

**KẾ HOẠCH**  
**Chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi**  
**Năm học 2024 - 2025**

Căn cứ công văn 4612/BGDĐT - GDTrH ra ngày 03/10/2017 v/v Hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS từ năm học 2027-2018

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND thành phố Hải Phòng về Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Kế hoạch số 2600/SGDDĐT-KTKĐ ngày 27/8/2024 của Sở GDĐT về việc tổ chức các kỳ thi cho học sinh năm học 2024-2025

Thực hiện kế hoạch Số 792/KH-GDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2024 của PGD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về tổ chức các Kỳ thi/ cuộc giao lưu học sinh giỏi cấp huyện năm học 2024-2025.

Thực hiện kế hoạch năm học của nhà trường năm học 2024-2025;

Bộ phận chuyên môn Trường Trung học cơ sở Tân Hưng-Thị Trần xây dựng kế hoạch triển khai các cuộc thi dành cho học sinh và công tác bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

1.1. Nhằm tổ chức triển khai có hiệu quả các cuộc thi dành cho học sinh do các cấp quản lý giáo dục tổ chức.

1.2 Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi; góp phần duy trì và thúc đẩy việc nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý, chỉ đạo; tiếp tục khẳng định thương hiệu nhà trường.

1.3. Được giao nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi là điều kiện tốt để giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

1.4. Là tiêu chí quan trọng làm căn cứ để bình xét thi đua, đánh giá chất lượng nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi của mỗi giáo viên;

**2. Yêu cầu**

2.1. Kế hoạch xây dựng phải đảm bảo các yêu cầu về nội dung, tiến độ thực hiện, chất lượng hiệu quả công việc.

2.2. Giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi cần nhận thức rõ trách nhiệm của mình, đây vừa là uy tín vừa là danh dự của cá nhân giáo viên.

2.3. Với học sinh giỏi, giáo viên cần quan tâm, động viên, chia sẻ những khó khăn, áp lực để các em nỗ lực phấn đấu hết mình vì nhiệm vụ chung.

## **II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

### **1. Số lớp, số học sinh**

- Năm học 2024-2025 trường gồm 15 lớp; Tổng số học sinh: 667

- Gồm 19 đội tuyển văn hóa, 02 đội tuyển thể thao

### **2. Thuận lợi, khó khăn**

#### **2.1. Thuận lợi**

- Số lượng giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi đa số có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong các hoạt động; nhiều đồng chí có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng;

- Học sinh các đội tuyển cơ bản có ý thức, ham học, có động cơ học tập tốt;

- Nhà trường có đủ điều kiện cơ sở vật chất, phòng học cho ôn tập HSG.

- Nhà trường hằng năm xây dựng được tiêu chí thi đua và cơ chế khen thưởng hợp lí, có tác dụng thúc đẩy công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

-Số lượng và chất lượng giải HSG năm học 2023-2024 có chiều hướng tăng cả về số lượng và chất lượng so với năm học trước. Nhiều đội tuyển đạt khá nhiều giải, một số đội tuyển đạt 100% số HS tham gia giải (như đội tuyển toán 6). Toàn trường có 2 giải HSG cấp thành phố (HCB môn võ takwondo, HCB môn bóng bàn), 77 giải HSG cấp huyện (trong đó: Nhất-2 giải, nhì-10 giải, ba-22 giải, KK-37 giải).

#### **2.2. Khó khăn**

-Tuy số lượng và chất lượng giải tăng nhưng vẫn còn khiêm tốn so với các trường trong huyện, đặc biệt với các trường sáp nhập. Nhiều giải tập trung vào các giải phong trào, giải các môn văn hóa còn ít.

-Số lượng giải HSG chỉ tập trung vào 1 số bộ môn. Hai giải HSG thành phố thuộc các môn TDTT, võ.

- Đa số học sinh kết quả học tập tốt, xuất sắc của trường tiểu học Thị Trấn lên học Trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, do vậy công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường gặp nhiều khó khăn; riêng năm học này khối 6 có gần 100 HS trường tiểu học Thị Trấn, tiểu học Tân Hưng lên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm, gây khó khăn lớn cho công tác tuyển chọn đối tượng ôn HSG.

- Còn một bộ phận học sinh chưa chăm, chưa học hết sức mình, xem nhẹ các môn xã hội (*đặc biệt là những môn KHXH*);

- Một số phụ huynh không muốn cho con tham gia ôn HSG (*đặc biệt một số bộ môn không phải Toán – Văn – Anh*).

- Năm học này xuất hiện tâm lý học sinh và phụ huynh là không muốn cho con tham gia ôn thi đội tuyển học sinh giỏi vì sợ con học căng thẳng, sợ con không tập trung học các môn đại trà; ảnh hưởng đến chất lượng thi THPT của con em mình;

- Đội ngũ thiếu trầm trọng, một số đội tuyển không có GV ôn thi (môn KHTN bằng tiếng anh, Công nghệ lớp 9, sinh 9); có đội tuyển trong trường do GV không có chuyên môn phụ trách (GDCD 9), gây khó khăn không nhỏ trong công tác bồi dưỡng HSG.

### **III. CÁC KÌ THI**

#### **1. Tổ chức triển khai, tuyên truyền tham gia các kỳ thi, cuộc thi theo chỉ đạo và hướng dẫn của Bộ GDĐT**

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;
- Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”;
- Các cuộc thi do Bộ GDĐT phối hợp với Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, Bộ Công an, Bộ Thông tin và Truyền thông: Cuộc thi “Giao thông học đường”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”; cuộc thi “Viết thư quốc tế UPU”.

#### **2. Tổ chức tham gia các kỳ thi, cuộc thi cấp thành phố theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT**

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi thành phố cấp THCS (lớp 9);
- Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT;
- Cuộc thi giải Toán và các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh;
- Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông;

#### **3. Các kỳ thi, cuộc thi do Phòng GDĐT tổ chức:**

- Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9 và chọn đội tuyển tham dự kỳ thi HSG văn hóa lớp 9 cấp thành phố;
- Cuộc thi "Thầy cô trong mắt em" do Huyện ủy phát động.
- Cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học (lớp 8, lớp 9);
- Cuộc thi giải Toán 8 và các môn KHTN lớp 9 bằng Tiếng Anh;
- Giao lưu HSG huyện các môn văn hóa lớp 6,7,8: Môn Toán, Tiếng Anh, Ngữ văn; Toán bằng Tiếng Anh 7, KHTN lớp 8 bằng tiếng Anh;
- Giao lưu HSG các môn Thể dục thể thao;

#### **4. Thời gian tổ chức các kỳ thi, cuộc thi cấp thành phố:**

- Theo kế hoạch của Sở GDĐT.

#### **5. Thời gian tổ chức các kỳ, cuộc thi cấp huyện**

<b>TT</b>	<b>Tên kỳ thi/cuộc thi</b>	<b>Thời gian (dự kiến)</b>
-----------	----------------------------	--------------------------------

1	Kỳ thi chọn HSG cấp huyện các môn Toán, Ngữ văn , Tiếng Anh lớp 9 (đợt 1)	Ngày 10/9/2024
2	Sơ khảo Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện dành học sinh THCS	Ngày 14,15/10/2024
3	Chung khảo Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện dành học sinh THCS	Ngày 7,8/11/2024
4	Kỳ thi chọn HSG cấp huyện các môn Văn hóa lớp 9 còn lại (đợt 2)	Ngày 27,28/10/2024
5	Cuộc thi giải Toán và các môn KHTN bằng tiếng Anh	ngày 02/01/2025
6	Giao lưu thi đấu các môn TDTT cấp Tiểu Học, THCS	Tháng 3/2025
7	Giao lưu HSG các môn Văn hóa lớp 6,7,8	tuần 2 tháng 3 năm 2025

*\* Chú ý: Lịch thi trên có thể thay đổi cho phù hợp với tình hình thực tiễn.*

#### **IV- ĐỐI TƯỢNG, HÌNH THỨC**

##### **I. Kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9**

##### **1. Đối tượng, môn thi, hình thức**

- *Đối tượng:* Là học sinh lớp 9 năm học 2024-2025
- *Điều kiện dự thi:* Học lực: khá, giỏi; Hạnh kiểm: tốt; ; được tuyển chọn qua các cuộc thi HSG cấp trường;
- *Nội dung thi:* Nội dung kiến thức đến thời điểm thi. Hình thức theo cấu trúc ma trận của PGD, SGD.

##### **2. Hình thức và thời gian làm bài:**

(Bám sát theo cấu trúc đề thi HSG của PGD&ĐT, SGD).

##### **3. Chọn đội tuyển tham dự kỳ thi HSG lớp 9 cấp thành phố**

- Căn cứ kết quả Kỳ thi chọn HSG huyện để lấy số lượng học sinh vào đội dự tuyển thành phố:

##### **4. Cuộc thi giải Toán 8 và các môn KHTN 8, 9 bằng Tiếng Anh**

*(thực hiện theo HD trong CV riêng),*

##### **- Đối tượng dự thi:**

- Bài thi Toán: HS đang học lớp 8 năm học 2024-2025
- Bài thi Khoa học tự nhiên: HS đang học lớp 8, 9 năm học 2024-2025

##### **- Hình thức thi:**

(Theo ma trận của PGD)

##### **7. Kỳ thi giao lưu học sinh giỏi khối 6,7,8**

- *Đối tượng:* Học sinh lớp 6,7,8;
- *Môn thi:* Toán, Văn, Anh
- *Nội dung thi:* Theo chương trình SGK lớp 6,7,8 tính đến thời điểm thi.
- *Thời gian thi dự kiến* tuần 1 tháng 4 năm 2024
- *Địa điểm dự kiến:* THCS .....

## **8. Cuộc thi Festival Tiếng Anh và các cuộc thi khác**

- Đối tượng, số lượng tham gia và nội dung thi chờ công văn chỉ đạo của cấp trên.

## **9. Cuộc thi các môn Thể dục thể thao.**

- *Đối tượng:* học sinh lớp 6,7.

- Các nội dung: Số lượng, hình thức, thời gian địa điểm tổ chức... sẽ có Công văn hướng dẫn cụ thể riêng.

## **10. Các Cuộc thi giao lưu khác do Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT tổ chức**

- Đối tượng, số lượng tham gia và nội dung cụ thể sẽ có công văn hướng dẫn riêng.

## **11. Xếp giải các Kỳ thi/Cuộc giao lưu:**

- Chỉ xếp giải cá nhân (Nhất, Nhì, Ba, khuyến khích) theo từng môn thi;

- Tỷ lệ xếp giải: Tổng số giải Khuyến khích trở lên đối với mỗi môn thi không vượt quá 60% trên tổng số học sinh dự thi; trong đó giải Nhất không vượt quá 5% trên tổng số học sinh dự thi; tổng số giải Nhì, giải Ba không quá 35% trên tổng số học sinh dự thi.

Quyền lợi của học sinh và giáo viên có học sinh đạt giải cấp huyện:

- Học sinh đạt giải cấp huyện được cấp giấy chứng nhận;

- Giáo viên có học sinh giỏi cấp huyện được cấp giấy chứng nhận và được hưởng chế độ ưu tiên, khuyến khích theo quy định.

\* Số lượng thí sinh dự thi

Khối	Khối 9	Khối 8	Khối 7	Khối 6	Ghi chú
Toán	3	4	4	4	
Văn	3	4	4	4	
Anh	3	4	4	4	
Môn khác	2-3				

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban Giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch, chương trình và thời khóa biểu bồi dưỡng học sinh giỏi với tình hình thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất và các điều kiện khác của nhà trường; Thành lập các Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức cuộc thi để theo dõi, đôn đốc thực hiện;

- Phát động các cuộc thi rộng rãi tới toàn thể học sinh và giáo viên;

- Phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng của từng phân môn; cung cấp các văn bản về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của các cấp quản lý để giáo viên nắm được những yêu cầu, lịch trình thi của từng môn qua đó chủ động bố trí, sắp xếp lên kế hoạch cho từng giai đoạn ôn luyện;

- Căn cứ vào kết quả các đợt kiểm tra sát hạch, GV bộ môn thành lập đội tuyển chính thức và lập DS gửi BGH để nộp PGD.

- Xây dựng cơ chế thi đua - khen thưởng hợp lí, kịp thời.

## **2. Tổ/Nhóm trưởng chuyên môn**

- Thiết lập sổ theo dõi chất lượng giáo dục mũi nhọn;

- Dựa vào kết quả thi từng đợt, thống kê số lượng, nhận xét mức độ hoàn thành hoặc chưa hoàn thành của từng giáo viên bồi dưỡng;

- Lập kế hoạch, thống nhất nội dung và cách thức bồi dưỡng...

- Ra đề sát hạch, chấm chữa bài cho HS, lựa chọn đội tuyển

## **3. Giáo viên bồi dưỡng**

- Nhận thức rõ được nhiệm vụ được giao; chịu trách nhiệm cá nhân về chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi của mình; Tham gia tích cực, có trách nhiệm các cuộc thi do ngành triển khai;

- Đầu tháng 8/2024, giáo viên được phân công bồi dưỡng học sinh giỏi phải tiến hành chọn đội dự tuyển căn cứ vào lực học của học sinh cuối năm học và danh sách mà các em đã đăng kí.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng; tiến hành ôn luyện cho đội dự tuyển ngay trong đầu năm học; ngoài các buổi ôn luyện theo thời khóa biểu, khuyến khích giáo viên tăng cường ôn vào các buổi khác trong tuần;

- Song song bồi dưỡng kiến thức là tăng cường kiểm tra, đánh giá, chọn lọc đội tuyển chính thức; kiểm tra tối thiểu 03 lần, gửi điểm và bài kiểm tra về Ban Giám hiệu duyệt quyết định đội tuyển chính thức;

- Trao đổi với giáo viên chủ nhiệm (*nếu giáo viên bồi dưỡng không phải là chủ nhiệm các học sinh của đội tuyển*) về tình hình học tập, kết quả các đợt kiểm tra sát hạch, thời gian ôn (đặc biệt là thời gian ôn ngoài thời khóa biểu nhà trường phân công để giáo viên chủ nhiệm nắm được).

## **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Nắm được số lượng, họ tên học sinh của từng đội tuyển mà lớp mình có;

- Phối kết hợp chặt chẽ với các GV bồi dưỡng để nắm bắt được tình hình học tập của Hs; Thông báo về cho gia đình HS biết kết quả từng đợt kiểm tra sát hạch;

- Có ý kiến với các giáo viên bộ môn khác tạo mọi điều kiện cho các em trong đội tuyển (nhất là trong giai đoạn cuối để chuẩn bị cho đi thi) về thời gian học tập trên lớp, ngoài giờ lên lớp, bài tập giao việc về nhà,... và các yêu cầu khác để các em tập trung cao nhất, hoàn thành nhiệm vụ chung.

## **V. CÁC CHỈ TIÊU CỦA TRƯỜNG**

**1. Cấp huyện:** Phần đầu đạt 70 - 80 giải cấp huyện

**2. Cấp thành phố:** Phần đầu có 01-02 học sinh có giải cấp TP.

## **VI. Một số giải pháp chính**

- BGH lên kế hoạch cụ thể khoa học, triển khai kế hoạch cụ thể tới tổ nhóm chuyên môn và giáo viên, Căn cứ vào kế hoạch của BGH để lập kế hoạch cụ thể.
- Hàng tháng BGH chỉ đạo tiến hành thi thử các đội tuyển để giáo viên dạy rèn kỹ năng làm bài cho học sinh.
- Chỉ đạo giáo viên dạy những môn thi HSG các lớp A chú trọng giao bài nâng cao cho học sinh khi dạy chính khóa; giáo viên dạy đội tuyển tăng cường giao bài để học sinh ôn tập, bố trí thời gian để chữa bài cho HS.
- Các tổ chuyên môn phối hợp chặt chẽ với BGH để kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng theo lịch. Phân công giáo viên theo dõi việc dạy học sinh giỏi của GV các đội tuyển để ghi sổ và tính thi đua.
- Giáo viên tận tâm trong quá trình giảng dạy học sinh giỏi vì uy tín, danh dự của bản thân với đồng nghiệp và phụ huynh, học sinh.
- Khen thưởng, động viên kịp thời những giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cả về điểm thi đua lẫn động viên bằng vật chất.
- Phân công chuyên môn, TKB hợp lý để giáo viên dạy đội tuyển có thêm thời gian để phụ đạo cho học sinh.

## **VII. CHẾ ĐỘ KHEN THƯỞNG**

Học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi và giáo viên bồi dưỡng được đề xuất khen thưởng theo quy định tại Tiêu chí chi tiêu nội bộ năm học 2024-2025

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025, Ban Giám hiệu yêu cầu các bộ phận và cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT ( để báo cáo);
- Hiệu trưởng ( để duyệt);
- Các Tổ CM ( để phối hợp chỉ đạo);
- Giáo viên ( để thực hiện)
- Lưu: HSCM

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Hương**

**PHỤ LỤC 1****BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH CÁC ĐỘI TUYỂN**

STT	MÔN	LỚP	GV PHỤ TRÁCH	CHỈ TIÊU	
				Tham gia	đạt Giải
1	Toán 9	9	Lê Thị Khánh Vân	4	2
2	Ngữ văn 9	9	Trần Thu Huyền	4	2
3	KHTN	9	Nguyễn Thị Nhuận Lâm Thị Mơ	4	2
4	Tiếng anh	9	Tô Thị Huyền	4	3
5	LS&ĐL	9	Phạm Thị Tú Anh Lê Thị Thu Hoài	4	2
6	Tin học	9	Lương Thị Phương	4	3
7	GDCD	9	Trần Thu Huyền	4	2
8	Mĩ thuật, ...	9	Nguyễn Thị Minh Mến	2	1
	Thư pháp		Nguyễn Thị Minh Mến		
	ATGT, PCCC, ma túy		Nguyễn Thị Minh Mến		
9	Âm nhạc, sơn ca...	9	Nguyễn Thị Kim Anh	2	1
10	Toán	8	Đỗ Khánh Huyền	4	2
11	KHTN bằng tiếng anh	8	Nguyễn Thị Nhuận Lâm Thị Mơ Nguyễn Hải Tân	4	2
12	Văn	8	Lê Thị Thu Hoài	4	2
13	Tiếng anh	8	Phạm Thị Nhân	4	3
14	Toán	7	Trần Thị Hồng Gấm	4	4
15	Văn	7	Hoàng Thu Huyền	4	2
16	Tiếng anh	7	Vũ Thị Tươi	4	2
17	Toán	6	Trần Thị Hương	4	2
18	Văn	6	Nguyễn Ngọc Xuyên	4	2
19	Tiếng anh	6	Thị Huyền	4	2
20	GDTC 6, 8	6, 8	Nguyễn Thị Nôn	6	3
21	GDTC	7,9	Nguyễn Hải Tân	6	2



## PHỤ LỤC 2

### Lịch chỉ đạo cụ thể từng tháng

Tháng	Nội dung công việc	Lực lượng tham gia	Biện pháp
8/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Phát động cuộc thi KHKT dành cho HS lớp 8,9, giải Toán bằng MTCT và các môn KHTN bằng Tiếng Anh lớp 8,9.</li><li>-HSG các môn văn hoá lớp 9</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên được phân công</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghiên cứu công văn, lên kế hoạch ôn tập cho học sinh.</li><li>-Dạy ôn tập theo KH của nhà trường.</li></ul>
9/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hình thành và ổn định các ĐT còn lại khối 6,7,8.</li><li>-Lập KH dạy các đội tuyển.</li><li>- Lên lịch dạy đội tuyển</li><li>- Các đội tuyển lớp 9 ôn tập và dự thi theo lịch của PGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-BGH,GVPT các ĐT, HS</li><li>- GVPT và HS tham gia đăng kí.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm hiểu, phân tích, đánh giá tìm hiểu các em HS có tố chất từ kết quả của các năm học trước.</li><li>- Lên lịch dạy vào các chiều thứ 3,7 hàng tuần.</li><li>- Giáo viên dạy chú trọng khâu giao bài tập nâng cao và chữa bài cho học sinh thường xuyên cả chính khóa lẫn phụ đạo.</li></ul>
10,11/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tuần 1/10 thu sản phẩm KHKT.</li><li>- Tổ chức thi thử học sinh giỏi các đội tuyển lớp 9</li><li>- Lập đội tuyển chính thức các môn khối 6,7,8.</li><li>- Chỉ đạo HS khối 9 dự thi cấp huyện.</li><li>- Kiểm tra giám sát việc dạy đội tuyển các khối 6,7,8</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GVPT và HS theo danh sách.</li><li>-BGH,GV, HS, PHHS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tăng cường các chuyên đề cơ bản, trọng tâm, KT đánh giá HS theo định kì (<i>Đề của GV dạy các đội tuyển và của BGH ra</i>)</li><li>- Giáo viên dạy chú trọng khâu giao bài tập nâng cao và chữa bài cho học sinh thường xuyên cả chính khóa lẫn phụ đạo.</li></ul>

12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K678 tập huấn theo lịch</li> <li>- Tăng cường ôn tập các đội tuyển khối 9 (vòng thành phố- nếu có)</li> <li>- Tiến hành thi thử HSG các khối 6,7,8.</li> <li>- Họp PHHS và học sinh tham gia thi.</li> </ul>	GVPT và HS theo danh sách.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên, KT đánh giá HS theo định kì, chú trọng kỹ năng của HS</li> <li>- Phối hợp với Hội cha mẹ học sinh để làm tốt công tác động viên khích lệ học sinh dự thi đạt kết quả cao.</li> </ul>
1,2/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K6,7,8 tập huấn theo lịch.</li> <li>- Tăng cường ôn tập HSG các đội tuyển khối 6,7,8 và khối 9 vòng thành phố (Nếu có)</li> <li>- Thi thử HSG các khối.</li> </ul>	GVPT và HS theo danh sách.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên, KT đánh giá HS theo định kì, chú trọng kỹ năng của HS.</li> <li>- Giáo viên dạy chú trọng khâu giao bài tập nâng cao và chữa bài cho học sinh thường xuyên cả chính khóa lẫn phụ đạo.</li> </ul>
3-4/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K678 tập huấn theo lịch</li> <li>- Tăng cường ôn tập HSG các đội tuyển khối 6,7,8.</li> <li>- Thi thử HSG các khối</li> <li>- Chỉ đạo học sinh dự thi giao lưu cấp huyện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-BGH, GVPT, HS, PHHS</li> <li>- GVPT và HS theo danh sách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GVPT+HS có tên tích cực tăng cường.</li> <li>- Họp PHHS (<i>Tổ chức cho HS đi thi có kế hoạch riêng</i>)</li> <li>- Thường xuyên, KT đánh giá HS theo định kì, chú trọng kỹ năng của HS</li> </ul>