

Số: /GDĐT
V/v hướng dẫn triển khai nhiệm vụ
trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ
năm 2024

Vĩnh Bảo, ngày tháng 4 năm 2024

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học, THCS

Căn cứ Công văn số 771/BGDĐT-ĐANN ngày 26/02/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm 2024 thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia; Thực hiện Công văn số 1118/SGDĐT-GDTH&ĐH ngày 17/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hải Phòng về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ (ĐANN) năm 2024 như sau:

I. Mục tiêu

- Tiếp tục hoàn thiện và triển khai chương trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ tiếng đáp ứng mục tiêu đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam.

- Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng; ưu tiên bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ trong trường phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên (TTGDTH), TTGDNN-GDTH quận, huyện.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế; xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.

- Nâng cao công tác quản lý, giám sát việc thực hiện ĐANN.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học của Phòng GDĐT, Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018).

2.1 Rà soát, tham mưu tuyển dụng cơ bản đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ theo nhu cầu từng cấp học.

2.2 Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ: tiếp tục rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ các trường phổ thông và TTGDTX đáp ứng CTGDPT 2018 và mục tiêu Kế hoạch triển khai thực hiện ĐANN của thành phố.

2.2.1 Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ

- Tập trung bồi dưỡng theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam đối với giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn theo qui định.

- Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Người học phải tham gia không dưới 80% thời lượng khóa học và cần được nâng tối thiểu một bậc năng lực theo Khung NLNN sau khi kết thúc khóa bồi dưỡng. Hình thức bồi dưỡng kết hợp trực tiếp và trực tuyến. Việc tổ chức thi đánh giá NLNN cuối khóa thực hiện theo quy định tại thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ban hành Quy chế thi đánh giá NLNN theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam và Công văn số 3300/BGDĐT-NGCBLGD ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2.2 Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm

- Tập trung bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh các hợp phần nghiệp vụ sư phạm gồm: (1) Năng lực sử dụng ngoại ngữ/tiếng Anh trong lớp học; (2) Năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình môn tiếng Anh thuộc CTGDPT 2018; (3) Thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ; (4) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; (5) Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; (6) Các nội dung bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế của giáo viên.

- Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Một khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm cần đảm bảo có hai hợp phần bắt buộc trong các hợp phần gồm hợp phần số 2, số 3 và số 5 (với các giáo viên chưa được bồi dưỡng các nội dung này trong giai đoạn 2017-2023). Hình thức bồi dưỡng kết hợp trực tiếp, trực tuyến và thực địa tại các trường phổ thông. Việc bồi dưỡng trên lớp đảm bảo việc thực hành dạy (micro-teaching), hoạt động mô phỏng thực tế của người học/giáo viên phổ thông,

các bài giảng mẫu trên lớp học thực tế của giảng viên, các giờ dạy của giáo viên được bồi dưỡng trên lớp học thực tế và các hoạt động thực địa khác liên quan.

Sau khóa bồi dưỡng, người học được cấp chứng nhận hoàn thành khóa bồi dưỡng khi đáp ứng các yêu cầu và tham gia trên 80% thời lượng mỗi khóa học.

2.3 Bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu giáo viên và CTGDPT 2018.

3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ

- Phát triển ngân hàng đề phục vụ các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông và GDTX.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

4. Tiếp tục xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Tổ chức phát động phong trào học ngoại ngữ, giáo viên, học sinh/học viên cùng học ngoại ngữ.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”. Đồng thời, đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh/học viên tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc.

- Chủ động tổ chức các hoạt động thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”, tham khảo bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp bậc học (cấp TH, THCS, THPT, liên trường; TTGDPT Hải Phòng, TTGDNN-GDPT tham khảo bộ sổ tay cấp THPT) để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng tới giờ học chính khóa (theo Quyết định số 2437/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”; Bản điện tử Bộ sổ tay tham khảo tại mục Học liệu website ngoainguocgia.moet.gov.vn).

5. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ; lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin và theo Chương trình GDPT 2018.

6. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ tới cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh; chia sẻ, giới thiệu tới các giáo viên và học sinh tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học ngoại ngữ do Bộ GDĐT xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông như: Chương trình chinh phục kỳ thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh trên VTV7, fanpage VTV7, youtube VTV7; Chương trình 5 phút tiếng Anh mỗi ngày trên đài phát thanh...

7. Nâng cao hiệu quả quản lý, giám sát việc thực hiện ĐANN

- Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác triển khai thực hiện Kế hoạch ĐANN giai đoạn 2018-2025 tại đơn vị.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch ĐANN.

8. Chế độ báo cáo

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo theo yêu cầu của cấp trên.

- Đề xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ và báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị:

Nhập thông tin danh sách Giáo viên dạy Tiếng Anh của đơn vị tính đến tháng 4/2024 qua đường link sau đây:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q8U7gzzV00bdYAmsvgsSSUyle8M8TzRe/edit?usp=sharing&ouid=102726388913173679252&rtpof=true&sd=true>

(Lưu ý: Các đơn vị tải xuống Phụ lục đính kèm; tổng hợp danh sách theo trường và cử một đồng chí để nhập 1 lần trên đường link, tránh trường hợp để từng giáo viên nhập số liệu dẫn đến trùng lặp hoặc bỏ sót danh sách).

Trên đây là các nhiệm vụ trọng tâm thực hiện ĐANN năm 2024. Đề nghị các đơn vị căn cứ các văn bản hướng dẫn và điều kiện thực tế, triển khai thực hiện các nội dung nghiêm túc, đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- UBND huyện (để b/c)
- Lãnh đạo, CV phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đoàn Văn Thành

