|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO  **TRƯỜNG THCS TÂN THẮNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: 04/KH-TT *Tân Dân, ngày 14 tháng 10 năm 2023*

# KẾ HOẠCH

**Tổ chức hoạt động giáo dục STEM Năm học 2023 - 2024**

Thực hiện công văn số 2156/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024 ; Công văn 2271/ SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường THCS và THPT năm học 2023- 2024;

Thực hiện công văn số 312 ngày 8/9/2023 của PGDĐT V/v Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các trường THCS năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch giáo dục của Trường THCS Tân Thắng, căn cứ vào điều kiện thực tế. Trường THCS Tân Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2023 -2024 như sau:

# MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

* + Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của [Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018](https://download.vn/chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-moi-20141).
  + Đa dạng các hình thức học tập; rèn luyện các năng lực cần thiết cho học sinh như: khả năng tự học, kỹ năng trao đổi, cộng tác, diễn đạt, thuyết trình; năng lực vận dụng kiến thức liên môn, tích hợp giải quyết vấn đề thực tiễn; tư duy phản biện, sáng tạo; hứng thú, đam mê học tập, nghiên cứu,…
  + Trang bị cho học sinh những kiến thức khoa học gắn liền với ứng dụng của chúng trong thực tiễn, qua đó phát triển cho học sinh năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề cùng với những năng lực khác tương ứng.
  + Sớm phát hiện và hướng dẫn những học sinh say mê nghiên cứu thực hiện các dự án khoa học, kỹ thuật, tìm nguồn thi KHKT các cấp.

# ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

* + Học sinh toàn trường
  + Giáo viên thuộc tất cả các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học và GVCN trong nhà trường.

# HÌNH THỨC, NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. **Tổ chức dạy học theo bài học STEM**

a/ Giáo viên:

Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai trong quá trình dạy học các môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn.

Hình thức tổ chức bài học STEM cần linh hoạt, có thể kết hợp các hoạt động trong và ngoài lớp học nhưng cần đảm bảo mục tiêu dạy học của phần nội dung kiến thức trong chương trình.

Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh nhưng phải chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi học sinh trong nhóm.

Nội dung bài học STEM bám sát nội dung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình.

Cấu trúc bài học STEM (theo văn số 2770/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT, V/v hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong năm học 2022 - 2023).

b/ Học sinh:

Học sinh chủ động nghiên cứu sách giáo khoa, tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

# Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

Hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM cần phong phú, đa dạng, lôi cuốn học sinh vào hoạt động tìm tòi, khám phá và vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

Chú trọng những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) các hoạt động của bài học STEM trong chương trình, tập trung vào việc giải quyết các vấn đề của thực tiễn xã hội, khoa học và công nghệ.

Tăng cường tổ chức hoạt động theo nhóm để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh nhưng cần đảm bảo chỉ rõ nhiệm vụ và sản phẩm cụ thể của mỗi học sinh trong nhóm.

Nội dung hoạt động trải nghiệm STEM được lựa chọn phải gắn với việc thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

Nội dung hoạt động trải nghiệm STEM có thể gắn với các hoạt động nghề nghiệp liên quan đến lĩnh vực STEM nhằm bổ trợ cho quá trình học tập, tạo hứng thú và động lực học tập, góp phần định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

# Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật

- Thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM tổ KHTN chọn học sinh lớp 8,9 hướng dẫn các em nghiên cứu ít nhất 2 sản phẩm KHKT dự thi cấp huyện.

**4. Tổ chức ngày hội STEM cấp trường.**

- Phát động mỗi lớp có ít nhất 1 sảm phẩm Stem trưng bày trong ngày hội Stem cấp trường.

- Lựa chọn những sản phẩm Stem có chất lượng tham gia ngày hội STEM cấp huyện.

\*) Yêu cầu về sản phẩm.

**+** Tích hợp được các yếu tố Toán học, Khoa học, Công nghệ và tin học. Được làm từ các nguyên vật liệu có sẵn, tái sử dụng thân thiện với môi trường

+ Có tính thẩm mĩ: Màu sắc kích thước phù hợp

+ Có tính ứng dụng: Chỉ rõ ứng dụng của sản phẩm

# THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Từ ngày 15-20/9/2023 Xây dựng kế hoạch và triển khai tới giáo viên và học sinh.

- Từ 20/9/2023 - 30/4/2024: Thực hiện dạy học các chủ đề Stem trong năm học.

- Từ 25/9/2023 - 20/2/2024: Thực hiện các dự án Khoa học kỹ thuật và làm các sản phẩm Stem.

- Ngày 5/3/2024 Tổ chức chấm sản phẩm Stem cấp trường

Trên đây là kế hoạch triển khai hoạt động giáo dục Stem năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Thắng. Yêu cầu các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, báo cáo, đề xuất kịp thời./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - BGH  - GV,NV  -  Lưu: VT | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**          **Lê Văn Triển** |