|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THÁI SƠN****TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆTNAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ**

**ĐỔI MỚI SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN DỰA TRÊN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. Thời gian, địa điểm, thành phần:**

- Thời gian: 15h30 phút thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024.

- Địa điểm:  Phòng học lớp 6D.

- Thành phần tham dự: GV cả tổ

- Người chủ trì: Đ/c Nguyễn Văn Hiến– Tổ phó tổ KHTN

- Tên chuyên đề thực hiện: “ **ĐÁ CẦU”**

- Người thực hiện:  Đ/c Lê Thị Xoa

**II. Nội dung:**

**1. Dự giờ minh họa:**

**Chủ đề:** “**ĐÁ CẦU”**

         - Nhóm chuẩn bị bài dạy minh họa: Nhóm giáo viên dạy Thể dục.

         - Người dạy thể hiện: Đ/c Lê Thị Xoa

         - Các GV trong nhóm dự giờ đầy đủ, ghi chép và quan sát học sinh theo đúng yêu cầu đã hướng dẫn.

**2. Suy ngẫm, thảo luận về bài học nghiên cứu**

          a) Đồng chí tổ trưởng trình bày khái quát những việc làm được, những việc chưa làm được:

\* Những việc làm được:

           - Kế hoạch bài dạy thể hiện rõ ràng mục tiêu, nội dung, cách tổ chức và sản phẩm cần đạt được của học sinh.

          - Tổ chức được các hoạt động trong giờ học đúng như kế hoạch đề ra, phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ cho HS một cách rõ ràng.

             -  HS tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập. Học sinh tham gia vào quá trình học tập tích cực, chủ động và hiệu quả.

             \* Những việc chưa làm được: GV chưa phân tích, đánh giá kết quả của hoạt động của các nhómHS.

          b) Ý kiến thảo luận của giáo viên trong nhóm:

              Sau khi GV trong nhóm phát biểu ý kiến, tổng hợp các ý kiến như sau:

**\* Ưu điểm:**

- Học sinh đã nắm được các yêu cầu về kiến thức, kĩ năng của tiết học.

- Phân bố thời gian tương đối hợp lí.

- Hoạt động học tập của học sinh hiệu quả, đã thực hiện tốt các yêu cầu giáo viên đưa ra.

- Tác phong của giáo viên vững vàng.

**\* Tồn tại:**

- Phân bố thời gian cho HS được khởi động it.

- GV cần đánh dấu điểm mốc phần trò chơi để HS thực hiện dễ hơn.

- GV bố trí chỗ đứng để HS quan sát bạn thực hiện chưa hợp lí.

**5. Kết luận và áp dụng vào các bài học hàng ngày:**

             -Việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học của tổ đã được thực hiện theo qui trình.

             - Việc thảo luận, đánh giá sau khi dự giờ đã thực hiện đúng theo yêu cầu của việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, đó là tập trung vào việc nhận xét các hoạt động học tập của HS: hoạt động nào hiệu quả, hoạt động nào chưa hiệu quả, việc hoạt động nhóm như thế nào?

             - Đồng chí tổ trưởng nhắc nhở các thành viên trong tổ học tập và phát huy những thành công mà tiết dạy đã đạt được thể hiện qua ưu điểm đã nhận xét, đồng thời rút kinh nghiệm từ những tồn tại của tiết dạy để các tiết dạy có hiệu quả cao.

            - Cần áp dụng thường xuyên vào tiết dạy hàng ngày của mình để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

          Buổi sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học kết thúc hồi 16h30 cùng ngày. Biên bản đã được thông qua trước nhóm chuyên môn và 100% GV trong nhóm nhất trí với các nội dung trên.

          **Chủ tọa                                                                                 Thư ký**

*( Đã ký)                                                                                  ( Đã ký)*

  **Nguyễn Văn Hiến Lê Thị Xoa**