

Số: 35 /KH-THCS

Tam Hưng, ngày 15 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC DẠY HỌC CÁC NỘI DUNG LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP
NĂM HỌC 2023-2024

Căn cứ Công văn số 1824/SGDĐT-TrH ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 1918/SGDĐT-TrH ngày 07 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn triển khai công tác Giáo dục ATGT cấp THCS và THPT năm học 2021-2022; Công văn số 1120/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường THCS từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Công văn số 1887/SGDĐT-TrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức dạy học và bảo đảm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy học lồng ghép môn học giáo dục QPAN trong trường THCS từ năm học 2021-2022;

Thực hiện Hướng dẫn số 994/SGDĐT-TrH ngày 17/8/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn dạy học lồng ghép, tích hợp từ năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Công văn số 2577/SGDĐT ngày 12 tháng 08 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ hướng dẫn số 2774/SGĐT-TrH ngày 31/08/2022 của SGD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, THCS năm học 2022 -2023.

Căn cứ Công văn số 2516/SGDĐT ngày 15 tháng 08 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 160/GDĐT-THCS ngày 06 tháng 09 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024;



Căn cứ Công văn số 175/GDDĐT-THCS ngày 11 tháng 09 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường số 23/KH-THCS ngày 30/08/2023 của Trường THCS Tam Hưng;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THCS Tam Hưng và căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương. Trường THCS Tam Hưng xây dựng Kế hoạch dạy học lồng ghép, tích hợp như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Thực hiện nghiêm túc dạy học lồng ghép các nội dung: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục môi trường; giáo dục ATGT; giáo dục kỹ năng sống trong các bài học, môn học; bồi dưỡng nhân cách con người Việt Nam yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm;

- Thực hiện học đi đôi với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn địa phương; góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh. Giúp học sinh làm quen với một số ngành nghề của địa phương. Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự của thành phố và đất nước.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Nâng cao năng lực tổ chức dạy học cho giáo viên, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đổi mới của giáo dục và đào tạo theo chương trình GDPT.

II. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

1. Nội dung dạy lồng ghép:

- Giáo dục quốc phòng và an ninh;
- Giáo dục môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu;
- Giáo dục dân số sức khỏe sinh sản vị thành niên;
- Giáo dục chủ quyền biên giới quốc gia;
- Giáo dục biển và hải đảo;
- Giáo dục tiết kiệm và sử dụng năng lượng;
- Giáo dục ý thức bảo tồn và phát huy truyền thống văn hóa gia đình, dòng họ, địa phương;
- Giáo dục dạy học gắn liền với di sản;
- Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh;
- Giáo dục ATGT và Văn hóa giao thông;

- Giáo dục ý thức sử dụng mạng xã hội đối với trẻ em trong thời kì công nghệ số;

- Giáo dục hướng nghiệp cho HS;

- Giáo dục lòng yêu nước, tự hòa dân tộc, biết ơn tổ tiên; kế thừa phát huy truyền thống dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Dạy học tích hợp:

Xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp có liên quan đến nội dung lồng ghép trên hoặc các chủ đề giải quyết các tình huống thực tiễn ở địa phương.

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành ở một số bộ môn.
- Tài liệu giáo dục địa phương.
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo

- Triển khai nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của SGD, Phòng GD&ĐT huyện về dạy học tích hợp, lồng ghép;

- Tổ chức cho toàn thể giáo viên nghiên cứu các văn bản:

+ Công văn Hướng dẫn số 994/SGDĐT-TrH ngày 17/8/2017 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn dạy học lồng ghép, tích hợp từ năm học 2017 - 2018;

+ Công văn số 1120/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường THCS từ năm học 2017-2018;

+ Công văn số 1887/SGDĐT-TrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức dạy học và bảo đảm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy học lồng ghép môn học giáo dục QPAN trong trường THCS từ năm học 2021-2022;

+ Công văn số 2516/SGD-ĐT ngày 15 tháng 08 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện chương trình Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

+ Công văn số 160/GDĐT-THCS ngày 06 tháng 09 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024;

+ Công văn số 175/GDĐT-THCS ngày 11 tháng 09 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường THCS năm học 2023-2024;

HUY M
ĐNG
QUỐC
HUNG
ĐNG

- BGH xây dựng kế hoạch và triển khai tới Tổ, nhóm, toàn thể GV;
- Phân công giáo viên tham gia các lớp tập huấn của Sở, PGD tổ chức; tham dự các chuyên đề tại trường, PGD, SGD tổ chức;
- Giao trách nhiệm cho các tổ trưởng chuyên môn triển khai cụ thể tới từng bộ môn và kiểm tra, giám sát việc thực hiện;
- Trang bị tài liệu giáo dục tích hợp, lồng ghép cho giáo viên và khuyến khích giáo viên, học sinh khai thác, xây dựng các tài liệu, nguồn học liệu mở, đồ dùng học tập.
- Chỉ đạo các tổ thực hiện nghiêm túc các chủ đề dạy học tích hợp đã được xây dựng từ đầu năm học;
- Phối hợp với Đoàn Đội thực hiện theo hình thức sân chơi, chuyên đề ngoại khóa, tích hợp giáo dục trong các đợt học tập trải nghiệm...

2. Triển khai dạy học lồng ghép

2.1. Tổ chức dạy học lồng ghép các bài học về Bác Hồ

- Lồng ghép nội dung Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào các môn học Ngữ văn, GDCD, Lịch sử- địa lý...

2.2. Tổ chức dạy học lồng ghép môn giáo dục quốc phòng và an ninh

- Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong các môn Ngữ văn, GDCD, Lịch sử-Địa lý, Nghệ thuật (AN, MT), GDĐP, HẾTNHN khối 6,7,8,9 theo công văn số 1120/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 9 năm 2017 về hướng dẫn Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường THCS từ năm học 2017-2018; Công văn số 175/GDĐT ngày 11/09/2023 của PGD huyện Thủy Nguyên về Hướng dẫn giáo dục QP và AN trong trường THCS năm học 2023- 2024;

- Lồng ghép Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong các môn lớp 6 thực hiện chương trình GDPT 2018 theo công văn số 1887/SGDĐT-TrH ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT về việc tổ chức dạy học và bảo đảm trang thiết bị tối thiểu phục vụ dạy học lồng ghép môn học giáo dục QPAN trong trường THCS từ năm học 2021-2022; Công văn số 2774/SGĐT-TrH ngày 31/08/2022 của SGD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, THCS năm học 2022 -2023.

- Lồng ghép trong chương trình hoạt động GDNGLL theo chủ đề các tháng và các giờ sinh hoạt lớp:

2.3. Tổ chức dạy học chương trình giáo dục “An toàn giao thông” và “ Văn hóa giao thông”

- GVCN khối 6,7,8,9; GV giảng dạy các bộ môn: Ngữ văn, GDCD, Lịch sử-Địa lý, Nghệ thuật (AN, MT), GDĐP, HẾTNHN khối 6,7,8,9, TPT Đội thảo luận các nội dung tích hợp lồng ghép trong các tiết SHDC, SHL, GD chủ đề (Khối 6,7,8), HĐGDNGLL

(Khối 9) do GVCN tổ chức và lồng ghép vào các tiết học bộ môn phù hợp;

- TPT Đội xây dựng kế hoạch HĐGDNGLL trong một năm học; triển khai cho GVCN khối 9 đề chủ động thực hiện;

- TPT Đội có bài viết tuyên truyền về An toàn giao thông đến học sinh toàn trường trong tháng 9/2023 - Tháng ATGT qua hoạt động phát thanh măng non;

- GV dạy GDCD, GVCN xây dựng kế hoạch bài dạy để thực hiện;

- GVCN, TPT và nhóm GDCD triển khai và hướng dẫn 100% HS tham gia cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” của các cấp tổ chức.

2.4. Tổ chức dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục khác

- Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn rà soát chương trình, xây dựng chủ đề, dạy học lồng ghép giáo dục môi trường; bảo vệ chủ quyền biên giới, biển đảo và giáo dục địa phương ở các môn học phù hợp.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục địa phương theo Công văn số 195/ GDĐT-THCS ngày 21/09/2023 của PGD huyện Thủy Nguyên về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung GDĐP bao gồm tiết dạy trong chương trình và dạy học các nội dung lồng ghép.

- Phối hợp với BGH, công đoàn, Đoàn đội và phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, công tác xã hội, hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường như: tặng quà HS nghèo nhân dịp khai giảng năm học mới, nhân dịp tết trung thu, tết nguyên đán; bảo vệ môi trường, bảo vệ trẻ em trên không gian mạng; giáo dục đạo đức, lý tưởng sống cho học sinh; kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước, an toàn an ninh trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm....Thực hiện chuyên đề cấp huyện” Tết trên quê hương em”, HDDTNHN “ Khám phá thế giới nghề nghiệp” ...

3. Kiểm tra, đánh giá

- Mỗi cá nhân giáo viên tự đánh giá, rút kinh nghiệm sau các tiết dạy và dự giờ.

- Nhóm KTĐG việc DH lồng ghép của giáo viên thông qua kiểm tra KHBD (giáo án), thông qua dự giờ, thăm lớp.

- Tổ chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện của các nhóm.

- BGH kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dạy học tích hợp lồng ghép của các tổ chuyên môn thông qua biên bản sinh hoạt tổ nhóm và KHBD (giáo án) của GV trên hệ thống điện tử.

V. SẢN PHẨM DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

Sản phẩm hoạt động được lưu trữ dưới nhiều hình thức như: Giáo án, bài giảng, tập san, trang Website(cá nhân hoặc nhà trường), lớp học xanh, cây xanh, bồn hoa tự quản, CD tài liệu học tập, phóng sự truyền hình...

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép năm học 2023–2024 của Trường THCS Tam Hưng. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc cần liên hệ với BGH để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng để bc;
- Các TTCM, TPT, GV (để t/h);
- Lưu VP./.

KT. BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thanh Bình