|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TIÊN LÃNG  **TRƯỜNG THCS QUYẾT TIẾN**  Số:­ /KH – THCSQT | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc*Quyết Tiến, ngày 3 tháng 10 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức, quản lý dạy- học trực tuyến**

**Năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Công văn số 2688/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2024 về việc hướng dẫn tổ chức, quản lý dạy học trực tuyến năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Quyết Tiến xây dựng Kế hoạch tổ chức, quản lý dạy học trực tuyến năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thể dạy học trực tiếp của nhà trường, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học; thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

**2. Yêu cầu**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình phổ thông.

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các

quy định của pháp luật.

**II. NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**1. Hoạt động dạy học trực tuyến**

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông phù hợp với đội ngũ và cơ sở vật chất nhà trường; vì lý do bất khả kháng học sinh không thể đến trường để học tập trực tiếp, nhà trường có thể tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp trong thời gian đó để hoàn thiện chương trình học tập cho học sinh.

**2.** **Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

**3. Học liệu dạy học trực tuyến**

- Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông phải được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông phê duyệt.

**4. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến**

- Hồ sơ dạy học trực tuyến được bảo quản và lưu trữ tại trường gồm có:

 Hồ sơ, minh chứng về các yêu cầu quy định về dạy học trực tuyến;

 Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến;

 Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông chi tiết theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục;

 Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định.

- Hồ sơ dạy học trực tuyến của giáo viên gồm có:

 Các văn bản chỉ đạo về dạy học trực tuyến các cấp;

 Kế hoạch dạy học trực tuyến và kế hoạch dạy học trực tiếp của cá nhân giáo viên chi tiết theo tuần, tháng, năm cho từng môn học, hoạt động giáo dục;

 Dữ liệu về quá trình dạy học trực tuyến trên hệ thống dạy học trực tuyến: Tài khoản cá nhân của giáo viên, phần mềm dạy học trực tuyến, học liệu dạy học,…;

 Hồ sơ kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh theo quy định.

- Việc bảo quản, quy trình và thời hạn lưu giữ hồ sơ dạy học trực tuyến theo Luật lưu trữ và các văn bản quy định hiện hành.

**III. HẠ TẦNG KỸ THUẬT DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

**1. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến**

- Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm sau đây:

***a) Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến trực tiếp***

Phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến trực tiếp có chức năng tối thiểu sau đây:

- Giúp giáo viên tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh;

- Giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

***b) Hệ thống quản lý học tập trực tuyến***

Hệ thống quản lý học tập trực tuyến có chức năng tối thiểu sau đây:

- Giúp giáo viên tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập;

- Cho phép cơ sở giáo dục phổ thông quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý giáo dục ở địa phương;

***c) Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến***

Hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến có chức năng của hệ thống quản lý học tập trực tuyến theo quy định trên và công cụ cho phép giáo viên thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

**2. Hạ tầng công nghệ thông tin**

Hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến phải đáp ứng yêu cầu tối thiểu như sau:

- Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet và thiết bị kết nối, máy tính, thiết bị đầu cuối có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến theo quy định trong Công văn này.

- Có giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

- Cơ sở giáo dục phổ thông có nơi lắp đặt các thiết bị đáp ứng yêu cầu về tính khoa học, sư phạm để sử dụng phục vụ hoạt động dạy học trực tuyến của giáo viên.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với Ban giám hiệu:**

a) Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về tổ chức dạy học trực tuyến gồm:

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu cần đạt của nội dung dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học;

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến (thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch dạy học của giáo viên) đảm bảo tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình tối thiểu 10% ở bậc trung học phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục phổ thông;

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, phương pháp học trực tuyến cho học sinh. Hướng dẫn giáo viên, nhân viên thực hiện các yêu cầu của dạy học trực tuyến;

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến;

- Xây dựng, lựa chọn và thẩm định học liệu sử dụng trong dạy học trực tuyến;

Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh;

- Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch;

- Chỉ đạo thu nhận sản phẩm học tập, đánh giá kết quả học tập của học sinh;

- Quản lý hồ sơ tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên từ cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

b) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

c) Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo quy định của công văn 2688/SGDĐT-GDTrH ngày 05/9/2024.

d) Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

đ) Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

e) Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

f) Nhà trường căn cứ nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học” của Cấu trúc Bộ chỉ số của Quyết đinh 5725/QĐ-BGDĐT để tự đánh giá Mức độ chuyển đổi số trong tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến tại nhà trường.

**2. Đối với Tổ, Nhóm chuyên môn và giáo viên:**

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ chuyên môn của năm học chi tiết cụ thể, phù hợp thực tiễn; tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá từng nhiệm vụ, từng giai đoạn để có định hướng điều chỉnh nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Giáo viên thực hiện quyển tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tổ nhóm chuyên mỗn, học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hưởng phát triển năng lực học sinh.

- Các tổ nhóm có kế hoạch sinh hoạt chuyên môn trực tuyến trong trường, cụm trường.

- Giáo viên tích cực giao bài, hướng dẫn theo dõi học sinh, giúp đỡ học sinh trực tuyến qua phần mềm Microsoft Teams hoặc Zoom hoặc Zalo...

- Giáo viên giới thiệu, hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài mới, khám phá kiến thức qua các kênh học trực tuyến.

- Tìm các bài dạy của môn trên youtube, tham khảo làm tài liệu, làm đường link gắn vào TKB để hướng dẫn học sinh tự học; với các chủ đề không có sẵn trên youtube, giáo viên soạn dạy trên Microsoft Teams.

- Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học và kiểm tra đánh giá; tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh; phối hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến;tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

Đồng chí dạy môn Tin học của trường thực hiện quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

**3. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh:**

- Học sinh Chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến; thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên và cơ sở giáo dục phổ thông; tích cực tham gia vào hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của giáo viên và cơ sở giáo dục phổ thông.

- Cha mẹ học sinh chuẩn bị mọi điều kiện sẵn sàng đáp ứng nhiệm vụ học tập

của học sinh khi học tập qua Internet. Các gia đình cần có trang, thiết bị phục vụ

học tập trực tuyến cho các con như: điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy vi

tỉnh... Quản lí, giám sát việc học trực tuyến của con em mình để đôn đốc, nhắc

nhớ kịp thời.

- Cha mẹ học sinh thường xuyên giữ liên lạc với nhà trường và các thầy cô giáo để tiếp nhận và phản hồi các thông tin cần thiết về việc học tập và sức khỏe của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức, quản lý dạy học trực tuyến năm học 2024-2025. Ban giám hiệu nhà trường đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện các nội dung, nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời đến ban giám hiệu để hỗ trợ kịp thời.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - BGH:  - CBGVNV nhà trường;  - Luu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Lương Anh Khương** |