|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN AN LÃO**TRƯỜNG THCS TÂN THẮNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: 01/KH-HNPL *Tân Dân, ngày 05 tháng 10 năm 2023*

**KẾ HOẠCH**

**Giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh**

**Năm học 2023-2024**

 Thực hiện công văn số 2156/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024; Công văn số 2300/SGDĐT-GDTrH ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học;

Thực hiện công văn số 356/PGD-THCS ngày 27 tháng 9 năm 2023 của Phòng GD-ĐT huyện An Lão V/v thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học năm học 2023-2024;

hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục nghề phổ thông năm học 2022-2023;

 - Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của Trường THCS Tân Thắng và điều kiện thực tế, Trường THCS Tân Thắng xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Mục đích

- Tổ chức hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS của nhà trường đi vào nền nếp, hiệu quả.

- Định hướng học sinh chọn trường, chọn luồng học tiếp đúng khả năng, điều kiện khi đã tốt nghiệp THCS. Giúp học sinh và cha mẹ học sinh có nhận thức đúng đắn trong việc học văn hóa, học nghề phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh gia đình tránh những lãng phí về kinh tế và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu

- Tổ chức hoạt động hướng nghiệp, phân luồng không ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học mà góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học trong nhà trường.

- Củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng quản lý công tác phân luồng, hướng nghiệp cho học sinh. Huy động các lực lượng xã hội tham gia vào quá trình phân luồng, hướng nghiệp học sinh.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ nhà giáo để triển khai phân luồng, hướng nghiệp học sinh có hiệu quả

**II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

1. Công tác tập huấn, tuyên truyền

- Tăng cường và đổi mới công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục phổ thông, cha mẹ học sinh, học sinh và toàn thể xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

- 100% cán bộ, giáo viên được tập huấn về công tác phân luồng, hướng nghiệp.

- 100% học sinh lớp 9 được tư vấn hướng nghiệp.

- Tăng tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học tại các trung tâm Giáo dục nghề ngiệp - Giáo dục thường xuyên và trường Cao đẳng dạy Nghề.

2. Chỉ tiêu phân luồng sau THCS năm học 2023- 2024.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PhânluồngNăm học | Tỷ lệvào THPT | Tỷ lệvào GDTX; CĐ, TC (*hệ học văn hóa kết hợp**học nghề*) | Tỷ lệ vào học nghềngắn hạn | Tỷ lệ vào thị trườnglao động |
| 2023-2024 | 80% | 15% | 5% | 0% |

**III. CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

1.  Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh

- Tăng cường công tác tuyên truyền trong và ngoài nhà trường để các bậc cha, mẹ học sinh và học sinh nhận thức đúng đắn việc học tập và cơ hội học tập, làm việc là yêu cầu trong quá trình bảo đảm cơ cấu hợp lý nguồn nhân lực xã hội. (thực hiện ít nhất 1 HN CMHS khối 9/năm về công tác định hướng phân luồng)

- Liên kết với các trung tâm dạy nghề, trường trung cấp, cao đẳng, các cơ sở kinh doanh, các doanh nghiệp để tổ chức cho học sinh lớp 9 tham gia những buổi hội thảo, hoạt động tư vấn, hoạt động giới thiệu về nghề nghiệp giúp cho học sinh hiểu rõ năng lực bản thân, điều kiện gia đình và biết cụ thể hơn về các nghề nghiệp trong việc lựa chọn hướng đi sau khi tốt nghiệp.

- Phối hợp chặt chẽ với CMHS; các Ban ngành, các doanh nghiệp với các cơ quan truyền thông trong công tác hướng nghiệp, phân luồng ở các địa phương.

- Tổ chức cho HS đăng ký nguyện vọng sau khi tốt nghiệp THCS.

- Thường xuyên cung cấp thông tin dự báo nhu cầu nguồn nhân lực của Thành phố theo cơ cấu từng ngành nghề, cung cấp thông tin về thị trường lao động đến HS và CMHS.

2. Nâng cao năng lực tổ chức, điều hành và chất lượng quản lý công tác hướng nghiệp, dạy nghề và phân luồng.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ đang thực hiện công tác hướng nghiệp hiện tại nhà trường, hướng tới việc đi vào thực chất đầu ra của sản phẩm hướng nghiệp, phân luồng.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về hướng nghiệp cho học sinh lớp 9.

- Tăng cường hướng nghiệp qua hoạt động môn học và ngoại khóa như: Tổ chức các báo cáo chuyên đề hướng nghiệp; Tổ chức các buổi tham quan các cơ sở đào tạo, cơ sở sản xuất kinh doanh hay các làng nghề.

- Tổ chức tư vấn tuyển sinh và hướng nghiệp: Hàng năm các nhà trường phối hợp cơ sở đào tạo (trường cao đẳng, trung cấp) tổ chức tư vấn tuyển sinh hình thức tập trung theo từng lớp, khối lớp; Tư vấn trực tiếp tại lớp học cho cá nhân học sinh, nhóm học sinh.

Thường xuyên khảo sát để HS xác định được khả năng của mình, từ đó có định hướng sau THCS.

**IV. NGUỒN KINH PHÍ**

1. Kinh phí ngân sách chi thường xuyên của nhà trường;

2. Các nguồn thu từ công tác xã hội hóa (các tổ chức, cá nhân tài trợ..);

3. Các nguồn thu hợp pháp khác.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Lập kế hoạch công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh, bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác hướng nghiệp.

- Cử các giáo viên tham dự tập huấn phân công tác phân luồng theo yêu cầu của Phòng GDĐT và của Sở GDĐT.

- Tổ chức hội thảo, báo cáo kết quả công tác hướng nghiệp.

 Trên đây là kế hoạch triển khai hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Thắng./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- BGH: Để chỉ đạo- GV,NV: Để thực hiện                                 -  Lưu: VT | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Lê Văn Triển** |