**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**

**VÀ TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI**

**MÔN MỸ THUẬT 6**

**1. BẢN ĐẶC TẢ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình:*  - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình:*  - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  **Thể loại, kết hợp:**  - Hội hoạ, Điêu khắc  **Hoạt động thực hành và thảo luận:**  Thực hành  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D, 3D.  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  **Định hướng chủ đề, kết hợp:**  - Văn hoá, xã hội | **Nhận biết:**  - Biết được cấu tạo, đặc điểm, hình mảng, màu sắc, đậm nhạt để tạo ra sản phẩm  **Thông hiểu:**  - Hiểu được chất liệu, vật liệu và các bước tạo sản phẩm.  **Vận dụng:**  - Sử dụng các nguyên lý cân bằng, tỉ lệ, hài hoà để tạo ra sản phẩm.  - Chia sẻ một vài thông tin về sản phẩm  **Vận dụng cao:**  - Tạo được sản phẩm đẹp, đảm bảo nguyên lý cân bằng, tương phản.  - Tự đánh giá đưa ra quan điểm về sản phẩm và phân tích được một số yếu tố, nguyên lý tạo hình thông qua bài viết. |

**2. ĐỀ KIỂM TRA: (Thời gian: 45’)**

**a. Nội dung:**

Câu 1. Em hãy tạo hình một sản phẩm đồ chơi bằng vật liệu tái chế.

Câu 2. Viết một vài thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, yếu tố tạo hình được thể hiện trên sản phẩm….)

**b. Yêu cầu**

- Hình thức: Tạo hình 2D, 3D (lựa chọn kết hợp vẽ, in, cắt, xé, dán…)

- Chất liệu: Lựa chọn, kết hợp và sử dụng được các nguyên vật liệu tái chế phù hợp, sau đó trang trí sản phẩm theo ý thích.

- Kích thước: Tùy chọn

**3. PHIẾU ĐÁNH GIÁ:**

1. Thể hiện được hiểu biết về hình dáng và đặc điểm của nhân vật tạo hình.

2. Lựa chọn được vật liệu, chất liệu, hình thức để tạo ra sản phẩm đồ chơi.

3. Lựa chọn được một số yếu tố và nguyên lý tạo hình để tạo được sản phẩm đồ chơi theo ý thích.

4. Viết được một số thông tin chia sẻ về sản phẩm.

5. Chia sẻ thông điệp của sản phẩm.

**\* Hướng dẫn xếp loại**

- Mức Đ: Học sinh đạt được ít nhất 03 tiêu chí (1, 2, 3), 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5).

- Mức CĐ: Học sinh chỉ đạt 01( tiêu chí 1 hoặc 2), 02 tiêu chí (tiêu chí 1 và 2) trong 5 tiêu chí.