**UBND HUYỆN AN LÃO ĐỀ KIỂMTRACUỐI HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** MÔN:ÂM NHẠC 7

Thời gian làm bài: 45 phút

Người ra đề : Ngô Thị Thủy

**A:BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch**  **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** | |
| **Thường xuyên** | **Định kì** |
| 1 | **Hát** | 1.1. Bài: *Mùa xuân*  1.2. Bài: *Lời ru của mẹ*  1.3. Bài: *Nổi trống lên các bạn ơi*  1.4. Bài: Vui kéo lưới.. | **Nhận biết**  - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. | x |  |
| **Thông hiểu**  - Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát.  - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. | x |  |
| **Vận dụng**  - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định,  - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca.  - Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. | x | x |
| **Vận dụng cao**  - Biết hát đồng ca với 2 bè đơn giản.  - Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.  - Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.  - Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | x | x |
| 2 | **Đọc nhạc** | 2.1. Tập đọc nhạc: *TĐN số* 5  2.2. Tập đọc nhạc: *TĐN số 6*  2.3. Tập đọc nhạc: *TĐN số 7*  2.4.Tập đọc nhạc: *TĐN số 8* | **Nhận biết**  - Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc. | x | x |
| **Thông hiểu**  - Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. | x | x |
| **Vận dụng**  - Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.  - Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.  - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. | x | x |
| **Vận dụng cao**  - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.  - Bước đầu cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. | x | x |
| 3 | **Nhạc cụ** | Một số bài tập tiết tấu, giai điệu và hòa âm đơn giản | **Vận dụng**  - Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu. | x | x |
| **Vận dụng cao**  - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.  - Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu.  - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát.  - Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | x | x |

**B : Đề bài**

**Em hãy chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá.**

1. Hát: Tự chọn và trình bày 1 bài hát trong chương trình học kỳ II theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

2. Đọc nhạc: Tự chọn và trình bày 1 bài đọc nhạc trong chương trình học kỳ II theo hình thức cá nhân, nhóm, cặp.

3. Nhạc cụ: Tự chọn và trình bày 1 bài tập tiết tấu, giai điệu hoặc hòa âm đã học ở học kỳ II theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm.

**C:BẢNG TIÊU CHÍ,HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra, đánh giá** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | **Hát**  Học sinh tự chọn và trình bày một bài hát đã học (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca). | 1. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.  2. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.  3. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.  4. Biết hát với 2 hoặc 3 bè đơn giản | **Đạt:** HS đạt 3/7 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2 | **Đọc nhạc**  Học sinh tự chọn và trình bày một bài đọc nhạc đã học (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm). | 1. Đọc đúng tên nốt nhạc  2. Đọc đúng cao độ và trường độ  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp) | **Đạt:** HS đạt 3/5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 3 | **Nhạc cụ**  Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu, giai điệu hoặc hoà âm đã học (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm). | 1. Biết bảo quản nhạc cụ và điều chỉnh âm thanh đúng cách  2. Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hòa âm; duy trì được tốc độ ổn định  3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu | **1. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu**  **Đạt:** HS đạt 2/5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.  **2. Nhạc cụ thể hiện giai điệu**  **Đạt:** HS đạt 3/7 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH:** | **Tổ chuyên môn:**  **Dư Thị Khiến** | **Người ra đề:**  **Ngô Thị Thủy** |