**BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG I**

*Thời gian thực hiện: 2 tiết*

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức, kĩ năng***

 Hệ thống các kiến thức đã học trong chương và cung cấp một số bài tập có nội dung tổng hợp, liên kết các kiến thức, kĩ năng đã học trong chương.

***2. Về năng lực***

– Rèn luyện năng lực toán học, nói riêng là năng lực mô hình hoá toán học, năng lực tư duy và lập luận toán học.

– Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS.

***3. Về phẩm chất***

Góp phần giúp HS rèn luyện và phát triển các phẩm chất tốt đẹp (yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm):

+ Tích cực phát biểu, xây dựng bài và tham gia các hoạt động nhóm;

+ Có ý thức tích cực tìm tòi, sáng tạo trong học tập; phát huy điểm mạnh, khắc phục các điểm yếu của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

– Giáo viên: Giáo án, bảng phụ, máy chiếu (nếu có), giấy A3,…

– Học sinh: SGK, vở ghi, dụng cụ học tập, máy tính cầm tay.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

Bài học này dạy trong 02 tiết:

– Tiết 1. Ôn tập lí thuyết. Các bài tập trắc nghiệm và một số bài tập tự luận.

– Tiết 2. Các bài tập tự luận cuối chương.

**Tiết 1. ÔN TẬP LÍ THUYẾT. CÁC BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM
VÀ MỘT SỐ BÀI TẬP TỰ LUẬN**

| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** | **Mục tiêu cần đạt** |
| --- | --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** ***Mục tiêu:*** Nhắc lại toàn bộ lí thuyết của chương I.***Nội dung:*** Học sinh thực hành vẽ sơ đồ tư duy để tổng hợp kiến thức.***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.***Tổ chức hoạt động:*** HS làm việc nhóm, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **Ôn tập lí thuyết (10 phút)**– GV chia lớp thành các nhóm theo tổ, HS hoạt động theo nhóm, vẽ sơ đồ tư duy tổng hợp lại toàn bộ lí thuyết chương I: hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và các phương pháp giải, giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình bậc nhất hai ẩn.– Sau đó, các nhóm sẽ trình bày sản phẩm của nhóm mình trên bảng, các nhóm khác theo dõi, nhận xét. | – HS thực hiện vẽ sơ đồ tư duy. | + Mục đích của hoạt động này là giúp HS nhớ lại lí thuyết của chương I.+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học. |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** **Mục tiêu:** Củng cố giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn bằng phương pháp thế, phương pháp cộng đại số hoặc sử dụng máy tính cầm tay. ***Nội dung:*** HS thực hiện các bài tập trong bài Ôn tập chương.***Sản phẩm:*** Lời giải của HS.***Tổ chức thực hiện:*** HS hoạt động cá nhân, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **Trắc nghiệm (10 phút)**– GV tổ chức cho HS làm các câu hỏi trong phần Trắc nghiệm.+ GV cho HS hoạt động cá nhân trong 8 phút, sau đó gọi HSlên bảng làm bài, các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết.+ Sau khi HS làm xong, GV tổng kết kết quả và nhắc lại sơ lược một số nội dung cần ghi nhớ, hay một số vấn đề cần lưu ý của chương.Để ôn tập một số kiến thức cơ bản của chương, đối với phần trắc nghiệm, GV có thể tổ chức cho HS làm bài trên ứng dụng Quizizz, HS nào được điểm cao nhất, GV có thể lấy làm điểm hệ số 1. | – HS thực hiện bài tập Trắc nghiệm. | + Mục đích của phần này là để HS luyện tập tổng hợp các kiến thức đã học ở chương I.+ Góp phần phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. |
| **Bài 1.23(10 phút)**– GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân trong 8 phút, sau đó gọi một HS lên bảng trình bày, các HS khác theo dõi và nhận xét. | – HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của phần này là củng cố cho HS cách giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.+ Góp phần phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. |
| **Bài 1.24 (12 phút)**– GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân trong 10 phút, sau đó gọi một HS lên bảng trình bày, các HS khác theo dõi và nhận xét. | – HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của phần này là củng cố cho HS cách giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.+ Góp phần phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. |
| + Tuỳ tình hình lớp học, GV có thể lựa chọn thêm một số bài tập trong SBT hoặc bài tập nâng cao để giao cho những HS đã hoàn thành bài tập trong SGK hoặc HS khá giỏi (Dạy học phân hoá trong tiết chữa bài tập). |  |  |
| **TỔNG KẾT VÀ HƯỚNG DẪN CÔNG VIỆC Ở NHÀ** *GV tổng kết lại nội dung bài học và dặn dò công việc ở nhà cho HS* **(3 phút)**– GV tổng kết lại các kiến thức trọng tâm của bài học: Các cách giải hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn.– Nhắc HS về nhà ôntập các nội dung đã học. |

**Tiết 2. CÁC BÀI TẬP TỰ LUẬN CUỐI CHƯƠNG**

| **Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động học tập của học sinh** | **Dự kiến sản phẩm, đánh giá kết quả hoạt động** | **Mục tiêu cần đạt** |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** **Mục tiêu:** Củng cố kĩ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.***Nội dung:*** HS thực hiện các bài tập trong bài Bài tập cuối chương I.***Sản phẩm:*** Lời giải của HS.***Tổ chức thực hiện:*** HS hoạt động cá nhân và nhóm, dưới sự hướng dẫn của GV. |
| **Bài 1.25 (10 phút)**– GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi thảo luận về lời giải bài toán trong 8 phút. Sau đó, GV mời hai HS lên bảng trình bày lời giải. Các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết. | – HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của phần này là củng cố cho HS kĩ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học. |
| **Bài tập 1.26 (10 phút)**– GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân thực hiện bài tập 1.28 trong 8 phút. Sau đó, GV mời một HS lên bảng trình bày bài làm, các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết. | – HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của phần này là củng cố cho HS kĩ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học. |
| **Bài tập 1.27 (10 phút)**– GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân thực hiện bài tập 1.29 trong 8 phút. Sau đó, GV mời một HS lên bảng trình bày bài làm, các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết. | – HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của phần này là củng cố cho HS kĩ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học. |
| **Bài 1.28 (10 phút)**– GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân thực hiện bài tập 1.30 trong 8 phút. Sau đó, GV mời một HS lên bảng trình bày bài làm, các HS khác theo dõi bài làm, nhận xét và góp ý; GV tổng kết. | – HS làm việc dưới sự hướng dẫn của GV. | + Mục đích của phần này là củng cố cho HS kĩ năng giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.+ Góp phần phát triển năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học. |
| **TỔNG KẾT VÀ HƯỚNG DẪN CÔNG VIỆC Ở NHÀ** *GV tổng kết lại nội dung bài học và dặn dò công việc ở nhà cho HS* **(5 phút)**– GV tổng kết lại các kiến thức trọng tâm của bài học: cách giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình.– Nhắc HS về nhà ôntập các nội dung đã học. |

**TRẢ LỜI/HƯỚNG DẪN/GIẢI MỘT SỐ BÀI TẬP TRONG SGK**

**1.19.** B. **1.20**. C. **1.21.** C. **1.22**. B.

**1.23.** *Đáp số*: a) Vô nghiệm ; b) (2 ; – 1) ; c) Vô số nghiệm (*x*;  ) , .

**1.24.** *Đáp số*: a) (3 ; –2); b) (0,5 ; 1,5) ; c) (1 ; –1).

**1.25.**  *Đáp số*: *n* = 75.

**1.26.** *Đáp số*: Năng suất của giống lúa cũ là 5 tấn/ha; của giống lúa mới là 6 tấn/ha.

**1.27.** *Đáp số*: 3π cm/s và 2π cm/s *.*

**1.28.** *Đáp số*: Loại hàng thứ nhất: 5 triệu đồng; Loại hàng thứ hai: 15 triệu đồng.