|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS TÂN THẮNG** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |
| Số :02/ KH-DTC | *Tân Dân , ngày 12 tháng 10 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC TỰ CHỌN**

**Năm học: 20223-20224**

Căn cứ Quyết định số 2156/SGDĐT-TrH ngày 15/08/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Phòng về việc hướng dẫn tực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Báo cáo số 292/BC-GDĐT ngày 31/08/2023 của Phòng GD&ĐT An Lão về Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Công văn số 299/PGD-THCS ngày 07/09/2023 của Phòng GD&ĐT huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Thực hiện kế hoạch giáo dục của Trường THCS Tân Thắng, căn cứ vào điều kiện thực tế. Trường THCS Tân Thắng xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn năm học 2023 -2024 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :**

**1. Quy mô trường lớp**: Năm học 2023-2024

**1. Quy mô trường lớp**: Năm học 2023-2024

Tổng số học sinh : 1096 Số lớp: 26 lớp trong đó:

Điểm trường số 1 có : 583 HS chia thành 14 lớp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Số Học sinh** | **Nữ** | **Ghi chú** |
| 6 | 4 | 185 |  |  |
| 7 | 4 | 139 |  |  |
| 8 | 3 | 132 |  | 1KT |
| 9 | 3 | 127 |  |  |
| **Tổng** | **14** | **583** |  | **01 KT** |

Điểm trường số 2 có : 513 HS chia thành 12 lớp

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Số Học sinh** | **Nữ** | **Ghi chú** |
| 6 | 4 | 161 | 62 | 1KT |
| 7 | 3 | 136 | 75 |  |
| 8 | 2 | 89 | 44 | 2KT |
| 9 | 3 | 127 | 72 |  |
| **Tổng** | **12** | **513** | **253** | **03 KT** |

**2. Cơ sở vật chất :**

Trường có đủ cơ sở vật chất cho công tác dạy và học

**3. Đội ngũ:**

Tổng số 59 đ.c ( BC: 49, HĐ 10: 04 bảo vệ, 04 NV, 01 lao công, 01 GV hợp đồng NĐ 111)

- Giáo viên đạt chuẩn: 38/41 đạt 92,7%

- Trình độ chuyên môn nghệp vụ của GV đứng lớp tương đối vững vàng.

**4.Thuận lợi :**

- Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết, nhất trí cao trong mọi hoạt động, đội ngũ giáo viên luôn gắn bó với trường với lớp .

- Đa số CBGV của trường có trình độ chuyên môn vững, tâm huyết với nghề, có ý thức phấn đấu tự học, tự rèn luyện vươn lên khá tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Trường tiếp tục nhận được sự quan tâm của Đảng, chính quyền địa phương, Hội cha mẹ học sinh.

- Tất cả học sinh đều sinh sống trên địa bàn xã, ít biến động

**5. Khó khăn :**

- Một bộ phận học sinh chưa xác định động cơ học tập, đi học không chuyên cần. Một số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình. Chưa có biện pháp quản lý con em trong thời gian ở gia đình nên nhiều học sinh không tự giác học bài, làm bài ở nhà.

- Hầuhết học sinh là con em nông dân có điều kiện kinh tế thu nhập thấp, tỷ lệ học sinh có hoàn cảnh khó khăn cao, phong trào tự học còn yếu.

- Một vài GV chưa nhiệt tình, chưa tâm huyết. Trong việc đổi mới phương pháp còn lúng túng còn chậm.

- Chưa có giáo viên được đào tạo để dạy các môn tích hợp theo CTGDPT 2018 của lớp 6,7,8( Chỉ bồi dưỡng ngắn hạn)

- Một số GV mới ra nghề mặc dù kiến thức sâu về chuyên môn nhưng kinh nghiệm còn ít nên hiệu quả công việc còn hạn chế. Các đ/c giáo viên tuổi cao còn ngại việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu so với quy định(thiếu 4 biên chế giáo viên)

- Thiết bị đồ dùng giảng dạy vừa thiếu vừa hỏng hóc, vừa kém chất lượng đã làm hạn chế và ảnh hưởng tới việc đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên.

**II. MỤC ĐÍCH**

- Góp phần củng cố, ôn tập hệ thống hóa , khắc sâu kiến thức, rèn kỹ năng, phát huy năng lực tự học, tích cực chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Giúp học sinh học yếu tiếp thu chậm có thể lấy lại kiến thức thông qua chủ đề bám sát.

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu cấp học, góp phần hướng nghiệp cho HS.

**III. KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO.**

**1. Đối tượng, môn học, thời lượng chương trình.**

\* Lớp 9: Dạy chủ đề tự chọn ở hai môn Toán, Tiếng Anh theo chủ đề bám sát. Mỗi tuần học 1 tiết/ môn

Các tiết học tự chọn được sắp xếp trong thời khóa biểu chính khóa của trường.

**2. Phân công giáo viên**

+ Đối với chủ đề tự chọn Toán, tiếng Anh phân công trực tiếp giáo viên đang dạy ở lớp nào thì dạy chủ đề tự chọn trương ứng ở lớp đó. Như vậy giáo viên có điều kiện nắm bắt trình độ từng học sinh xây dựng các chủ đề **“bám sát”** củng cố bổ khuyết cho học sinh.

+ Giáo viên được phân công dạy tự chọn xây dựng kế hoạch, dạy theo đúng chương trình quy định. Thực hiện soạn, giảng, đổi mới phương pháp đổi mới kiểm tra đánh giá như các môn học chính.

**3. Về đánh giá kết quả học tập của HS :**

Thực hiện ngiêm túc các văn bản hướng dẫn về dạy học tự chọn của các cấp . Đánh giá kết quả học tập là quá trình thu thập và xử lý thông tin về trình độ, khả năng của học sinh đạt được theo mục đích học tập. Kết quả học tập của học sinh cần phải đánh giá một cách đầy đủ và chính xác, cần được kiểm tra đánh giá thông qua nội dung và hình thức của bài kiểm tra.

Nội dung kiểm tra nhằm giúp học sinh xác định điều gì đòi hỏi HS phải đạt được về kiến thức, kỹ năng và năng lực trong nội dung học tập của môn học.

Một số yêu cầu về kiểm tra, đánh giá :

Hình thức kiểm tra có thể khác nhau, song đều phụ thuộc vào các yếu tố của quá trình dạy học, đó là mục đích, nội dung, phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học. Do đó, việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh có thể đánh giá được hiệu quả giảng dạy của giáo viên.

- Nội dung kiểm tra phải phù hợp với đặc thù của bộ môn, của nội dung chủ đề tự chọn trong chương trình lớp học thuộc môn học đó., không vuợt ra ngoài nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của từng môn học.

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào điều kiện cụ thể về đối tượng học sinh, về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của chủ đề môn học.

- Kết quả học tập của học sinh phải được thể hiện ở mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, phân tích, tổng hợp và đánh giá) của học sinh đạt được qua bài làm.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh phải dựa trên mức tối thiểu (còn gọi là yêu cầu cần đạt) theo mục tiêu môn học về những kiến thức, kỹ năng và thái độ cơ bản được cụ thể hoá trong chủ đề tự chọn.

- Mỗi HS cần phải tham gia học tập đầy đủ số tiết qui định của các chủ đề do HS đã chọn.

- Thời điểm kiểm tra phải phù hợp với nội dung các chủ đề đã được dạy.

- Chủ đề Tự chọn Toán, tiếng Anh kiểm tra lấy điểm TX và tính điểm vào môn học được chọn để học.

**4. Công tác quản lý việc dạy học tự chọn :**

- Quán triệt kĩ đến tập thể CB-GV, học sinh, phụ huynh thông tin về dạy học tự chọn, tạo ra một dư luận đồng tình cao trong việc triển khai của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học tự chọn theo văn bản hướng dẫn của các cấp và điều kiện của trường về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, số chủ đề tự chọn có thể thực hiện được.

+ Cùng với tổ chuyên môn theo dõi việc dạy và học của GV và HS.

+ Kiểm tra KHBD, dự giờ nội dung các chủ đề tự chọn theo quy định chuyên môn.

+ Tổng kết kết quả của học sinh theo quy định của bộ môn và các chủ đề tự chọn.

Trên đây là kế hoạch dạy học tự chọn năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Thắng, yêu cầu các tổ trưởng chuyên môn và giáo viên triển khai và thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc kịp thời báo về BGH để kịp thời giải quyết./

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  BGH : Để chỉ đạo  TTCM, GV: Để thực hiện  Lưu CM | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **P. HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Văn Triển** |