

UBND HUYỆN THỦY NGUYÊN  
TRƯỜNG THCS TAM HƯNG  
Số: 28 /KH-THCS

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
Tam Hưng, ngày 08 tháng 09 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### TỔ CHỨC DẠY HỌC LỒNG GHÉP NỘI DUNG GDQP AN TRONG TRƯỜNG HỌC

Năm học 2023-2024

Thực hiện Hướng dẫn số 994/SGDĐT-TrH ngày 17/8/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn dạy học lồng ghép, tích hợp từ năm học 2017 - 2018;

Công văn số 1120/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường THCS từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 1887/SGDĐT-TrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức dạy học và bảo đảm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy học lồng ghép môn học giáo dục QPAN trong trường THCS từ năm học 2021-2022;

Căn cứ hướng dẫn số 2774/SGDĐT-TrH ngày 31/08/2022 của SGD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, THCS năm học 2022 -2023.

Căn cứ Công văn số 2516/SGDĐT ngày 15 tháng 08 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 160/GDĐT-THCS ngày 06 tháng 09 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 175/GDĐT-THCS ngày 11 tháng 09 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường số 23/KH-THCS ngày 30/08/2023 của Trường THCS Tam Hưng;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và thực tế việc giảng dạy lồng ghép GDQP AN thông qua nội dung các môn học trong chương trình giáo dục trung học cơ sở tại trường, trường THCS Tam Hưng xây dựng Kế hoạch dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học năm học 2023- 2024 như sau:



## **I. MỤC TIÊU:**

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục trong đó có nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao trách nhiệm, bảo vệ và xây dựng Tổ quốc, đất nước, an ninh quốc gia về biên giới, hải đảo; thực hiện học đi đôi với hành, gắn kiến thức lý thuyết với thực tiễn, góp phần hình thành và phát triển năng lực học sinh.

Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự, hệ trọng của thành phố và đất nước.

## **II. YÊU CẦU:**

- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN vào các môn học trong trường THCS theo thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017;
- Đối với các khối lớp áp dụng SGK mới, CTGDPT ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 giáo viên căn cứ vào mục tiêu và nội dung cụ thể từng bài học có trong chương trình để lựa chọn nội dung lồng ghép phù hợp, đảm bảo cho học sinh hình thành hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

## **III. NỘI DUNG GD QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG HỌC:**

- Tập trung những nội dung tích hợp-lồng ghép về Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học như sau:

- + Giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;
- + Giáo dục về Pháp luật, phòng chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội;
- + Giáo dục quyền con người;
- + Giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;
- + Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho học sinh;
- + Giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh
- + Giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;
- + Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên;
- + Giáo dục thông qua di sản;
- + Giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai
- + Giáo dục an toàn giao thông; tăng cường năng lực số, chuyển đổi số...
- + Giáo dục về lịch sử dựng nước và giữ nước của cha anh;
- + Cách sử dụng vũ khí sáng tạo của cha ông;
- + Giới thiệu địa danh của Hải Phòng gắn liền với các cuộc kháng chiến;
- + Thiêu niên Hải phòng trong các cuộc kháng chiến;

## **IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP:**





- Giao trách nhiệm cho các tổ trưởng/ nhóm trưởng chuyên môn triển khai cụ thể tới từng bộ môn và kiểm tra, giám sát việc thực hiện.
- Trang bị tài liệu giáo dục lồng ghép, mua sắm thiết bị cho giáo viên để thực hiện nội dung lồng ghép QPAN và khuyến khích giáo viên, học sinh khai thác, xây dựng các tài liệu, nguồn học liệu mở, đồ dùng học tập.
- Chỉ đạo các tổ tăng cường lên lớp dạy thử, dạy mẫu và phối hợp với Đoàn Đội thực hiện theo hình thức sân chơi, chuyên đề ngoại khóa, tích hợp giáo dục trong các đợt học tập trải nghiệm...

## **2. Triển khai dạy học lồng ghép**

- Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong các môn Ngữ văn, GDCD, Địa lý, Lịch sử, Âm nhạc, Mỹ thuật khối 9 theo công văn số 1120/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường THCS từ năm học 2017-2018;
- Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong các môn lớp 6,7,8 thực hiện chương trình GDPT 2018 theo công văn số 1887/SGDĐT-TrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức dạy học và bảo đảm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy học lồng ghép môn học giáo dục QPAN trong trường THCS từ năm học 2021-2022; theo Công văn số 175/GDĐT ngày 11/09/2023 của PGD về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS năm học 2023- 2024.
- Tổ/ nhóm/ cá nhân phải xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện.
- Xây dựng chương trình nhà trường ghi rõ địa chỉ lồng ghép GDQPAN, có biên bản xây dựng địa chỉ tích hợp lồng ghép.
- Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm các bài dạy có địa chỉ dạy học lồng ghép đã đăng kí về giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học.
- Tổ chức các nhóm chuyên môn lên lớp hội thảo các giờ dạy theo chủ đề tích hợp lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học.
- Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa về giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường học.
- Lưu lại các sản phẩm của giáo viên và HS sau khi thực hiện chủ đề lồng ghép GDANQP.

## **3. Kiểm tra, đánh giá**

- Mỗi cá nhân giáo viên tự đánh giá, rút kinh nghiệm sau các tiết dạy và dự giờ.
- Nhóm CM KTĐG việc DH lồng ghép của giáo viên thông qua kiểm tra giáo án, dự giờ.
- Tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện của các nhóm.
- BGH Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dạy học lồng ghép của các tổ chuyên môn, kiểm tra các minh chứng đã thực hiện.



## VI. SẢN PHẨM DẠY HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG TRƯỜNG HỌC:

Sản phẩm hoạt động được lưu trữ dưới nhiều hình thức như:

- + Giáo án, bài giảng, tập san, trang Website (cá nhân hoặc nhà trường).
- + CD tài liệu học tập, các đoạn phim ngắn, phóng sự truyền hình...
- + Bài thuyết trình của Học sinh, hình ảnh trong các hoạt động trên lớp.
- + Các sản phẩm trải nghiệm của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học lồng, tích hợp năm học 2023–2024 của Trường THCS Tam Hưng. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên chủ động, sáng tạo và nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện gặp khó khăn cần báo cáo BGh để được hướng dẫn kịp thời.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng để bc;
- Các TTCM, TPT, GV (để t/h);
- Lưu VP./.

**KT.HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thanh Bình**

