướng dẫn cán sự lớp điều hành lớp khởi động.  LOP2MODAU1  - GV quan sát, nhắc nhở HS tích cực khởi động.  - GV nhận xét, đánh giá lớp hoàn thành bài khởi động với LVĐ đưa ra hay chưa và chuyển sang hoạt động tiếp theo | - CSL tập hợp lớp và báo cáo.  - Lớp quan sát, lắng nghe, nhận và thực hiện nhiệm vụ.  - CSL điều hành lớp thực hiện bài khởi động.  ep deo  - CSL báo cáo việc thực hiện bài khởi động của lớp. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nhận biết một số lỗi và cách khắc phục khi phát cầu.

**b. Nội dung:** HS lắng nghe, quan sát

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết một số lỗi và cách khắc phục khi phát cầu thấp chân nghiêng mình

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| \* Một số lỗi  - Lỗi: Mắt không theo dõi đường cầu rơi, chỉ nhìn vào mu bàn chân.  - Khắc phục: GV cho HS tung cầu và nhìn theo đường cầu.  - Lỗi: Thân trên không ổn định làm ảnh hưởng tới thăng bằng cơ thể khi thực hiện kĩ thuật.  - Khắc phục: GV cho HS thực hiện mô phỏng kĩ thuật nhiều lần, chú ý định hình thân người. | 7p | - GV phân tích, giảng giải một số lỗi thường gặp và hướng dẫn HS cách khắc phục  - GV trả lời những thắc mắc của HS.  - GV hướng dẫn HS chuyển sang hoạt động luyện tập. | - HS lắng nghe để ghi nhớ và biết cach khắc phục  - HS đặt câu hỏi về vấn đề còn chưa hiểu  LOP2MODAU1 |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (18 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân nghiêng mình thông qua bài tập: phát cầu vào các ô quy định; Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”

**b. Nội dung:** HS luyện tập nhiều lần (bằng phương pháp cá nhân, cặp đôi, nhóm...) GV quan sát, giúp đỡ.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện được bài tập phát cầu vào các ô quy định và bài tập bổ trợ

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. Phát cầu vào các ô quy định    Phát cầu vào các ô vuông có cạnh 2,5m ở 4 góc sân. Mỗi ô thực hiện 2-3 lần  2. Bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”  - Nghỉ giữa các lần 2-3 phút | 12p  2-3 lần | - GV hướng dẫn HS tập rồi phân chia vị trí tập luyện cho các nhóm.  - Trong khi các nhóm luyện tập GV quan sát để phát hiện các khó khăn của HS và giúp đỡ kịp thời.  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập phát triển năng lực phối hợp vận động “chạy luồn cọc”  - GV nhận xét | - Lớp chia thành 2-4 nhóm luyện tập phát cầu theo hướng quy định  - Đội hình luyện tập:  - Trong quá trình tập: quan sát, giúp đỡ nhau  - HS “chạy luồn cọc”  - Cuối hoạt động các nhóm trưởng báo cáo kết quả tập luyện của nhóm (mức độ ổn định trong các lần phát cầu và giữ thăng bằng cơ thể) |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống và hoạt động tập luyện TDTT hằng ngày.

**b. Nội dung:** GV củng cố bài học thông qua trò chơi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết cách chơi trò chơi “phát cầu tiếp sức” và chơi sôi nổi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Trò chơi: “phát cầu tiếp sức” | 7p | - GV tổ chức cho lớp chơi  - GV hướng dẫn HS vận dụng tập luyện ở nhà. | LOP2MODAU1  - Lớp chia thành 2-4 đội chơi.  - Các đội chơi tích cực |

**5. HOẠT ĐỘNG KẾT THÚC: (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh hồi phục cơ thể và biết nhiệm vụ, cách tập ở nhà.

**b. Nội dung:** HS thả lỏng, nghe giáo viên hướng dẫn, dặn dò.

**c. Sản phẩm học tập:** Cơ thể hồi phục, nắm được nhiệm vụ và cách tập ở nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung**  **Youtube: Phạm Văn Duẩn** | **ĐLVĐ** | **Phương pháp tổ chức** |