

Số: 168 /KH-THCS

Thủy Nguyên, ngày 15 tháng 9 năm 2023

## **KẾ HOẠCH** **Dạy học tự chọn năm học 2023 – 2024**

Căn cứ công văn số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2007 về việc Hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT;

Công văn 2165/SGDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng;

Căn cứ Công Thông tư 26/2020/TT – BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Thực hiện công văn số 2570/SGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 9 năm 2020 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc Hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT từ năm học 2020-2021;

Căn cứ tình hình thực tế về số giáo viên đứng lớp của trường THCS Nguyễn Văn Cừ trong năm học 2023 – 2024. Trường THCS Nguyễn Văn Cừ triển khai kế hoạch dạy tự chọn như sau:

### **1.Mục đích:**

- Dạy học tự chọn chủ đề tự chọn bám sát đối với khối 9 để củng cố, hệ thống hoá, khắc sâu kiến thức, kỹ năng; Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn của môn học nhằm thực hiện mục tiêu đổi mới phương pháp dạy học. Đồng thời thực hiện chủ trương hướng nghiệp cho học sinh THCS; giúp các em sớm tiếp cận CNTT để áp dụng vào trong học tập hiện tại và sau này.

- Củng cố, bổ sung các kiến thức cơ bản, trọng tâm của chương trình SGK.

- Đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh.

- Rèn luyện tính, tích cực, tự giác và khả năng tự học của học sinh.

### **2.Yêu cầu:**

- Góp phần nâng cao; củng cố, hệ thống hoá, khắc sâu kiến thức, kỹ năng các môn học, hoạt động giáo dục nhằm giúp HS rèn luyện năng lực tự học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Nhằm thực hiện có hiệu quả hơn mục tiêu cấp học, đưa hoạt động dạy học phù hợp hơn với điều kiện đội ngũ giáo viên (GV), cơ sở vật chất (CSVC) của nhà trường.

### **3.Nội dung, chương trình dạy tự chọn.**

#### **-Nội dung:**

- Khối lớp 9: Dạy chủ đề tự chọn bám sát môn Công nghệ, Ngữ văn và địa lí.

#### **- Chương trình dạy học chủ đề tự chọn:**

+ Chương trình chủ đề tự chọn được các nhóm chuyên môn thống nhất;

+Tổ chuyên môn duyệt chương dạy trước khi trình BGH ký duyệt.

+ Giáo viên giảng dạy có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc chương trình dạy tự chọn của nhà trường đã thống nhất từ đầu năm học.

#### 4. Một số qui định.

- Chủ đề tự chọn dạy : Mỗi lớp học 02 tiết/tuần.
- Căn cứ vào số giáo viên thực tế giảng dạy, chương trình, sách giáo khoa cụ thể và nhu cầu học tập của học sinh, nhóm giáo viên dạy chủ đề tự chọn, thảo luận xây dựng chương trình, kế hoạch giảng dạy cho từng khối/lớp.
- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn và giáo viên giảng dạy căn cứ thực tế học tập của học sinh để điều chỉnh nội dung giảng dạy và chương trình cho phù hợp.
- Chú ý tới đối tượng học sinh yếu – kém.
- Tuyệt đối **không dạy bài mới** trong tiết tự chọn.
- Tổ trưởng chuyên môn sau khi xem xét chương trình dạy tự chọn của các khối lớp nộp về BGH ký duyệt và cho thực hiện.

#### 5. Bảng kế hoạch dạy chủ đề tự chọn ở khối 9:

STT	Lớp	Môn/ số tiết
1.	9A1	Địa lý, Công nghệ mỗi môn 1 tiết/tuần
2.	9A2	Địa lý, Công nghệ mỗi môn 1 tiết/tuần
3.	9A3	Địa lý, Công nghệ mỗi môn 1 tiết/tuần
4.	9A4	Địa lý, Công nghệ mỗi môn 1 tiết/tuần
5.	9A5	Ngữ văn, Công nghệ mỗi môn 1 tiết/ tuần
6.	9A6	Ngữ văn, Công nghệ mỗi môn 1 tiết/ tuần

#### 4. Giáo viên giảng dạy:

Giáo viên dạy tự chọn được phân công như sau:

STT	HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN	KHỐI	CHỦ ĐỀ TỰ CHỌN MÔN	LỚP	GHI CHÚ
1.	Lê Hữu Huân	9	Công nghệ	9A4,5,6	
2.	Nguyễn Thị Hằng Nga	9	Công nghệ	9A1,2,3	
3.	Trần Thị Hương	9	Địa lý	Khối 9	
4.	Đào Mỹ Hạnh	9	Ngữ Văn	9A5,6	

#### 5. Kiểm tra, đánh giá và cho điểm:

- Thực hiện theo Thông tư 26/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 08 năm 2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo điều chỉnh Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 về Quy chế đánh giá xếp loại học sinh THCS, THPT)
- Chủ đề tự chọn: Số tiết học chủ đề tự chọn được cộng vào số tiết dạy môn học đó để tính số lần kiểm tra thường xuyên chung cho môn học và chủ đề tự chọn.

***Như vậy lấy điểm chủ đề tự chọn môn nào thì được tính vào môn học đó để tính điểm TBM học/HK;***

- Không hạn chế số lần KT bởi số điểm kiểm tra/HK; Đa dạng hóa hình thức KTTX: Có thể kiểm tra viết, KT thực hành, KT sản phẩm học tập, vấn đáp, hùng biện, đánh giá qua hồ sơ học tập của học sinh,....

- Giáo viên dạy tự chọn chủ đề môn nào thống nhất với giáo viên dạy bộ môn đó để cùng đánh giá học sinh, cụ thể: Giáo viên dạy chủ đề tự chọn sẽ lấy điểm KTTX theo % số tiết mình thực hiện/tổng số tiết sau khi cộng vào với môn học đó.

Ví dụ:

Môn Địa lý 9 : cả năm  $70 + 35 = 105$  tiết lấy 04 lần KTTX thì GV dạy chủ đề tự chọn sẽ lấy số lần điểm KTTX là:  $35/105$  lấy 01 lần KTTX. Các môn học khác thực hiện tương tự.

- Điểm lấy vào sổ điểm được cập nhật theo tuần lên Cơ sở dữ liệu ngành vào Sổ điểm điện tử.

## **6. Hồ sơ dạy học tự chọn**

6.1 *Hồ sơ nhà trường* gồm: KH dạy học tự chọn; PPCT, nội dung dạy học tự chọn theo môn/khối/lớp/chủ đề, phân công dạy học tự chọn/học kì/năm, thời lượng dạy học tự chọn/học kì/lớp, kế hoạch kiểm tra; đánh giá, tổ chức rút kinh nghiệm.

6.2 *Hồ sơ tổ chuyên môn* gồm: KH dạy học tự chọn của tổ/nhóm CM; KH dạy học tự chọn của giáo viên được phân công, PPCT- nội dung dạy học tự chọn theo môn/khối/lớp/chủ đề, phân công dạy học tự chọn/học kì/năm.

6.3 *Hồ sơ GV dạy học tự chọn* gồm: PPCT- nội dung dạy học tự chọn theo môn/khối/lớp/chủ đề, kế hoạch dạy học tự chọn theo chủ đề, khối lớp.

Trên đây là kế hoạch dạy học tự chọn của trường THCS Nguyễn Văn Cừ trong năm học 2023- 2024. Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên được phân công giảng dạy nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

***Nơi nhận:***

-Đ/c HT (để b/c);

-Các tổ chuyên môn; GV (để th/h);

-Lưu VT.

**Vũ Thị Thúy Hương**