

Số: 47 /KH- THCS

Tam Hưng, ngày 07 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Công tác chủ nhiệm năm học 2023- 2024

Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học được ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo;

Thực hiện công văn số 2292/SGDĐT- GDTrH ngày 25/08/2023 của Sở giáo dục và đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn công tác chủ nhiệm trong nhà trường phổ thông năm học 2023-2024; Công văn 162/GDĐT-THCS ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thủy Nguyên về việc hướng dẫn công tác chủ nhiệm trong nhà trường năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 của các cấp và kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THCS Tam Hưng.

Xuất phát từ những yêu cầu, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, trường THCS Tam Hưng xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

1. Mục đích:

- Góp phần định hướng công tác chủ nhiệm cho các đồng chí GVCN trong nhà trường;
- Nâng cao nhận thức về vị trí vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong quá trình hình thành phẩm chất năng lực cho học sinh;
- Thực hiện có hiệu quả, toàn diện chất lượng đào tạo giáo dục học sinh trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Tích cực đổi mới công tác chủ nhiệm trong trường học gắn liền với đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường;
- Tăng cường chỉ đạo đầu tư các nguồn lực góp phần thực hiện có hiệu quả công tác chủ nhiệm trong nhà trường.

II. Nội dung cần triển khai thực hiện

1. Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về công tác chủ nhiệm trong nhà trường.
2. Giáo viên được tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực trình độ của giáo viên chủ nhiệm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác chủ nhiệm trong nhà trường phổ thông khi các cấp tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng.
3. Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống đồng thời thường xuyên bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ.

vụ cho tất cả các lực lượng giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp; Tăng cường kiểm tra công tác chủ nhiệm lớp.

4. Có thể lấy ý kiến từ học sinh về công tác quản lý của giáo viên chủ nhiệm lớp. Tổ chức hội thảo, tọa đàm về công tác chủ nhiệm lớp trong nhà trường để GVCN chia sẻ kinh nghiệm cho đồng nghiệp.

5. Triển khai chỉ đạo giám sát và kiểm tra, tư vấn công tác chủ nhiệm trong nhà trường

6. Tôn vinh khen thưởng giáo viên chủ nhiệm lớp Giỏi. Ghi nhận, khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích trong công tác chủ nhiệm lớp.

III. Đặc điểm tình hình:

1. Thuận lợi :

- Đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm phần lớn là các giáo viên trẻ có sức khoẻ nhiệt tình công tác, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Đội ngũ GVCN có nhận thức và quan điểm đồng thuận nhất trí cao với quan điểm lãnh đạo chỉ đạo của nhà trường, sự phối hợp giáo dục học sinh chặt chẽ và kịp thời.

- Được sự quan tâm của Đảng ủy, chính quyền địa phương và sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp, Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường.

2. Khó khăn:

- Một số giáo viên chủ nhiệm do điều kiện ở xa trường lên chưa có nhiều thời gian để xuống nhà thăm gia đình học sinh.

- Nhận thức của một bộ phận nhân dân còn hạn chế nên sự quan tâm đến học tập của con em chưa đúng mức. Đời sống của một số nhân dân còn nhiều khó khăn, nên đã ảnh hưởng không nhỏ đến việc đảm bảo duy trì sĩ số và chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh. Một số em có bố mẹ đi làm xa, ở với ông bà vì vậy công tác quản lý nhắc nhở các em còn hạn chế.

IV. Nhiệm vụ trọng tâm

“Giáo dục học sinh, duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng”

1. Tiếp tục quán triệt thực hiện “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường.

2. Tiếp tục thực hiện Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, chú trọng thực hiện các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để thu hút các em đến trường, hạn chế tình trạng bỏ học, đảm bảo duy trì sĩ số.

3. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường; ngăn chặn tình trạng học sinh gây gổ mang tính chất bạo lực ở trong và ngoài trường học. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục chính trị, các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khóa và công tác y tế trường học.

4. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường. Phối hợp giữa nhà trường và công an xã trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma tuý vào thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và nghỉ hè.

5. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 52/2007/CT-BGD&ĐT về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục; Tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc công tác an toàn giao thông.

6. Tổ chức quán triệt các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp. Phòng chống các dịch, bệnh trong trường học, ..., tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, rượu bia, phòng tránh giảm nhẹ thảm họa thiên tai, biến đổi khí hậu.

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khoẻ sinh sản vị thành niên, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

V. Nhiệm vụ cụ thể đối với giáo viên chủ nhiệm

1. Thực hiện nhiệm vụ quản lý lớp học, tổ chức các hoạt động giáo dục hướng tới phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh.

2. Tổ chức tiết sinh hoạt lớp, tham gia các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường. Đối với tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, nội dung tổ chức các hoạt động giáo dục (Hoạt động hướng vào bản thân – Hoạt động hướng đến xã hội – Hoạt động hướng đến tự nhiên – Hoạt động hướng nghiệp) hướng tới mục tiêu sau:

- Hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể.

- Giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

3. Đề xuất với BGH các giải pháp để thực hiện các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp. Biện pháp giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong giáo dục; thấy được sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng; có tính khả thi, thuyết phục và khả năng áp dụng nhân rộng trong nhà trường.

4. Chủ động sáng tạo, tích cực bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể cá nhân trong và ngoài nhà trường thực hiện tốt kế hoạch công tác chủ nhiệm.

VI. Chỉ tiêu phấn đấu trong năm:

1. Về số lượng:

- Huy động học sinh tốt nghiệp lớp 5 vào lớp 6 đạt tỷ lệ 100%.
- Tỷ lệ học sinh bỏ học trong năm học 2023-2024 dưới 0.2%
- Thực hiện công tác phổ cập THCS, THPT và nghề.



- + Duy trì và nâng cao các tiêu chuẩn phổ cập THCS và PC đúng độ tuổi huy động 100%.
- + Tiêu chuẩn phổ cập trung học và nghề: Tiêu chuẩn 1: 98%; Tiêu chuẩn 2: 94,7%
- + Huy động 100% học sinh tốt nghiệp THCS vào lớp 10 các loại hình đào tạo (Công lập và ngoài công lập và giáo dục nghề).

2. Về chất lượng:

2.1. Đối với học sinh lớp 6, lớp 7 và lớp 8 thực hiện CT GDPT 2018, kết quả đạt được.

Đánh giá theo TT 22/BGD&ĐT

| Nội dung | Kết quả rèn luyện | | | | Kết quả học tập | | | |
|----------|-------------------|-------|-----|----------|-----------------|-------|--------|----------|
| | Tốt | Khá | Đạt | Chưa đạt | Tốt | Khá | Đạt | Chưa đạt |
| Tỉ lệ | 93,0 %, | 7,0 % | 0% | 0% | 26,0% | 39,0% | 33,0 % | 2,0 % |

2.2. Đối với học sinh khối lớp 9: Đánh giá theo TT58 và 26/BGD&ĐT

| Nội dung | Hạnh kiểm | | | | | Học lực | | | | |
|----------|-----------|-------|-----|-----|-----|---------|-------|--------|-----|-----|
| | Tốt | Khá | TB | Yếu | Kém | Giỏi | Khá | Tb | Yếu | Kém |
| Tỉ lệ | 97,0 %, | 3,0 % | 0 % | 0 % | 0 % | 35,0% | 42,0% | 23,0 % | 0 % | 0 % |

- + TNTHCS: Đạt 100%.
- + Số học sinh dự thi: $100/134 = 75,0\%$
- + Số học sinh trúng tuyển : $86/134 = 64,2\%$
- + Điểm bình quân 3 môn thi: Tốp 6 (>35,5 điểm)
- + Điểm bình quân 3 bài thi Văn: Tốp 8 (7,5 điểm); Toán: Tốp 5 (7.0 điểm); Tiếng Anh: Tốp 5 (7.5 điểm).
- + Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 85% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.
- + Tổ chức được các hoạt động giáo dục kỹ năng sống/ năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

* Học sinh giỏi các cấp

- + Cấp huyện: 22 giải. (Giải nhất:02; Nhì: 04; Ba: 06; Khuyến khích: 10)
- + Cấp thành phố: 03 giải (Môn: KHTN, Hóa, Sinh học).
- + Thẻ dực thể thao: Có HC HKPD thành phố.
- + 100% học sinh được tư vấn hướng nghiệp.
- + 100% học sinh được tuyên truyền phòng chống các loại dịch bệnh.

4. Các danh hiệu thi đua:

* Danh hiệu cá nhân:

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi trường: 13 đồng chí.
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi huyện: 01 đồng chí.
- Giáo viên TPT giỏi cấp thành phố: 01 đồng chí.

* Danh hiệu tập thể:

+ Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến xuất sắc. Hình thức khen: Giấy khen của UBND huyện và TP.

+ Liên đội mạnh cấp huyện.

+ Đơn vị văn hóa cấp huyện.

VI. Giải pháp và tổ chức thực hiện

1. Đối với giáo viên chủ nhiệm:

- Phối hợp với phụ huynh, ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp có các giải pháp cụ thể về quản lý giáo dục học sinh (đi học chuyên cần, nghỉ học phải có phép).

- Thân thiện, gần gũi với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các em. Có những biện pháp giúp đỡ kịp thời để động viên học sinh học tập, chuyên cần đến lớp, đảm bảo duy trì sĩ số đến cuối năm.

- Triển khai tới HS để thực hiện tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục giữa giờ, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập, rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của lớp.

- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, giáo viên bộ môn để kịp thời nắm bắt nề nếp sinh hoạt và tinh thần, khả năng học tập của lớp chủ nhiệm.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Chú ý xây dựng mô hình nhóm bạn cùng thôn, đôi bạn cùng tiến để quản lý học sinh theo địa bàn có hiệu quả và giúp các em thi đua học tập và chuyên cần.

- Thực hiện nhiệm vụ quản lý lớp học, tổ chức các hoạt động giáo dục hướng tới phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể và GVBM trong nhà trường tổ chức Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh.

- Chủ động tham mưu đề xuất với BGH các biện pháp nhằm đổi mới có hiệu quả công tác GVCN trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về trách nhiệm của GVCN; chủ động sáng tạo, tích cực bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường nhằm thực hiện tốt kế hoạch công tác chủ nhiệm. Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ đúng theo quy định của công tác chủ nhiệm.

2. Đối với nhà trường và các đoàn thể:

- Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học, xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy & học với phương châm: Học vui, vui học. **Phối hợp với chuyên môn nhà trường tổ chức hội thảo, chuyên đề để GVCN trao đổi kinh nghiệm về công tác quản lý lớp.**

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh.

- Chỉ đạo đoàn thanh niên, đội thiếu niên tổ chức tốt các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động nhân đạo từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh.

- Chú trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời, công bằng nhằm thúc đẩy động cơ

thi đua trong dạy và học; Đồng thời chú ý công tác điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao.

- Hướng dẫn việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, ngắn gọn, đầy đủ và cập nhật các thông tin cần thiết vào sổ chủ nhiệm tránh hình thức, đối phó.

3. Cơ cấu tổ chức:

- Hiệu trưởng: Tổ trưởng tổ chủ nhiệm.
- Phó Hiệu trưởng: Tổ phó tổ chủ nhiệm.
- Tổng phụ trách đội, đại diện 01 GVCN: Tổ phó tổ chủ nhiệm.
- GVCN các lớp; GV dạy môn GDCD: Thành viên.
- Chi hội trưởng hội phụ huynh các lớp: Thành viên.

4. Giáo viên chủ nhiệm - công tác chủ nhiệm có vai trò hết sức quan trọng trong việc giáo dục toàn diện và hình thành nhân cách học sinh, là yếu tố quan trọng thúc đẩy các hoạt động của nhà trường phát triển nhằm từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Vì vậy, đề nghị tất cả giáo viên chủ nhiệm của trường nêu cao tinh thần trách nhiệm, năng động, sáng tạo để góp phần xây dựng trường THCS Tam Hưng ngày càng vững mạnh theo phương châm “Thầy cô mẫu mực, học sinh tích cực, trường học thân thiện”.

Trên đây là kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2023- 2024 của trường THCS Tam Hưng. Đề nghị tất cả các tổ chức đoàn thể và mỗi CBGV, NV phát huy vai trò trách nhiệm, thực hiện tốt các công việc của mình đã được phân công nhiệm vụ trong năm học.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- Các tổ CM; tổ VP;
- Các tổ chức đoàn thể (phối hợp);
- GVCN (để th/h;
- Lưu VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Văn Mười

DANH SÁCH GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM
NĂM HỌC 2023-2024

| STT | HỌ VÀ TÊN | LỚP | Sĩ số | Nữ | GHI CHÚ |
|-------------|--------------------|-----------|------------|------------|---|
| 1 | Lại Thị Lành | 9A | 44 | 16 | |
| 2 | Mai Thị vượng | 9B | 46 | 29 | |
| 3 | Lại Thị Lan Phương | 9C | 44 | 22 | |
| 4 | Đỗ Tiến Dũng | 8A | 41 | 20 | |
| 5 | Lại Thị Lan | 8B | 39 | 15 | |
| 6 | Vũ Thị Hai | 8C | 38 | 8 | 01 HS Đức hòa nhập |
| 7 | Vũ Thị Hà | 7A | 38 | 27 | |
| 8 | Hoàng Thị Thu Thảo | 7B | 36 | 16 | có 01 HS Ka hòa nhập có 01 HS Thăng KT |
| 9 | Chu Thị Thanh Thủy | 7C | 36 | 16 | |
| 10 | Nguyễn Thị Hiền | 7D | 38 | 18 | |
| 11 | Chu Thị Nhung | 6A | 50 | 28 | có 01 HS Hân KT |
| 12 | Nguyễn Thị Năng | 6C | 50 | 28 | |
| 13 | Lại Thị Gia | 6D | 50 | 25 | |
| Tổng | | 13 | 520 | 268 | |

Danh sách trên gồm có 13 đồng chí.