Ngày soạn: 13.04.2024

Ngày dạy: Tuần 31- 33

**BÀI 4 : KỸ THUẬT CHUYỀN CẦU BẰNG MU BÀN CHÂN**

**NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết theo CTNT** | **Tiết theo chủ đề** | **Nội dung bài học** |
| **62** | **1** | Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân. Học: Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân. Trò chơi: Chuyền cầu tiếp sức |
| **63** | **2** | Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân Chuyền cầu theo nhóm 2-4 người. Trò chơi: Chuyền cầu trúng đích |
| **64** | **3** | Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân. Trò chơi: Phát cầu trúng đích (hoặc do gv chọn).  |
| **65** | **4** | Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân. Một số điều luật cơ bản trong đá cầu. Trò chơi: do gv chọn. |
| **66** | **5** | Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân. Trò chơi: do gv chọn |

**I. MỤC TIÊU:**

**1 Về kiến thức**

- Nắm được kiến thức, biết cách thực hiện kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện băng mu bàn chân

- Đồng thời biết cách chơi và cách tổ chức trò chơi: Phát cầu trúng đích

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung**

\* *Hình thành và phát triển* *NL tự chủ và tự học*: Qua nghiên cứu thông tin sách giáo khoa, tranh ảnh, mạng Internet, giáo viên làm mẫu để hình thành kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân

**\*** *NL giao tiếp và hợp tác***:** Thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện đúng kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân

*\* NL giải quyết vấn đề*: HS biết cách tự đánh giá bản thân, đánh giá lẫn nhau và chỉnh sửa động tác sai cho bạn, cho mình thông qua nghe, quan sát cùng tập luyện.

b. Năng lực đặc thù

*\* NL chăm sóc sức khỏe:* HS giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh sân tập trước, trong và khi kết thúc tiết học, biết vận dụng tập kiến thức đã học vào hoạt động sinh hoạt và tập luyện ở nhà .

*\* NL vận động cơ bản:*

- Thực hiện được phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân

*\* NL hoạt động thể dục thể thao*: Học sinh biết sửa sai, báo cáo, trình bày kết quả và thi đua giữa các nhóm, tổ với nhau tạo hứng thú say mê tập luyện.

**3. Về phẩm chất**

- Rèn cho học sinh có ý thức tự giác, tích cực, đoàn kết, giúp đỡ bạn trong tập luyện, khi đánh giá và hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- GV: Tranh ảnh, còi, cầu.

- HS: Trang phục thể thao, sân tập vệ sinh sạch sẽ, cầu, lưới.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 13.04.2024 | Ngày dạy | 20.4.2024 | 20.4.2024 | 16.4.2024 | 18.4.2024 | 16.4.2024 |
| Tiết | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT62**

**Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.**

 **Học: Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân. Trò chơi: Chuyền cầu tiếp sức**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước.- Đá lăng chân ra sau.- Chạy bước nhỏ- Chạy nâng cao đùi**3. Giới thiệu bài:**Gv giới thiệu nội dung bài học | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còi Gv đưa câu hỏi, gợi ý | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs trả lời câu hòiHs quan sát, nhận xét bạn thực hiện. |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm được kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân- Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: huyền cầu tiếp sức |
| **1. Ôn**- Tâng cầu bằng mu bàn chân- Tâng cầu bằng đùi- Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân**2. Học: Kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn** **TTCB:** |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.- GV làm mẫu kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân* Gv phân tích kĩ thuật.
* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh bước đầu hình thành được kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ- Phối hợp mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân (không có cầu).- Tâng cầu bằng đùi, tâng cầu bằng mu bàn chân.- Phát cầu thấp chân chính diên bằng mu bàn chân.Chuyền cầu bằng mu bàn chân |  7-9’3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm- Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt .N1: Ôn tâng cầu, chuyền cầuN2: Ôn phát cầu |
| **\* Một số sai lầm thường mắc.****\* Trò chơi:** Đá cầu trúng đích |  | - Điểm tiếp xúc cầu sai- Phương hướng động tác sai.- Chuyền “với”cầu* Gv hướng dẫn cách chơi
 | Hs sửa sai theo hướng dẫn của Gv.* Tổ chức và chơi trò chơi
 |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’1hs/ tổ | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Tình huống:**Theo em Chuyền cầu bằng mu bàn chân và phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân có gì giống và khác nhau?. | 3’3-5hs | * GV nêu câu hỏi.
* Gợi ý
* Gv chốt
 | - HS lắng nghe, thảo luận - HS trả lời:- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  |
| **2. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**- Tâng cầu bằng mu bàn chân  | 1’3l /5p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 13.04.2024 | Ngày dạy | 23.4.2024 | 23.4.2024 | 22.4.2024 | 22.4.2024 | 22.4.2024 |
| Tiết | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT 63**

**Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.**

**Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân Chuyền cầu theo nhóm 2 - 4 người.**

**Trò chơi: Chuyền cầu trúng đích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước.- Đá lăng chân ra sau.- Chạy bước nhỏ- Chạy nâng cao đùi**3. Bài cũ:**Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còiGv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm- Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích |
| 1. Ôn- Tâng cầu bằng mu bàn chân- Tâng cầu bằng đùi- Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn - Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.* Gv phân tích kĩ thuật.
* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm. |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ- Phối hợp mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân (không có cầu).- Tâng cầu bằng đùi, tâng cầu bằng mu bàn chân.- Phát cầu thấp chân chính diên bằng mu bàn chân.Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 người |  7-9’3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm- Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt .N1: Ôn tâng cầu, chuyền cầuN2: Ôn phát cầu |
| **\* Trò chơi:** Chuyền cầu trúng đích |  | * Gv hướng dẫn cách chơi
 | * Tổ chức và chơi trò chơi
 |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’2Hs | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Tình huống:**Ngoài chuyền cầu theo nhóm 2 người chúng ta có thể chuyền cầu với nhóm lớn hơn không? Giúp chúng ta thực hiện tốt điểm gì? | 3’3-5hs | * GV nêu câu hỏi.
* Gợi ý
* Gv chốt
 | - HS lắng nghe, thảo luận - HS trả lời:- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  |
| **2. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**- Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 1’15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 13.04.2024 | Ngày dạy | 27.4.2024 | 27.4.2024 | 23.4.2024 | 25.4.2024 | 23.4.2024 |
| Tiết | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT 64**

**Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.**

**Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân Chuyền cầu theo nhóm 2-4 người.**

**Trò chơi: Đội nào khéo nhất**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước.- Đá lăng chân ra sau.- Chạy bước nhỏ- Chạy nâng cao đùi**3. Bài cũ:**Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còiGv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm- Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích |
| 1. Ôn- Tâng cầu bằng mu bàn chân- Tâng cầu bằng đùi- Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn - Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.* Gv phân tích kĩ thuật.
* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm. |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ- Phối hợp mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân (không có cầu).- Tâng cầu bằng đùi, tâng cầu bằng mu bàn chân.- Phát cầu thấp chân chính diên bằng mu bàn chân.Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 người |  7-9’3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm- Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt .N1: Ôn tâng cầu, chuyền cầu theo nhóm 4 ngườiN2: Ôn phát cầu |
| **\* Trò chơi:** Đội nào khéo nhất |  | * Gv hướng dẫn cách chơi
 | * Tổ chức và chơi trò chơi
 |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’2Hs | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Tình huống:**Để chuyền cầu theo nhóm 4 người tốt khi thực hiện cần chú ý điểm gì? | 3’3-5hs | * GV nêu câu hỏi.
* Gợi ý
* Gv chốt
 | - HS lắng nghe, thảo luận - HS trả lời:- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  |
| **2. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**- Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 1’15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 13.04.2024 | Ngày dạy | 27.4.2024 | 27.4.2024 | 29.4.2024 | 29.4.2024 | 29.4.2024 |
| Tiết | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT 65**

**Ôn tâng cầu bằng đùi, mu bàn chân. Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.**

**Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân Chuyền cầu theo nhóm 2-4 người.**

**Trò chơi: Chuyền cầu trúng đích hoặc Gv chọn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước.- Đá lăng chân ra sau.- Chạy bước nhỏ- Chạy nâng cao đùi**3. Bài cũ:**Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còiGv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm- Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích |
| 1. Ôn- Tâng cầu bằng mu bàn chân- Tâng cầu bằng đùi- Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn - Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.* Gv phân tích kĩ thuật.
* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm. |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ- Phối hợp mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân (không có cầu).- Tâng cầu bằng đùi, tâng cầu bằng mu bàn chân.- Phát cầu thấp chân chính diên bằng mu bàn chân.Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 người |  7-9’3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm- Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt .N1: Ôn tâng cầu, chuyền cầu theo nhóm 4 ngườiN2: Ôn phát cầu |
| **\* Trò chơi:** Đội nào khéo nhất |  | * Gv hướng dẫn cách chơi
 | * Tổ chức và chơi trò chơi
 |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’2Hs | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Tình huống:**Để chuyền cầu theo nhóm 4 người tốt khi thực hiện cần chú ý điểm gì? | 3’3-5hs | * GV nêu câu hỏi.
* Gợi ý
* Gv chốt
 | - HS lắng nghe, thảo luận - HS trả lời:- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  |
| **2. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**- Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 1’15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 13.04.2024 | Ngày dạy | 07.5.2024 | 07.5.2024 | 06.5.2024 | 06.5.2024 | 06.5.2024 |
| Tiết | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT 66**

**Ôn Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, chuyền cầu bằng mu bàn chân Chuyền cầu theo nhóm 2- 4 người; Trò chơi: Đội nào khéo nhất**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước.- Đá lăng chân ra sau.- Chạy bước nhỏ- Chạy nâng cao đùi**3. Bài cũ:**Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còiGv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm- Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích |
| 1. Ôn- Tâng cầu bằng mu bàn chân- Tâng cầu bằng đùi- Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn - Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.* Gv phân tích kĩ thuật.
* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh thực hiện được kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm. |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ- Phối hợp mô phỏng kĩ thuật phát cầu thấp chân (không có cầu).- Tâng cầu bằng đùi, tâng cầu bằng mu bàn chân.- Phát cầu thấp chân chính diên bằng mu bàn chân.Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 người |  7-9’3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm- Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt .N1: Ôn tâng cầu, chuyền cầu theo nhóm 4 ngườiN2: Ôn phát cầu |
| **\* Trò chơi:** Đội nào khéo nhất |  | * Gv hướng dẫn cách chơi
 | * Tổ chức và chơi trò chơi
 |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’2Hs | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Tình huống:**Để chuyền cầu theo nhóm 4 người tốt khi thực hiện cần chú ý điểm gì? | 3’3-5hs | * GV nêu câu hỏi.
* Gợi ý
* Gv chốt
 | - HS lắng nghe, thảo luận - HS trả lời:- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  |
| **2. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**- Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 1’15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’2Hs | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **2. Giao bài tập về nhà.**- Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 1’15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

**TIẾT 70**

**Chuyền cầu theo nhóm 2 - 4 người**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).*****\* Mục tiêu***: - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học. - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.- Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. |
| **1. Nhận lớp**- Nhận lớp- Kiểm tra sức khỏe hs- Phổ biến mục tiêu bài học.**2. Khởi động***a. Khởi động chung*: - Bài TDKĐ- Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối - Bài tập căng cơ. *b. Khởi động chuyên môn:*- Đá lăng chân ra trước.- Đá lăng chân ra sau.- Chạy bước nhỏ- Chạy nâng cao đùi**3. Bài cũ:**Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’5-7’2lx8n2lx8n2lx8n10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.- Hướng dẫn học sinh khởi động. GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còiGv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🞚 (GV)Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.Đội hình khởi động chuyên mônHs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)***\* Mục tiêu*- Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm- Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích |
| 1. Ôn- Tâng cầu bằng mu bàn chân- Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân- Hướng dẫn Hs quan sát tranh.* Gv phân tích kĩ thuật.
* Gv mời 2 hs lên thực hiện
 | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.- Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện..🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹⦿ △  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Hs quan sát tranh- Quan sát Gv làm mẫu- Ghi nhớ kiến thức- HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)***\* Mục tiêu*- Học sinh thực hiện được kĩ thuật chuyền cầu theo nhóm. |
|  **Luyện tập kiến thức:**- Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ.Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 ngườiChuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 4 người |  7-9’3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.- Gv hô theo khẩu lệnh cho hs - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm- Quan sát .- Sửa sai cho học sinh,  | - HS lắng nghe- Tập đồng loạt .Chia nhóm 2 hoặc nhóm 4 chuyền cầu |
| **\* Trò chơi:** Đội nào khéo nhất |  | * Gv hướng dẫn cách chơi
 | * Tổ chức và chơi trò chơi
 |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.** - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 2’2Hs | - GV gọi hs thực hiện- Gv theo dõi hs thực hiện. - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.- Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv. - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau.  |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**- Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu.  | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp  | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)*****\* Mục tiêu***- Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu. - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà- Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. |
| **1. Nhận xét, đánh giá****-**Ý thức tập luyện- Kết quả tập luyện**.**  | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp.  | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **2. Giao bài tập về nhà.**- Chuyền cầu bằng mu bàn chân  | 1’15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học
 | - Quan sát, lắng nghe, và nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |