

Số: 322/PGD-THCS

An Lão, ngày 04 tháng 9 năm 2024

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục THCS năm học 2024-2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS, TH&THCS.

Thực hiện Công văn số 2474/SGDDĐT-TrH, ngày 16/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025 và các văn bản chỉ đạo chuyên môn của Sở GD&ĐT; Báo cáo số 321/BC-GDDĐT ngày 04/9/2024 của Phòng GD&ĐT An Lão về Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, Phòng GD&ĐT huyện An Lão hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS trên địa bàn huyện thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Đẩy mạnh công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018).

2. Thực hiện CT GDPT 2018¹ đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung tạo mọi điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

3. Nâng cao năng lực quản lý giáo dục, quản trị trường học; đảm bảo tính dân chủ, công khai thông nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện CT GDPT 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; thực hiện hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

4. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; thực hiện dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

6. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong giáo dục.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Kết quả dạy và học

- Học tập:
 - + Xếp loại Tốt: 30% trở lên;
 - + Xếp loại Khá: 40% trở lên;
 - + Xếp loại Chưa đạt: Dưới 2,0%.
- Rèn luyện:
 - + Xếp loại Tốt: 90% trở lên;
 - + Không có HS xếp loại Rèn luyện chưa đạt.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt: 98% trở lên (Lên lớp sau rèn luyện, thi lại: 99,5 % trở lên)
 - Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT: 99,5% trở lên;
 - Thi vào lớp 10 THPT: Điểm bình quân xét tuyển vào lớp 10 tăng ít nhất 1,0 điểm so với năm học trước.
- Kết quả học sinh giỏi:
 - + Có học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp quốc gia;
 - + Cấp thành phố: phần đầu ít nhất: 02 giải Nhất văn hóa, có học sinh đạt giải Nhì trong cuộc thi KHKT trở lên.

2. Đổi mới Phương pháp và Kiểm tra đánh giá

- Duy trì số tiết học trải nghiệm sáng tạo
- 16/16 trường triển khai thực hiện tốt mô hình giáo dục STEM.
- Mỗi trường thực hiện ít nhất 01 chuyên đề cấp huyện (*Đạy học các môn học, hoạt động giáo dục chương trình giáo dục phổ thông 2018; ôn thi vào lớp 10-THPT*).

3. Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông, chuyển đổi số

- 100% các trường thực hiện tốt, có hiệu quả các phần mềm đã được trang bị trong quản lý và giảng dạy. Sử dụng ổn định các phần mềm, tài khoản, mã định danh của GV, HS trong dạy học trực tuyến. 100% các trường triển khai phần mềm xây dựng bài giảng điện tử cho giáo viên, phần mềm hỗ trợ dạy – học Tiếng Anh.
- Hàng tháng mỗi nhà trường có ít nhất 04 tin bài đăng trên (website) cổng thông tin điện tử của ngành.
- 100% các trường có trang bị hệ thống camera giám sát phòng học.

- 100% các trường tiếp tục thực hiện tốt quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử; sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc điện tử trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT Hải Phòng đúng Quy chế; thực hiện thu không dùng tiền mặt; ký số; giao nhận văn bản điện tử; xây dựng kho học liệu số.

- Mỗi trường xây dựng ít nhất 01 phòng học thông minh và 01 thư viện điện tử.

4. Công tác kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia

- 100% các trường tiếp tục thực hiện tốt công tác tự đánh giá.

- Công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1:

+ Hoàn thành trước tháng 12/2024: THCS Trường Sơn, Quốc Tuấn.

+ Hoàn thành trước tháng 05/2025: THCS Mỹ Đức, Nguyễn Chuyên Mỹ.

- Công nhận mới các trường THCS, TH&THCS đạt chuẩn quốc gia mức độ 2:

+ Hoàn thành trước tháng 12/2024: THCS Bát Trang, An Tiến, Tân Thắng; TH&THCS Chiến Thắng, Lê Khắc Cẩn.

+ Hoàn thành trước tháng 05/2025: THCS: Tân Viên, Thái Sơn, Quang Trung, Quang Hưng; TH&THCS Trường Thành.

5. Công tác phổ cập giáo dục

- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6; Duy trì tốt sĩ số, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học xuống dưới 0,2%. Đảm bảo Hiệu quả đào tạo THCS đạt trên 97%.

- Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh (giảm tỉ lệ HS không học THPT và bổ túc THPT xuống dưới 10%, nâng tỉ lệ HS vào học các trường nghề lên trên 10%).

- 17/17 xã, thị trấn củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục (100% xã, thị trấn đạt PCGD THCS mức độ 3, đạt PCGD TrH và Nghề).

6. Kết quả thi đua

- 16/16 trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, 06 trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc, phần đầu có ít nhất 02 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp thành phố.

C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng hoàn thành chương trình năm học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật

chất, thiết bị dạy học của nhà trường², đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục; lưu ý việc xây dựng phân phối chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường³.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về các môn thi đấu, hàng năm huyện tổ chức thi đấu một số môn theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà

² Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022).

³ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GD&ĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Tiếp tục đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, các trường, tổ/nhóm chuyên môn tổ chức các chuyên đề dạy học, hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018, ưu tiên cho khối 9.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định⁴, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn⁵.

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; đổi mới học sinh lớp 9 làm quen với định hướng cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 và đề thi học sinh giỏi từ năm học 2024-2025.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông⁶.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia các kỳ thi, cuộc thi

Các nhà trường tích cực tham gia kỳ thi, cuộc thi, hội thi của các cấp đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT và Bộ GD&ĐT (có kế hoạch, hướng dẫn riêng).

⁴ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

⁵ Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

⁶ Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025".

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

b) Tham mưu cho UBND huyện hoàn thành đề án xây dựng trường trọng điểm chất lượng cao đáp ứng mục tiêu phát triển năng khiếu về một số môn học cho học sinh đạt kết quả tốt trong rèn luyện và học tập trên cơ sở bảo đảm giáo dục phổ thông toàn diện, tạo nguồn đào tạo nhân tài, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu cho các cấp thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018⁷.

- Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo kế hoạch năm học. Rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cho các nhà trường để dạy môn KHTN và LS&ĐL đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 do Sở GDĐT tổ chức; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

⁷ Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

b) Tiếp tục phát triển học liệu số, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Đẩy mạnh việc ứng dụng các phần mềm trong việc kiểm tra đánh giá học sinh với hình thức trực tuyến, đánh giá năng lực học sinh. Năm học 2024-2025 mỗi nhà trường có ít nhất 1 phòng học thông minh.

b) Các trường chủ động bám sát Kế hoạch số 88/PGD ngày 24/5/2022, Kế hoạch 3380 của UBND huyện thực hiện Nghị quyết 94 của Ban Thường vụ Huyện ủy và Chương trình xây dựng nông thôn mới kiểu mẫu để tham mưu cho chính quyền địa phương đảm bảo phòng học và phòng chức năng, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

III. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, nâng cao chất lượng phổ cập Trung học và nghề

1. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm duy trì chất lượng phổ cập trung học cơ sở, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Trung học và nghề; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

2. Sử dụng hiệu quả phần mềm mới để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; các trường THCS, TH&THCS tham mưu cho xã/thị trấn đăng kí với huyện thời điểm đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo từng mức độ quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP, hoàn thành việc đăng kí trước tháng 12/2024.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Mỗi trường đăng ký và chọn một việc làm nổi bật trong năm học.

3. Chuẩn bị tốt việc tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên để hướng dẫn học sinh tham gia các kỳ thi có sự thay đổi về hình thức thi: Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9, kỳ thi tuyển sinh vào 10. Bàn các giải pháp nâng cao chất lượng thi vào lớp 10-THPT.

4. Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo⁸. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển

⁸ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

đào, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

5. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục đào tạo. Trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc tổ chức dạy thêm, học thêm; triển khai CT GDPT 2018; lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; các hoạt động liên kết,...

6. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật.

7. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL; khuyến khích các trường liên kết dạy và học chương trình tin học theo chuẩn quốc tế và thi Chứng chỉ IC3;

8. Xây dựng và thực hiện tốt quy chế hoạt động của đơn vị: quy chế làm việc, nội quy quy chế cơ quan, quy chế chi tiêu nội bộ..., thực hiện nghiêm túc quy chế của ngành: quy chế chuyên môn, dạy đúng đủ chương trình. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ, bảo đảm công khai, minh bạch trong các cơ sở giáo dục (thực hiện Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT). Nêu cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan; Chú trọng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư 55/2011/TT-BGD&ĐT.

V. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông, chuyển đổi số trong các nhà trường

1. Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc hồ sơ chuyên môn điện tử. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ⁹; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2. Sử dụng có hiệu quả các phần mềm đã được trang bị (cổng thông tin điện tử, CSDL ngành, hp.net, phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn, soạn bài giảng điện tử, phần mềm hỗ trợ dạy – học, phần mềm quản lý nguồn thu, phần mềm PCGD-XMC,...). Tiếp tục xây dựng và khai thác hiệu quả phòng học thông minh, thư viện điện tử.

3. Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả; tiếp tục tham gia Cuộc thi Xây dựng thiết bị dạy học số do các cấp phát động.

⁹ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền những kết quả đạt được của nhà trường để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận. Chỉ đạo đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học, quản lý giáo dục và cải cách hành chính lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo hướng đơn giản, nhanh chóng, tiện lợi, chính xác.

6. Các trường tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

- Các trường xây dựng tiêu chí thi đua, tổ chức Hội nghị CBCC, VC thực hiện xong trước 21/9/2024. Bên cạnh đó, thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng. Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời việc khen thưởng, tạo cảm hứng và động lực thi đua, phấn đấu và lan tỏa trong cộng đồng.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng. Phòng Giáo dục sẽ tổ chức Hội nghị ký giao ước thi đua cho cả 3 khối thi đua trong tháng 9 (ngày 10/9/2024).

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, Phòng GD&ĐT yêu cầu Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch công khai, dân chủ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và tổ chức thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ để năm học 2024 - 2025 đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện, có vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng GD&ĐT để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT, UBND huyện (để bc);
- LĐ, CV PGD (để CĐ&TH);
- Các trường THCS, TH&THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Xuân Thạch