|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn: 20/4/2024** | **Ngày dạy** | **4/5/2024** |
| **Tiết** | **3,4,5** |
| **Lớp** | **6D** |

**TUẦN 33 - TIẾT 3: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**(HÙNG BIỆN “HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ”)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nêu được ý nghĩa, tầm quan trọng, vị trí của nghề mình yêu thích trong xã hội hiện nay;

- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống;

- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề nghiệp mình yêu thích;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức, đánh giá hoạt động, tự tin, khả năng thuyết trình;

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị:** Máy tính, ti vi

**2.Học liệu**

- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài hùng biện: Hướng dẫn rõ cách viết, thể hiện ý tưởng ra sổ tay hoặc giấy, cách lập dàn ý đủ ba phần:

+ Đặt vấn đề: súc tích, giới thiệu được chủ đề nghề nghiệp mình chọn;

+ Giải quyết vấn đề: là phần chính của bài hùng biện. Cần chia các ý rõ ràng, gạch chân các ý cần nhấn mạnh; có các ví dụ cụ thể sinh động, các số liệu, tranh, ảnh, bài hát,... để chứng minh và thuyết phục người nghe; nêu được lí do mình chọn nghề, khả năng đáp ứng nghề của bản thân, tầm quan trọng của nghề trong xã hội, xu thế của thời đại hội nhập,....;

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**C. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. GVCN nhận xét.

**c. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Các tổ nhận xét thi đua.

- GVCN nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: tham gia hùng biện “hiểu bản thân – chọn đúng nghề”**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được ý nghĩa tàm quan trọng của việc “hiểu bản thân – chọn đúng nghề” và lí do chọn nghề của bản thân một cách thuyết phục.

- Rèn kĩ năng thiết kế tổ chức, đánh giá hoạt động, tự tin, khả năng thuyết trình; phẩm chất trách nhiệm với bản thân.

**b. Nội dung:**

**c. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần để dẫn vào hoạt động. Giới thiệu các HS tham gia hùng biện, giới thiệun BGK, nêu tiêu chí chấm điểm.

- Hướng dẫn thứ tự, thời gian hùng biện: Mỗi HS hùng biện tối đa 5 phút. Trong quá

trình hùng biện có thể sử dụng tranh, ảnh minh hoạ, nhạc, bài hát để thêm phần hấp dẫn.

- Người dẫn chương trình mời lần lượt các HS thi hùng biện.

- HS toàn trường chăm chú lắng nghe và cổ vũ.

- BGK chấm điểm theo tiêu chí đề ra.

- GV khảo sát HS theo các câu hỏi:

+ Các bạn đã tham gia hùng biện về những ngành nghề nào?

+ Em có ấn tượng với bài hùng biện nào? Vì sao? Nếu em được chọn hùng biện nghề đó, em sẽ bổ sung thêm nội dung nào để bài thêm phong phú?

+ Em học tập được gì qua phần hùng biện của các bạn?

- HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

- GV kết luận.

- BGK công bố điểm và xếp giải các HS thi hùng biện.

- Trao phần thưởng (nếu có).

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** biết được nghề nghiệp mình cần quan tâm

**b. Nội dung:** Tìm hiểu nghề nghiệp mình quan tâm, yêu thích.

**c. Tổ chức thực hiện:**

- Tìm hiểu nghề nghiệp mình quan tâm, yêu thích.

- Tự viết ra giấy ý tưởng hùng biện về nghề nghiệp mình yêu thích theo thứ tự như các bạn đã tham gia thi hùng biện dưới cờ.

**TUẦN 33 - TIẾT 4: EM VỚI NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Bước đầu xác định được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích;

- Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học**

-Ti vi,máy tính

**2.Học liệu**

- Đọc tư liệu tham khảo ở cuối hoạt động giáo dục theo chủ để;

- Tham khảo Lí thuyết Cây nghề nghiệp.

- Xem lại kết quả xác định sở thích, khả năng của bản thân ở Chủ đề 2 - Khám phá bản thân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Tổ chức thực hiện:**

-GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Khám phá các đặc điểm của bản thân có liên quan đến yêu cầu của nghề truyền thống**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được những đặc điểm của bản thân đã nhận thức được qua Chủ để 2 và hoạt

động thực tế;

- Xác định được những đức tính, sở thích, khả năng của bản thân có liên quan đến yêu cầu công việc của nghề truyền thống.

**b. Nội dung:** thảo luận nhóm

**c. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện:** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để thực hiện hai nhiệm vụ sau:  + Nhiệm vụ 1. Nhớ lại những đặc điểm của bản thân đã xác định được qua chủ đề Khám  phá bản thân. Ghi ra giấy sở thích, khả năng, đức tính đặc trưng, giá trị của em.  + Nhiệm vụ 2. Xác định những đức tính, sở thích, khả năng của em có liên quan tới  công việc của nghề truyền thống bằng cách đọc các gợi ý trong khung ở Hoạt động I  trong SGK. Sau đó, ghi lại những đức tính, sở thích, khả năng liên quan tới công việc  của nghề truyền thống mà em có.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm về kết quả thực hiện hai nhiệm vụ của mỗi thành  viên. Nhắc HS: Khi bạn chia sẻ, các thành viên trong nhóm chú ý lắng nghe để nhận xét, bổ sung cho bạn.  - Yêu cầu một số HS trình bày kết quả xác định các đặc điểm của bản thân có liên quan  đến yêu cầu công việc của nghề truyền thống.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1: Khám phá các đặc điểm của bản thân có liên quan đến yêu cầu của nghề truyền thống**  + Thực tế cho thấy, chỉ khi được làm công việc phù hợp với sở thích và khả năng, người ta mới đam mê với công việc, có động lực làm việc và dễ dàng hoàn thành công việc đạt kết quả cao. Do đó, muốn biết được bản thân có đến được với nghề truyền thống hay không, cần phải xác định được sở thích, khả năng có liên quan đến yêu cầu công việc của nghề truyền thống.  + Bạn nào trong lớp vừa có sở thích, vừa có khả năng liên quan đến công việc của nghề  truyền thống, bạn đó có thể chọn một nghề truyền thống cho bản thân. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (thực hành)**

**a. Mục tiêu:**

- Đánh giá được sự phù hợp hoặc chưa phù hợp giữa các đặc điểm của bản thân với yêu cầu công việc của nghề truyền thống;

- Rèn luyện ki năng tự nhận thức, tự đánh giá.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập

**c. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân để xác định những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống theo trình tự:

+ Kẻ bảng theo mẫu gợi ý ở trang 48 trong SGK vào vở.

+ Đối chiếu những đặc điểm của bản thân đã xác định ở Hoạt động 1 với từng yêu cầu của nghề truyền thống ghi trong cột 1. Nếu thấy bản thân có đặc điểm nào đúng với yêu cầu công việc của nghề truyền thống ghi ở cột 1 thì đánh dấu X vào cột phù hợp, còn nếu không đúng thì đánh dấu X vào cột chưa phù hợp.

+ Tổng hợp kết quả đối chiếu để xác định bản thân có bao nhiêu đặc điểm phù hợp và bao nhiêu đặc điểm chưa phù hợp.

- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả làm việc cá nhân trong nhóm.

- GV mời một số HS chia sẻ trước lớp kết quả đánh giá sự phù hợp giữa đặc điểm cá nhân với công việc của nghề truyền thống.

- GV kết luận Hoạt động 2: Ai trong chúng ta cũng có những đặc điểm phù hợp và chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống. Nếu ai muốn đến với nghề truyền thống - nghề mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc Việt Nam - hãy phát huy những điểm phù hợp và tự tin rèn luyện những đặc điểm chưa phù hợp ngay tử bây giờ, nhất định sẽ thu được “trái ngọt” và thành công trong hoạt động nghề nghiệp tương lại.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

- Lập được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu công việc của nghề truyền thống dựa trên kết quả đánh giá đặc điểm của bản thân;

- Lựa chọn, xác định được sản phẩm của nghề truyền thống và dụng cụ, nguyên vật liệu để thực hành làm sản phẩm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ để tuần tới.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà tiếp tục thực hiện những việc sau:

- Lập kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống theo mẫu gợi ý trong SGK.

- Lựa chọn một sản phẩm của nghề truyền thống phù hợp với sở thích, khả năng của bản thân (làm hoa bằng len, sợi, bằng giấy màu hoặc vải, làm đèn lồng, làm mặt nạ, đèn ông sao, nặn tò he bằng đất màu,...). Sau đó, tìm đọc hoặc nhờ người lớn hướng dẫn làm sản phẩm, xác định và chuẩn bị những dụng cụ, nguyên vật liệu cần thiết để chia sẻ vào tiết sinh hoạt lớp và thực hành làm sản phẩm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ để tuần tới.

**TUẦN 33 - TIẾT 5: SINH HOẠT LỚP**

**(KẾ HOẠCH RÈN LUYỆN BẢN THÂN THEO YÊU CẦU CỦA NGHỀ TRUYỀN THỐNG)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được;

- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bi dạy học**

**-**Ti vi , máy tính

**2.Học liệu**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Trình bày được kế hoạch rèn luyện bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống và những việc đã thực hiện được;

- Xác định được sản phẩm của nghề truyền thống sẽ làm vào tuần tới.

**b. Nội dung:**

HS chia sẻ về:

- Những điều em đã học hỏi được và cảm xúc của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ để Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề;

- Rèn luyện bản thân

**c. Tổ chức thực hiện:**

GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Những điều em đã học hỏi được và cảm xúc của bản thân khi tham gia buổi sinh hoạt dưới cờ với chủ để Hiểu bản thân - Chọn đúng nghề;

- Kế hoạch rèn luyện của bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống; Những việc em đã và đang thực hiện theo kế hoạch.

- Sản phẩm nghề truyền thống dự định làm vào tiết hoạt động giáo dục theo chủ để

tuần tới. Nếu còn thời gian, GV cho HS tìm những bạn chọn cùng loại sản phẩm nghề truyền thống với mình để trao đổi và phối hợp chuẩn bị.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS khám phá những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống

**b. Nội dung:** HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em sau khi

khám phá những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống.

**c. Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em sau khi

khám phá những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu công việc của nghề truyền thống.

- GV kết luận chung: Nghề truyền thống là nghề mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc.

Cũng như các nghề khác, nghề truyền thống đòi hỏi người làm nghề phải có những phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu công việc của nghề. Nhận thức được những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu câu của nghề truyền thống giúp ta có kế hoạch rèn luyện bản thân để đưa ra lựa chọn nghề nghiệp sao cho phù hợp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn: 20/4/2024** | **Ngày dạy** | **11/5/2024** |
| **Tiết** | **3,4,5** |
| **Lớp** | **6D** |

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**TUẦN 34 - TIẾT 3: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**(HÀNH TRANG VÌ NGÀY MAI LẬP NGHIỆP)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được ý nghĩa quan trọng của vấn đề chuẩn bị hành trang cần thiết cho bản thân để ngày mai lập nghiệp;

- Biết tìm hiểu thông tin, thực tế nghề nghiệp mình yêu thích để định hướng cho tương lai;

- Bước đầu định hướng được nghề nghiệp mình yêu thích;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, kĩ năng thuyết trình;

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị:**

**-**Máy tính, ti vi

**2.Học liệu**

- Một số câu đố về nghề nghiệp;

- Một số sản phẩm của các ngành nghề khác nhau: bộ quần áo thời trang, khăn lụa, lọ hoa, cặp tài liệu, quả bóng, cây đàn, tập giáo án, hộp gỗ,...;

- Xây dựng kịch bản chương trình, tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. GVCN nhận xét.

**c. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Các tổ nhận xét thi đua.

- GVCN nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: diễn đàn”hành trang vì ngày mai lập nghiệp”**

**a. Mục tiêu:**

- Thu thập được những thông tin cần thiết về nghề truyền thống qua quan sát, tìm hiểu các hoạt động thực tế của nghề truyền thống;

- Rèn luyện kĩ năng lắng nghe, năng lực tự chủ, ý thức tuân thủ kỉ luật khi tham quan.

**b. Nội dung:**

- HS tham quan và biểu diễn văn nghệ

**c. Tổ chức thực hiện:**

- Trước buổi tham quan, GV nhắc nhở HS tập trung đúng giờ, mặc trang phục chỉnhtể, phù hợp, gọn gàng và mang theo giấy, bút để ghi chép. Nên tập trung HS tại trường rồi đưa HS đi tham quan.

- Tập trung HS để phổ biến mục đích, yêu cầu, nội dung, nhiệm vụ tham quan và cách giao tiếp với người ở nơi đến tham quan, cách thức thu thập thông tin khi tham quan (ví dụ: quan sát các hoạt động, phỏng vấn người lao động, hỏi người hướng dẫn,...). Nhắc HS giữ trật tự, vệ sinh, an toàn khi tham quan và ghi chép lại những điều nghe, quan sát, thực hiện được khi tham gia trải nghiệm.

+ Diễn đạt trôi chảy, thuyết phục, có nghệ thuật, thu hút khán giả.

- Người dẫn chương trình giới thiệu lần lượt từng đội tham gia diễn đàn.

- Biểu diễn văn nghệ, dân vũ.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi và suy nghĩ trả lời.

**c. Tổ chức thực hiện:**

GV nhận xét thái độ HS tham gia hoạt động. Nhận xét sự chuẩn bị của Hs.

- Mời HS chia sẻ ý kiến:

+ Em thích phần tham gia diễn đàn của đội nào nhất? Vì sao?

+ Qua diễn đàn, em biết được hành trang cho ngày mai lập nghiệp cần có những yếu

tố nào?

+ Bản thân em có dự định chuẩn bị hành trang cho mình như thế nào?

- Tổng kết và tặng quà các đội biểu diễn tiểu phẩm.

- HS tự tìm hiểu nghề nghiệp mình yêu thích, lên kế hoạch về việc học nghề mình yêu thích

**TUẦN 34 - TIẾT 4: EM TẬP LÀM NGHỀ TRUYỀN THỐNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết cách làm sản phẩm của một nghề truyền thống;

- Đánh giá sự phù hợp giữa năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu công việc của một nghề truyền thống cụ thể;

- Làm được sản phẩm của nghề truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân;

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học**

-Ti vi,máy tính

**2.Học liệu**

-Một số sản phẩm nghề truyền thống của HS lớp 6 năm học trước đã làm được để giới thiệu cho HS;

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động

**c. Tổ chức thực hiện:**

-GV cho HS hát hoặc chơi một trò chơi để tạo không khí vui vẻ trước khi vào hoạt động

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống và sự chuẩn bị dụng cụ, nguyên vật liệu để làm sản phẩm.

**b. Nội dung:**

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm: Trong giờ sinh hoạt lớp, những HS cùng chọn  một loại sản phẩm của nghề truyền thống đã lập thành nhóm. Trong tiết này, GV yêu cầu  những HS cùng làm một loại sản phẩm ngổi vào thành một nhóm để thảo luận về việc làm  sản phẩm theo gợi ý sau:  + Sản phẩm sẽ làm là gì?  + Vì sao chọn loại sản phẩm này? Sử dụng sản phẩm này như thế nào?  + Đã chuẩn bị những dụng cụ lao động, nguyên vật liệu nào để làm sản phẩm?  + Các hoạt động sẽ thực hiện để làm sản phẩm.  + Kết quả dự kiến.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.  + HS ghi bài. | **1: Chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nghề truyền thống**  Mỗi em có sở thích, khả năng nghề nghiệp khác nhau nên việc chọn sản phẩm của nghề truyền thống cũng khác nhau. Kết quả làm sản phẩm của nghề truyền thống sẽ giúp các em hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân đối với nghề truyền  thống và chắc chắn sẽ đem lại cho các em những trải nghiệm thú vị đối với nghề truyền thống. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**

- Thể hiện được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân qua việc làm sản phẩm nghề truyền thống đã lựa chọn;

- Củng cố, kiểm nghiệm nhận thức về bản thân theo yêu cầu của nghề truyền thống.

**b. Nội dung:** HS làm sản phẩm của nghề truyền thống

**c. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS làm sản phẩm của nghề truyền thống theo trình tự:

+ Xác định hình thức làm sản phẩm (cá nhân hoặc nhóm);

+ Làm sản phẩm theo ý tưởng và hình thức đã chọn;

+ Trang trí, trình bày sản phẩm. (GV gợi ý: Những nhóm làm hoa bằng giấy, vải màu

hoặc len sợi nên kết hợp với nhau để làm thành sản phẩm chung của nhóm là lọ hoa

hoặc bó hoa);

+ Chuẩn bị nội dung, cách thức giới thiệu sản phẩm.

- Tổ chức cho HS làm sản phẩm. Trong quá trình HS thực hành làm sản phẩm, GV đến các nhóm quan sát để hiểu rõ hơn sở thích, khả năng của HS đối với nghề truyền thống.

- Trước khi kết thúc tiết học khoảng 10 phút, nếu quan sát thấy nhóm hoặc cá nhân nào đã hoàn thành sản phẩm, GV có thể mời một đến hai HS đó giới thiệu sản phẩm trước lớp để rút kinh nghiệm. Khi HS trình bày, GV yêu cầu những HS khác dừng việc làm sản phẩm để quan sát và nghe bạn giới thiệu sản phẩm. Sau đó, gọi một đến hai HS nhận xét và nêu những điều cần rút kinh nghiệm trong cách làm và giới thiệu sản phẩm.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Hoàn thiện được sản phẩm và viết được bài giới thiệu ngắn về sản phẩm của nghề truyền thống.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6.

**c. Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:

- Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm hoặc làm thêm sản phẩm (nếu đã làm được sản phẩm ở lớp).

- Viết bài giới thiệu sản phẩm theo yêu cầu nêu trong SGK.

**TUẦN 34 - TIẾT 5: SINH HOẠT LỚP**

**( THAM QUAN GIỚI THIỆU NGHỀ TRUYỀN THỐNG )**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần

- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường;

- Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bi dạy học**

-Ti vi , máy tính

**2.Học liệu**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được những điều đã học hỏi và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp” ở trường;

- Giới thiệu và nêu được cảm xúc của bản thân về sản phẩm nghề truyền thống đã làm.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm xúc của emkhi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”

**c. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về những điều em học hỏi được và cảm xúc của emkhi tham gia diễn đàn “Hành trang vì ngày mai lập nghiệp”

- GV tổ chức cho HS tham quan, giới thiệu sản phẩm nghề truyền thống do chính các em làm được:

+ Trưng bày sản phẩm nghề truyền thống đã làm được;

+ Tham quan khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống của các nhóm và nghe đại điện nhóm giới thiệu sản phẩm.

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham quan các khu vực triển lãm sản phẩm nghề truyền thống.

- GV nhận xét chung.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết làm sản phẩm của làng nghề truyền thống

**b. Nội dung:** HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em khi làm sản phẩm của nghề truyền thống.

**c. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều thu nhận được và cảm xúc của em khi làm sản phẩm của nghề truyền thống.

- GV kết luận chung: Nước ta có nhiêu nghề truyên thống khác nhau. Mỗi nghề truyễn thống đều làm ra những sản phẩm thú vị và mang đậm bản sắc văn hoá dân tộc. Ai trong chúng ta cũng có thể làm được một sản phẩm nào đó của nghề truyền thống. Kết quả làm sản phẩm của nghề truyền thống giúp chúng ta hiểu rõ hơn về sở thích, khả năng của bản thân đối với nghề truyền thống.

- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS; động viên, khen ngợi những HS tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.