

Số: 09 /KH-THCS QT

Vạn Mỹ, ngày 8 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**  
**Năm học 2023-2024**

**1. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2016 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2006;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2117 của Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình;

Căn cứ Công văn số 2156/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hải Phòng về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2023-2024; Công văn số 02/HD-PGDĐT-THCS ngày 28/8/2023 của Phòng Giáo dục & Đào tạo Quận Ngô Quyền về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024.

Trường THCS Quang Trung xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 như sau:

**2. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG**

**2.1. Bối cảnh bên ngoài**

**2.1.1. Thời cơ**

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT) thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất (CSVC), trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên.

Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường.

### **2.1.2. Thách thức**

Tình hình chính trị xã hội có nhiều diễn biến phức tạp, mặt trái của cơ chế thị trường ảnh hưởng đến ngành giáo dục nói chung và các nhà trường nói riêng.

Nhà trường chưa có giáo viên có đủ chuyên môn đảm nhiệm tất cả các phân môn của các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và địa lí, giáo viên phải tự bồi dưỡng để đảm nhiệm việc giảng dạy các môn này.

Phụ huynh, nhân dân và các tầng lớp xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục học sinh trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Yêu cầu về trình độ cập nhật, ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý; khả năng sáng tạo của CBQL, giáo viên đáp ứng thời kỳ công nghệ 4.0.

## **2.2. Bối cảnh bên trong**

### **2.2.1. Điểm mạnh của nhà trường**

Tập thể đội ngũ nhiệt tình, nhiều giáo viên tận tụy với công việc, nhiều giáo viên có tay nghề giỏi. Đạo đức nghề nghiệp được đánh giá tốt, đa số giáo viên đã ứng dụng tốt CNTT trong giảng dạy và công tác.

Về học sinh: Đa số học sinh được đánh giá là ngoan, ham thích hoạt động. Về học lực của học sinh đạt chỉ tiêu chung toàn quận, chất lượng thi vào 10 ở vị trí top

đầu quận Ngô Quyền. Chất lượng giáo dục của nhà trường đang dần lấy lại được niềm tin của học sinh, phụ huynh học sinh trong khu vực.

Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được tăng cường, trang thiết bị đáp ứng được yêu cầu cơ bản cho công tác dạy và học...

### 2.2.2. Điểm yếu

Cơ cấu GV còn thiếu, nhiều GV trẻ đang độ tuổi sinh con và nuôi con nhỏ khó khăn trong công tác bồi dưỡng.

Trường nằm ở khu vực dân cư điều kiện kinh tế khó khăn, nhiều học sinh diện gia đình khó khăn, con mồ côi, một số phụ huynh không quan tâm đến việc học hành và giáo dục con cái, thường phó mặc cho nhà trường.

### 2.3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

#### Mục tiêu chung

Tạo dựng được môi trường học tập có nền nếp, kỷ cương, chất lượng và có thương hiệu để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng.

#### 2.3.1. Quy mô số lớp, số học sinh năm học 2023 - 2024

	Số lớp	Số HS
Khối 6	8	377
Khối 7	7	280
Khối 8	6	268
Khối 9	7	300
<b>Toàn trường</b>	<b>28</b>	<b>1225</b>

#### 2.3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn.

Phòng học: Bố trí mỗi lớp học một phòng riêng.

Phòng học bộ môn: 6 phòng, trong đó có 3 phòng bộ môn KHTN; 1 phòng Nhạc, 1 phòng Tin, 1 phòng Ngoại ngữ.

#### 3.3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

**Khối lớp 6, 7, 8:** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

**Khối lớp 9:** Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

#### 2.3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:



**Khối lớp 6,7, 8, 9:** Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ, riêng khối lớp 9 vẫn có thêm 01 tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp.

**Khối 6, 7, 8:** Mỗi tuần học 3 tiết HĐTN-HN.

Thời gian	Chủ đề	Nội dung trọng tâm
Tháng 9	Em với nhà trường	- Tìm hiểu truyền thống nhà trường - Xây dựng nội quy lớp học và cam kết thi đua lớp - Tuyên truyền Luật An toàn giao thông
Tháng 10	Em với gia đình	- Chuyên đề Gia đình là số 1 - Chia sẻ Em làm việc nhà
Tháng 11	Em với cộng đồng	- Tìm hiểu về văn hóa nơi công cộng - Tham gia các hoạt động thiện nguyện nhân dịp xuân mới - Tìm hiểu về truyền thống Tôn sư trọng đạo
Tháng 12	Khám phá bản thân	- Tổ chức hoạt động trải nghiệm với chủ đề “Uông nước nhớ nguồn”: Viếng nghĩa trang liệt sĩ, nghe nói chuyện truyền thống tìm hiểu về ngày thành lập Quân đội NDVN và tham gia trải nghiệm “Một ngày làm chú bộ đội” - Chuyên đề Giáo dục giới tính - Thảo luận Xây dựng tình bạn đẹp
Tháng 1/2024	Trách nhiệm với bản thân	- Tìm hiểu và Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích - Chuyên đề Phòng chống bạo lực học đường, ký cam kết xây dựng trường học thân thiện, nói không với bạo lực học đường - Chuyên đề Mừng Đảng, mừng Xuân; tìm hiểu về lễ hội ở địa phương hoặc Văn hóa dân gian
Tháng 2	Rèn luyện bản thân	- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng - Tham gia chương trình Tình nguyện mùa đông. - Tuyên truyền và tìm hiểu về Luật Trẻ em
Tháng 3	Em với thiên nhiên và môi trường	- Khám phá cảnh quan thiên nhiên tại VN - Tìm hiểu các kĩ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường - Tổ chức Ngày hội thiếu nhi vui khỏe - Tiến bước

		lên Đoàn
Tháng 4	Khám phá thế giới nghề nghiệp	- Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở VN - Tổ chức giao lưu với nghệ nhân - Tổ chức Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo
Tháng 5	Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề	- Tổ chức Ngày hội tư vấn hướng nghiệp, Ngày hội công nhận hoàn thành chương trình rèn luyện đội viên - Tham gia cuộc thi Kể chuyện Bác Hồ - Tuyên truyền về phòng chống đuối nước

### 2.3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương

Khối 6,7, 8: Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 35 tiết/năm.

Khối 9: Lồng ghép trong các bộ môn Văn, Sử, Địa, GDCD...

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của TP Hải Phòng biên soạn.

### 2.3.6. Phương châm hành động

**“An toàn - Chất lượng - Hiệu quả - Hòa nhập”**

## 3. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

### 3.1. Mục tiêu chung

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở; thực hiện tốt mục tiêu phòng chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình GD 35 tuần của Bộ GD&ĐT theo tinh thần giám tải của công văn số 3280/BGDĐT ngày 27/8/2020.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Triển khai giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung ưu tiên cho việc triển khai thực hiện đối với lớp 6,7, 8 năm học 2023-2024.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ CB, GV, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn. Trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh, xứng đáng là ngôi trường đứng đầu quận về mọi mặt

- Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

### 3.2. Mục tiêu cụ thể

**3.2.1. Mức độ phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc chương trình năm học.**

**\*/ Khối 6, 7, 8:**

- 100% học sinh xếp loại Đạt trở lên về rèn luyện phẩm chất và năng lực.
- Học sinh xuất sắc: 10%, học sinh giỏi 45%

**\*/ Khối 9**

- Học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt: 90%
- Học sinh xếp loại học lực giỏi: 55%

**3.2.2. Số lượng, chất lượng các hoạt động giáo dục nhà trường cam kết thực hiện trong năm học.**

STT	Hoạt động giáo dục	Chất lượng
1	Giáo dục HS đại trà	- Tỷ lệ HS lên lớp thẳng 99% - HS lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp: 100%
2	Bồi dưỡng HSG	- Xếp thứ 4 trong quận.
3	Thi vào lớp 10 THPT	- Điểm bình quân các môn thi đứng vị trí thứ 2 của quận.
4	Tham gia các hội thi, cuộc thi	- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi, hội thi do ngành GD tổ chức hoặc phối kết hợp tổ chức - Khuyến khích HS tham gia các cuộc thi khác: Thi trên mạng, thi hội nhập ...
5	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm	- Tổ chức 3 hoạt động trải nghiệm theo chủ đề các môn học

## 4. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

### 4.1. Chương trình chính khóa

TT	Môn học	Số tiết lớp 6		Số tiết lớp 7		Số tiết lớp 8		Số tiết lớp 9					
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2			
<b>Môn học bắt buộc</b>													
1	Ngữ văn	140	-LL: 70 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 70 -GD: 0 -TN: 0	140	-LL: 72 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 68 -GD: 0 -TN: 0	140	-LL: 70 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 70 -GD: 0 -TN: 0	175	-LL: 83 -GD: 7 -TN: 0	-LL: 85 -GD: 0 -TN: 0
2	Toán	140	-LL: 70 -GD: 0 -TN: 2	-LL: 67 -GD: 0 -TN: 01	140	-LL: 68 -GD: 0 -TN: 4	-LL: 63 -GD: 0 -TN: 5	140	-LL: 70 -GD: 2 -TN: 0	-LL: 68 -GD: 2 -TN: 0	140	-LL: 68 -GD: 04 -TN: 0	-LL: 68 -GD: 02 -TN: 0
3	Ngoại ngữ 1	105	-LL: 54 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 51 -GD: 0 -TN: 0	105	-LL: 54 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 51 -GD: 0 -TN: 0	105	-LL: 54 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 51 -GD: 0 -TN: 0	105	-LL: 54 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 51 -GD: 0 -TN: 0
4	Giáo dục công dân	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 17 -GD: 1 -TN: 0	-LL: 16 -GD: 1 -TN: 0	35	-LL: 17 -GD: 1 -TN: 0	-LL: 16 -GD: 1 -TN: 0
5	Lịch sử										52	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 30 -GD: 4 -TN: 0
6	Địa lý										53	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 15 -GD: 2 -TN: 0
7	Lịch sử và Địa lý	105	-LL: 54 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 51 -GD: 0 -TN: 0	105	-LL: 48 -GD: 6 -TN: 0	-LL: 51 -GD: 0 -TN: 0	105	-LL: 54 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 43 -GD: 8 -TN: 0			
8	Vật lý										70	-LL: 33 -GD: 3 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0
9	Hóa học										70	-LL: 33 -GD: 3 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0
10	Sinh học										70	-LL: 33 -GD: 3 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0





11	Khoa học tự nhiên	140	-LL: 70 -GD: 0 -TN: 2	-LL: 68 -GD: 0 -TN: 0	140	-LL: 72 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 68 -GD: 0 -TN: 0	140	-LL: 70 -GD: 1 -TN: 0	-LL: 68 -GD: 1 -TN: 0				
12	Công nghệ	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	52	-LL: 16 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 36 -GD: 1 -TN: 0	35	-LL: 17 -GD: 1 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0
13	Tin học	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0				
14	Giáo dục thể chất/ Thể dục	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 31 -GD: 3 -TN: 0	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 31 -GD: 3 -TN: 0
15	Âm nhạc										18	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0		
16	Mĩ thuật										17			-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0
17	Nghệ thuật	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0	70	-LL: 36 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 34 -GD: 0 -TN: 0				
<b>Hoạt động giáo dục bắt buộc</b>														
18	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	-LL: 38 -SHDC: 4 -TN: 0	-LL: 34 -SHDC: 4 -TN: 1	105	-LL: 37 -SHDC: 4 -TN: 1	-LL: 35 -SHDC: 0 -TN: 0	105	-LL: 38 -SHDC: 4 -TN: 0	-LL: 39 -SHDC: 3 -TN: 1				
<b>Nội dung giáo dục của địa phương</b>														
19	Nội dung giáo dục của địa phương	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0	35	-LL: 18 -GD: 0 -TN: 0	-LL: 17 -GD: 0 -TN: 0				
<b>Môn học tự chọn</b>														
20	Tiếng dân tộc thiểu số	0			0			0						
21	Ngoại ngữ 2	0			0			0						
<b>Chương trình tăng cường/mở rộng</b>														
22	Chương trình Tích hợp													
- Ôn tập nội dung Toán 8 về đa thức, Số học, Tứ giác, Diện tích đa giác, Từ vựng Toán Tiếng Anh														
- Thời lượng 4 tiết/ tuần với HS có năng khiếu														



<p>Toán, Khoa học bảng tiếng Anh (Tổ TN)</p>												
<p>23 Chương trình dạy học các chủ đề Giáo dục STEM (Tổ TN)</p>	<p>12 bài học Chủ đề STEM ; - 2 bài/ khối (lớp 6; 7; 8)/ học kì - Đăng kí đề tài cuộc thi KHTK: Đc Lê Quốc Huy</p>											
<p>24 Chương trình dạy học trải nghiệm (Tổ TN)</p>	<p>Câu lạc bộ STEAM: - Chế tạo màu từ củ, quả trong tự nhiên - Chế tạo động cơ đơn giản quạt gió.</p>											
<p>Chương trình dạy học trải nghiệm (Tổ XH)</p>	<p>Lịch sử và địa lý 6: Chủ đề : Thực hành: Tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương - Biết cách tìm hiểu môi trường tự nhiên địa phương và tham quan địa phương. - Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên - GD CD 6: Ứng phó với tình huống nguy hiểm. - Nhận biết được các tình huống nguy hiểm và hậu quả của các tình huống nguy hiểm đối với trẻ em. Nêu được cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm. Thực hành được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để đảm bảo an toàn</p>											
<p>25 Bồi dưỡng học sinh giỏi (Đối với HS năng khiếu)</p>	<p>- Thành lập các DT của các môn học(Toán, Lý, Hóa, Sinh, CN, Tin, TD) - Phân công GV lên kế hoạch với từng môn, bồi dưỡng 4 tiết/tuần</p>											
<p>26 Phụ đạo học sinh yếu, kém</p>	<p>- Bồi dưỡng các Môn Toán, Văn, Anh 6 tiết/tuần, bổ sung các nội dung HS còn yếu. - Tăng cường bồi dưỡng trong giờ học chính khóa trên lớp.</p>											
<p>27 Chương trình dạy học với giáo viên nước ngoài (Đối với HS tự nguyện đăng kí)</p>	<p>35</p>	<p>- LL: 18 - CD: 0 - TN: 0</p>	<p>- LL:17 - CD: 0 - TN: 0</p>	<p>35</p>	<p>- LL: 18 - CD: 0 - TN: 0</p>	<p>- LL:17 - CD: 0 - TN: 0</p>	<p>35</p>	<p>- LL: 18 - CD: 0 - TN: 0</p>	<p>- LL:17 - CD: 0 - TN: 0</p>			



28	GD kĩ năng sống (Đổi với HS tự nguyện đăng kí)	35	- LL:14 - CD:4 - TN:0	- LL:13 - CD:4 - TN:0	35	- LL:14 - CD:4 - TN:0	- LL:13 - CD:4 - TN:0	35	- LL:14 - CD:4 - TN:0	- LL:13 - CD:4 - TN:0				
		Tổng số tiết học/năm học	1015			1015				1032		1050		
	Số tiết học trung bình/tuần	29			29				29.5		30			

Ghi chú: LL: Số tiết lên lớp; CD: Số tiết dạy học theo chủ đề; TN: Số tiết dạy học trải nghiệm

Gợi ý về chương trình tăng cường, mở rộng:

- Chương trình Tịch hợp Toán, Khoa học bằng tiếng Anh
- Chương trình dạy học các chủ đề Giáo dục STEM
- Chương trình dạy học trải nghiệm ...
- Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài
- Bồi dưỡng học sinh giỏi
- Phụ đạo học sinh yếu, kém



#### 4.1.2. Chương trình tăng cường, mở rộng:

\* / Chương trình Tích hợp Toán, Khoa học bằng tiếng Anh

- Khuyến khích học sinh tham gia học tập, bồi dưỡng và tham gia các cuộc thi Toán và các môn KHTN bằng tiếng Anh trên internet.

- Động viên học sinh ôn luyện và tham gia các kỳ thi Hội nhập môn Toán và các môn KHTN

\* / Chương trình dạy học các chủ đề GD STEM, STEAM

- Giáo dục STEM, STEAM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học theo hướng tiếp cận liên môn.

- Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM, STEAM bám sát chương trình các môn học thành phần và không làm phát sinh thêm thời gian học tập.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, STEAM tại nhà trường, tham quan các cơ sở giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp, các công ty, doanh nghiệp và các cơ sở sản xuất tại địa phương.

\* / Chương trình dạy học trải nghiệm

- Tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

+ Tổ chức các hoạt động chung của tập thể lớp, hoặc theo khối lớp (tham quan, thi đua học tập giữa các tổ học sinh...). Ngoài ra có thể tổ chức các hoạt động truyền thông, các thông điệp; triển khai các phong trào của nhà trường theo kế hoạch đã xây dựng của từng bộ môn.

+ Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề. Hoạt động ngoài giờ lên lớp thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ (đối với khối lớp 9).

\* Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên được thực hiện đều đặn từng tuần, thực hiện ở trường và cả ở nhà với nhiệm vụ trải nghiệm được giao như nhau đến từng học sinh.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, an ninh quốc phòng, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

**\*/ Chương trình dạy học với giáo viên người nước ngoài:**

Liên kết với Trung tâm Anh ngữ Đặng Tuấn tổ chức dạy học cho các HS có nguyện vọng học và được sự đồng ý của phụ huynh HS.

**\*/ Bồi dưỡng học sinh giỏi**

**+ Đối với giáo viên BDHSG lớp 9**

- Bố trí giáo viên có kinh nghiệm, chuyên môn giỏi, nhiệt tình, yêu nghề, say sưa chuyên môn tham gia giảng dạy các đội tuyển, các câu lạc bộ năng khiếu.

- Thực hiện kiểm tra, tư vấn, tuyển chọn phân luồng HS để các môn đều có HS tham gia tránh sự chông chéo một em tham gia nhiều môn dẫn đến chất lượng không cao.

- GV nghiên cứu chương trình, chọn lọc kiến thức, sưu tầm thêm tài liệu, đề bài qua các kì thi, qua mạng, lên kế hoạch bồi dưỡng cho HS.

- Tổ chức khảo sát chất lượng HS giỏi khối 9 hàng tháng

- Phối hợp với phụ huynh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà.

- Hàng tháng nhận xét kết quả học sinh học học trên lớp, nhận xét bài kiểm tra.

**+ Đối với giáo viên dạy lớp 6, 7, 8**

- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, tạo nguồn từ khối 6 trong năm học, khoá học.

- Thường xuyên theo dõi, giúp đỡ học sinh trong học tập, kiểm soát việc học bài và làm bài tập của học sinh, phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu ở từng bộ môn

- Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi Toán hội nhập.

**\*/ Phụ đạo học sinh yếu, kém**

- Xác định HS yếu là những đối tượng cần được GV đặc biệt quan tâm trong việc nâng cao chất lượng HS đại trà, giảm tỷ lệ HS lưu ban, ngăn chặn nguy cơ bỏ học.

- Xác định đúng đối tượng: GV bộ môn căn cứ vào kết quả học tập của năm học liền kề và thực tế chất lượng học tập của HS, qua bài kiểm tra và trong quá trình học tập... để xác định đối tượng bồi dưỡng.

- Nhà trường tiến hành kiểm tra chung các bài kiểm tra định kì môn Toán, Văn học sinh ngồi theo SBD, theo năng lực học sinh, công khai kịp thời các kết quả kiểm tra chung để các lớp và các thầy cô phụ trách kịp thời bồi dưỡng, động viên HS yếu, kém vươn lên.

- GV bộ môn phân định rõ nguyên nhân học yếu là do đâu để có giải pháp phù hợp, linh hoạt. Nhà trường giao cho GV bộ môn chủ động kế hoạch phụ đạo các em



bằng nhiều biện pháp: Quan tâm ý thức học tập, việc học bài, việc ghi chép bài trên lớp, làm BT ở nhà. Giao việc, giao BT vừa sức, chăm thêm bài cho các em...; Phân công bạn giúp đỡ; Phối kết hợp với GVCN, với PHHS để thông tin trao đổi kịp thời với phụ huynh về thực trạng và những chuyển biến của các em.

## 4.2. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

### 4.2.1. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức các hội thi, các buổi giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn trong năm. Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, âm nhạc dân tộc, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương.

- Tạo điều kiện giúp đỡ để học sinh tham gia thi viết bài tuyên truyền, thi sáng tạo. Tổ chức các chương trình giao lưu các hội thi để học sinh học tập như: Giao lưu đồ vui học giỏi, hội thi vẽ tranh, văn nghệ ...

### 4.2.2. Câu lạc bộ

- Thành lập các nhóm sinh hoạt học tập trên cơ sở rèn luyện theo các chương trình hoạt động Đội.

- Thành lập các câu lạc bộ Thể dục thể thao như bóng đá, cầu lông, cờ vua... theo sở thích học sinh.

## 5. KHUNG THỜI GIAN HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

(Khung thời gian hoạt động trong ngày có thể thay đổi theo mùa)

Thời gian		Hoạt động
Từ 6 giờ 45 phút đến 7 giờ	15 phút	Sinh hoạt đầu giờ
Từ 7 giờ đến 7 giờ 45 phút	45 phút	Tiết 1
Từ 7 giờ 45 phút đến 7 giờ 55 phút	10 phút	Ra chơi
Từ 7 giờ 55 phút đến 8 giờ 40 phút	45 phút	Tiết 2
Từ 8 giờ 45 phút đến 9 giờ 30 phút	45 phút	Tiết 3
Từ 9 giờ 35 phút đến 10 giờ 20 phút	45 phút	Tiết 4
Từ 10 giờ 25 phút đến 11 giờ 10 phút	45 phút	Tiết 5
11 giờ 10 phút		Tan học



1101 001  
GH  
JAN 1/15

7	6D6	D	D,L	L, TN	Kt	D	D	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	L	L	Kt	D	T	
	6D7	D	D,L	L, TN	Kt	D	D	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	D	L	L	Kt	D	T
	6D8	D	D,L	L, TN	Kt	D	D	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	D	L	L	Kt	D	T
	7C1	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T
	7C2	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T
	7C3	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T
	7C4	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T
	7C5	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T
8	7C6	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T	
	7C7	D	D,L	D, L	Kt	D	TN	TN	D	D	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	L	L	Kt	D	T	
	8B1	D	D,L	D, L	Kt	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	L,C	L,C	Kt	D	T	
	8B2	D	D,L	D, L	Kt	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	L,C	L,C	Kt	D	T	
	8B3	D	D,L	D, L	Kt	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	L,C	L,C	Kt	D	T	
	8B4	D	D,L	D, L	Kt	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	L,C	L,C	Kt	D	T	
	8B5	D	D,L	D, L	Kt	TN	D	D	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	L,C	L,C	Kt	D	T	
9	8B6	D	D,L	D, L	Kt	TN	D	D	D	TN	D	D	D	D	D	D	D	D	D	L,C	L,C	Kt	D	T	
	9A1	D	D,L	D, L	Kt	C	D	D	D	D	C	D	D	D	D	C	C	D	D	L	L,C	Kt	C	T	

Code	Unit	Day	Time	Room	Instructor	Section	Notes
1001	D	MTWTF	8:00	101	Smith	1	
1002	D	MTWTF	8:00	102	Smith	2	
1003	D	MTWTF	8:00	103	Smith	3	
1004	D	MTWTF	8:00	104	Smith	4	
1005	D	MTWTF	8:00	105	Smith	5	
1006	D	MTWTF	8:00	106	Smith	6	
1007	D	MTWTF	8:00	107	Smith	7	
1008	D	MTWTF	8:00	108	Smith	8	
1009	D	MTWTF	8:00	109	Smith	9	
1010	D	MTWTF	8:00	110	Smith	10	
1011	D	MTWTF	8:00	111	Smith	11	
1012	D	MTWTF	8:00	112	Smith	12	
1013	D	MTWTF	8:00	113	Smith	13	
1014	D	MTWTF	8:00	114	Smith	14	
1015	D	MTWTF	8:00	115	Smith	15	
1016	D	MTWTF	8:00	116	Smith	16	
1017	D	MTWTF	8:00	117	Smith	17	
1018	D	MTWTF	8:00	118	Smith	18	
1019	D	MTWTF	8:00	119	Smith	19	
1020	D	MTWTF	8:00	120	Smith	20	

9A2	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
9A3	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
9A4	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
9A5	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
9A6	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
9A7	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								
	D	D,L	D,L	D	D	D	D	D	D	C	C	L	L,C	Kt	C	T								

Ghi chú: K: Khai giảng  
 D: Dạy trên lớp  
 T: Sơ kết, tổng kết

TN: Trải nghiệm  
 N: Ngoại khóa  
 H: Hội nghị  
 C: Dạy theo chủ đề  
 Kt: Kiểm tra Đk

B: Bé giảng  
 L: Nghi lễ, tết

AVL	D	HT	W	M	F	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
AVL	D	HT	W	M	F	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D	S	D
AVL	C	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVL	D	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVL	R	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVL	S	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVL	R	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVL	D	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
AVL	D	DT	R	R	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

AVL

AVL

AVL

AVL

**DỰ KIẾN DẠY BÙ CHO CÁC NGÀY NGHỈ**

STT	THỜI GIAN	LÝ DO NGHỈ	THỜI GIAN DẠY BÙ	ĐIỀU CHỈNH
1.	Ngày 6/10/2023	Thứ 6	Hội nghị công chức, viên chức, người lao động	Chiều thứ 7 ngày 07/10/2023
2.	Ngày 16/10/2023	Thứ 6	Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường	Chiều thứ 7 ngày 17/10/2023
3.	Ngày 01/01/2024	Thứ 2	Tết Dương Lịch	Chiều thứ 7 ngày 06/01/2024
4.	Ngày 18/01/2024	Thứ 5	Sơ kết học kì I	Chiều thứ 7 ngày 20/01/2024
5.	Ngày 18/4/2024	Thứ 5	Giỗ Tổ Hùng Vương	Chiều thứ 7 ngày 4/5/2024
6.	Ngày 30/4/2024	Thứ 3	Ngày Thống nhất đất nước	Chiều thứ 7 ngày 11/5/2024
7.	Ngày 25/5/2024	Thứ 5	Tổng kết năm học	Chiều thứ 7 ngày 20/5/2024

MEMORANDUM FOR THE RECORD

NO.	DATE	FROM	TO	SUBJECT	REMARKS
1	1954	MR. [Name]	MR. [Name]	[Subject]	[Remarks]
2	1954	MR. [Name]	MR. [Name]	[Subject]	[Remarks]
3	1954	MR. [Name]	MR. [Name]	[Subject]	[Remarks]
4	1954	MR. [Name]	MR. [Name]	[Subject]	[Remarks]
5	1954	MR. [Name]	MR. [Name]	[Subject]	[Remarks]
6	1954	MR. [Name]	MR. [Name]	[Subject]	[Remarks]





## 7. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 7.1. Trách nhiệm của các thành viên:

#### 7.1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...
- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.
- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.
- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

#### 7.1.2. Đối với Phó hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

#### 7.1.3. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

### 7.3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng nhà trường.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

#### **7.4. Chế độ thông tin báo cáo**

##### **Ban Giám hiệu :**

- Báo cáo 1 tháng/lần với Hội đồng sư phạm nhà trường.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kỳ, cuối năm.
- BGH báo cáo với Lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động theo chức năng phụ trách của mình khi cấp trên yêu cầu.

##### **Tổ Văn phòng, Tổ chuyên môn:**

- Báo cáo 1 tháng/lần với BGH
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kỳ, cuối năm.
- Báo cáo theo yêu cầu của lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động theo chức năng, nhiệm vụ.

##### **Các bộ phận: Thư viện, thiết bị, Y tế, Tin học.**

- Báo cáo 1 tháng/lần với BGH nhà trường.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kỳ, cuối năm.
- Báo cáo với lãnh đạo cấp trên về mọi hoạt động theo chức năng phụ trách khi có yêu cầu.

##### **Đoàn thanh niên, Đội TNTP HCM:**

- Bí thư chi đoàn, TPT báo cáo 1 tháng/lần với Hiệu trưởng, Chi đoàn nhà trường, Hội đồng GD nhà trường.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết cuối kỳ, cuối năm.
- Báo cáo với Đoàn Thanh niên cấp trên về mọi hoạt động của chi đoàn, Liên đội theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của trường THCS Quang Trung năm học 2023-2024. Lãnh đạo nhà trường, cán bộ, giáo viên, nhân viên cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT (để báo cáo);
- BGH;
- CB, GV nhà trường (t/h);
- Lưu: VT.

**CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Hoa Huệ**



... và ...  
...  
...

TRƯỜNG ĐẠI HỌC ...

...  
...



...

...

