|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngàysoạn: 21.04.2024 | Ngày dạy | 18.5.2024 | 18.5.2024 | 13.5.2024 | 13.5.2024 | 14.5.2024 |
| Tiết | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 |
| Lớp | 6A | 6B | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT 68**

**Kiểm tra cuối học kì 2**

**Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).**  ***\* Mục tiêu***:  - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học.  - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.  - Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. | | | |
| **1. Nhận lớp**  - Nhận lớp  - Kiểm tra sức khỏe hs  - Phổ biến mục tiêu bài học.  **2. Khởi động**  *a. Khởi động chung*:  - Bài TDKĐ  - Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối  - Bài tập căng cơ.  *b. Khởi động chuyên môn:*  - Đá lăng chân ra trước  - Đá lăng chân ra sau.  - Đá lăng chân sang ngang.  **3. Ôn bài**  Hs thực hiện: Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân | 1-2’  5-7’  2lx8n  2lx8n  2lx8n  10l  1l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.  - Hướng dẫn học sinh khởi động.    GV điều khiển lớp tập luyện  Gv nêu yêu cầu  Gv nhận xét, đánh giá | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.    `Đh khởi động  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🞚 (GV)  Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.  Đội hình khởi động chuyên môn  Hs thực hiện  Hs quan sát, nhận xét bạn thực hiện. |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)**  *\* Mục tiêu*  - Nắm vững kiến thức kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân | | | |
| **1. Ôn:**  .  **-** phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.    **2. GV phổ biến thang điểm kiểm tra**  Loại Đạt: Hs thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật  Thành tích 3 quả đúng ô theo quy định/ 5 lần phát  Loại chưa đạt: Thực hiện không đúng kĩ thuật , thành tích quá kém |  | - Gv nêu một số yêu cầu cơ bản khi thực hiện kĩ thuật  - Gv phổ biến | - Hs lăng nghe, ghi nhớ.   * Hs tập đồng loạt   - Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện.  .   * Hs lăng nghe ghi nhớ để đạt kết quả tốt |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)**  *\* Mục tiêu*  - Học sinh thực hiện được kĩ thuật tâng cầu bằng đùi. | | | |
| **Kiểm tra:**  - Phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân | 3l | - GV phổ biến cách thức kiểm tra  - Mỗi Hs được thực hiện 5 3 lần phát | -hs ghi nhớ  Kiểm tra theo hình thức cá nhân  Xxxxxxxxxx  Xxxxxxxxxx    Xxxxxxxxxxxx  xxxxxxxxxxxxx |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.**  - Công bố kết quả kiểm tra | 2’ | - GV công bó kết quả hs đã đạt được | HS ghi nhớ rút kinh nghiệm |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**  - Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu. | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)**  ***\* Mục tiêu***  - Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu.  - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà  - Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. | | | |
| **1. Tình huống:**  Qua nội dung kiểm tra e rút ra được điều gì? | 3’  1-2 hs | * GV nêu câu hỏi. * Gợi ý * Gv chốt | - HS lắng nghe, thảo luận  - HS trả lời:  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức. |
| **2. Nhận xét, đánh giá**  **-**Ý thức kiểm tra | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp. | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**  - Tâng cầu bàng đùi | 1’  3l  5p/lần | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học | - Quan sát, lắng nghe, và  nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn  12.04.2023 | Ngày dạy | 12.05.2023 | 12.05.2023 | 10.05.2023 |
| Tiết | 4 | 1 | 2 |
| Lớp | 6C | 6D | 6E |

**TIẾT 69**

**Kiểm tra tiêu chuẩn rèn luyện thân thể**

**Bật xa tại chỗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).**  ***\* Mục tiêu***:  - Giúp học sinh nắm được nội dung đánh giá tiêu chuẩn rèn luyện thân thể  - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.  - Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. | | | |
| **1. Nhận lớp**  - Nhận lớp  - Kiểm tra sức khỏe hs  - Phổ biến mục tiêu bài học.  **2. Khởi động**  *a. Khởi động chung*:  - Tập bài tay không.  - Khởi động các khớp.  - Bài tập căng cơ.    *b. Khởi động chuyên môn:*  - Chạy bước nhỏ  - Chạy nâng cao đùi  - Chạy đạp sau  **3. Ôn bài:**  Bật xa | 1-2’  5-7’  2lx8n  2lx8n  2lx8n  10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.  - Hướng dẫn học sinh khởi động.    GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còi  - Gv hướng dẫn | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.  `Đh khởi động  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🞚 (GV)  Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.  🛉🛉🛉🛉🛉  🛉🛉🛉🛉🛉  🛉🛉🛉🛉🛉  🛉🛉🛉🛉🛉   * Hs thực hiện. |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)**  *\* Mục tiêu*  - Nắm được kiến thức kĩ thuật bật xa.  - Biết cách thực hiện để đạt thành tích tốt nhất | | | |
| * Ôn: Tập động loạt bật xa ngoài hố cát   -Phổ biến thành tích đạt theo tiêu chuẩn rèn luyện thân thể |  | - GV nhắc lại điểm cần chú ý khi thực hiện kĩ thuật | - Hs tập đồng loạt theo nhóm hàng  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)**  *\* Mục tiêu*  - Học sinh phối hợp được các giai đoạn kĩ thuật chay cự ly trung bình | | | |
| **Kiểm tra:** Chạy 60m  ***Biểu điểm***:  Loại Đạt theo TCRLTT: Nam  Nữ  Loại khá theo TCRLTT: Nam  Nữ  Loại giỏi theo TCRLTT: Nam  Nữ | 7-9’  10-12’ | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu kiểm tra.  - Gv điều khiển học sinh thực hiện, học sinh phục xuất phát. | - HS lắng nghe  - Hs kiểm tra theo nhóm 5hs/ nhóm.  Mỗi Hs thực hiện 1 lần chạy Gv bấm thành tích.  Trường hợp đặc biệt Gv  tính thời gian khác. |
|  |  |
| **3. Báo cáo kết qủa tập luyện.**  **-** Công bố kết quả kiểm tra | 2’ | - Gv công bố kết quả Hs đã đạt được. | - HS lắng nghe kết quả |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**  - Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu. | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp với âm nhạc. | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)**  ***\* Mục tiêu***  - Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu.  - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà  - Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. | | | |
| **1. Tình huống:**  Theo em muuons bật được xa nhất thì điểm gì là quan trọng nhất? | 3’ | * GV nêu câu hỏi. * Gợi ý * Gv chốt | - HS lắng nghe, suy nghĩ  s- HS trả lời:  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức. |
| **2. Nhận xét, đánh giá**  **-**Ý thức tập luyện  - Kết quả tập luyện**.** | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp. | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **3. Giao bài tập về nhà.**  - Chạy trên địa hình tự nhiên | 1’  10lần/ | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học | - Quan sát, lắng nghe, và  nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | Ngày dạy |  |  |  |
| Tiết |  |  |  |
| Lớp |  |  |  |

**TIẾT 69**

**Chuyền cầu theo nhóm 2 - 4 người**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).**  ***\* Mục tiêu***:  - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học.  - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.  - Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. | | | |
| **1. Nhận lớp**  - Nhận lớp  - Kiểm tra sức khỏe hs  - Phổ biến mục tiêu bài học.  **2. Khởi động**  *a. Khởi động chung*:  - Bài TDKĐ  - Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối  - Bài tập căng cơ.  *b. Khởi động chuyên môn:*  - Đá lăng chân ra trước.  - Đá lăng chân ra sau.  - Chạy bước nhỏ  - Chạy nâng cao đùi  **3. Bài cũ:**  Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’  5-7’  2lx8n  2lx8n  2lx8n  10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.  - Hướng dẫn học sinh khởi động.    GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còi  Gv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.    `Đh khởi động  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🞚 (GV)  Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.  Đội hình khởi động chuyên môn  Hs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)**  *\* Mục tiêu*  - Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm  - Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích | | | |
| 1. Ôn  - Tâng cầu bằng mu bàn chân  - Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân  - Hướng dẫn Hs quan sát tranh.   * Gv phân tích kĩ thuật. * Gv mời 2 hs lên thực hiện | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.  - Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện.  .  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  ⦿ △    🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs quan sát tranh  - Quan sát Gv làm mẫu  - Ghi nhớ kiến thức  - HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)**  *\* Mục tiêu*  - Học sinh thực hiện được kĩ thuật chuyền cầu theo nhóm. | | | |
| **Luyện tập kiến thức:**  - Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ  .  Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 người  Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 4 người | 7-9’  3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.  - Gv hô theo khẩu lệnh cho hs  - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm  - Quan sát .  - Sửa sai cho học sinh, | - HS lắng nghe  - Tập đồng loạt .  Chia nhóm 2 hoặc nhóm 4 chuyền cầu |
| **\* Trò chơi:** Đội nào khéo nhất |  | * Gv hướng dẫn cách chơi | * Tổ chức và chơi trò chơi |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.**  - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân | 2’  2Hs | - GV gọi hs thực hiện  - Gv theo dõi hs thực hiện.  - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.  - Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv.  - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau. |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**  - Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu. | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)**  ***\* Mục tiêu***  - Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu.  - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà  - Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. | | | |
| **1. Nhận xét, đánh giá**  **-**Ý thức tập luyện  - Kết quả tập luyện**.** | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp. | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **2. Giao bài tập về nhà.**  - Chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1’  15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học | - Quan sát, lắng nghe, và  nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |

**TIẾT 70**

**Chuyền cầu theo nhóm 2 - 4 người**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp tổ chức giảng dạy** | |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
| **HĐ 1: MỞ ĐẦU (6-8’).**  ***\* Mục tiêu***:  - Giúp học sinh nắm bắt được những kiến thức, kĩ năng, hiểu biết về nội dung liên quan đến bài học.  - Đưa cơ thể từ trạng thái hoạt động bình thường sang trạng thái hoạt động TDTT.  - Tạo ra nhu cầu cần tìm hiểu kiến thức và hứng thú, sẵn sàng với nhiệm vụ học tập cho học sinh. | | | |
| **1. Nhận lớp**  - Nhận lớp  - Kiểm tra sức khỏe hs  - Phổ biến mục tiêu bài học.  **2. Khởi động**  *a. Khởi động chung*:  - Bài TDKĐ  - Khởi động các khớp: Cổ tay cổ chân, vai, hông, gối  - Bài tập căng cơ.  *b. Khởi động chuyên môn:*  - Đá lăng chân ra trước.  - Đá lăng chân ra sau.  - Chạy bước nhỏ  - Chạy nâng cao đùi  **3. Bài cũ:**  Hs thực hiện chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1-2’  5-7’  2lx8n  2lx8n  2lx8n  10l | - Nhận lớp, điểm danh, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.  - Hướng dẫn học sinh khởi động.    GV điều khiển lớp tập theo hiệu lệnh còi  Gv nhận xét | - Lớp quan sát, lắng nghe và nhận nhiệm vụ.    `Đh khởi động  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🛉 🛉 🛉 🛉 🛉  🞚 (GV)  Lớp tập đồng loạt theo hiệu lệnh gv.  Đội hình khởi động chuyên môn  Hs quan sát nhận sét |
| **HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (10-12’)**  *\* Mục tiêu*  - Nắm vững kiến thức kĩ thuật chuyền câu bằng mu bàn chân bằng mu bàn chân, chuyền cầu theo nhóm  - Biết cách chơi và tổ chức chơi trò chơi: Chuyền cầu trúng đích | | | |
| 1. Ôn  - Tâng cầu bằng mu bàn chân  - Chuyền cầu theo nhóm 2 người |  | - Gv nhắc lại những điểm mấu chốt kĩ thuật tâng cầu bằng đùi, tâng càu bằng mu bàn chân, phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân  - Hướng dẫn Hs quan sát tranh.   * Gv phân tích kĩ thuật. * Gv mời 2 hs lên thực hiện | - Hs lắng nghe, ghi nhớ.  - Hs qua sát, lắng nghe, ghi nhớ thảo cách thực hiện.  .  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  ⦿ △    🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  - Hs quan sát tranh  - Quan sát Gv làm mẫu  - Ghi nhớ kiến thức  - HS nêu câu hỏi thắc mắc nếu có |
| **HĐ 3: LUYỆN TẬP (22-25’)**  *\* Mục tiêu*  - Học sinh thực hiện được kĩ thuật chuyền cầu theo nhóm. | | | |
| **Luyện tập kiến thức:**  - Thực hiện động tác tâng cầu, lăng chân tại chỗ  .  Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 2 người  Chuyền cầu bằng mu bàn chân theo nhóm 4 người | 7-9’  3- 4’. | - GV phổ biến nội dung và yêu cầu luyện tập.  - Gv hô theo khẩu lệnh cho hs  - Chia nhóm cho hs tập luyện theo nhóm  - Quan sát .  - Sửa sai cho học sinh, | - HS lắng nghe  - Tập đồng loạt .  Chia nhóm 2 hoặc nhóm 4 chuyền cầu |
| **\* Trò chơi:** Đội nào khéo nhất |  | * Gv hướng dẫn cách chơi | * Tổ chức và chơi trò chơi |
| **3. Báo cáo kết quả tập luyện.**  - Thực hiện: Chuyền cầu bằng mu bàn chân | 2’  2Hs | - GV gọi hs thực hiện  - Gv theo dõi hs thực hiện.  - Lấy ý kiến nhận xét của lớp.  - Gv nhận xét nhấn mạnh điểm kỹ thuật chung của đt và xếp loại. | HS thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của gv.  - HS quan sát bạn tập và đưa ra nhận xét để phát triển năng lực tự đánh giá lẫn nhau. |
| **4. Hồi tĩnh thả lỏng**  - Giũ cẳng chân, cẳng tay, rung lắc bắp tay, thả lỏng toàn thân kết hợp hít thở sâu. | 2’ | GV điều khiển lớp thả lỏng toàn thân kết hợp | - HS thực hiện theo chỉ dẫn của GV . |
| **HĐ 4: VẬN DỤNG (3-5’)**  ***\* Mục tiêu***  - Giúp hs củng cố, mở rộng kiến thức của bài và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu.  - Hình thành thói quen tự tập luyện ở nhà  - Đánh giá mức độ thực hiện của học sinh so với mục tiêu của tiết học. | | | |
| **1. Nhận xét, đánh giá**  **-**Ý thức tập luyện  - Kết quả tập luyện**.** | 1’ | - GV nhận xét ý thức, thái độ học tập của lớp. | - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm cho tiết học sau |
| **2. Giao bài tập về nhà.**  - Chuyền cầu bằng mu bàn chân | 1’  15p | * Gv giao bài tập về nhà và hướng dẫn cách tự học | - Quan sát, lắng nghe, và  nhận nhiệm vụ học tập ở nhà. |