|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 17/3/2024 | Dạy | Ngày | 25,/3 ;1,8/4/2024 | 27/3 ; 3,10/4/2024 |
| Lớp | 7A,7C | 7E | 7B | 7D |

**Tiết 28,29,30 CHỦ ĐỀ 7 :**

**ẨM THỰC HẢI PHÒNG**

**Thời lượng : 3 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

1. Về kiến thức

 - Giúp học sinh nhận biết được những món ăn đặc sản Hải Phòng

- Biết được nguồn gốc, nguyên liệu và quy trình làm một số món ăn đặc sản Hải Phòng

- Có những kiến thức khái quát về đặc trưng của các món ăn Hải Phòng

1. Về kĩ năng, năng lực

- Học sinh biết cách làm một số món ăn

- Học sinh biết giới thiệu, trình bày về một món ăn đặc sản Hải Phòng

1. Về phẩm chất

- Bồi dưỡng cho HS thái độ và tình cảm, trân trọng, tự hào và có ý thức giữ gìn các món ăn đặc trưng của địa phương Hải Phòng

- Có ý thức quảng bá các món ăn của địa phương với bạn bè muôn phương

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm, Phiếu học tập, Bảng kiểm tra, đánh giá thái độ làm việc nhóm, rubic chấm đoạn văn, bài trình bày của HS, sản phẩm chuẩn bị của học sinh…

**2. Học liệu:** Sgk, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, phiếu học tập, ....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

*a. Mục tiêu:* Giúp học sinh huy động những hiểu biết về Giúp học sinh huy động những hiểu biết về từ ngữ và ghi nhớ thông tin, tạo tâm thế vào bài học

*b. Nội dung:* Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” và yêu cầu HS trả lời câu hỏi của GV

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh tên một số món ăn đặc sản Hải Phòng như : Bánh đa cua, dừa dầm, mắm Cát Hải, bánh mì cay

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:****- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi: “Khám phá ẩm thực”** - GV mời một hs làm MC. Chia lớp thành 2 nhóm và đặt tên độiTrò chơi: Khám phá ẩm thực. Luật chơi: Chia lớp thành 2 nhóm- Mỗi nhóm sẽ được quan sát từng hình ảnh, nhìn tên hình ảnh và đoán món ăn. Mỗi đáp án đúng nhóm sẽ được một điểm. - Nhóm trả lời sai thì nhóm khác sẽ giành quyền trả lời và điểm sẽ thưởng cho nhóm đó**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Giáo viên tổ chức hs chơi trò chơi- Học sinh tham gia trả lời**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh tham gia chơi. Nhóm nào cao điểm hơn, nhóm đó sẽ chiến thắngĐáp án: **bánh mì cay, bánh đa cua, dừa dầm, nem hải sản, bún cá****Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**GV đánh giá kết quả hoạt động của HS . Dẫn dắt vào bài GV giới thiệu chủ đề và giao nhiệm vụ chung cho cả lớp, các nhóm |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

 **Nhiệm vụ 1:Tìm hiểu về đặc sản ẩm thực Hải Phòng**

*a. Mục tiêu***:** HS biết được các đặc điểm nổi bật của ẩm thực Hải Phòng

*b. Nội dung* **:** Nhiệm vụ giao cho học sinh: Xem video và trả lời các câu hỏi điền vào dấu… những từ thích hợp

*c. Sản phẩm học tập* **:** Câu trả lời của HS

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV giao nhiệm vụ: Đọc thầm tư liệu và làm bài tập điền khuyếtNhiệm vụ: Đọc thông tin SGKLàm bài tập điền khuyết: Bài tập: Điền vào dấu … những từ sau cho phù hợp- Ẩm thức Hải Phòng giữ hương vị tươi ngon của nguyên liệu, không nhiều dầu mỡ, không quá chua cay- Các món ăn chế biến từ hải sản là thế mạnh, có chỗ đứng riêng và hấp dẫn người ăn. Đặc biệt nhất là món Bánh đa cua- Ngoài ra còn có các món quà vặt bình dị mà đặc sắc như bánh mì cay, nem cuốn- Các loại gia vị như nước mắm Cát Hải, tương ớt Đại Long… cũng làm đậm đà thêm chất riêng - Ngoài ra còn có nhiều đồ uống hấp dẫn như dừa dầm, trà cúc- Các món ăn đều có sự sáng tạo trong cách chế biến, tạo ra hương vị đặc sắc, thưởng thức một lần nhớ mãi**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**HS xem tư liệu hoặc xem video, làm bài tập điền khuyết**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**Giáo viên chiếu kết quảYêu cầu học sinh đọc lại và rút ra những đặc điểm chính về Ẩm thực Hải Phòng**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Giáo viên nhận xét và bổ sungGv chuẩn kiến thức, chốt, chuyển | **1. Tìm hiểu về đặc sản Hải Phòng**- Ẩm thức Hải Phòng giữ hương vị tươi ngon của nguyên liệu, không nhiều dầu mỡ, không quá chua cay- Các món ăn chế biến từ hải sản là thế mạnh, có chỗ đứng riêng và hấp dẫn người ăn. Đặc biệt nhất là món Bánh đa cua- Ngoài ra còn có các món quà vặt bình dị mà đặc sắc như bánh mì cay, nem cuốn- Các loại gia vị như nước mắm Cát Hải, tương ớt Đại Long… cũng làm đậm đà thêm chất riêng - Ngoài ra còn có nhiều đồ uống hấp dẫn như dừa dầm, trà cúc- Các món ăn đều có sự sáng tạo trong cách chế biến, tạo ra hương vị đặc sắc, thưởng thức một lần nhớ mãi |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về một số nguyên liệu để làm ra các món ăn đặc sản HP**

*a. Mục tiêu:* Học sinh biết được một số món ăn làm từ nguyên liệu gì

*b. Nội dung: Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bằng trò chơi*

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV thông báo luật chơiMột học sinh lên bản, nhận tên một món ăn. Học sinh đó sẽ kể tên các nguyên liệu để làm món ăn đó, trong tên nguyên liệu không được xuất hiện những từ trong đáp ánỞ dưới lớp, học sinh nào đoán được món ăn, giơ tay giành quyền trả lời. Trả lời đúng được một phần quà ( một tràng pháo tay) Gọi 1 học sinh làm thư kí, ghi tên các nguyên liệu và món ăn lên bảng( qua trò chơi)Các món ăn: Bánh đa cua, mắm Cát Hải, bánh xèo, bánh bột lọc, trà cúc, bún cá cay, bánh mì cay**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV lần lượt gọi từng học sinh lên. Chuẩn bị sẵn các mẩu giấy ghi tên món ăn, cho học sinh bắt thăm và nói nhanh các nguyên liệu để làm món ăn đóVí dụ HS bắt thăm được món bánh mì cay, hs sẽ gợi ý có kẹp pate, cho tương ớt, ăn giòn tan...Món bánh đa cua: có loại sợi màu đỏ, có thịt, tôm, rau muống, chan nước dùngMón bánh bột lọc: trong có nhân thịt, tôm, mộc nhĩ, màu trắng, trong, chấm mắm giấm, ăn cùng rau sa láchMắm Cát Hải Cá, tôm, ủ muối trong thời gian dài**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****Học sinh chơi và trả lời câu hỏi, thư kí ghi chép****Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV đánh giá kết quả hoạt động của HS, chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.**-** ***GV mở rộng:*** Giới thiệu thêm về một số món ăn khác |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 4:Giao việc để học sinh trải nghiệm , tìm hiểu và báo cáo một món ăn của Hải Phòng**

*a. Mục tiêu:* Học sinh làm việc dự án, giới thiệu được về một món ăn ( qua video, trình chiếu pp hoặc sắm vai)

*b. Nội dung:* Giáo viên giao việc cho các nhóm để tìm hiểu về giới thiệu về các món ăn

Tìm hiểu về một món ăn ( đã được bắt thăm hoặc nhóm lựa chọn)

Thống nhất cách giới thiệu trước lớp về món ăn đó theo yêu cầu sau:

B1: Chọn món ăn

B2: Tìm hiểu nguồn gốc và nguyên liệu của món ăn

B3: Giới thiệu cách chế biến

B4: Thưởng thức món ăn( nếu có sản phẩm)

B5: Ghi chép những trải nghiệm và cảm nhận về món ăn

( Lưu ý: Với những lớp có điều kiện hoặc có sự giúp đỡ của PH, GV có thể tổ chức chương trình food tour Hải Phòng, mỗi nhóm chuẩn bị một món ăn, trưng bày sản phẩm hoặc trình chiếu, chuẩn bị lời giới thiệu về món ăn)

*c. Sản phẩm:* Sản phẩm báo cáo nhóm

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Gv chia lớp thành 4 nhóm. Tìm hiểu về một món ăn ( đã được bắt thăm hoặc nhóm lựa chọn)Thống nhất cách giới thiệu trước lớp về món ăn đó theo yêu cầu sau: B1: Chọn món ănB2: Tìm hiểu nguồn gốc và nguyên liệu của món ănB3: Giới thiệu cách chế biếnB4: Thưởng thức món ăn( nếu có sản phẩm)B5: Ghi chép những trải nghiệm và cảm nhận về món ăn( Lưu ý: Với những lớp có điều kiện hoặc có sự giúp đỡ của PH, GV có thể tổ chức chương trình food tour Hải Phòng, mỗi nhóm chuẩn bị một món ăn, trưng bày sản phẩm hoặc trình chiếu, chuẩn bị lời giới thiệu về món ăn)*Gợi ý các món ăn để giao cho các nhóm: Bánh đa cua, bánh mì cay, dừa dầm, nem hải sản... hoặc đặc sản địa phương như nem nắm, nộm tai, gỏi cá,…)**Giáo viên cho học sinh xem mẫu một sản phẩm do học sinh đã làm và quay thành video***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe hướng dẫn, nhận nhiệm vụ - HS thảo luận theo nhóm trước lớp, phân công nhiệm vụ- HS tương tác với các bạn trong lớp thảo luận, thống nhất và phân công cụ thể:+ 1 nhóm trưởng điều hành chung.+ Người thiết kế power point, người trình chiếu và cử báo cáo viên.+ Xây dựng nội dung: nhữnghiểu biết chung về văn bản Đồng tiền Vạn Lịch+ Bàn bạc thống nhất hình thức, phương tiện báo cáo.- HS gửi sản phẩm trước buổi học để GV kiểm tra chất lượng trước khi báo cáo. **GV**: Hướng theo dõi, quan sát HS, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.- Giáo viên nhận xét và bổ sung**\*GV lưu ý, khắc sâu 2 vấn đề:** Tại sao truyện này là truyện cổ tích?Đặc trưng trong văn bản này, thể hiện nội dung của văn học dân gian Hải Phòng thể hiện ở yếu tố nào | 2. Trải nghiệm một món ăn ẩm thực Hải Phòng |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nhiệm vụ 4: Báo cáo sản phẩm dưới hình thức: food tour Hải Phòng**

*a. Mục tiêu:* Học sinhbieets được quy trình làm một số món ăn ở Hải Phòng, nguyên liệu và cảm xúc khi được thưởng thức các món ăn đó

*b. Nội dung:* Học sinh báo cáo sản phẩm dự án

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời của học sinh, sản phẩm hoạt động nhóm

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 1:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV chiếu lại nhiệm vụ học tậpYêu cầu nhóm trưởng các nhóm báo cáo kết quả chuẩn bị dự án**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**Các nhóm thống nhất lại nội dung báo cáo**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Lần lượt các nhóm báo cáo sản phẩm, học sinh các nhóm nhận xét**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv sửa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức.Nhấn mạnh: Mỗi món ăn đều có hương vị riêng, nhưng đều thể hiện những đặc trung của ẩm thực Hải Phòng, đó là nguyên liệu tươi ngon, hương vị đậm đà**-** ***GV mở rộng:***  |  |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

*a. Mục tiêu:* Học sinh biết vận dụng kiến thức vừa học giải quyết bài tập cụ thể.

*b. Nội dung:* GV hướng dẫn cho HS làm các bài tập: Sắp xếp các bước để làm món bánh đa cua.

*c. Sản phẩm:* Câu trả lời học sinh

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**Học sinh thảo luận nhóm cặp đôi. Làm bài tập luyện tập SGK**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh thảo luận làm bài tập SGK**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh trả lời, HS khác nhận xét.- Giáo viên: chốt kiến thức**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh nhận xét câu trả lời.- Giáo viên sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **IV. Luyện tập** |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

*a. Mục tiêu:* HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một số vấn đề trong cuộc sống

*b. Nội dung:* Giáo viên giao nhiệm vụ bài vận dụng theo SGK

*c. Sản phẩm:*

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập****\***GV giao nhiệm vụ**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh nhận nhiệm vụ, lên ý tưởng về món ăn sẽ làm cuối tuần**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**Giáo viên gọi 2-3 học sinh trình bày ý tưởng định sẽ nấu món gì cùng gia đình**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh nhận xét ý thức làm việc nhóm**-** GV chuẩn, chốt kiến thức. Kết thwusc bài học |  |