

Số: /KHLG

Tân Hưng, ngày 15 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Dạy lồng ghép: Tám gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh Năm học: 2024– 2025

Căn cứ Thông tư 08//TT-BGDĐT, của bộ Giáo dục và Đào tạo ra ngày 15/05/2024 về hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học và THCS.

Căn cứ thông báo 1679/SGDDT -GDTrH ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Công văn số /DGĐT - ngày /9/2024 của Phòng giáo dục và đào tạo Vĩnh Bảo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và an ninh trường học năm học 2024- 2025;

Căn cứ việc thực hiện Kế hoạch năm học 2024- 2025 của trường THCS Tân Hưng-Thị Trần, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch: Dạy lồng ghép, giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục địa phương trong các môn học như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU:

Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào và tự tôn đối với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

Triển khai dạy lồng ghép các nội dung: Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng, giáo dục pháp luật, giáo dục môi trường; tuyên truyền chủ quyền biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; ứng phó biến đổi khí hậu. Nội dung lồng ghép trên ngoài việc tích hợp lồng ghép trong các tiết dạy của một số bộ môn và các chuyên đề dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong việc dạy theo chủ đề liên môn, tích hợp.

Thông qua tiết dạy cung cấp những kiến thức về các lĩnh vực Văn học, Địa lý, Lịch sử, Âm nhạc địa phương giúp cho học sinh hiểu biết sâu sắc hơn về mảnh đất, con người, truyền thống đấu tranh, và những di tích lịch sử văn hoá nổi tiếng của quê hương Hải Phòng. Từ đó cổ vũ các em, nâng cao ý thức, rèn đức, luyện tài xây dựng quê hương đất nước ngày thêm giàu đẹp, xứng danh với truyền thống là Anh dũng quyết thắng.

Giáo dục quốc phòng và an ninh phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống,

đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

II. THỰC HIỆN NỘI DUNG GIÁO DỤC

1. Môn học có nội dung giáo dục địa phương

Các môn: Ngữ văn, Lịch sử Địa lý, GDCD. Âm nhạc và mỹ thuật. Khối 6,7,8,9 Nội dung giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2. Nội dung và thời lượng giảng dạy: tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng chương trình, các nhóm căn cứ nội dung, tài liệu hướng dẫn về giáo dục địa phương để triển khai .

3. Bảng thống kê chương trình địa phương, lồng ghép

Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

IMÔN NGỮ VĂN

1. Môn Ngữ văn 6

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	5,6,7	Thánh Gióng	Tích hợp: Lòng tự hào dân tộc, về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Sức mạnh của tinh thần đoàn kết.
2	8,9,10	Thạch Sanh	Tích hợp: Ước mơ, niềm tin, sự công bằng, yêu chuộng hòa bình.
3	11	Sự tích Hồ Gươm	Tích hợp: Lòng căm thù giặc, tinh thần yêu nước, yêu chuộng hòa bình
4	50	Thánh Gióng - tượng đài vĩnh cửu của lòng yêu nước	Tích hợp: Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Sức mạnh của tinh thần đoàn kết.
5	57,58,59	Hồ Chí Minh và tuyên ngôn Độc lập	Tích hợp: Niềm tự hào dân tộc, khát vọng độc lập, dân chủ.
6	60,61	Diễn biến Chiến dịch Điện Biên Phủ	Tích hợp: Tinh thần đấu tranh kiên cường, bất khuất, ý chí chiến đấu, tinh thần đoàn kết dân tộc.
7	85,86,87	Đêm nay Bác không ngủ (Minh Huệ)	Tích hợp: Lòng kính yêu, khâm phục, ngợi ca vị lãnh tụ.
8	88,89	Lượm (Tố Hữu)	Tích hợp: Khâm phục, yêu mến tự hào về truyền thống yêu nước, tinh thần dũng cảm, ý chí chiến đấu.
9	97,98,99	Vì sao chúng ta phải đổi xử thân thiện với động vật?	Tích hợp: Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp, tinh thần trách nhiệm bảo vệ môi trường.
10	100,101	Khan hiếm nước ngọt. Trách nhiệm, tiết kiệm, bảo vệ môi trường sống.	Tích hợp: Trách nhiệm, tiết kiệm, bảo vệ môi trường sống.

2. Ngữ văn 7

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung lồng ghép
	1,2,3	ĐỌC: Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn - Bầy chim chìa vôi	Lồng ghép: Hướng dẫn cho học sinh biết yêu quý tuổi thơ và trân trọng giá trị của cuộc sống tham gia phòng chống bạo lực học đường.

14,15	ĐỌC: Giới thiệu bài học và tri thức ngữ văn : Đồng dao mùa xuân	Lồng ghép:Cho HS xem tranh ảnh, video về hình ảnh và vẻ đẹp của biển cả thiên nhiên từ đó biết yêu quý trân trọng giữ gìn bảo vệ biển cả thiên nhiên.
29,30	- <i>Người thầy đầu tiên</i>	Lồng ghép:Cho HS xem tranh ảnh, video về Bác – Người thầy của các thế hệ. Ca ngợi vẻ đẹp lãnh tụ Hồ Chí Minh: Hi sinh quên mình vì hạnh phúc dân tộc, tình yêu thương của Bác đối với toàn dân, tinh thần đồng cam cộng khổ của Bác đối với nhân dân.
32	Quê hương(Tiếp theo)	Lồng ghép:Cho HS xem tranh ảnh, video về hình ảnh và vẻ đẹp của quê hương, đất nước, từ đó biết Yêu mến, tự hào về vẻ đẹp của quê hương, đất nước.
45	- Mùa xuân nho nhỏ	(Lồng ghép:Lòng yêu nước và tinh thần chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. Tấm gương những vị anh hùng dân tộc.)
55,56	ĐỌC: Giới thiệu bài học và tri thức Ngữ văn - <i>Tháng giêng, mơ về trăng non rét ngọt</i>	Lồng ghép:Cho HS xem tranh ảnh, video về hình ảnh và vẻ đẹp của thiên nhiên của các vùng miền từ đó biết yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền
80	- Con hổ có nghĩa	Lồng ghép:Cho HS xem tranh ảnh, video về kinh nghiệm, trí tuệ của dân gian hay của người xưa từ đó sống có nghĩa, có tình và có trách nhiệm .
114,115,116	ĐỌC : Giới thiệu bài và tri thức Ngữ văn Thủy tiên tháng Một	Lồng ghép:Cho HS xem tranh ảnh, video về thiên nhiên Từ đó bồi dưỡng lòng yêu nước, nhân ái, trách nhiệm: biết lựa chọn và trân trọng cách sống hài hòa với tự nhiên
129,130,131	(Thách thức đầu tiên) - Cùng đọc và trải nghiệm	Lồng ghép:Hướng dẫn cho học sinh biết yêu quý sách , chăm chỉ đọc sách,

		(Cuốn sách mới – chân trời mới)	có ý thức giữ gìn sách và biết vận dụng những điều đã học vào thực tế.
--	--	---------------------------------	--

1. Môn ngữ văn 8

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	56,57,58	Hịch tướng sĩ.	(Lồng ghép: Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta
2	59,60	Nước Đại Việt ta	Lồng ghép: Tinh thần chiến đấu dũng cảm của tướng sĩ trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm
3	62,63	Chiếu dời đô, Nước Việt Nam ta nhỏ hay không nhỏ?	Lồng ghép: Tầm nhìn chiến lược của Vua Lý Công Uẩn về quân sự

2. Môn ngữ văn 9

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3	Đọc hiểu VB: Chuyện người con gái Nam Xương” (Nam Xương nữ tử truyện - Nguyễn Dữ)	Tích hợp: Lòng ghép quyền con người, được sống, được bảo vệ
2	9,10,11	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tự nhiên)	Tích hợp: Giáo dục môi trường....
3	12	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (con người trong mối quan hệ với tự nhiên. HĐTH Củng cố, mở rộng, thực hành đọc.	Tích hợp: Giáo dục môi trường....
4	13,14,15	Đọc hiểu VB: “Nỗi niềm chinh phụ (trích Chinh phụ ngâm”, nguyên tác của Đặng Trần Côn, bản dịch của Đoàn Thị Điểm)	Tích hợp: Giáo dục ANQP (hậu quả của chiến tranh)...
5	25,26,27	Đọc hiểu VB: “Kim – Kiều gặp gỡ” (trích Truyện Kiều, Nguyễn Du)	Lồng ghép quyền con người, được sống, được bảo vệ
6	37,38,39	Viết: Viết bài văn nghị luận về	Tích hợp: Giáo dục môi trường,

		một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống của học sinh hiện nay)	ATGT...
7	40	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề có tính thời sự trong đời sống của lứa tuổi học sinh hiện nay	Tích hợp: Giáo dục môi trường, ATGT...
8	98,99	Độc hiểu VB: “Đấu tranh cho một thế giới hoà bình” (G. G. Mác-két)	Tích hợp: Giáo dục ANQP (hậu quả của chiến tranh)
9	101,102	Độc hiểu văn bản “Biến đổi khí hậu – mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta” (An-tô-ni-ô Gu-tê-rét)	Tích hợp: Liên hệ tình yêu và ý thức bảo vệ môi trường tránh làm trái đất nóng lên
10	109,110,111	Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết (trong đời sống xã hội)	Tích hợp: Giáo dục môi trường, ATGT...
11	112	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một sự việc có tính thời sự (trong đời sống của cộng đồng, đất nước, nhân loại)	Tích hợp: Giáo dục môi trường, ATGT...
12	114,115,116	Độc hiểu văn bản “Yên Tử, núi thiêng” (Thi Sách)	Tích hợp: Giáo dục môi trường....
13	118,119	Độc hiểu văn bản “Văn hoá hoa – cây cảnh” (Trần Quốc Vượng)	Tích hợp: Giáo dục môi trường....
14	122,123,124	Viết: Viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử	Tích hợp: Giáo dục môi trường....
15	125	Nói và nghe: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử	Tích hợp: Giáo dục môi trường....

II. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

1. Giáo dục công dân 6 – 10 tiết

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3	Bài 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ	Tích hợp ANQP Lòng ghép giáo dục địa phương: nét đẹp trong văn hoá truyền thống của người dân Hải

			Phòng.
2	4,5	BÀI 2: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI	Tích hợp ANQP: Nêu gương cá nhân hoặc tập thể có lòng yêu thương con người, tổ quốc mà hi sinh thân mình
3	19,20,21	BÀI 7: ỨNG PHÓ VỚI TÌNH HUỐNG NGUY HIỂM	Tích hợp ANQP: Bảng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra. Và chỉ rõ 1 số điều luật về phòng chống cháy nổ và các chất độc hại.
4	24,25	BÀI 9: CÔNG DÂN NƯỚC CỘNG HÒA XHCN VIỆT NAM	Lồng ghép QP-AN: trách nhiệm của công dân trong việc bảo vệ nền hoà bình, chống chiến tranh

2. Môn: GDCD 7:

Stt	Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
1	1,2,3	3	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	<p>Tích hợp quyền con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt sau: Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình. - Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào các quyền con người như: Quyền được hưởng thụ và tiếp cận các giá trị văn hóa để lấy các ví dụ thể hiện việc giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc qua đó góp phần tạo điều kiện để con người được phát huy tốt các quyền của mình trên lĩnh vực
2	4,5	2	<i>Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ</i>	<p>Tích hợp quyền con người</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt: Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác (thực hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Cách thức thực hiện: + Giáo viên căn cứ vào nội dung cơ bản của

				quyền con người như: Quyền của nhóm dễ bị tổn thương, quyền trẻ em, người khuyết tật...để hướng học sinh thực hiện các hành vi chuẩn mực, cảm thông, giúp đỡ họ được tham gia vào xã hội bình đẳng về quyền và nghĩa vụ công dân.
3	6,7,8	3	Bài 3: Học tập tự giác tích cực	Tích hợp quyền con người - Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ vào yêu cầu cần đạt: thực hiện Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. - Cách thức thực hiện: Giáo viên căn cứ vào nội dung các quyền con người như: Quyền và nghĩa vụ trong học tập của công dân để làm nổi bật vai trò của việc học tập trong việc học tập trong việc thực hiện các quyền con người.
4	19,20, 21	3	Bài 7: Phòng chống bạo lực học đường	Tích hợp quyền con người - Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt số: Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường - Cách thức thực hiện: Căn cứ vào nội dung quyền con người ở quyền : thực hiện quyền bất khả xâm phạm về thân thể, Quyền bí mật về đời sống riêng tư, giáo viên lấy các ví dụ về các quy định của pháp luật nhằm xử lý nghiêm minh các hành vi bạo lực học đường vì những hành vi này đã xâm phạm về thân thể, tính mạng sức khỏe của công dân.
5	26,28, 29,30	4	Bài 9: Thực hiện, phòng chống tệ nạn xã hội.	Tích hợp quyền con người - Mức độ tích hợp: Tích hợp bộ phận vào yêu cầu cần đạt sau: Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội. - Cách thức thực hiện: Trên cơ sở nội dung các quyền con người, như quyền được bảo vệ và chăm sóc sức khỏe, quyền được sống trong môi trường trong lành đồng thời thể hiện thái độ Phê phán, đấu tranh với các tệ nạn xã hội và tuyên

				truyền, vận động mọi người tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội
6	35	1	Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong GD	<p>Tích hợp quyền con người</p> <p>- Mức độ tích hợp: Tích hợp liên hệ với yêu cầu cần đạt: Thực hiện được nghĩa vụ của bản thân đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình bằng những việc làm cụ thể</p> <p>- Cách thức thực hiện: Căn cứ vào nội dung quyền con người giáo viên giúp học sinh liên hệ được trách nhiệm của bản thân trong gia đình. Thực hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện của trẻ em; Thực hiện quyền được chăm sóc của các thành viên trong gia đình</p>

2. Giáo dục công dân 8 – 9 tiết

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3	Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Tích hợp ANQP: Những tấm gương về truyền thống yêu nước qua các thời kì. Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.
2	12,13,14	Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp ANQP: Nêu gương cá nhân hoặc tập thể góp phần bảo vệ môi trường. Đưa ra những minh chứng cụ thể nếu cá nhân, tập thể nào hủy hoại môi trường sẽ bị xử lý nghiêm minh theo quy định của Pháp luật
3	27,28,29	Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ và các chất độc hại	Tích hợp ANQP: Bảng hình ảnh về các vụ tai nạn, cháy nổ gây ra. Và chỉ rõ 1 số điều luật về phòng chống cháy nổ và các chất độc hại.

3. Giáo dục công dân 9 – 10 tiết

Số thứ tự	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3	Bài 1: Sống có lí tưởng	Lồng ghép: Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng
2	12,13,14	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	Tích hợp ANQP: Ví dụ chứng minh có môi trường hòa bình mới phát triển kinh tế để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
3	26,28,29,30	Bài 9: Vi phạm pháp	Tích hợp ANQP: Lấy các ví dụ chứng

		luật và trách nhiệm pháp lí	minh khi công dân vi phạm thì chịu trách nhiệm như thế nào
--	--	-----------------------------	--

III. MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

1. Giáo dục địa phương 6

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3,4	Vùng đất Hải Phòng từ thời Nguyên Thủy đến thế kỉ X	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược (Ái Chi Lăng, Bạch Đằng, Đống Đa...).
2	5,6,7,8	Dạy chủ đề 2 : Nữ Tướng Lê Chân và Đức Vương Ngô Quyền	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta
3	22,23,24,25	Dạy chủ đề 6 : Biển đảo quê hương	Tinh thần yêu nước của nhân dân ta

2. Giáo dục địa phương 7 – 12 tiết

Số thứ tự	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3,4	Chủ đề 1. Vùng đất Hải Phòng từ năm 938 đến năm 1427	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược
2	5,6,7,8	Chủ đề 2. Vùng đất Hải Phòng thời Lê sơ từ năm 1428 đến 1527	Nêu các địa danh của Việt Nam luôn gắn với các sự tích trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược
3	14,15,16,17	Chủ đề 4. Bảo tồn di sản văn hóa Hải Phòng	Bảo tồn truyền thống văn hóa dân gian địa phương

3. Giáo dục địa phương 8 – 8 tiết

Số thứ tự	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	10,11,12,1,3	Chủ đề 3. Hải Phòng từ năm 1888 đến 1918	GD tấm gương đạo đức HCM
2	31,32,33,34	Chủ đề 8. Bảo vệ môi trường và tài nguyên biển khu vực Hải Phòng	Bảo vệ chủ quyền biên giới và hải đảo

4. Giáo dục địa phương 9

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1,2,3,4,5	Dạy chủ đề 1: Hải Phòng từ năm 1919 đến năm 1945	Giáo dục an ninh quốc phòng.
2	10,11	Dạy chủ đề 2 : Hải Phòng từ năm 1945 đến năm 1975 (Tiếp theo)	Giáo dục an ninh quốc phòng: Dũng cảm chiến đấu bảo vệ quê hương, xây dựng quê hương Hải Phòng thành hậu phương vững chắc cho tiền tuyến miền Nam, kiên cường chống chiến tranh phá hoại của Mĩ,...
3	35	Dạy chủ đề 5 : Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng tại Hải Phòng (Tiếp theo)	Lồng ghép bảo vệ môi trường.

IV. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

2. Phân môn Lịch sử 6

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	4,5	Bài 4. Nguồn gốc loài người	Tích hợp: Tự hào về nguồn gốc loài người
2	6,7	Bài 5. Xã hội nguyên thủy	Tích hợp: Tự hào về nét đẹp văn hóa của người nguyên thủy
3	28,29,30,31	Bài 14. Nhà nước Văn Lang Âu Lạc	Tích hợp: Truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc ta.
4	35,36,37,38,39	Bài 16. Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X	Tích hợp: Lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha ta.

1. Phân môn Lịch sử 7 (13 tiết)

TT	THỨ TỰ TIẾT	TÊN BÀI	NỘI DUNG LỒNG GHÉP
1	1-3	Bài 1 : Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu quá trình

		Âu	hình thành và phát triển chế độ phong kiến ở Tây Âu, các cuộc phát kiến địa lí, cải cách tôn giáo
2	14-17	Bài 4 : Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	. Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu Khái lược tiến trình lịch sử của Trung Quốc, Các thành tựu chính trị, kinh tế, văn hóa của Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX
3	18-19	Bài 5 : Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX .	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vương triều Gupta, Vương triều Hồi giáo Đê-Li, Đế quốc mogul
4	20-21	Bài 6 : Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI.	. QPAN qua việc tìm hiểu Khái quát về Đông Nam Á, đặc biệt là Vương quốc Campuchia, Vương quốc Lào
5	52-53	Bài 18 : Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI . Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu lịch sử Việt Nam từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI.	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu lịch sử Việt Nam từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI.

3. Phân môn lịch sử 8 – 6 tiết

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
Tuần 22 - 23	33 - 34	Bài 12: Chiến tranh thế giới thứ nhất(1914-1918) và cách mạng tháng mười Nga năm 1917	*Lồng ghép - Hậu quả của chiến tranh
Tuần 10 - 12	15 - 18	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	*Lồng ghép - Có tình yêu biển đảo quê hương, yêu nước. - Nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.

			* Giới thiệu 1 số mốc quốc giới * Giới thiệu 1 số hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam
--	--	--	--

4. Phân môn lịch sử 9 – 12 tiết

Số thứ tự	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
Tuần 4	5 - 6	Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939-1945)	*Lồng ghép -Hậu quả của chiến tranh
Tuần 6	9	Bài 6. Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam	Lồng ghép -Hoc tập noi gương làm theo theo tấm gương đạo đức và tư tưởng Hồ Chí Minh
Tuần 8	12	Bài 8. Cách mạng tháng Tám năm 1945	Lồng ghép : Một số bài hát ca ngợi quân đội nhân dân
Tuần 23-24	35 -36	Bài 17. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965-1975	Lồng ghép : Hậu quả của chiến tranh xâm lược với Với Việt Nam
Tuần 25	37 - 38	Bài 18. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991	Lồng ghép : -Một số hình ảnh về phát triển kinh tế , xã hội đảm bảo quốc phòng an ninh - Có tình yêu biển đảo quê hương, yêu nước. - Nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biên Đông. -Giới thiệu 1 số mốc quốc giới
Tuần 30	45	Bài 21. Việt Nam từ năm 1991 đến nay	Lồng ghép :Một số hình ảnh về phát triển kinh tế , xã hội đảm bảo quốc phòng an ninh
Tuần 35	49,52,53	Bảo vệ chủ quyền các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông	Lồng ghép - Có tình yêu biển đảo quê hương, yêu nước. - Nâng cao ý thức bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của

			Việt Nam ở Biên Đông. * Giới thiệu 1 số mốc quốc giới * Giới thiệu 1 số hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam
--	--	--	---

V. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

1. Phân môn Địa lí 6

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
3	28,29	Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biến đổi khí hậu	Tích hợp: Ứng phó với biến đổi khí hậu. Bảo vệ môi trường.
4	34,35	Bài 21: Biển và đại dương	Tích hợp: Bảo vệ chủ quyền biên giới và hải đảo.
4	46,47	Bài 28: Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên	Tích hợp: Bảo vệ môi trường

2. Phân môn Địa lí 7 (12 tiết)

STT	TIẾT THEO PPCT	TÊN BÀI	NỘI DUNG LỒNG GHÉP
1	1-4	Bài 1: Vị trí địa lý, đặc điểm tự nhiên châu Âu	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lý, phạm vi châu Âu; đặc điểm tự nhiên; cơ cấu dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên.
2	14-15	Bài 5: Vị trí địa lý, đặc điểm tự nhiên châu Á Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lý, phạm vi châu Á; đặc điểm tự nhiên;	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lý, phạm vi châu Á; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội, bản đồ chính trị các khu vực, nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi ở châu Á.
3	26-27	Bài 9: Vị trí địa lý, đặc điểm tự nhiên châu Phi Lồng ghép kiến thức	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lý, phạm vi châu Phi; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã

		QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Phi; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên	hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên
4	32-33	Bài 13: Vị trí đại lý, phạm vi châu Mỹ. Sự phát kiến ra châu Mỹ .	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ; phát kiến ra châu Mỹ; đặc điểm tự nhiên; dân cư, xã hội các khu vực châu Mỹ, phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên.
5	44-45	Bài 18: Châu Đại Dương	Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu vị trí địa lí, phạm vi châu Đại Dương; đặc điểm thiên nhiên các đảo, quần đảo và lục địa Australia; đặc điểm dân cư, xã hội và phương thức con người khai thác, sử dụng bảo vệ thiên nhiên

3. Phân môn Địa lí 8

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	8,9,10,11	Bài 3. Khoáng sản Việt Nam	Lồng ghép bảo vệ môi trường, Có ý thức sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên khoáng sản.
2	19,20,21,22,23	Bài 6. Thủy văn Việt Nam.	Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ tài nguyên nước.
3	26,27	Bài 7. Vai trò của tài nguyên khí hậu và tài nguyên nước đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của nước ta	Lồng ghép sự ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến MT và con người
4	28,29	Bài 8. Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí	Lồng ghép sự ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến MT và con người

		hậu và thủy văn	
5	44,45,46	Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	Lồng ghép bảo vệ môi trường biển đảo và ANQP

4. Phân môn Địa lý 9

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	7,8	Bài 5. Lâm nghiệp và thủy sản	Lồng ghép vấn đề bảo vệ tài nguyên rừng
2	15,16	Bài 9. Dịch vụ	GDQPAN: Ví dụ về GTVT và bưu chính viễn thông gắn liền với quốc phòng và an ninh
3	21,22,23	Bài 12. Vùng Đồng bằng sông Hồng	Lồng ghép vấn đề dân số với môi trường và tài nguyên
4	34	Bài 16. TH: Phân tích ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hoá đối với phát triển kinh tế- xã hội ở vùng khô hạn Ninh Thuận- Bình Thuận	Lồng ghép giải pháp hạn chế ảnh hưởng của hạn hán và sa mạc hoá
5	46	Bài 21. Thực hành: Tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu đối với Đồng bằng sông Cửu Long	Lồng ghép bảo vệ môi trường
6	47,48	Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo	Lồng ghép bảo vệ chủ quyền biển đảo GDQP, AN: Ví dụ để chứng minh phát triển kinh tế biển phải gắn với nhiệm vụ quốc

IV. MÔN NGHỆ THUẬT

1. Mĩ thuật 6 (14 tiết)

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	5, 6	Bài 3: In tranh kết hợp nhiều bản khắc	Lồng ghép tính thẩm mỹ luôn gắn liền với thiên nhiên và cuộc sống

2	7, 8	Bài 4: Nghệ thuật tạo hình tiền sử và cổ đại	Lồng ghép về giữ gìn bản sắc dân tộc
3	11, 12	Bài 6: Tạo hình cá bằng lá cây	Lồng ghép tính thẩm mỹ luôn gắn liền với thiên nhiên và cuộc sống
4	13, 14	Bài 7: Thời trang cho vật nuôi	Lồng ghép tính thẩm mỹ luôn gắn liền với thiên nhiên và cuộc sống
5	19, 20	Bài 10: Biển đảo quê hương	Lồng ghép về tình yêu quê hương đất nước và ANQP
6	30, 31	Bài 15: Thiết kế túi giấy	Lồng ghép về bảo vệ môi trường
7	34, 35	Bài 16: Tạo hình đồ chơi bằng vật liệu tái chế	Lồng ghép về bảo vệ môi trường

2. Mĩ thuật 7 (2 tiết)

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1, 2	Bài 1: Chân dung bộ đội	Lồng ghép giáo dục các em về tinh thần yêu nước bảo vệ tổ quốc nhớ ơn tới những người có công với đất nước

3. Mĩ thuật 8 (4 tiết)

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	3, 4	Bài 2: Thời trang áo dài Việt Nam.	Lồng ghép về giữ gìn bản sắc dân tộc với tà áo dài truyền thống của Việt Nam
2	8, 9	Bài 5: Thiết kế trang trí bao bì bằng giấy.	Lồng ghép Có ý thức sử dụng những vật liệu thân thiện với môi trường.

4. Mĩ thuật 9 (6 tiết)

STT	Tiết theo PPCT	Tên bài	Nội dung tích hợp
1	1, 2	Bài 1: Vẽ mẫu có nhiều đồ vật	Lồng ghép về biết trân quý và giữ gìn tài sản chung, tôn trọng sự khác biệt về nhận thức, năng lực sáng tạo và kỹ năng thực hành của mỗi cá nhân.
2	5, 6	Bài 3: Tết và mùa xuân	<i>Lồng ghép về giữ gìn bản sắc dân tộc</i>

	25, 26	Bài 12: Thiết kế sản phẩm Mĩ thuật công nghiệp	Lồng ghép bảo vệ môi trường , giữ gìn và bảo vệ sản phẩm mĩ thuật của mình làm ra, luôn tôn trọng sự sáng tạo của bạn và người khác, có ý thức tôn trọng các sản phẩm mĩ thuật công nghiệp
--	--------	--	--

VII. PHÂN MÔN ÂM NHẠC

1. Môn: Âm Nhạc 6:

Stt	Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
1	4	4	- Ôn tập <i>Bài đọc nhạc số 1</i> . - Ôn tập bài hoà tấu và bài tập tiết tấu. - Ôn tập bài hát <i>Em yêu giờ học hát</i> .	Tích hợp giáo dục môi trường
2	6	6	- Ôn tập bài hát <i>Lí cây đũa</i> , kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể - Thường thức âm nhạc: Bài hát <i>Việt Nam quê hương tôi</i> ; Nhạc sĩ Đỗ Nhuận	Tích hợp giáo dục quốc phòng

2. Môn: Âm Nhạc 7:

Stt	Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
1	14	14	- Hát: Bài <i>Điều em muốn</i> ".	Tích hợp giáo dục môi trường: Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
2	27	27	- Hát: Bài <i>Nổi trống lên các bạn ơi</i> . - Nghe nhạc: <i>Đất nước lời ru</i> .	Lồng ghép giáo dục ANQP
3	31	31	- Hát: Bài <i>Vui kéo lưới</i> . - Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu - Hòa tấu	Lồng ghép giáo dục ANQP, chủ quyền biển đảo.

3. Môn: Âm Nhạc 8:

Stt	Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
1	5	5	- Hát bài " <i>Bản làng tươi đẹp</i> ". - Trải nghiệm và khám phá: Suu tầm một số câu thơ lục bát được dùng để phát triển thành lời ca trong dân ca	Tích hợp giáo dục môi trường Lồng ghép giáo dục ANQP, chủ quyền biển đảo.

			quan họ Bắc Ninh	
2	24	24	– Nghe hợp xướng <i>Ca ngợi Tổ quốc</i> ; Thẻ loại hợp xướng – Ôn tập bài hát <i>Bay cao tiếng hát ước mơ</i>	Tích hợp giáo dục môi trường

4. Môn Âm Nhạc 9

Stt	Tuần	Tiết	Tên bài dạy	Nội dung tích hợp
1	6	6	– Nghe bài dân ca <i>Ví đò đưa sông Lam</i> ; Dân ca Ví, Giặm Nghệ Tĩnh. – Ôn tập bài hát <i>Quê hương thanh bình</i> .	Lồng ghép giáo dục ANQP, chủ quyền biển đảo.
2	20	20	– Nghe tác phẩm <i>Câu hò bên bờ Hiền Lương</i> ; Nhạc sĩ Hoàng Hiệp – Ôn tập bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i>	Tích hợp giáo dục môi trường

4. Tài liệu giảng dạy

3.1. Tài liệu Địa phương Hải Phòng Lớp 6,7,8,9

3.2. Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp 6,7,8,9

3.3 Tài liệu dạy học chương trình GD&ĐT Hải Phòng

3.4. Sách Nội dung giáo dục địa phương 6,7,8,9

3.6. Các sgk, sách tham khảo.

5. Tổ chức thực hiện

a. Ban giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch đến cán bộ, giáo viên, thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện; dự giờ thăm lớp rút kinh nghiệm; kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn; tổng kết, báo cáo kết quả hoạt động triển khai.

b. Tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch của tổ, Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, duyệt giáo án; dự giờ tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rút kinh nghiệm giờ dạy.

c. Giáo viên:

Bám vào tài liệu, công văn xây dựng kế hoạch; soạn giáo án, tìm kiếm tài liệu đảm bảo các thông tin kiến thức chuẩn được Sở GD&ĐT kiểm duyệt. Tổ chức các hoạt động giáo dục trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý và các hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học, vừa hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương.

Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học Ngữ văn, lịch sử, địa lý địa phương THCS .

6. Phân công giáo viên giảng dạy

Môn dạy	GV Dạy	Ghi chú
Ngữ văn 6	Nguyễn Ngọc Xuyên, Khúc Thị Đương	
Ngữ văn 7	Hoàng Thu Huyền, Đặng Thu Hiền	
Ngữ văn 8	Lê Thị Thu Hoài, Vũ Thị Tú Anh, Trần Thu Huyền	
Ngữ văn 9	Lê Thị Thu Hoài, Trần Thu Huyền	
Lịch sử-Địa Lí	Nguyễn Ngọc Xuyên, Khúc Thị Đương Hoàng Thu Huyền, Đặng Thu Hiền Lê Thị Thu Hoài, Vũ Thị Tú Anh	
GDCD	Nguyễn Thị Hồng, Phạm Thị Nhàn, Vũ Thị Tươi, Trần Thu Huyền.	
Nghệ thuật	Nguyễn Thị Kim Anh Nguyễn T Minh Mên	
GD Địa phương	Khúc Thị Đương Hoàng Thu Huyền, Nguyễn Thị Kim Anh Lê Thị Thu Hoài, Vũ Thị Tú Anh	

Trên đây là kế hoạch Dạy lồng ghép: Tám gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025 của trường THCS Tân Hưng-Thị Trấn được triển khai đến các nhóm, giáo viên. Với tinh thần trách nhiệm cao, thực hiện nghiêm túc theo công văn chỉ đạo của Sở Giáo Dục và Đào Tạo đề nghị các đồng chí giáo viên được phân công nhiệm vụ thực hiện tốt nội dung kế hoạch.

Nơi nhận:

- BGH để triển khai;
- Hai tổ chuyên môn;
- Lưu: hồ sơ CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hương