|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GDĐT AN LÃO****TRƯỜNG THCS THÁI SƠN**Số:  - KHTN | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Thái Sơn,  ngày 20 tháng 02 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức thực hiện chuyên đề môn Giáo dục thể chất 6**

Căn cứ vào kế hoạch Trường THCS Thái Sơn về kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Thái Sơn về kế hoạch chuyên môn năm học 2023 - 2024

       Căn cứ vào điều kiện thực tế của tổ, Tổ khoa học tự nhiên xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề môn GDTC 6 năm học 2023 – 2024 như  sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

- Giúp cho giáo viên làm quen với việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên phân tích hoạt động học tập của học sinh.

- Giúp giáo viên tìm ra các giải pháp trong quá trình dạy học nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh.

- Tạo cơ hội cho giáo viên phát triển năng lực chuyên môn, phát huy tính sáng tạo của minh. Thông qua việc dạy và dự giờ minh họa mỗi giáo viên tự rút ra bài học kinh nghiệm để vận dụng trong các giờ dạy của mình.

- Góp phần cải thiện mối quan hệ giữa viên với giáo viên, giáo viên với học sinh…

**2. Yêu cầu:**

**Giáo viên:**

- Việc sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học phải thể hiện được sự đổi mới, tránh hình thức, nội dung sinh hoạt không có sự đổi mới.

- Giáo viên lên lớp cần có một phong cách thân thiện, phá bỏ hàng rào vô hình giữa giáo viên và học sinh khi đó mới có thể xây dựng được động lực học tập cho các em.

**Học sinh:**

- Phát triển kĩ năng quan sát, phân tích, so sánh để phát hiện và thu nhận kiến thức. Rèn luyện kĩ năng hợp tác theo nhóm và làm việc với sgk.

- Rèn kĩ năng khai thác các thông tin trên mạng và cách trình bày một vấn đề trước tập thể.

**II. NỘI DUNG**

* **Tên chuyên đề: Chủ đề:  Đá cầu:**

**2. Hình thức tổ chức chuyên đề:**Dạy thể nghiệm 01 giờ môn GDTC lớp 6.

**3. Thời gian thực hiện:**

        \* **Buổi 1: Xây dựng kế hoạch dạy học**

        + Thời gian: 14h thứ 2 ngày 20/ 2/ 2024

        +  Địa điểm: Phòng KHTN.

        + Thành phần:

- GV nhóm thể chất - tổ KHTN.

                              - Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

        + Nội dung:

 - Báo cáo kế hoạch dạy học: Đ/cLê Thị Xoa  (Xác định mục tiêu kiến thức, kĩ năng, thái độ, năng lực mà HS cần đạt được khi tiến hành nghiên cứu)

- Thảo luận, góp ý, xây dựng kế hoạch bài dạy: Về mục tiêu cần đạt, phương pháp, phương tiện, dự kiến những thuận lợi, khó khăn,...những ý tưởng sáng tạo về tổ chức hoạt động học tập để nâng cao chất lượng bài dạy.

- Kết luận thống nhất kế hoạch bài dạy.

**\* Buổi 2:  Dạy học thể nghiệm**

+ Thời gian: 14h  thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024

+ Địa điểm: Sân thể dục trường THCS Thái Sơn

+ Thành phần:

- GV nhóm thể chất - Tổ KHTN.

- Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- GV tổ khoa học tự nhiên.

+ Nội dung sinh hoạt chuyên đề:

 - Đ/c: Nguyễn Văn Hiến - Tổ phó chuyên môn trình bày mục đích, yêu cầu của chuyên đề.

 - Đ/c: Lê Thị Xoa - dạy thể nghiệm trên lớp. Chủ đề “**ĐÁ CẦU”**

***-***Giáo viên trong tổ trao đổi, thảo luận.

 - Rút kinh nghiệm.

Thống nhất cách dạy môn học theo hướng nghiên cứu bài học.

**4. Phân công nhiệm vụ:**

**-**Phụ trách chung: đ/c Ngô Thị Thu Thanh

          - Viết báo cáo: đ/c Nguyễn Văn Hiến

          - Hỗ trợ thiết bị: đ/c Phạm Thị Hoà

          - Sắp xếp vị trí ngồi dự giờ: đ/c Việt Anh

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Tổ khoa học tự nhiên**

- Xây dựng kế hoạch, báo cáo và duyệt kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

- Phân công lựa chọn nội dung chuyên đề môn GDTC lớp6, Chủ đề “ **ĐÁ CẦU”**

**2. Giáo viên Tổ** **khoa học tự nhiên:** Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công và dự chuyên đề theo kế hoạch.

**IV.  ĐỀ XUẤT**

Đề nghị BGH tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất và hỗ trợ kinh phí để tổ chuyên môn thực hiện đảm bảo kế hoạch đề ra.

Trên đây là kế hoạch triển khai chuyên đề môn GDTC 6 của Tổ khoa học tự nhiên.

        Kính mong Ban giám hiệu xem xét phê duyệt kế hoạch./.

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS THÁI SƠN**TỔ KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do-Hạnhphúc** |

**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ**

**ĐỔI MỚI SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN DỰA TRÊN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC NĂM HỌC 2023 – 2024**

**I. Thời gian, địa điểm, thành phần:**

- Thời gian:  Vào lúc 14h, thứ 3, ngày 20 tháng 2 năm 2024

- Địa điểm:  Phòng KHTN Trường THCS Thái Sơn – An lão

- Thành phần tham dự:

+) GV nhóm TD - tổ KHTN.

          +) Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Người chủ trì: Đ/c Ngô Thị Thu Thanh – Tổ trưởng tổ KHTN

- Tên chuyên đề thực hiện:“ **ĐÁ CẦU”**

- Người thực hiện:  Đ/c. Lê Thị Xoa

**II. Nội dung: *Xây dựng kế hoạch bài dạy mônGDTC 6:***

*Chủ đề:*“**ĐÁ CẦU”**

***1.*** Đồng chí:Lê Thị Xoa ***-*** giáo viên dạy bộ môn Thể dục trình bày nội dung của kế hoạch bài dạy.

**A - Mục tiêu cần đạt:**

**1 Về kiến thức**

- Nắm được kiến thức, biết cách thực hiện kĩ thuật di chuyển tiến, lùi cũng như kĩ thuật tâng cầu bằng mu bàn chân.

- Đồng thời biết cách chơi và cách tổ chức trò chơi: Thi tâng cầu băng mu bàn chân.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

\* *Hình thành và phát triển* *NL tự chủ và tự học*: Qua nghiên cứu thông tin sách giáo khoa, tranh ảnh, mạng Internet, giáo viên làm mẫu để hình thành kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, tâng cầu bằng mu bàn chân

**\*** *NL giao tiếp và hợp tác***:** Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi và tâng cầu bằng mu bàn chân.

*\* NL giải quyết vấn đề*: HS biết cách tự đánh giá bản thân, đánh giá lẫn nhau và chỉnh sửa động tác sai cho bạn, cho mình thông qua nghe, quan sát cùng tập luyện.

b. Năng lực đặc thù

*\* NL chăm sóc sức khỏe:* HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và khi kết thúc tiết học, biết vận dụng tập kiến thức đã học vào hoạt động sinh hoạt và tập luyện ở nhà .

*\* NL vận động cơ bản:*

- Thực hiện được kĩ thuật di chuyển tiến, lùi và kĩ thuật tâng cầu bằng mu bàn chân.

*\* NL hoạt động thể dục thể thao*: Học sinh biết sửa sai, báo cáo, trình bày kết quả và thi đua giữa các nhóm, tổ với nhau tạo hứng thú say mê tập luyện.

**3. Về phẩm chất**

- Rèn cho học sinh có ý thức tự giác, tích cực, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong tập luyện, khi đánh giá và hoạt động tập thể.

+ Giáo dục phẩm chất đạo đức, ý chí,tính kỷ luật cao,nâng cao thể lực chung,phát triển các tố chất thể lực ,sức nhanh,sức mạnh,sức bền,khéo léo linh hoạt

**+**Chủ động tích cực trong giờ học, luôn tuân thủ mọi quy định và yêu cầu của nhà trường và của  giáo viên, luôn luôn có thái độ đúng mực trong giờ học, đảm bảo an toàn trong khi tập luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- GV: Tranh ảnh, còi, cầu.

- HS: Trang phục thể thao, sân tập vệ sinh sạch sẽ, cầu.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG ( Phụ lục đính kèm)**

**B - Nội dung bài học:** Chủ đề “ **ĐÁ CẦU”**

***2. Thảo luận, đóng góp ý kiến cho kế hoạch bài dạy chuyên đề.***

Sau khi thảo luận các thành viên đều nhất trí với kế hoạch bài dạy mà nhóm chuyên môn đã thiết kế. Tuy nhiên, một số GV còn đóng góp bổ sung một số ý kiến sau:

- Đá cầu có thể sử dụng cầu đế cao su hoặc cầu đế sắt .

- Nên chia thành nhiều nhóm nhỏ trong nội dung đá cầu.

***. Đồng chí tổ trưởng hướng dẫn chuẩn bị lớp dạy minh họa và bố trí dự giờ:***

- Lớp để thực nghiệm: 6D

- Phân công người hỗ trợ thiết bị: Đ/c Hoà

- Vị trí dự giờ: Ngồi hai bên vị trí lớp tập trung, chuẩn bị đủ chỗ ngồi cho các GV dự.

- Yêu cầu với người dự: không quan sát, đánh giá việc dạy của GV; tập trung quan sát cách học của HS, cách HS làm việc nhóm, hoạt động nào có hiệu quả, hoạt động nào chưa hiệu quả...

***4. Kết luận thống nhất:***

Đồng chí tổ trưởng thống nhất các nội dung và nhắc nhở các thành viên trong nhóm thực hiện theo các nội dung đã triển khai.

       Cuộc họp kết thúc hồi 17h cùng ngày.

        **Chủ tọa                                                                           Thư ký**

*( Đã ký)                                                                            ( Đã ký)*

Lê Thị Xoa Nguyễn Văn Hiến

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 10.02.2024 | Ngày dạy | 27.02.2024 |
| Tiết | 2 |
| Lớp | 6E |

**TIẾT 48**

**Bài tập bổ trợ đá cầu, kỹ thuật di chuyển ngang. Kỹ thuật tâng cầu bằng đùi.**

**Trò chơi: Tâng cầu tiếp sức.**

**1 Về kiến thức**

- Nắm được kiến thức, biết cách thực hiện kĩ thuật di chuyển tiến, lùi cũng như kĩ thuật tâng cầu bằng mu bàn chân.

- Đồng thời biết cách chơi và cách tổ chức trò chơi: Thi tâng cầu băng mu bàn chân.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

\* *Hình thành và phát triển* *NL tự chủ và tự học*: Qua nghiên cứu thông tin sách giáo khoa, tranh ảnh, mạng Internet, giáo viên làm mẫu để hình thành kĩ thuật di chuyển tiến, lùi, tâng cầu bằng mu bàn chân

**\*** *NL giao tiếp và hợp tác***:** Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện đúng kĩ thuật di chuyển tiến, lùi và tâng cầu bằng mu bàn chân.

*\* NL giải quyết vấn đề*: HS biết cách tự đánh giá bản thân, đánh giá lẫn nhau và chỉnh sửa động tác sai cho bạn, cho mình thông qua nghe, quan sát cùng tập luyện.

b. Năng lực đặc thù

*\* NL chăm sóc sức khỏe:* HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và khi kết thúc tiết học, biết vận dụng tập kiến thức đã học vào hoạt động sinh hoạt và tập luyện ở nhà .

*\* NL vận động cơ bản:*

- Thực hiện được kĩ thuật di chuyển tiến, lùi và kĩ thuật tâng cầu bằng mu bàn chân.

*\* NL hoạt động thể dục thể thao*: Học sinh biết sửa sai, báo cáo, trình bày kết quả và thi đua giữa các nhóm, tổ với nhau tạo hứng thú say mê tập luyện.

**3. Về phẩm chất**

- Rèn cho học sinh có ý thức tự giác, tích cực, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong tập luyện, khi đánh giá và hoạt động tập thể.

+ Giáo dục phẩm chất đạo đức, ý chí,tính kỷ luật cao,nâng cao thể lực chung,phát triển các tố chất thể lực ,sức nhanh,sức mạnh,sức bền,khéo léo linh hoạt

**+**Chủ động tích cực trong giờ học, luôn tuân thủ mọi quy định và yêu cầu của nhà trường và của  giáo viên, luôn luôn có thái độ đúng mực trong giờ học, đảm bảo an toàn trong khi tập luyện.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- GV: Tranh ảnh, còi, cầu.

- HS: Trang phục thể thao, sân tập vệ sinh sạch sẽ, cầu.

**III. Các họat động DH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước- Đá lăng chân ra sau.- Đá lăng chân sang ngang.**3. Bài cũ**Hs thực hiện: Tâng cầu bằng đùi | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l1l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập luyện Gv nêu yêu cầuGv nhận xét, đánh giá | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs thực hiệnHs quan sát, nhận xét bạn thực hiện. |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm vững kiến thức kĩ thuật di chuyển ngang, kĩ thuật tâng cầu bằng đùi- Biết cách chơi và cách tổ chức trò chơi: “Tâng cầu bằng đùi ”. |
| **1. Ôn:** - Kĩ thuật di chuyển ngang Kĩ thuật di chuyển ngang bước chéoKĩ thuật di chuyển ngang bước trượt.**-** Kĩ thuật tâng cầu bằng đùi. |  | - Gv nêu một số yêu cầu cơ bản khi thực hiện kĩ thuật- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.- GV làm mẫu kĩ thuật di chuyển bước chéo, bước trượt.* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lăng nghe, ghi nhớ.* Hs tập đồng loạt

- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh thực hiện được di chuyển ngang, kĩ thuật tâng cầu bằng đùi.- Chơi và tổ chức chơi trò chơi:”Tâng cầu tiếp sức”. |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Di chuyển ngang.- Tâng cầu bằng đùi |  7-9’3- 4’ | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt đi chuyển, tâng không cầu.\* Chia nhóm tập luyệnN1: Ôn tâng cầu bằng đùi.N2: Kĩ thuật di chuyển.  |
| \* Một số sai lầm thường mắc |  | -Tung cầu xa.- Điểm tiếp xúc cầu không chính xác.- Chưa nâng đùi vuông góc với thân người.- Mắt không dõi theo cầu rơi chỉ nhìn vào đùi | Hs sửa sai theo hướng dẫn của Gv |
| 2. Trò chơi: *“Tâng cầu tiếp sức”.* | 5’ | - GV hướng dẫn luật chơi và cách chơi 🡪 cho Hs chơi thử 🡪 hướng dẫn lại. - Tổ chức cho hs chơi, cử giám sát.  | Hs lắng nghe và ghi nhớ cách chơi.- Hs tham gia chơi thi giữa các tổ.  |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Kĩ thuật tâng cầu bằng đùi  | 2’1hs/ tổ | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Tình huống:**Khi tâng cầu bằng đùi cần chú ý điều gì để đạt được thành tích tốt? | 3’1-2 hs | * GV nêu câu hỏi.
* Gợi ý
* Gv chốt
 | - HS lắng nghe, thảo luận - HS trả lời:- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  |
| **2. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**- Tâng cầu bàng đùi  | 1’3l5p/lần | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

**-----------------------------**

**Một số hình ảnh hoạt động chuyên đề:**