**UBND HUYỆN AN LÃO ĐỀ KIỂMTRACUỐI HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2023-2024**

**TRƯỜNG THCS THÁI SƠN** MÔN:ÂM NHẠC 7

 Thời gian làm bài: 45 phút

 Người ra đề : Ngô Thị Thủy

**A:BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch** **nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** |
| **Thường xuyên** | **Định kì** |
| 1 | **Hát** | 1.1. Bài: *Mùa xuân*1.2. Bài: *Lời ru của mẹ*1.3. Bài: *Nổi trống lên các bạn ơi*1.4. Bài: Vui kéo lưới.. | **Nhận biết** - Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. | x |  |
| **Thông hiểu**- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát.- Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. | x |  |
| **Vận dụng**- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái. - Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định, - Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca. - Biết hát kết hợp gõ đệm; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. | x | x |
| **Vận dụng cao**- Biết hát đồng ca với 2 bè đơn giản. - Biết hát kết hợp vận động hoặc đánh nhịp.- Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. | x | x |
| 2 | **Đọc nhạc** | 2.1. Tập đọc nhạc: *TĐN số* 5 2.2. Tập đọc nhạc: *TĐN số 6* 2.3. Tập đọc nhạc: *TĐN số 7* 2.4.Tập đọc nhạc: *TĐN số 8* | **Nhận biết**- Đọc đúng tên nốt trong bài đọc nhạc. | x | x |
| **Thông hiểu**- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. | x | x |
| **Vận dụng**- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.- Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.- Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.  | x | x |
| **Vận dụng cao**- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.- Bước đầu cảm nhận được sự hòa quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè. | x | x |
| 3 | **Nhạc cụ** | Một số bài tập tiết tấu, giai điệu và hòa âm đơn giản |  **Vận dụng**- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hoà âm; duy trì được tốc độ ổn định.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu. | x | x |
| **Vận dụng cao**- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.- Biết chơi nhạc cụ với hình thức hoà tấu.- Biết kết hợp các loại nhạc cụ để đệm cho bài hát.- Biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.  | x | x |

**B : Đề bài**

**Em hãy chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra đánh giá.**

1. Hát: Tự chọn và trình bày 1 bài hát trong chương trình học kỳ II theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

2. Đọc nhạc: Tự chọn và trình bày 1 bài đọc nhạc trong chương trình học kỳ II theo hình thức cá nhân, nhóm, cặp.

3. Nhạc cụ: Tự chọn và trình bày 1 bài tập tiết tấu, giai điệu hoặc hòa âm đã học ở học kỳ II theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm.

**C:BẢNG TIÊU CHÍ,HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra, đánh giá** | **Tiêu chí đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | **Hát**Học sinh tự chọn và trình bày một bài hát đã học (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca). | 1. Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái.2. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.3. Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.4. Biết hát với 2 hoặc 3 bè đơn giản | **Đạt:** HS đạt 3/7 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.**Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2 | **Đọc nhạc**Học sinh tự chọn và trình bày một bài đọc nhạc đã học (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm). | 1. Đọc đúng tên nốt nhạc2. Đọc đúng cao độ và trường độ3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp) | **Đạt:** HS đạt 3/5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.**Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 3 | **Nhạc cụ**Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu, giai điệu hoặc hoà âm đã học (theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm). | 1. Biết bảo quản nhạc cụ và điều chỉnh âm thanh đúng cách2. Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hòa âm; duy trì được tốc độ ổn định3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu | **1. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu****Đạt:** HS đạt 2/5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.**Chưa đạt:** HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.**2. Nhạc cụ thể hiện giai điệu****Đạt:** HS đạt 3/7 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá.**Chưa đạt:** HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH:** | **Tổ chuyên môn:****Dư Thị Khiến**  | **Người ra đề:** **Ngô Thị Thủy**  |