

Số: /KH-TH&THCS

Tân Thành, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Đào tạo đội ngũ, năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2564/SGDĐT-GDTH ngày 28/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 888 /GD&ĐT ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh V/v Hướng dẫn thực hiện Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 799/PGDĐT-GDTH ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025;

Căn cứ tình hình thực tế đội ngũ của đơn vị, trường TH&THCS Tân Thành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ nhân viên, tạo bước chuyển biến cơ bản trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) nói chung và chất lượng giáo dục (GD) của nhà trường nói riêng.

+ Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm, lòng yêu nghề của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường trong giai đoạn mới.

+ Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của giáo viên (GV), cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo bậc học.

+ Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện mục tiêu của Quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Phần đầu duy trì tốt đội ngũ GV, CBQLGD và đội ngũ nhân viên được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý để làm nòng cốt trong việc không ngừng nâng cao chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải được triển khai đối với tất cả CBGV-NV của trường.
- Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên.
- Việc thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ CBGV-NV

Đối tượng	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Phổ thông	Đảng viên
CB quản lý	0	03	0	0	0	03
Giáo viên THCS	0	18	01	0	0	26
Giáo viên TH	01	21	0	0	0	
Nhân viên	0	02	0	01	02	02
Tổng số	01	44	01	01	02	31

2. Thuận lợi

- Đội ngũ cán bộ quản lý từ Ban giám hiệu đến các tổ chuyên môn được trẻ hóa, có lập trường tư tưởng vững vàng, trình độ chuyên môn, năng lực quản lý tốt. Hiệu quả công tác quản lý nhà trường trong những năm qua đạt kết quả cao.
- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đã được trẻ hoá, chuẩn về trình độ, cơ bản đủ về cơ cấu. Phần lớn giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, say chuyên môn. Tập thể cán bộ giáo viên có tinh thần đoàn kết, có ý thức phấn đấu vươn lên trong giảng dạy, có tinh thần đấu tranh phê và tự phê tốt, có tinh thần cầu tiến.
- Nhà trường luôn quan tâm hàng đầu công tác xây dựng chất lượng đội ngũ; Coi việc nâng cao chất lượng đội ngũ là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Phương tiện phục vụ cho việc dạy và học tương đối đầy đủ và được bổ sung hàng năm. Nhà trường đã có 100% máy tính kết nối Internet, tạo điều kiện tốt cho việc tự học và tích lũy của CB GV-NV.

3. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp chất lượng chưa thật đồng đều: còn nhiều giáo viên kinh nghiệm giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm còn lúng túng, một số giáo viên mới ra trường chưa có kinh nghiệm.

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu 05 (TH: 01 giáo viên Tin học, 01 giáo viên Âm nhạc – Mỹ thuật, 01 giáo viên văn hóa; THCS: 01 giáo viên Mỹ thuật – Âm nhạc; 01 giáo viên Ngữ văn)

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng cho CBQL, GV, NV
2. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ cho CBQL- GV-NV.
3. Nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng.

- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập đầy đủ và có chất lượng các buổi học tập chính trị và triển khai nghị quyết của cấp trên.
- Thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS và đội ngũ nhân viên theo kế hoạch của ngành, của nhà trường.
- Tiếp tục triển khai sâu rộng cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, thực hiện phong trào thi đua “*xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” và tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về tiếp tục đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”.
- Phối hợp với Công đoàn nhà trường giới thiệu những công đoàn viên ưu tú vào hàng ngũ của Đảng Cộng sản Việt Nam.
- Số lượng dự kiến kết nạp năm 2024 - 2025: 01 đồng chí.

2. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, lớp nghiệp vụ ngắn hạn.

- Nghiệp vụ quản lý: Tiếp tục đề xuất giáo viên trong quy hoạch cán bộ quản lý trường học giai đoạn 2020 – 2025 và 2025-2030 được tham dự lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý.
- Bồi dưỡng ngắn hạn: Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các khóa bồi dưỡng ngắn hạn do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên và nhân viên nhà trường

3.1. Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên

- Tổ chức có hiệu quả các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn, tập trung thực hiện tốt việc cải tiến hình thức nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn với yêu cầu chủ động sáng tạo, tổ chức có hiệu quả việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học theo hướng thiết thực hiệu quả.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhằm phục vụ tốt cho quá trình giảng dạy trong nhà trường như: Hội giảng, thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy, thi Giáo viên dạy giỏi các cấp, tạo điều kiện để giáo viên trong nhà trường có điều kiện trao đổi học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau để nâng cao năng lực giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề tại tổ chuyên môn theo từng tháng qua đó giúp giáo viên có thể trao đổi và học hỏi lẫn nhau về phương pháp giảng dạy cũng như về kiến thức để phục vụ cho các giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động tập thể trong nhà trường để tất cả giáo viên trong nhà trường đều có thể tham gia như: hoạt động ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, các câu lạc bộ, các hội thi phong trào,...

- Vận động giáo viên tham gia viết chuyên đề, sáng kiến và cử giáo viên tham dự sinh hoạt chuyên đề do Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức triển khai và áp dụng các chuyên đề đã được tập huấn trong hè và các chuyên đề Phòng GD&ĐT đã triển khai trong năm học các năm trước giúp giáo viên có điều kiện học hỏi được những kinh nghiệm giảng dạy tốt nhất cho bản thân.

- Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện để giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trong năm học.

- Tiếp tục thực hiện các chuyên đề BDTX (120 tiết).

- + Đối với giáo viên: Thực hiện theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

- + Đối với Cán bộ quản lý: Thực hiện theo Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.

3.2. Bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên trường học

Ngoài chức danh bảo vệ thì các nhân viên văn thư, thủ quỹ, kế toán, thư viện, thiết bị, y tế học đường, tư vấn học đường phải có trình độ học vấn tốt nghiệp THPT và được đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ được giao.

4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ.

- Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ đối với tất cả GV, NV trong công tác giảng dạy trực tuyến và quản lý nhà trường; từ đó xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên tự học tập để nâng cao kiến thức và trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ.

- Tạo điều kiện cho nhân viên được tham gia học các lớp nâng cao nghiệp vụ chuyên môn (kế toán, văn thư, thư viện, thiết bị).

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng kế hoạch, cụ thể hóa nội dung, đối tượng bồi dưỡng theo đợt trong năm học (Đầu năm học, cuối học kỳ I và cuối năm học). Cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ.

2. Các tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng tổ văn phòng xây dựng kế hoạch đưa nội dung bồi dưỡng vào các buổi sinh hoạt tổ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ năm học 2024 - 2025 của trường TH và THCS Tân Thành; yêu cầu cán bộ, giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- Các tổ trưởng (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phan Quang Tuấn

