

Tân Thành, ngày 15 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức giảng dạy tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học, năm học 2024-2025**

Căn cứ Quyết định số 4246/BGDĐT-GDTH 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt Tài liệu Hướng dẫn giáo viên tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học trong các môn Tiếng Việt, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm; Công văn số 7235/BGDĐT-GDTH ngày 26/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn sử dụng tài liệu hướng dẫn tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học;

Thực hiện Công văn số 53/SGDĐT-VP ngày 05/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng V/v Hướng dẫn sử dụng tài liệu hướng dẫn tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học;

Thực hiện Công văn số 26/GDĐT ngày 10/01/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh V/v Hướng dẫn sử dụng tài liệu hướng dẫn tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học;

Khối Tiểu học, trường TH và THCS Tân Thành xây dựng Kế hoạch Tổ chức giảng dạy tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học, năm học 2024-2025 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU VÀ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:**

##### **1. Mục đích yêu cầu.**

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: tham quan di tích lịch sử, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh...

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

##### **2. Nhiệm vụ trọng tâm.**

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.

- Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CBGV-NV về tầm quan trọng của giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong tại địa phương trong tình hình hiện nay.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho CBGV-NV, học sinh đúng qui định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CBGV-NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

## **II. NỘI DUNG DẠY LÒNG GHÉP.**

### **1. Nội dung dạy tích hợp.**

- Nội dung dạy học tích hợp được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm. *(Có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)*

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.

### **2. Hình thức thực hiện.**

- Dạy học tích hợp thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm. *(Có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học tích hợp kèm theo).*

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

## **III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LÒNG GHÉP, TÍCH HỢP**

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục tích hợp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành *(Công văn số 7235/BGDĐT-GDTH ngày 26/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn sử dụng tài liệu hướng dẫn tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học).*

- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh, có tính pháp lý.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu.**

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học tích hợp phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học tích hợp
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học tích hợp.

## **2. Tổ chuyên môn.**

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học tích hợp, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ tích hợp ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung tích hợp, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung tích hợp (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

## **3. Tổ - Nhóm chuyên môn.**

- Tổ chức sinh hoạt nhóm thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung: ít nhất 01 chủ đề/Học kỳ.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học.

## **4. Giáo viên:**

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ tích hợp đã thống nhất, mức độ tích hợp phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung tích hợp phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức giảng dạy tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học, năm học 2024-2025 của khối tiểu học trường TH&THCS Tân Thành. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT; (B/cáo)
- BGH; Các tổ CM và GV; (T/hiện)
- Lưu VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Hải Yến**

## NỘI DUNG TÍCH HỢP GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC TRONG CÁC MÔN HỌC

### Lớp 1

| STT | Môn học    | Tên bài  | Hình thức, nội dung tích hợp  |
|-----|------------|--|---|
| 1   | Tiếng Việt | CD1: Tôi và các bạn<br>Bài 2 “Đôi tai xấu xí” (Tr.8)             | Liên hệ: Qua câu chuyện và trải nghiệm cảm xúc của thảo, biết yêu quý bản thân và học cách tôn trọng sự khác biệt của bạn bè, những người xung quanh.   |
| 2   |            | CD3: Mái trường mến yêu<br>Bài 3 “Hoa yêu thương” (Tr.50)        | Liên hệ: Cách thể hiện tình yêu và lòng biết ơn của Hà đối với cô giáo qua hình ảnh “Hoa yêu thương”; qua đó, HS có thể học hỏi thêm về ý tưởng sáng tạo của Hà.  |
| 3   |            | CD4: Điều em cần biết<br>Bài 1 “Rửa tay trước khi ăn” (Tr.64-65) | Liên hệ: Thói quen và KN rửa tay trước khi ăn đúng cách...  |
| 4   | Đạo đức    | CD1: Tự chăm sóc bản thân<br>Bài 1,2,3,4                         | Tích hợp toàn chủ đề:<br>- Nêu được những việc làm tự chăm sóc bản thân như: vệ sinh răng, miệng, tóc, cơ thể; ăn mặc chỉnh tề;...<br>- Biết: Tự chăm sóc bản thân là có trách nhiệm với bản thân, giúp cho bản thân khỏe mạnh hơn, đáng yêu hơn.   |
| 5   |            | CD2. Yêu thương gia đình.<br>Bài 5,6                             | Tích hợp toàn chủ đề:<br>- Nêu được những biểu hiện của tình yêu thương trong gia đình em.<br>- Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình.<br>- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình.<br>- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình. |
| 6   |            | CD3. Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình<br>Bài 7,8,9   | Tích hợp toàn chủ đề:<br>- Nhận biết được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.<br>- Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình bằng những hành vi phù hợp với lứa tuổi.<br>- Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh   |

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
|   |         |   | chị; hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.   |
| 7 | Đạo đức | <p>CD4: Thực hiện nội quy trường lớp</p> <p>Bài 11: Học bài và làm bài đầy đủ</p> | <p>Tích hợp toàn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện đúng nội quy của trường lớp</li> <li>- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đúng nội quy của trường lớp</li> </ul>  |
| 8 |         | <p>CD5: Sinh hoạt nề nếp</p> <p>Bài 16: Học tập, sinh hoạt đúng giờ</p>           | <p>Tích hợp toàn bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được một số biểu hiện của sinh hoạt nề nếp.</li> <li>- Biết vì sao phải sinh hoạt nề nếp.</li> <li>- Bước đầu hình thành được một số nề nếp như: gọn gàng, ngăn nắp; học tập, sinh hoạt đúng giờ; ...</li> </ul> |
| 9 |         | <p>CD6: Tự giác làm việc của mình</p> <p>Bài 17,18,19,20</p>                      | <p>Tích hợp toàn chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.</li> <li>- Biết vì sao phải tự giác làm việc của mình.</li> <li>- Thực hiện được hành động tự giác</li> <li>- Làm việc của mình ở nhà, ở trường</li> </ul>   |

## Lớp 2

| STT | Môn học      | Tên bài  | Hình thức, nội dung tích hợp  |
|-----|--------------|--|---|
| 1   | Tiếng Việt 2 | Bài 4: Đọc: Làm việc thật là vui   | Liên hệ, GD HS biết lao động, làm việc phù hợp với khả năng để đem lại giá trị cho cuộc sống. |
|     |              | Bài 9: Đọc: Cô giáo lớp em   | GDHS biết ơn, kính trọng thầy cô giáo.  |
|     |              | Bài 15: Nói và nghe: Kể chuyện Họa mi, vẹt và quạ  | GD sự kiên nhẫn, chăm chỉ để đạt được thành công  |
|     |              | Bài 17: Đọc: Gọi bạn   | GD về tình cảm bạn bè   |
|     |              | <p>Bài 6: Đọc: Một giờ học (tr27-28)</p> <p>Bài 11: Nói và nghe: Ngôi trường của em (tr50)</p> <p>Bài 20: Luyện viết đoạn kể một động trong giờ ra chơi (tr93)</p> | Liên hệ, mở rộng giáo dục học sinh xây dựng Trường học hạnh phúc, học sinh tích cực           |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
|   |           | <p>Bài 21: Đọc: Thả điều (tr94, 95)</p> <p>Bài 22: Đọc: Tớ là lê-gô (tr97-98)</p> <p>Bài 23: Đọc: Rõng rần lên mây (tr101, 102)</p>  | Liên hệ mở rộng, giáo dục học sinh giữ gìn nét văn hóa truyền thống.  |
|   |           | <p>Bài 25: Đọc: Sự tích hoa tử muội</p> <p>Bài 26: Đọc: Em mang về yêu thương (tr112)</p> <p>Bài 27: Đọc: Trò chơi của bố (tr 11)</p> <p>Bài 28 Đọc: Trò chơi của bố (tr129)</p> <p>Bài 29: Đọc: Cánh cửa nhớ bà</p> <p>Bài 30: Đọc: Thương ông (tr</p> <p>Bài 31 Đọc: Ánh sáng của yêu thương (tr130)</p> | Liên hệ, giáo dục học sinh về tình yêu thương gia đình.   |
|   |           | <p>Bài 23: Đọc Bóp nát quả cam</p> <p>Bài 24: Đọc Chiếc rễ đa tròn</p> <p>Bài 26 Đọc: Trên các miền đất nước (tr26)</p> <p>Bài 29 Nói và nghe Nói về quê hương đất nước em (tr128)</p>   | Liên hệ, giáo dục học sinh về tình yêu quê hương, đất nước, phẩm chất đạo đức của các người có công với đất nước. |
| 2 | Đạo đức 2 | <p>Bài 1. Vẻ đẹp quê hương</p> <p>Bài 2. Em yêu quê hương</p>  | Liên hệ, giáo dục học sinh về tình yêu quê hương, đất nước  |
|   |           | <p>Bài 3. Kính trọng thầy giáo, cô giáo</p> <p>Bài 4. Yêu quý bạn bè</p>   | Liên hệ, giáo dục học sinh biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ giúp đỡ bạn bè và kính trọng thầy cô.               |
|   |           | <p>Bài 7. Bảo quản đồ dùng cá nhân</p> <p>Bài 8. Bảo quản đồ dùng gia đình</p>   | Liên hệ, giáo dục học sinh ý thức, thói quen gọn gàng ngăn nắp, biết bảo quản đồ dùng của cá nhân và gia đình.    |
|   |           | <p>Bài 10. Kiểm chế cảm xúc tiêu cực</p>   | Liên hệ, giáo dục học sinh biết cân bằng cảm xúc, loại bỏ những cảm xúc tiêu cực trong cuộc sống.                 |
|   |           | <p>Bài 11. Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà, ở trường</p> <p>Bài 12. Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng</p>  | Liên hệ thực tế, giáo dục học sinh biết các nguy cơ nguy hiểm hiểu ở nhà để tìm sự hỗ trợ, giúp đỡ.               |

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
|   |                         | Bài 15. Em tuân thủ quy định nơi công cộng  | Giáo dục học sinh biết thực hiện các quy định nơi công cộng.   |
| 3 | Hoạt động trải nghiệm 2 | Tuần 13,14,15: Tìm hiểu cách làm một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi (tr61)                                       | Giáo dục học sinh biết giúp đỡ bố mẹ những việc làm phù hợp với khả năng của mình.   |
|   |                         | Tuần 20: Những ngày đáng nhớ trong gia đình (tr53)  | Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, biết ơn với người thân trong gia đình. Giáo dục học sinh biết quan tâm đến người thân. |
|   |                         | Tuần 24: Nhận diện tình huống nguy cơ bị bắt cóc, Chia sẻ cách giữ an toàn cho bản thân                                 | Giáo dục học sinh biết đề phòng cảnh giác trước người lạ.  |
|   |                         | Tuần 27: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn, Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn | Giáo dục học sinh biết chia sẻ, giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn, kém may mắn.   |

### Lớp 3

| STT | Môn học      | Tên bài   | Hình thức, nội dung tích hợp  |
|-----|--------------|---|---|
| 1   | Tiếng Việt 3 | Tuần 2 bài Đọc “Cánh rừng trong nắng”(Tr. 17, tập 1)  | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. GD các em tầm quan trọng của rừng Trường Sơn trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước. GD HS yêu cảnh đẹp của các cánh rừng trên đất nước ta, từ đó thêm yêu quý môi trường xung quanh, có ý thức BVMT. |
|     |              | Tuần 2 bài Đọc “Lần đầu ra biển”(Tr. 70, tập 1)       | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. Chủ quyền biển đảo. Cung cấp một số kinh nghiệm phòng tránh đuối nước khi tắm biển.   |
|     |              | Tuần 8 bài Đọc “Ngày em vào Đội”(Tr. 21, tập 1)       | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. Ý nghĩa của màu khăn quàng đỏ là một phần của lá cờ Tổ Quốc, tượng trưng cho lý tưởng Cách Mạng, sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ.   |
|     |              | Tuần 16 bài Đọc “Những ngọn hải đăng”(Tr. 133, tập 1) | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. Chủ quyền biển đảo. Trách nhiệm của công dân Việt Nam với biển đảo quê hương.   |
|     |              | Tuần 21 bài Đọc “Ngày hội rừng xanh”(Tr. 23, tập 2)   | Tuyên truyền việc làm giữ gìn và bảo vệ rừng. Nhắc nhở các em phải biết bảo vệ rừng, tuyên truyền vận động mọi người không chặt, phá rừng để bảo vệ ngôi nhà cho các loài động vật và bảo vệ môi trường sống của chúng ta.                              |
|     |              | Tuần 28, 29.<br>Nói và nghe “Cảnh đẹp đất             | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, lòng tự hào về ngôn ngữ dân tộc và giữ  |

|   |                         |  |   |
|---|-------------------------|--|---|
|   |                         | nước” (tr.81, tập 2)   | gìn bản sắc của dân tộc mình.   |
|   |                         | Tuần 31 Bài Đọc 23 “ Hai bà Trưng” (tr.102, tập 2)   | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. Truyền thống chống giặc ngoại xâm.  |
| 2 | Toán                    | Tiền Việt Nam(Tr. 85, tập 2)   | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. Đạo đức lý tưởng cách mạng. Tìm hiểu ý nghĩa hình ảnh trên các tờ tiền. Trách nhiệm và hiểu biết khi sử dụng tiền Việt Nam.             |
| 3 | Đạo đức                 | Tuần 1,2 ,3,4,5 <b>Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Em yêu tổ quốc Việt Nam</b><br>Bài 1,2 (T5, tập 1)                | Tích hợp giáo dục tình yêu quê hương, đất nước. Đạo đức lý tưởng cách mạng. GD hs biết ý nghĩa của Chào cờ, Quốc ca và ý nghĩa của lá cờ Việt Nam.                                      |
| 4 | Hoạt động trải nghiệm 3 | Tuần 15<br><b>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</b><br>Nhà là tổ ấm- Em chăm sóc nhà cửa                               | HS lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ quân đội đã anh dũng hi sinh trong chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh trật tự của đất nước. Trách nhiệm khi là một đội viên với tổ quốc. |
|   |                         | Tuần 25<br><b>Hoạt động giáo dục theo chủ đề:</b><br>Truyền thống quê hương em – Tự hào về truyền thống quê hương em | GDHS mở rộng tìm hiểu thêm về các ngành nghề, các lễ hội truyền thống, các sản phẩm văn hóa vật thể, phi vật thể của địa phương em  |
| 5 | Tự nhiên xã hội         | Tuần 21, 22<br>Bài 16: Sử dụng hợp lý động vật và thực vật   | Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường, bảo vệ rừng, tai nguyên rừng - Tích hợp thông qua hoạt động khám phá tr69, thực hành tr70 và vận dụng.   |

#### Lớp 4

| STT | Tuần | Môn học  | Tên bài   | Hình thức, nội dung tích hợp   |
|-----|------|--|---|--|
| 1   | 19   | Tiếng Việt 4   | Bài 1: Hải Thượng Lãn Ông<br>Tiết 1: Đọc<br>(SGK Tập 2/8)           | Liên hệ: Lòng nhân ái  |
| 2   | 20   |  | Bài 15: Quả ngọt cuối mùa.<br>Tiết 1: Đọc<br>(SGK Tập 2/20)         | Liên hệ:<br>+ Từ hình tượng người bà, hiểu được giá trị của tình yêu thương mà người thân dành cho mình qua những hành động giản dị hàng ngày.<br>+ Biết bày tỏ tình cảm, sự trân quý khi đón nhận tình yêu thương của người thân dành cho mình. |
| 3   | 23   |  | Bài 9: Sự tích con Rồng cháu Tiên.<br>Tiết 1: Đọc<br>(SGK Tập 2/40) | Liên hệ: Lòng tự hào về truyền thống dân tộc   |
|     |      | Bài 9. Tiết 3: Lập dàn ý cho bài văn kể lại câu chuyện<br>(SGK Tập 2/43) | Liên hệ: Lòng biết ơn, lòng yêu nước                                |  |



|   |    |                                     |   |  |
|---|----|-------------------------------------|---|--|
| 4 | 25 |                                     | Bài 14. Tiết 4: Nói và nghe:<br>Truyền thông Uống nước nhớ<br>nguồn<br>(SGK Tập 2/62) | Liên hệ: Lòng biết ơn, phát huy<br>truyền thống giá trị của dân tộc                        |
| 5 | 28 |                                     | Bài 17: Cây đa quê hương<br>Tiết 1: Đọc<br>(SGK Tập 2/80)                             | Liên hệ: Tình yêu quê hương gắn<br>liền với những sự vật quen thuộc                        |
| 6 | 32 |                                     | Bài 26. Tiết 4: Nói và nghe: Chung<br>tay bảo vệ động vật<br>(SGK Tập 2/119)          | Liên hệ: Tình yêu động vật và sứ<br>mệnh bảo vệ động vật của con<br>người.                 |
| 1 | 4  | Hoạt<br>động<br>trải<br>nghiệm<br>4 | HĐ GDTCD: Nền nếp sinh hoạt   | Bộ phận: Ý thức xây dựng nếp<br>sống khoa học theo phong cách<br>HCM                       |
|   |    |                                     | SHL: Sinh hoạt theo chủ đề:Giúp<br>nhau thực hiện nền nếp sinh hoạt                   | Liên hệ: Học tập phong cách sống<br>khoa học của Bác Hồ                                    |
| 2 | 15 |                                     | HĐ GDTCD :Tự lực thực hiện<br>nhiệm vụ ở trường                                       | Liên hệ: Có ý thức học tập và làm<br>theo tư tưởng ĐĐ , phong cách<br>HCM                  |
| 3 | 25 |                                     | HĐ GDTCD: Kết nối những người<br>sống quanh em.                                       | Liên hệ: Có tinh thần đoàn kết,<br>xây dựng tập thể  |
| 4 | 26 |                                     | HĐ GDTCD: Đền ơn đáp nghĩa  | Liên hệ: Phát hiện ra những biểu<br>hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá<br>nhân, cơ hội, ích kỉ |
| 5 | 27 |                                     | HĐ GDTCD: Ứng xử có văn hoá.  | Liên hệ: Tự giác chấp hành nội<br>quy, quy định của PL                                     |
| 6 | 31 |                                     | HĐ GDTCD: Chăm sóc, bảo vệ<br>cảnh quan thiên nhiên.                                  | Liên hệ: Có ý thức tìm hiểu về<br>phẩm chất của công dân toàn cầu                          |

### Lớp 5

| STT | Môn học                       | Tên bài  | Hình thức, nội dung tích hợp  |
|-----|-------------------------------|--|---|
| 1   | <b>Tiếng Việt 5<br/>tập 1</b> | Bài 10: Kì diệu rừng xanh                          | Liên hệ: Yêu thiên nhiên rừng, bảo vệ<br>rừng   |
| 2   |                               | Bài 12: Những hòn đảo trên<br>vịnh Hạ Long         | Liên hệ: Yêu thiên nhiên, bảo vệ<br>thiên nhiên biển đảo, bảo vệ động vật<br>hoang dã |
| 3   |                               | Bài 20: Khổ luyện thành tài                        | Liên hệ: Chịu khó, kiên trì, chăm chỉ   |
| 4   |                               | Bài 28: Tập hát quan họ                            | Liên hệ: Yêu quý, trân trọng, giữ gìn,<br>bảo tồn văn hóa dân tộc                     |
| 5   |                               | Bài 31: Một ngôi chùa độc đáo                      | Liên hệ: Quý trọng, bảo tồn di tích<br>lịch sử, văn hóa dân tộc, thế giới             |
| 6   | <b>Tiếng Việt 5<br/>tập 2</b> | Bài 1: khúc hát ru những em bé<br>lớn trên lưng mẹ | Liên hệ: Yêu đất nước, gia đình   |
| 7   |                               | Bài 5: Giỏ hoa tháng năm                           | Liên hệ: Ca ngợi tình bạn   |

|    |                       |  |   |
|----|-----------------------|--|---|
| 8  |                       | Bài 8: Khu rừng của Mát                                    | Tìm hiểu nội dung: Ca ngợi ý chí, nghị lực  |
| 9  |                       | Bài 13: Tiếng đàn t'rưng- tiếng ca đại ngàn                | Tìm hiểu nội dung: Yêu quý, trân trọng, giữ gìn, bảo tồn văn hóa dân tộc thiểu số   |
| 10 |                       | Bài 17: Nghìn năm Văn Hiến                                 | Tìm hiểu bài: ca ngợi truyền thống hiếu học và nền văn hiến lâu đời trên nước ta  |
| 11 |                       | Bài 18: Người thầy của muôn đời                            | Vận dụng: ca ngợi, gìn giữ, phát huy truyền thống:<br>"Tôn sư trọng đạo" của người dân Việt Nam   |
| 12 |                       | Bài 23: Về ngôi nhà đang xây                               | Vận dụng: Yêu nước, ý thức xây dựng quê hương, đất nước giàu đẹp.   |
| 13 |                       | Bài 27: Một người hùng thầm lặng                           | Tìm hiểu nội dung: Ca ngợi lòng nhân ái   |
| 14 |                       | Bài 28: Giờ trái đất                                       | Tìm hiểu nội dung: nâng cao ý thức bảo vệ Trái đất, môi trường sống   |
| 15 | Đạo đức               | Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước | Liên hệ bộ phận:<br>+ Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ tổ quốc<br>+ Kể chuyện những tấm gương bảo vệ chủ quyền biển, đảo |
| 16 | Hoạt động trải nghiệm | HĐGDCĐ: Từng bước trưởng thành                             | Liên hệ: Tự giác chấp hành nội quy, quy định của pháp luật  |
| 17 |                       | HĐGDCĐ : Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên           | Liên hệ : Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu   |
| 18 |                       | SHL: Chung tay vì cộng đồng                                | Liên hệ: Phát hiện ra những biểu hiện tiêu cực của chủ nghĩa cá nhân, cơ hội, ích kỷ  |