

Số: /PGDDĐT-THCS

An Lão, ngày tháng 9 năm 2024

V/v thực hiện công tác hướng nghiệp
và phân luồng học sinh trung học
năm học 2024-2025

Kính gửi: Ông (bà) Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS.

Thực hiện công văn số 2474/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2588/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học năm học 2024-2025, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường THCS, Tiểu học và THCS thực hiện tốt các nội dung sau đây:

1. Triển khai thực hiện nghiêm túc công văn **2588/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT** về việc Hướng dẫn thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh trung học năm học 2024-2025.

2. Xây dựng kế hoạch định hướng phân luồng học sinh sau THCS, trong đó rà soát các điều kiện và xác định rõ mục tiêu về tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp hoặc cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên vừa đào tạo chương trình trung cấp nghề vừa học văn hóa chương trình GDTX cấp THPT, đồng thời nêu được các giải pháp để thực hiện các mục tiêu đó.

3. Tiến hành khảo sát nắm thông tin xu hướng nghề nghiệp, định hướng sau tốt nghiệp Trung học cơ sở của học sinh theo mẫu phiếu khảo sát, (Thống kê số HS vào THPT, vào trung tâm GDTX, TCCN và vào các cơ sở GD nghề nghiệp), làm báo cáo nộp về PGD&ĐT trước ngày **01/10/2024** (Người nhận: đ/c Vũ Thị Oanh - Chuyên viên Phòng GD&ĐT).

4. Phối hợp với các Sở, Ban, Ngành, Đoàn thanh niên trên địa bàn đẩy mạnh công tác tuyên truyền, định hướng phân luồng cho học sinh THCS nhằm giúp học sinh lựa chọn các ban học phù hợp ở trường THPT, lựa chọn các nghề ở các trường nghề, TCCN phù hợp với năng lực của học sinh, góp phần thực hiện sự phân luồng học sinh THCS.

5. Bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh tại đơn vị.

6. Triển khai nội dung giáo dục hướng nghiệp trong Chương trình GDPT 2018: tích hợp, lồng ghép vào các môn học và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp một cách phù hợp; tăng cường tổ chức cho học sinh được tham quan thực tế tại các doanh nghiệp, các nhà máy, các cơ sở sản xuất, cơ quan văn hoá... của địa phương; tổ chức học tập thông qua các dự án học tập triển khai tại các phòng phòng học bộ môn, các cơ sở sản xuất kinh doanh; thành lập tổ tư

vấn hướng nghiệp cho học sinh đầu năm học và tích cực triển khai có hiệu quả công tác hướng nghiệp; phối hợp với các cơ sở GDNN làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh cho học sinh cuối cấp.

Nhận được công văn, Phòng GD&ĐT đề nghị các trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần liên hệ với bộ phận chuyên môn Phòng GD&ĐT để được hỗ trợ, giải quyết./.

Nơi nhận :

- Như trên (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Xuân Thạch